

ТРЕ НА ЖЁР

по русскому языку
ОРФОГРАФИЯ

• ВАКО •

5
класс

УДК 372.881.161.1
ББК 74.268.1Рус
А46

Издание допущено к использованию в образовательном процессе
на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699.

Рецензенты:

доктор педагогических наук, профессор кафедры теории
и практики преподавания русского языка и РКИ МПГУ *В.Д. Янченко*;
учитель русского языка и литературы
ГБОУ «Школа № 1357» ЮВАО г. Москвы *О.И. Шкинева*.

Александрова Е.С.

А46 Тренажёр по русскому языку : орфография. 5 класс / Е.С. Александрова. – 10-е изд., эл. – 1 файл pdf : 81 с. – Москва : ВАКО, 2024. – Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10,5". – Текст : электронный.

ISBN 978-5-408-06728-2

Пособие представляет собой сборник орфографических диктантов по русскому языку для 5 класса, составленный в соответствии с требованиями ФГОС ООО 2021 г. Тренажёр может использоваться при обучении по любым учебникам и пособиям, входящим в федеральный перечень учебных изданий.

Предназначается для закрепления изученного материала на уроках русского языка, а также для дополнительных занятий с учащимися 5 класса дома.

УДК 372.881.161.1
ББК 74.268.1Рус

Электронное издание на основе печатного издания: Тренажёр по русскому языку : орфография. 5 класс / Е.С. Александрова. – 9-е изд., перераб. – Москва : ВАКО, 2024. – 80 с. – ISBN 978-5-408-06664-3. – Текст : непосредственный.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.

ISBN 978-5-408-06728-2

© ООО «ВАКО», 2016;
2023, 2024, с изменениями

*Эту работу посвящаю моим учителям
Дейкиной Алевтине Дмитриевне
и Максимову Николаю Ивановичу.*

Предисловие

Пособие составлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования 2021 г. Тренажёр может быть применён при работе по любым учебникам и пособиям, которые соответствуют программе по русскому языку для 5 класса и включены в федеральный перечень учебных изданий, допущенных Министерством просвещения РФ к использованию в школе.

Последовательная работа с тренажёром поможет учащимся системно повторить ранее изученный материал, упрочить знания по новым темам, в конце учебного года обобщить и систематизировать пройденное, подготовиться к контрольным работам, диктантам, ВПР по русскому языку, а также начать подготовку к ОГЭ и ЕГЭ. Пособие станет отличным помощником в отработке орфографических навыков.

Учитель может использовать тренажёр для проведения самостоятельных работ на уроках, в качестве материала для домашних заданий, в рамках дополнительных занятий. Темы в тренажёре разбиты на отдельные блоки (орфографические диктанты), что позволит планировать индивидуальную образовательную программу для каждого обучающегося в классе.

Выполнение заданий предусмотрено непосредственно в пособии в соответствии с инструкцией. Графическое объяснение выбора той или иной буквы предполагает выделение орфограммы и части слова (морфемы), в которой она расположена, а иногда и буквы и морфемы, от которых зависит написание орфограммы. Проверочные слова необходимо вписывать в специально отведённые для этого места. Писать в тренажёре следует аккуратным, разборчивым почерком.

Издание адресовано учащимся 5 класса, учителям, методистам и репетиторам.

Часть 1

ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова

Вставьте пропущенные буквы. Выделите корень и подберите проверочные слова, где это возможно.

1 Од__нокий п__стух (_____, _____),
из л__дяного ручья (_____), в сер__дине пл__щадки
(_____, _____), __гонь (_____),
от хол__да (_____), о д__лёких странах (_____),
в с__ду (_____), под __сенним д__ждём (_____,
_____), объ__вление (_____), хлещет в л__цо
(_____), пишет кр__сиво (_____), в__зять носки
(_____), в д__лине (_____).

2 З__мляника (_____), прож__вать в доме (_____),
кр__снеет в тр__ве (_____, _____), уд__влялись
ловкости (_____), б__жал по тр__пинке (_____,
_____), зап__вать песню (_____), прок__титься
на т__плоходе (_____, _____), пот__мнели от р__сы
(_____, _____), объ__снение (_____),
пров__рять задание (_____), к__сба (_____).

3 Г__стница (____), заб__влять (____),
разг__вор (____), т__снота (____), объ__здной
(____), разъ__рённый (____), зар__дить ружьё
(____), оч__рование (____), пол__скать
б__льё (____), зав__дской (____), рем__сло
(____), п__тнистый (____), н__члег
(____), разл__вается (____), зап__д, в__терок
(____), сол__вьи (____), пос__дел на д__ване
(____), приibl__жение (____).

4 С первым гр__чом (____), адр__с, на выст__вке
(____), г__рдиться (____), восх__щаться,
ч__совщик (____), д__вать об__щение (____,
____), гр__бной зап__х (____, ____),
в в__сеннем л__су (____, ____), з__лёные д__ре-
вья (____, ____), в__кзал, прож__вать пиро-
жок (____), св__кольный сок (____), з__л__тит
в__рхушки (____, _____, _____),
резко бл__днеет (____).

5 Зап__вать лекарство (____), разд__лить на группы
(____), п__сьмо (____), уд__вительное утро
(____), пол__скать котёнка (____), в__чер-
нее осв__щение (____, ____), тр__щат в печ-
ке (____), нал__вается силой (____), пол__скать
посуду (____), ут__желение (____), попр__сить
(____), п__л__са (____, _____).

6 Быстро сл_ваются (_____), пос_дела на ск_мейке (_____), разв_сти огонь (_____), пос_дела от горя (_____), м_л_тьба (_____, _____), вспл_снуть руками (_____), н_чной (_____), всп_хать землю (_____), предъ_вил (_____), _____сенняя погода (_____), в_селье (_____), пот_ну-лись (_____), стр_ительный (_____), объ_снение (_____), в_ренье (_____).

7 Цв_тной (_____), с_сновый (_____), б_жит (_____), х_рёк (_____), по сл_дам (_____), п_лзёт (_____), м_тёт улицу (_____), г_л_дать (_____, _____), веч_р (_____), г_л_совой аппарат (_____, _____), ч_модан, п_сатель (_____), н_чник (_____), ост_новились (_____), ос_нь (_____), в кр_ю (_____).

8 Г_стить (_____), л_вить (_____), бр_дить по лесу (_____), надв_галась (_____), п_л_сатый кот (_____, _____), медв_жа-та (_____), л_нивый (_____), м_рской (_____), пок_залось (_____), стало в_с_лее (_____, _____), пр_рода, кл_новый лист (_____), взм_тнулся (_____), ск_тились (_____), разг_нять (_____), раздв_гать (_____), к_стёр, разгр_сти (_____).

9 П__тьё (_____), сл__зять сметану (_____),
с__дел на стуле (_____), м__шать (_____),
присл__ниться (_____), сл__нёнок (_____),
прим__рение (_____), нак__тался (_____), см__нил-
ся (_____), вх__дной б__лет (_____), сл__зять
с лестницы (_____), н__род, в__днелись (_____),
отв__чает (_____), выд__ржит (_____).

10 Зам__чает (_____), зат__нуло тучами (_____),
отв__рить дверь (_____), низко в__сят (_____),
жур__вли (_____), пок__зались (_____), дон__си-
лись (_____), кр__вой (_____), сч__стливый
(_____), отв__рить к__ртофель (_____), п__левые
цветы (_____), к__локольчики (_____), щ__б__тали
птицы (_____, _____), шм__ли (_____).

11 Заск__льзила (_____), осв__жил луга (_____),
обв__вает плющ (_____), осв__щать путь (_____),
навр__дить (_____), в__т__ринар, зар__дить винтов-
ку (_____), нач__ртить (_____), пол__ла
цв__ток (_____, _____), обл__ка, сост__ять
(_____), р__гатый (_____), посп__шили д__мой
(_____, _____), два хох__лка (_____).

12 Прок__тился (_____), осл__пительный (_____),
прит__илось (_____), т__жёлые (_____), см__няе-
мый (_____), по вр__менам (_____), с__яние,

Содержание

Предисловие	3
-------------------	---

ЧАСТЬ 1. ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	4
Правописание согласных в корне слова	14
Правописание разделительных <i>ъ</i> и <i>ь</i>	19
Мягкий знак после шипящих	21

ЧАСТЬ 2. ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА

Чередование гласных в корнях <i>-лаг-</i> — <i>-лож-</i> , <i>-раст-</i> — <i>-ращ-</i> — <i>-рос-</i> , <i>-скак-</i> — <i>-скок-</i>	24
Правописание гласных после шипящих и <i>ц</i>	26
Правописание гласных и согласных в приставках. Буквы <i>з</i> и <i>с</i> на конце приставок	30
Буквы <i>е</i> , <i>и</i> в окончаниях существительных	32
Правописание окончаний прилагательных	35
Правописание глагольных форм	38
Чередование <i>е</i> / <i>и</i> в корнях слов	42
Правописание сложных слов	43

ЧАСТЬ 3. ОБОБЩЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО

Орфограммы в приставках	45
Орфограммы в корнях	48
Орфограммы в суффиксах	56
Орфограммы в окончаниях	59
Повторение изученных орфограмм	64

Электронную книгу, содержащую методические рекомендации, примеры выполнения заданий и ответы к заданиям тренажёра, вы можете купить на сайте издательства «BAKO»:

<https://www.vaco.ru/product/metodicheskie-rekomendatsii-i-otvety-k-trenazhyeru-orfografiya-po-russkomu-ya/>

