

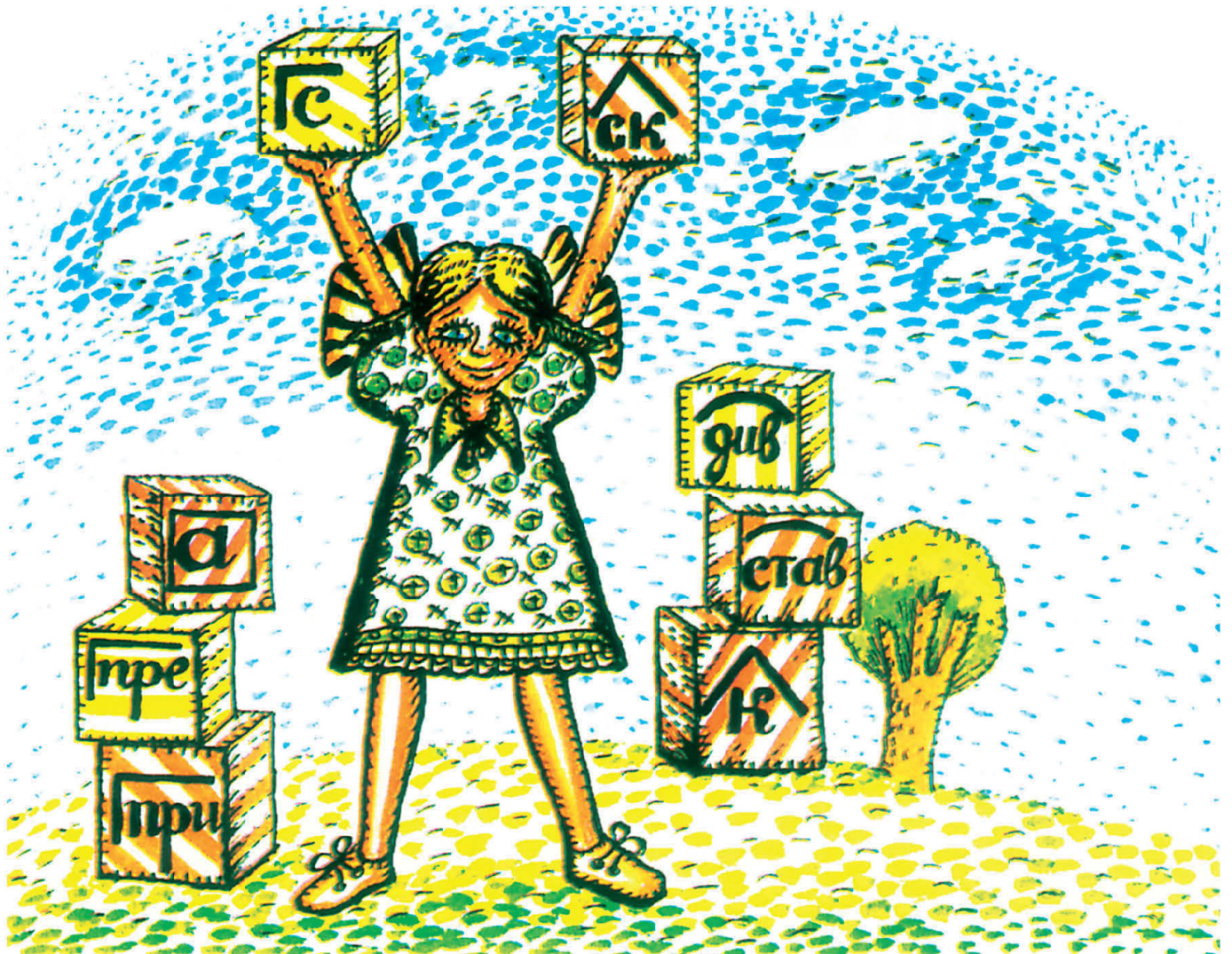
РУССКИЙ ЯЗЫК

Г. А. Богданова

5 класс

Часть I

РУССКИЙ ЯЗЫК



РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ
учени _____ « _____ » класса



УДК 373.167.1
ББК 81.2Р=922
Б73

Автор:

Богданова Г. А., канд. пед. наук, доцент

Рецензент:

Карнаух Н. Л., канд. пед. наук, доцент

Богданова, Галина Александровна.

Б73 Русский язык. Рабочая тетрадь для 5 класса : в 2-х частях. Часть 1 / Г. А. Богданова. — 4-е изд., эл. — 1 файл pdf : 67 с. — Москва : Издательский дом «ГЕНЖЕР», 2023. — Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 12". — Текст : электронный.

ISBN 978-5-88880-393-6

Пособие предназначено для организации закрепления и проверки знаний по русскому языку. Составляя материал тетради, автор исходил прежде всего из требований базового уровня обязательной подготовки школьников по предмету и так называемых обязательных результатов обучения. Вместе с тем в тетради предлагаются и такие задания, выполнение которых показало бы и уровень повышенной подготовки, так называемый «продвинутый уровень». Такие задания отмечены звёздочкой.

Пособие ориентировано и на учебник «Русский язык. 5 класс» — авторы: Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. Т. Григорян и др., и на учебник «Русский язык. 5 класс» — авторы: М. М. Разумовская, С. И. Львова, Г. А. Богданова и др.

Вместе с тем материалы рабочей тетради могут быть использованы и в тех классах, где дети обучаются по учебникам по русскому языку других авторов.

Настоящее электронное издание пригодно как для экранного просмотра, так и для распечатки.

УДК 373.167.1
ББК 81.2Р=922

Электронное издание на основе печатного издания: Русский язык. Рабочая тетрадь для 5 класса : в 2-х частях. Часть 1 / Г. А. Богданова. — 3-е изд., перераб. — Москва : Издательский дом «ГЕНЖЕР», 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-88880-385-1. — Текст : непосредственный.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.

ISBN 978-5-88880-393-6

© Издательский дом «ГЕНЖЕР», 2014

СОДЕРЖАНИЕ

РЕЧЕВОЕ ОБЩЕНИЕ.....	4
ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ	
СОСТАВ СЛОВА. ПРАВОПИСАНИЕ БЕЗУДАРНЫХ ГЛАСНЫХ	
В КОРНЕ СЛОВА.....	10
ПРАВОПИСАНИЕ СОГЛАСНЫХ В КОРНЕ	14
БУКВЫ И, У, А ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ.....	15
РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЕ Ъ И Ь	15
РАЗДЕЛЬНОЕ НАПИСАНИЕ ПРЕДЛОГОВ	16
ЧАСТИ РЕЧИ	
ГЛАГОЛ.....	17
ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ	20
ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ	21
МЕСТОИМЕНИЕ.....	22
СИНТАКСИС. ПУНКТУАЦИЯ	
СЛОВСОЧЕТАНИЕ	26
ПРЕДЛОЖЕНИЕ.....	34
ВИДЫ ПРЕДЛОЖЕНИЙ ПО ЦЕЛИ ВЫСКАЗЫВАНИЯ.....	34
ГЛАВНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.....	35
НЕРАСПРОСТРАНЁННЫЕ И РАСПРОСТРАНЁННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.....	39
ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ	
Дополнение.....	40
Определение	40
Обстоятельство	41
ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ОДНОРОДНЫМИ ЧЛЕНАМИ	42
ОБРАЩЕНИЕ.....	47
ПРОСТЫЕ И СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ. РАЗБОР ПРОСТОГО	
ПРЕДЛОЖЕНИЯ	49
СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ.....	50
ПРЯМАЯ РЕЧЬ. ДИАЛОГ	55
ФОНЕТИКА. ОРФОЭПИЯ. ГРАФИКА. ОРФОГРАФИЯ	58
УСЛОВНЫЕ СОКРАЩЕНИЯ.....	63

Дорогой друг!

Сейчас ты откроешь небольшую книжку. Это не учебник. Это рабочая тетрадь по русскому языку. Мы надеемся, что работа с ней поможет тебе успешнее справляться с решением вопросов, связанных с изучением русского языка, этого трудного, но очень интересного школьного предмета, расширит твой кругозор, повысит грамотность.

Одни задания, с которыми ты встретишься в тетради, вызовут необходимость вспомнить параграф учебника, напомнят его задания. Другие заставят тебя поработать творчески, привести в систему свои знания, а иногда и заглянуть за страницы школьного учебника. Есть в тетради и такие задания, выполнять которые, мы уверены, ты будешь охотнее всего. Это игровые задания. Их достаточно много. Делать их ты можешь один, и с одноклассником, и с другом.

Желаем тебе успеха!

РЕЧЕВОЕ ОБЩЕНИЕ

1. Прочитайте текст.

Знаете ли вы, что такое речевой этикет? Давайте разберёмся вместе.

Прежде всего скажем об этикете. Это правила о том, как вести себя среди людей, чтобы им было хорошо, приятно и уютно.

Речевой этикет – правила обращения людей друг к другу, формы приветствия и прощания, выражения просьбы, отказа и т. д. Эти правила надо знать и уметь применять их в общении с друзьями, родителями, знакомыми. Это поможет вам стать вежливыми людьми. Помните слова известного испанского писателя М. Сервантеса: «Ничто не обходится нам так дёшево и не ценится так дорого, как вежливость».

Допишите предложения.

Этикет – это... _____

Речевой этикет – это... _____

2. Прочитайте текст, выпишите из него ответ на вопрос: «Что значит здороваться?».

Что значит здороваться? Это прежде всего пожелать здоровья, долгих лет жизни. Это значит проявить доброжелательность и уважение, вежливость по отношению к встретившемуся, иногда даже незнакомому человеку.

В России в деревнях существует старая традиция: здороваться со всеми, кто идёт навстречу, даже с незнакомыми. Это знак уважения и расположения к людям.

Вот как рассказывает об этом писатель А. Крон.

... Я одного деда спросил: «Чего здороваешься, знаешь меня, что ли?» А он мне: «А зачем мне тебя знать?.. Я про тебя плохого не слыхал, ты про меня тоже, стало быть, ты добрый человек, и я добрый. Вот и будь здоров».

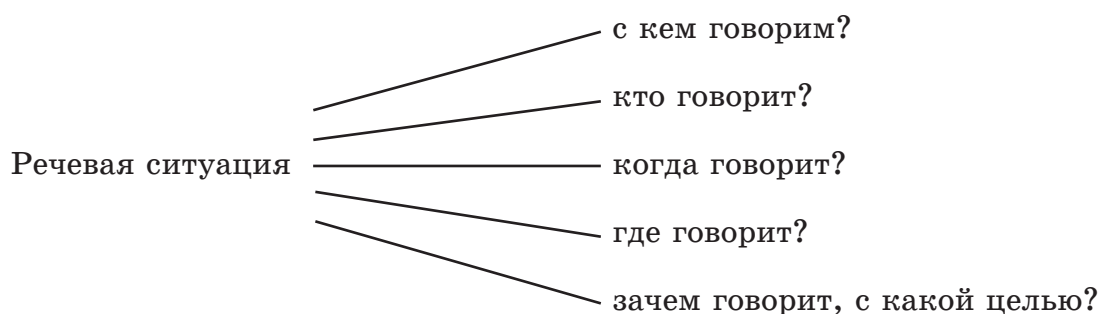
Что значит здороваться? Это значит подтвердить, что ты хорошо относишься к человеку. Фраза: *Он перестал со мной здороваться* означает: «Он прервал со мной добрые отношения, знакомство».

Уклониться от приветствия или не ответить на него во все времена у всех народов считалось верхом невоспитанности и неуважения к окружающим. Ведь

в поклоне, коротких словах приветия заключён большой смысл: «Я вижу тебя, человек, ты мне приятен. Знай, что я тебя уважаю. Я желаю тебе самого доброго: здоровья, мира, веселья и счастья». Вот что значит простое, обыкновенное *здравствуй!*

Здороваться – это значит... _____

3. Рассмотрите схему, затем прочитайте текст.



Выбор слов приветствия определяется речевой ситуацией и речевым этикетом, то есть зависит от того, моложе или старше тот, кого вы приветствуете, каково его положение по службе, знакомы вы или нет и т. д.

С равным собеседником, с приятелем ты можешь поздороваться: «Привет!», «Салют!», так как эти слова отражают близкие, непринуждённые отношения. Но с подобным приветствием ты не можешь обратиться, например, к учителю. Очень вежливыми, полными уважения и достоинства являются приветствия: «Моё почтение!», «Доброго здоровья!». Этими словами пользуются, как правило, люди пожилого возраста.

«Здорово!» – мужское приветствие. Оно несколько грубоватое. Старайтесь избегать его, если не хотите выглядеть человеком, недостаточно владеющим нормами литературной речи. И, конечно, его никак нельзя рекомендовать девочкам.

Во всех ситуациях вы можете использовать нейтральное приветствие – «Здравствуйте!».

1. Используя данный текст и схему, продолжите предложение.

Выбор слов для приветствия зависит от _____

2. Запишите ответы на вопросы:

Какие приветствия являются нейтральными?

Какие приветствия используются в непринуждённой обстановке, в общении со сверстниками, с друзьями, родными?

Какие приветствия используются людьми пожилого возраста?

4. Решите речевые задачи.

1. Утро. Ты проснулся (-лась). В комнату входит мама (или бабушка), по-видимому, чем-то огорчённая. Употребь такую форму приветствия, которая, возможно, поднимет ей настроение. Какие добрые слова помогут в этой ситуации?

2. В школьном коридоре разговаривают учителя. Среди них Дима увидел свою классную руководительницу. Проходя мимо, он вежливо сказал: «Здравствуйте, Елена Александровна!». Допущена ошибка (какая)? Или всё в порядке?

5. Прочитайте текст. Подчеркните предложение, в котором выражена основная мысль.

Вежливый человек обязан ответить на приветствие. При этом он должен использовать для каждого отдельного случая свою речевую форму ответа. Так, в некоторых русских деревнях до сих пор на «Здравствуйте!» отвечают: «Спасибо!». А в ответ на приветствие «Добрый день!» желают хорошей погоды.