

РУССКИЙ ЯЗЫК

Г. А. Богданова

5 класс

Часть II

РУССКИЙ ЯЗЫК



РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ
учени _____ « _____ » класса



УДК 373.167.1
ББК 81.2Р=922
Б73

Автор:

Богданова Г. А., канд. пед. наук, доцент

Рецензент:

Карнаух Н. Л., канд. пед. наук, доцент

Богданова, Галина Александровна.

Б73 Русский язык. Рабочая тетрадь для 5 класса : в 2-х частях. Часть 2 / Г. А. Богданова. — 4-е изд., эл. — 1 файл pdf : 64 с. — Москва : Издательский дом «ГЕНЖЕР», 2023. — Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 12". — Текст : электронный.

ISBN 978-5-88880-394-3

Пособие предназначено для организации закрепления и проверки знаний по русскому языку. Составляя материал тетради, автор исходил прежде всего из требований базового уровня обязательной подготовки школьников по предмету и так называемых обязательных результатов обучения. Вместе с тем в тетради предлагаются и такие задания, выполнение которых показало бы и уровень повышенной подготовки, так называемый «продвинутый уровень». Такие задания отмечены звездочкой.

Пособие ориентировано прежде всего на учебник «Русский язык. 5 класс» — авторы: Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. Т. Григорян и др.

Вместе с тем материалы рабочей тетради могут быть использованы и в тех классах, где дети обучаются по учебникам по русскому языку других авторов.

Настоящее электронное издание пригодно как для экранного просмотра, так и для распечатки.

УДК 373.167.1
ББК 81.2Р=922

Электронное издание на основе печатного издания: Русский язык. Рабочая тетрадь для 5 класса : в 2-х частях. Часть 2 / Г. А. Богданова. — 3-е изд., перераб. — Москва : Издательский дом «ГЕНЖЕР», 2022. — 62 с. — ISBN 978-5-88880-386-8. — Текст : непосредственный.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.

ISBN 978-5-88880-394-3

© Издательский дом «ГЕНЖЕР», 2014

СОДЕРЖАНИЕ

ЛЕКСИКА. КУЛЬТУРА РЕЧИ.....	4
МОРФЕМИКА. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ	16
МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ	29
ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ.....	29
ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ	37
ГЛАГОЛ.....	48
УСЛОВНЫЕ СОКРАЩЕНИЯ.....	60

Дорогой друг!

Сейчас ты откроешь небольшую книжку. Это не учебник. Это рабочая тетрадь по русскому языку. Мы надеемся, что работа с ней поможет тебе успешнее справляться с решением вопросов, связанных с изучением русского языка, этого трудного, но очень интересного школьного предмета, расширит твой кругозор, повысит грамотность.

Одни задания, с которыми ты встретишься в тетради, вызовут необходимость вспомнить параграф учебника, напомнят его задания. Другие заставят тебя поработать творчески, привести в систему свои знания, а иногда и заглянуть за страницы школьного учебника. Есть в тетради и такие задания, выполнять которые, мы уверены, ты будешь охотнее всего. Это игровые задания. Их достаточно много. Делать их ты можешь один, и с одноклассником, и с другом.

Желаем тебе успеха!

ЛЕКСИКА. КУЛЬТУРА РЕЧИ

1. Допишите предложение, используя один из предлагаемых ответов.

ЛЕКСИКА – РАЗДЕЛ НАУКИ О ЯЗЫКЕ, КОТОРЫЙ ИЗУЧАЕТ СЛОВО
С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ЕГО _____

- а) морфологических признаков;
- б) смыслового значения;
- в) синтаксической роли в предложении;
- г) звукового состава.

2. Определите слова по лексическому значению и запишите их :

- 1. Раздел науки о языке, изучающий строение словосочетаний и предложений, – _____
- 2. Сочетание слов, связанных между собой по смыслу и грамматически, – _____
- 3. Второстепенный член предложения, обозначающий признак предмета и отвечающий на вопросы **какой? который? чей?**, – _____
- 4. Второстепенный член предложения, обозначающий, как, когда, где совершается действие и отвечающий на вопросы **где? куда? когда? откуда? почему? зачем? как?**, – _____
- 5. Второстепенный член предложения, отвечающий на вопросы косвенных падежей, – _____

3. Отгадайте загадки.

- 1. Маленький рост,
Длинный хвост,
Серенькая шубка,
Остренькие зубки.
(_____)
- 2. Белые горошки на зелёной ножке.
(_____)

4. Допишите предложение.

Лексическое значение слова разъясняется в _____ словаре.

 Запишите однокоренные слова различных частей речи к прилагательному **ТОЛКОВЫЙ**, выделите в них корни:
существительное: _____; глагол: _____; наречие: _____

5. Найдите в толковом словаре школьного учебника словарную статью о слове **ЛЕКСИКОН**. Прочитайте её. Как определяется лексическое значение этого слова?

Лексикон – _____

 Составьте с этим словом предложение и запишите его: _____

 На какие грамматические признаки этого слова указывается в словарной статье? Запишите их. _____

Лексикон – _____

 Сделайте в ы в о д и запишите его, дополнив предложение.

Каждое слово, кроме _____, имеет и _____ значение.

6. Допишите предложение.

Лексика изучает слово с точки зрения его _____ значения.

Слово с точки зрения его грамматических признаков изучает _____

7. Используя «Школьный толковый словарь русского языка» (авторы М. М. Лапатухин и др.), определите значения слов **БЕРЕЖНЫЙ**, **БЕРЕЖЛИВЫЙ** и заполните таблицу.

Слово	Лексическое значение	Грамматическое значение
Бережный	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
Бережливый	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____

 Из данных в скобках слов выберите нужное, подчеркните его.

(Бережное, бережливое) отношение к родному языку – святая обязанность каждого из нас.

8. Найдите ошибки в толковании слов.

АБЗАЦ:

- а) самое большое предложение в тексте;
- б) часть текста, группа предложений, связанных по смыслу

МИМИКА:

- а) название весеннего цветка;
- б) хороший аппетит;
- в) выражение лица