



И. В. Евтушенко
Е. В. Чернышкова

МУЗЫКА



4 КЛАСС

УДК 376.167.1:78+78(075.2)
ББК 74.5
Е27

Учебник допущен к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 858 от 21.09.2022 г.

Издание выходит в pdf-формате.

Евтушенко, Илья Владимирович.
Е27 Музыка : 4-й класс : учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы : издание в pdf-формате / И. В. Евтушенко, Е. В. Чернышкова. — 2-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2024. — 95, [1] с. : ил.

ISBN 978-5-09-110152-2 (электр. изд.). — Текст : электронный.
ISBN 978-5-09-109654-5 (печ. изд.).

Учебник предназначен для детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Искусство» в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Содержание учебника направлено на формирование положительной мотивации к занятиям различными видами музыкальной деятельности и готовности к практическому применению приобретённого музыкального опыта в различных социокультурных проектах. В четвёртом классе дети овладевают навыками самостоятельного исполнения разученных песен, как с инструментальным сопровождением, так и без него; приобретают умение сольного и хорового пения с соблюдением требований художественного исполнения, с учётом темпо-ритмических особенностей музыки, её динамических оттенков; знакомятся с различными музыкальными инструментами и их звучанием, с основными средствами музыкальной выразительности, с особенностями мелодического голосоведения; учатся различать разнообразные по характеру и звучанию песни, марши, танцы, получают элементарные представления о многофункциональности музыки.

УДК 376.167.1:78+78(075.2)
ББК 74.5

ISBN 978-5-09-110152-2 (электр. изд.)
ISBN 978-5-09-109654-5 (печ. изд.)

© АО «Издательство «Просвещение», 2023
© Художественное оформление.
АО «Издательство «Просвещение», 2023
Все права защищены

Содержание

Здравствуй, музыка!	4
Без труда не проживёшь	9
Будьте добры	39
Моя Россия	60
Великая Победа	78
Мир похож на цветной луг	85

Список используемых иллюстраций

С. 5. Пианино, фортепиано (Shutterstock / Maksym Bondarchuk). Чёрный рояль (Shutterstock / Maksym Bondarchuk). С. 6. Аккордеон (Shutterstock / Filip Fuxa). С. 7. Девочка играет на аккордеоне (Shutterstock / Eva Foreman). С. 8. Танго (Shutterstock / Max4e Photo). С. 9. Пчела на цветке (© Picvario). Бурные медведи (Shutterstock / ArCaLu). Аисты (© Picvario). С. 10. Строитель (Shutterstock / Dmitry Kalinovsky). Шахтёр. Донецк (Shutterstock / DmyTo). Сталелитейная печь (© Picvario). Уборка урожая (© Picvario). С. 13. Шагающий экскаватор-драглайн (Shutterstock / Maksim Safaniuk). С. 16. Сеялка, трактор (Shutterstock / luca pbl). Молодая пшеница (Shutterstock / Vol Sht). Колосья пшеницы (Shutterstock / gillmar). Зерно в руках фермера (Shutterstock / Frolova Elena). Хлеб (Shutterstock / Pineapple studio). Замес теста (Shutterstock / alexkich). Дрожжевое тесто (Shutterstock / Waldemar Borek). Зернохранилище (Shutterstock / fotoliza). С. 21. Осенний парк (Shutterstock / Auhustsinovich). С. 23. Валторна (© Picvario). Горн (Shutterstock / UltraOrto, S.A.). С. 25. Игра на валторне (Shutterstock / Luis Molinero). П. И. Чайковский (Shutterstock / Everett Historical). Осенний пейзаж (Shutterstock / logoboom). С. 39. Белый Мишка — талисман зимних Олимпийских игр 2014 (Shutterstock / Iurii Osadchi). С. 47. Африканский слон (Shutterstock / Johan Swanepoel). Баобаб. Мадагаскар (Shutterstock / Vaclav Sebek). С. 55. Балет (Shutterstock / Igor Bulgarin). Симфонический оркестр под руководством Эрнста Ковачича (Shutterstock / Dziurek). Опера «Свадьба Фигаро» (Shutterstock / Igor Bulgarin). С. 57. Русская тройка (Shutterstock / Olga Vasileva). С. 61. Русский солдат (Shutterstock / Rustic). С. 62. «Прощание славянки», памятник. Белорусский вокзал, Москва. Скульпторы С. Щербаков, В. Малокостов. Архитектор В. Данилов. (Shutterstock / Alexey Pevnev). С. 66. Девочка в традиционном русском костюме и кокошнике (Shutterstock / AdaCo). Березняк (Shutterstock / kzwv). Красная площадь. Москва (Shutterstock / TTstudio). С. 69. Ученики и учитель с планшетом (Shutterstock / Syda Productions). С. 70. Композитор Дмитрий Борисович Кабалевский в гостях у пионеров Всесоюзного пионерского лагеря «Артек» (Рунов / © «РИА Новости»). С. 73. Стадион «Фишт». Архитекторы А. В. Власов, И. Е. Рожин, Н. Н. Уллас, А. Ф. Хряков. (Shutterstock / ppl). С. 73. Аэрофотоснимок стадиона Лужники в Москве (Shutterstock / Viacheslav Lopatin). С. 76. Литавры (Shutterstock / furtseff). С. 80. БМ-13 «Катюша» (Shutterstock / bissig). С. 83. Монумент «Воин-освободитель». Трептов-парк, Берлин. Скульптор Е. В. Вучетич, архитектор Я. Б. Белопольский, художник А. В. Горпенко, инженер С. С. Валериус. (Shutterstock / Sergey Kohl). С. 84. Скульптура «Родина-мать зовёт!». Мамаев курган, Волгоград. Авторы проекта Е. В. Вучетич, Н. В. Никитин. Архитекторы Я. Б. Белопольский, В. А. Дёмин. С. 88. Сцена из оперы С. Прокофьева «Любовь к трём апельсинам» (Валерий Мельников / © «РИА Новости»). С. 93. Симфонический оркестр под руководством Эрнста Ковачича (Shutterstock / Dziurek). Пианист (Shutterstock / Africa Studio). Струнный квартет (Shutterstock / Nicholas Sutcliffe).

С. 81. Памятник «Катюше». Владивосток. Скульптор К. Новиков. С. 82. Ржевский мемориал Советскому солдату. Скульптор А. С. Коробцов. Архитектор К. Е. Фомин.



Здравствуй, музыка!

Дорогой друг!

Закончилось время летнего отдыха. Вновь пришла пора учиться. Музыка помогает нам учиться интересно, легко, весело, радостно. Благодаря музыкальным произведениям мы узнаём много нового о жизни нашей страны, делах других людей, подвигах героев, приключениях сказочных персонажей.

Придумывает музыку **композитор**. Он передаёт нам, слушателям, свои чувства, эмоции, переживания.



Для создания музыки нужен человек или группа людей, которые **исполняют** музыкальное произведение: поют или играют на музыкальных инструментах. Музыку можно исполнять одному, а можно вместе с другими исполнителями, в составе хора, ансамбля или оркестра. Человека, исполняющего музыку, называют **исполнитель**.



Расскажи, кого из композиторов ты знаешь. Назови их произведения.



Вспомни, как называются музыканты-исполнители, которые играют на известных тебе музыкальных инструментах.



Музыкальные инструменты



Рассмотри рисунки и расскажи, что общего у пианино и рояля.



Пианино



Рояль



На что нажимает руками пианист, когда исполняет музыку?

- на кнопки
- на ручки
- на клавиши



Общее название для пианино и рояля — **фортепиано**.



Рассмотри аккордеон.



Аккордеон

Аккордеон похож на баян: он состоит из двух частей, соединённых мехами. Но в отличие от баяна у него не кнопки, а клавиши, как у фортепиано.



Правой рукой на аккордеоне играют мелодию, а левой — аккомпанемент. Нажав на левую кнопку, одновременно можно услышать несколько звуков — **аккорд**. Вот почему инструмент так называется: аккордеон. Музыканта, играющего на аккордеоне, называют **аккордеонистом**.



Аkkордеонистка



Аkkордеон очень любят в России и в других странах. У него яркий громкий звук, как у фортепиано или органа. На нём исполняют музыку старинных композиторов и современных авторов.



Послушай композицию «Либертанго» (свободное танго) композитора Астора Пьяцоллы в исполнении аккордеона¹.



Рассмотри рисунок, на котором изображено исполнение танго (с. 8).

¹ Произведение даётся для прослушивания в аранжировке для аккордеона (солист П. Дранга).



Танго



Та́нго — это яркий, красивый танец, который танцует пара: мужчина и женщина. Есть много способов танцевать танго. Обычно этот танец включает резкие порывистые повороты головы и корпуса.



Как называют человека, который играет на музыкальном инструменте?

- композитор
- слушатель
- исполнитель

Без труда не проживёшь

В нашем мире трудятся все:



- пчёлы собирают мёд;



- муравьи строят жилище;



- птицы выют гнёзда;



- животные добывают пищу и заботятся о детёнышах.

Дети начинают трудиться ещё в школе. Они учатся и выбирают профессию, которая им нравится.

Все профессии позволяют помогать людям.

Строитель создаёт новые дома, школы, больницы, мосты, дороги.

Шахтёр добывает уголь, чтобы в наших домах было тепло.



Металлург создаёт изделия из металла: ложки, вилки, детали для машин.

Хлебороб выращивает зерно, из которого потом делают хлеб.



Каждая профессия важна. За любой труд человек получает деньги, на которые покупает для себя и своей семьи необходимые вещи, еду, которыми оплачивает жильё.