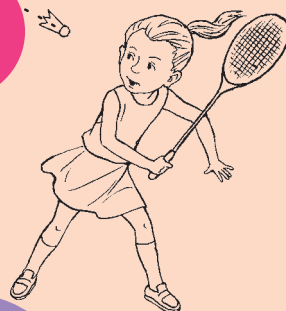
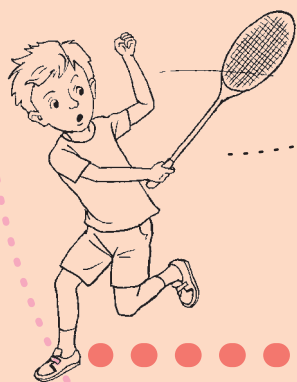




С. В. Комарова
Е. Л. Александрова



ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ



6

УДК 376.167.1:3+3(075.3)
ББК 74.5+60я721
К63

Учебник допущен к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 858 от 21.09.2022 г.

Для соблюдения правил информационной безопасности поисковый запрос в Интернете осуществляется детьми с помощью (под контролем) взрослых (педагогических работников, родителей или законных представителей несовершеннолетних обучающихся).

Издание выходит в pdf-формате.

Комарова, Софья Вадимовна.
К63 Основы социальной жизни : 6-й класс : учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы : издание в pdf-формате / С. В. Комарова, Е. Л. Александрова. — 2-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2024. — 79 [1] с. : ил.

ISBN 978-5-09-110155-3 (электр. изд.). — Текст : электронный.
ISBN 978-5-09-109655-2 (печ. изд.).

Учебник предназначен для детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы по предмету «Основы социальной жизни» в предметной области «Человек и общество» в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Материал учебника ориентирует на повышение самостоятельности школьников в решении повседневных бытовых вопросов. При выборе тем сделан акцент на создание условий для уточнения и обогащения представлений учащихся о различных объектах социальной инфраструктуры своей местности (объекты социально-культурного назначения, сферы услуг, торговли).

Рекомендуемые в учебнике формы организации деятельности школьников способствуют расширению речевых и коммуникативных возможностей шестиклассников, в том числе посредством использования в учебном процессе проектов, экскурсий, практических работ.

УДК 376.167.1:3+3(075.3)
ББК 74.5+60я721

ISBN 978-5-09-110155-3 (электр. изд.)
ISBN 978-5-09-109655-2 (печ. изд.)

© АО «Издательство «Просвещение», 2023
© Художественное оформление.
АО «Издательство «Просвещение», 2023
Все права защищены



Содержание

Как работать с учебником	3
Я сам	4
Какие планы?	4
От чего я свободен в свободное время	6
Досуг с пользой для ума	9
Досуг с пользой для здоровья	12
Дела семейные	14
Увлечения для развлечения	14
Какие планы на выходные?	16
Мне скучать некогда! А вам? (проект)	19
Домоводство	22
Животные в доме человека	22
Забота о домашних животных	25
Домашняя ферма	30
Ветеринарная служба	32
О хвостатых, пернатых и других домашних любимцах (проект)	35
О вкусной и здоровой пище	37
Еда с пользой для здоровья	37
Идеальный завтрак	42
Хлеб — всему голова!	46
Каша — матушка наша	49
Раз яичко, два яичко	52
Секреты вкуса: специи и пряности	54
Чай или кофе?	58
Приглашение на завтрак (практическая работа)	62
Домоводство	65
Секреты бережной стирки	65
Поговорим о домашнем уюте	68
Дела семейные	73
За покупками	73
Знаю? Понимаю? Умею?	76



Я сам

Какие планы?



- Как ты думаешь, какие планы на выходные дни у героев на рисунке?
- А ты планируешь свои выходные?
- Можно строить планы на выходные. А ещё что можно планировать?



Слово «план» тебе хорошо знакомо. Вспомни, на каких уроках ты получал задание составить план.

План — это помощник современного человека. С помощью плана легче добиваться поставленной цели. Не веришь? А вот смотри!





Планировать: как?





Подведём итоги

- Как можно составлять план? Приведи примеры.
- Зачем человеку план? Объясни своё мнение.
- Планируешь ли ты своё время? Расскажи как.

Задумаемся о сложных вопросах

- Есть ли у тебя мечта? А план, как её исполнить?



Как ты планируешь своё время в течение недели? Подготовься рассказать одноклассникам о своих способах планирования.

Если ты ещё не планируешь время, расскажи, какой из способов планирования тебе показался самым удобным.

От чего я свободен в свободное время



- Что такое свободное время? Расскажи, как ты это понимаешь.
- Как ты думаешь, кто из героев на рисунке проводит свободное время, а кто занят делами? Объясни своё мнение.
- Попробуй ответить на вопрос, который стал темой урока.



У всех людей очень много забот. И у взрослых, и даже у детей. Ты, шестиклассник, уже умеешь планировать своё время, чтобы всё успеть: выполнить домашнее задание, познакомиться в кружке, погулять, чтобы быть здоровым, и много чего ещё.

Есть дела, которые человек обязан делать в определённое время. Для школьника это уроки. Ты же не можешь перенести время занятий по своему усмотрению?

Догадаешься, какие дела обязательны для взрослого человека? Правильно! Это время его работы.

Есть обязательные дела, для которых мы сами находим время в течение дня или недели. Это уход за собой, работа по дому.

Остальное время люди называют свободным. Свободное время — это время, которое не занято обязательными делами. Давай задумаемся: чем же занимаются люди в своё свободное время?





Учёба/Работа



Личная гигиена



Домоводство



Досуг, хобби

Досуг — это свободное время, проведённое с пользой. Во время досуга человек занимается тем, что приносит ему удовольствие. Если у человека есть увлечение, интерес к которому сохраняется длительный период времени, то оно перерастает в постоянное занятие — хобби.

Вы уже убедились, что в свободное время можно заняться разными полезными и приятными делами и... бестолковыми!

Давай задумаемся, что приятного и полезного можно успеть за короткое время, а на какие дела необходимо много времени.

Успею после уроков

?

Запланирую на выходные

?

Можно съездить в каникулы

?

Нужно запланировать на время отпуска с семьёй

?



Список дел

- Выгулять Рекса
- Тренировка
- Помочь привести сестру из садика
- Съездить с семьёй в деревню к бабушке
- Съездить на рыбалку с папой
- Закончить картину
- Сходить в музей
- Прибраться в шкафу