



ФГОС
ОВЗ

Т. В. Алышева



МАТЕМАТИКА

Часть 2

1

УДК 376.167.1:51+51(075.2)
ББК 74.5
А59

На учебник получены **положительные** заключения
научной (заключение РАО № 015 от 15.08.2016 г.),
педагогической (заключение РАО № 005 от 15.08.2016 г.) и **общественной**
(заключение РКС № 5-ОЭ от 06.09.2016 г.) экспертиз.

Издание выходит в pdf-формате.

- Алышева, Татьяна Викторовна.**
А59 Математика : 1-й класс : учебник для общеобразовательных организа-
ций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные про-
граммы : в 2 частях : издание в pdf-формате / Т. В. Алышева. — 8-е
изд., стер. — Москва : Просвещение, 2024.
ISBN 978-5-09-110196-6 (электр. изд.). — Текст : электронный.
ISBN 978-5-09-109870-9 (печ. изд.).
Ч. 2. — 127, [1] с. : ил.
ISBN 978-5-09-110075-4 (электр. изд.).
ISBN 978-5-09-109872-3 (печ. изд.).

Учебник предназначен для детей с ограниченными возможностями здоровья и
обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной
программы в предметной области «Математика» в соответствии с ФГОС образования
обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Во второй части учебника предусмотрено продолжение изучения чисел первого деся-
тка. Обучающиеся знакомятся с числами 0, 6—10, с геометрическими фигурами и телами,
с материалом по изучению величин и их мерами: с мерой длины — сантиметром, мерой
массы — килограммом, мерой ёмкости — литром. В конце учебника содержится раздел
по нумерации чисел второго десятка (числа от 11 до 20). В состав учебно-методического
комплекта по математике для 1 класса входят рабочая тетрадь и проверочные работы.
Учебник может быть использован при организации обучения математике в 1 дополнитель-
ном классе.

УДК 376.167.1:51+51(075.2)
ББК 74.5

Учебное издание

АЛЫШЕВА Татьяна Викторовна

Математика

1 класс

Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих
адаптированные основные общеобразовательные программы

В двух частях

Часть 2

Центр специального и инклюзивного образования

Ответственный за выпуск *М. В. Иванова*

Редакторы *Г. В. Колесникова, А. А. Борзенкова*

Художественный редактор *С. И. Ситников*

Дизайнеры *А. Б. Юдкин, А. Г. Бушин*

Художники *В. С. Давыдов, Д. В. Морозова, Н. И. Ситников, Т. Е. Ситникова*

Техническое редактирование и компьютерная вёрстка *Л. В. Марухно*

Корректоры *Н. В. Бурдина, Л. С. Вайтман, Н. А. Смирнова*

Дата подписания к использованию 04.08.2023. Формат 84×108/16.

Гарнитура TextBookC. Усл. печ. л. 13,44. Уч.-изд. л. 7,25.

Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

Российская Федерация, 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, помещение 1Н.

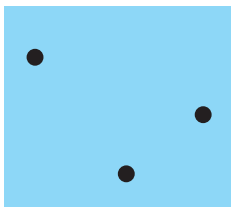
Адрес электронной почты «Горячей линии» — **vopros@prosv.ru**.

ISBN 978-5-09-110075-4 (ч. 2, электр. изд.)
ISBN 978-5-09-110196-6 (электр. изд.)
ISBN 978-5-09-109872-3 (ч. 2, печ. изд.)
ISBN 978-5-09-109870-9 (печ. изд.)

© АО «Издательство «Просвещение», 2017
© Художественное оформление.
АО «Издательство «Просвещение», 2017
Все права защищены

Точка, линии

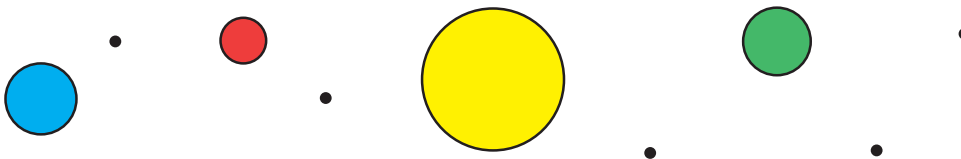
1. Рассмотрй рисунок. Покажи и назови одну точку, несколько точек. Покажи и назови одну линию, несколько линий.



Покажи и расскажи: Это одна точка. Здесь несколько точек. Это одна линия. Здесь несколько линий.

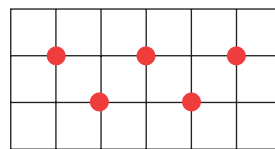
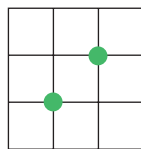
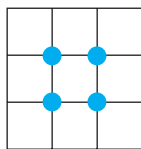
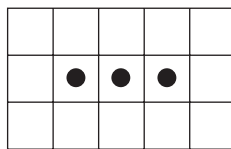
Сколько всего точек на рисунке? Сколько всего линий на рисунке?

2. Сколько точек на рисунке? Какие другие фигуры есть на рисунке? Сколько их?

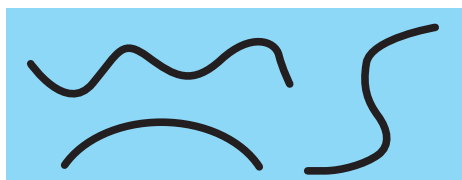
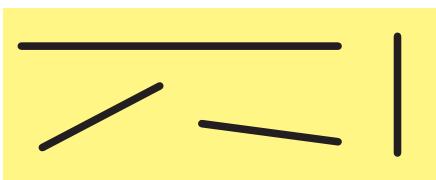


Сравни количество точек и кругов на рисунке.

3. Нарисуй в тетради точки так же, как на рисунке. Запиши под каждым рисунком, сколько точек нарисовал.



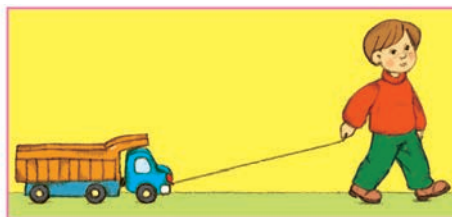
4. Линии бывают **прямые** и **кривые**.



Сколько прямых линий на рисунке? Сколько кривых линий на рисунке?

5. Перегни лист бумаги, затем расправь его. На какую линию похож след от сгиба?

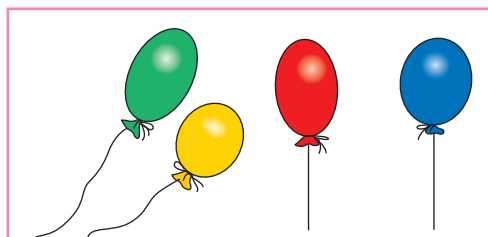
6. Рассмотрі рисунки. В чём различие?



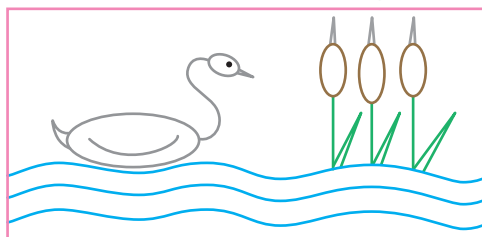
7. Рассмотрі рисунки, которые нарисовали ученики. Найди на рисунках прямые, кривые линии.



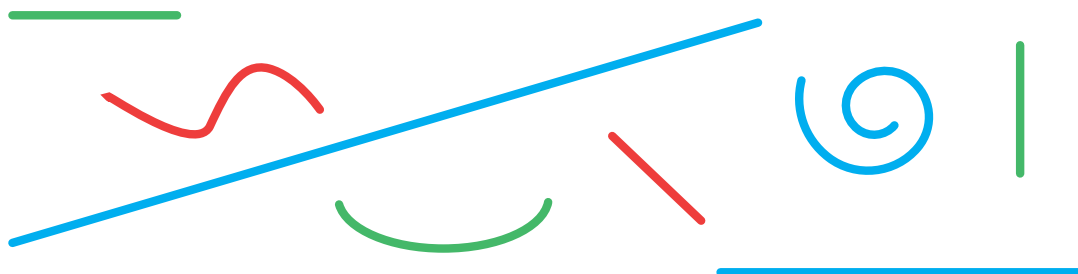
Ма-ша



Са-ша



8. Сколько кривых линий на рисунке? Как называются другие линии на рисунке? Сколько их?

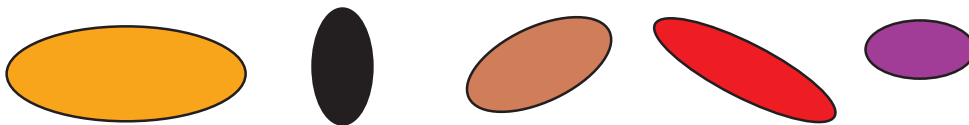


Сравни количество кривых и прямых линий на рисунке.

9. Нарисуй в тетради 3 любые кривые линии.

Овал

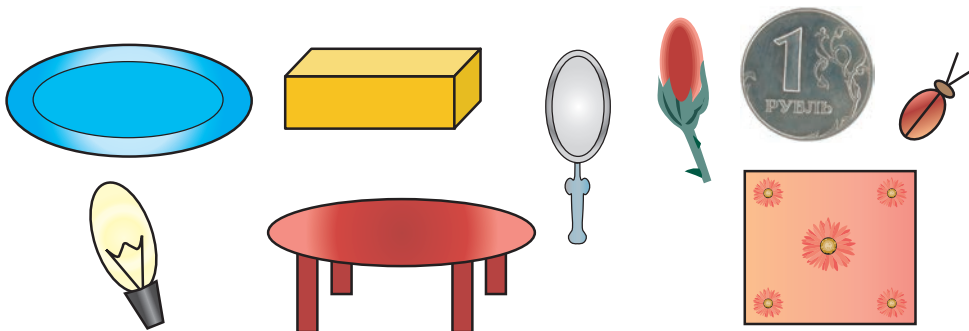
1. Покажи каждый овал и назови, какой он по счёту. Какого цвета каждый овал?



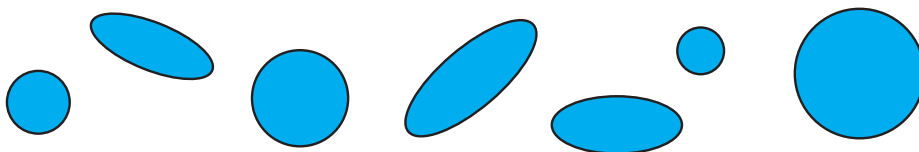
Покажи и расскажи: Это первый овал, он оранжевый. Это второй

Какой по цвету четвёртый овал? Какой по счёту фиолетовый овал? Какой по цвету овал находится слева от коричневого овала?

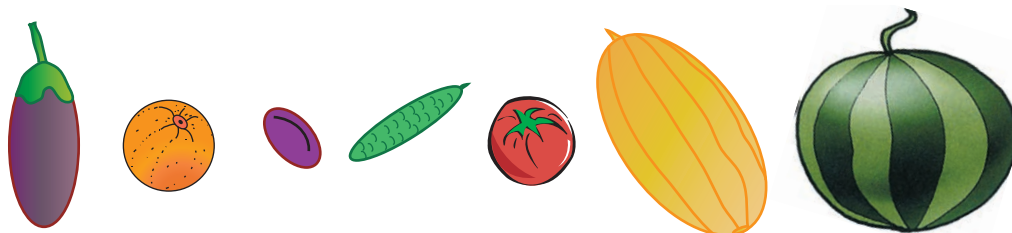
2. Найди на рисунке предметы, которые похожи на овал. Какую форму имеют другие предметы?



3. Сколько на рисунке всего кругов? Сколько всего овалов? Чего больше (меньше)?

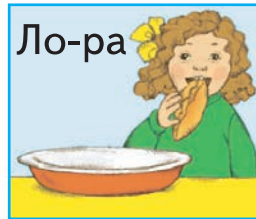
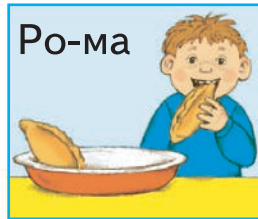
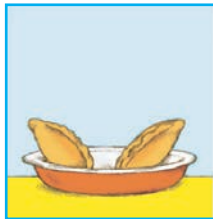


4. Рисунки каких предметов похожи на круг? на овал?



Число и цифра 0

1. Рассмотрите рисунки. Сколько пирожков было на тарелке сначала? Что произошло потом? Сколько пирожков осталось на тарелке?

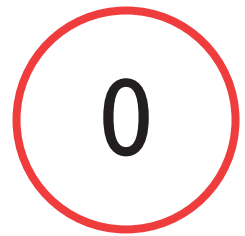


Расскажи: На тарелке не осталось ни одного пирожка. Значит, на тарелке ноль пирожков.

2. Сколько цветов в вазе? Какая цифра?

3. Положи на парту столько же палочек, сколько карандашей в первой коробке.

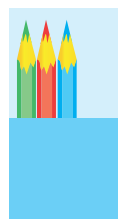
Убирай по одной палочке и называй, сколько палочек остаётся. Убери последнюю палочку. Сколько палочек осталось? Как записать, что не осталось ни одной палочки?



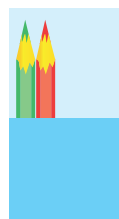
5



4



3



2

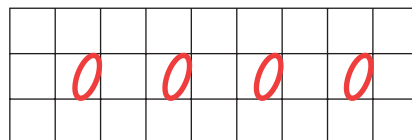
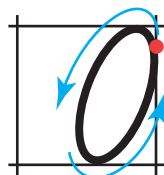
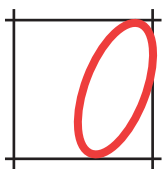


1

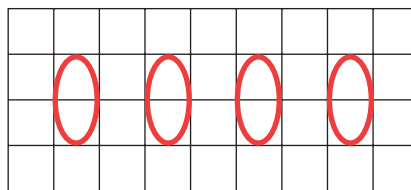
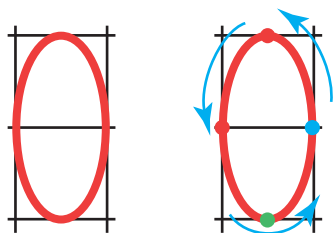


0

4. Рассмотрите, как пишется цифра 0 в клетках. Напиши в тетради так же.



5. Цифру 0 можно писать в двух клетках так:



6. Запиши в тетради, сколько ягод на каждом кусте.



Покажи и расскажи: На первом кусте ... ягоды. На втором На третьем На четвёртом кусте нет ни одной ягоды, значит, нуль ягод.

7. Рассмотрите рисунки. Сколько всего листьев было на ветке? Сколько листьев упало? Сколько листьев осталось на ветке?



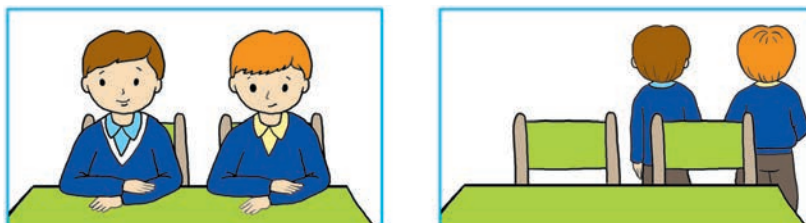
Запиши:

$$3 - 1 = 2$$

$$2 - 1 = 1$$

$$1 - 1 = 0$$

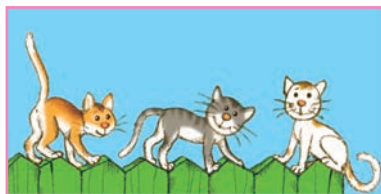
8. Сколько учеников сидело за партой сначала? Что произошло потом? Сколько учеников осталось за партой?



Запиши:

$$2 - 2 = 0$$

9. Сколько котов было на заборе сначала? Что произошло потом? Сколько котов осталось на заборе?



Запиши:

$$3 - 3 = 0$$

10. Составь примеры, запиши их в тетрадь.

$$1 - \square = 0$$

$$2 - \square = 0$$

$$3 - \square = 0$$

Запомни:

Нуль получается, когда из числа вычитаешь то же самое число.

11. Сколько птенцов было в гнезде сначала? Что произошло потом? Сколько птенцов осталось в гнезде?



Запиши:

$$4 - 4 = 0$$

12. Реши примеры.

$$1 + 1$$

$$2 + 2$$

$$3 + 2$$

$$4 + 1$$

$$1 - 1$$

$$2 - 2$$

$$3 - 3$$

$$4 - 4$$

13. 1) У Лены  было 4 рубля. Сколько рублей она

должна отдать, чтобы у неё осталось 2 рубля, 1 рубль, 0 рублей?

2) Составь примеры на вычитание, запиши их в тетрадь.

$$4 - \square = 3$$

$$4 - \square = 2$$

$$4 - \square = 1$$

$$4 - \square = 0$$

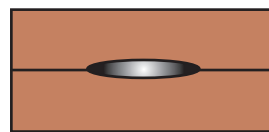
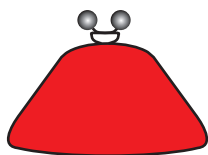
14. Сколько шариков было у клоуна сначала? Что произошло потом? Сколько шариков осталось у клоуна?



Запиши:

$$5 - 5 = 0$$

15. Как можно разложить 5 монет по одному рублю в два кошелька? Назови все способы.



16. 1) У Миши  было 5 рублей. Сколько рублей он

должен отдать, чтобы у него осталось 4 рубля, 3 рубля, 2 рубля, 1 рубль, 0 рублей?

2) Составь примеры, запиши их в тетрадь.

$$5 - \square = 4$$

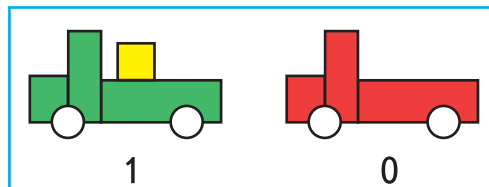
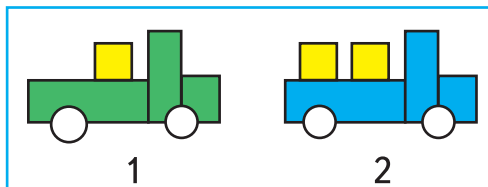
$$5 - \square = 2$$

$$5 - \square = 0$$

$$5 - \square = 3$$

$$5 - \square = 1$$

17. Сколько кубиков на каждой машине? Где больше кубиков, где их меньше? Сравни числа 1 и 2, 1 и 0 (устно).



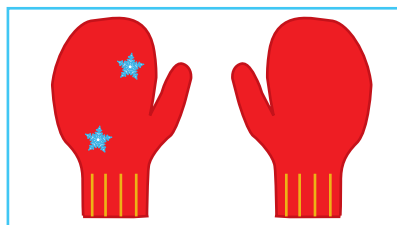
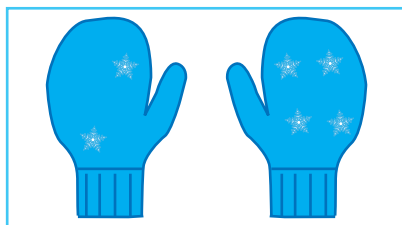
Расскажи: Число 1 больше, чем число 0.

Число 0 ..., чем число 1.

Запомни:

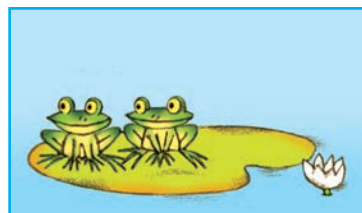
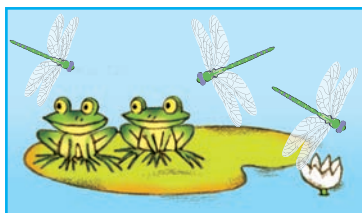
Число 0 меньше, чем число 1.

18. Сколько снежинок на левой варежке, на правой варежке? Где больше снежинок, где их меньше? Сравни числа 2 и 0.



Расскажи: Число 2 ..., чем число 0. Число 0 ..., чем число 2.

19. Сколько стрекоз на каждой картинке? Где больше стрекоз, где их меньше? Сравни числа 3 и 0.



Расскажи: Число 3 ..., чем число 0. Число 0 ..., чем число 3.

20. Запомни номера телефонов.



21. Реши примеры.

$$1 + 4$$

$$2 + 2$$

$$4 - 2$$

$$5 - 5$$

$$1 - 1$$

$$3 - 3$$

$$4 - 4$$

$$5 - 4$$

22. Запиши числа в тетрадь, сравни их. Обведи кружком то число, которое больше. Подчеркни то число, которое меньше.

0 1

2 0

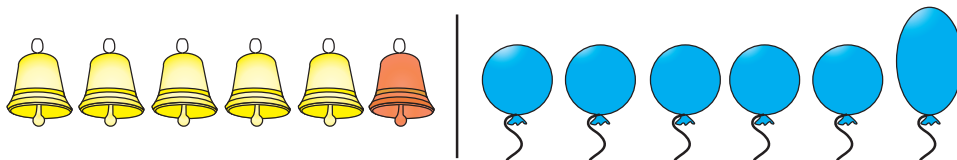
0 3

0 4

5 0

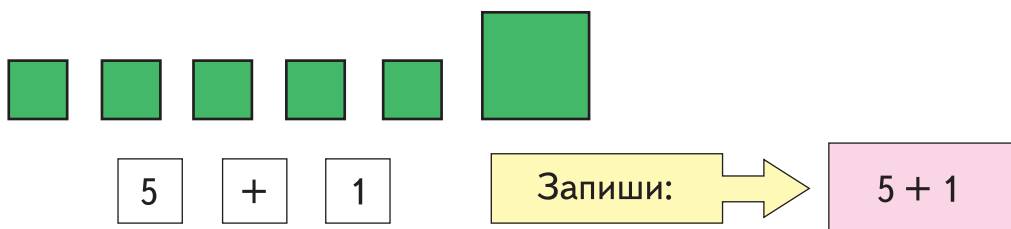
Число и цифра 6

1. Сравни колокольчики по цвету. Сколько всего колокольчиков? Сравни шары по форме. Сколько всего шаров?



Покажи и расскажи: Пять колокольчиков жёлтых и ещё один колокольчик оранжевый, получится всего шесть колокольчиков. Пять и ещё один, получится шесть. Пять шаров круглых и ещё

2. 1) Положи на парту 5 квадратов, одинаковых по величине. Прибавь к этим квадратам ещё 1 квадрат другой величины (больше, чем другие). Сколько всего стало квадратов? Расскажи и запиши, как получилось 6 квадратов.



Расскажи: Было пять маленьких квадратов, прибавили ещё один большой квадрат, получилось шесть квадратов. К пяти прибавить один, получится шесть.

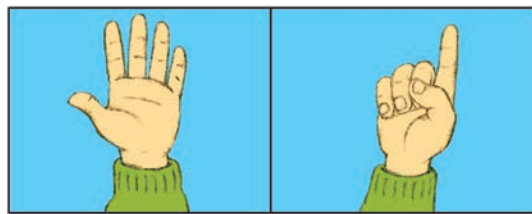
2) Нарисуй в тетради такие же квадраты. Запиши, как получилось 6 квадратов.

3) Убери 1 квадрат с парты. Сколько квадратов осталось?

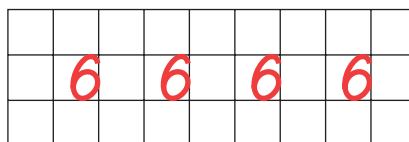
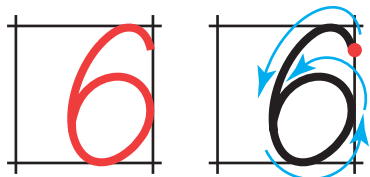
3. Сколько предметов? Какое число?



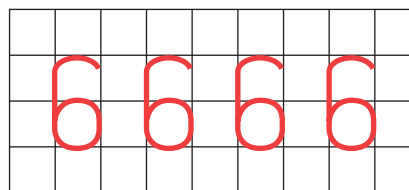
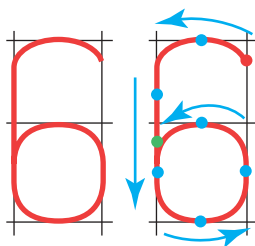
4. Покажи 5 пальцев на левой руке. Добавь к ним ещё 1 палец правой руки. Сколько стало пальцев?



5. Рассмотрите, как пишется цифра 6. Напишите в тетради так же.



6. Цифру 6 можно писать в двух клетках так:



7. Сколько всего машин на рисунке? Как получилось число 6?

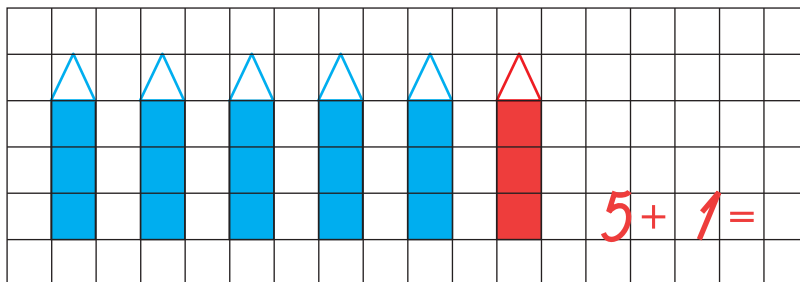


$$\boxed{5} \quad \boxed{+} \quad \boxed{1} \quad \boxed{=} \quad \boxed{6}$$

Запиши:

$$5 + 1 = 6$$

8. Нарисуй в тетради такие же карандаши, как на рисунке. Сколько всего карандашей? Как получилось 6 карандашей? Запиши пример, реши его.



Содержание

Точка, линии	3
Овал	5
Число и цифра 0	6
Число и цифра 6	11
Построение прямой линии через одну точку, две точки ..	28
Число и цифра 7	30
Сутки, неделя	46
Отрезок	48
Число и цифра 8	50
Построение треугольника, квадрата, прямоугольника ..	68
Число и цифра 9	69
Мера длины — сантиметр	82
Число 10	84
Меры стоимости	97
Мера массы — килограмм	99
Мера ёмкости — литр	100
Второй десяток	102
Число 11	102
Число 12	104
Число 13	106
Число 14	108
Число 15	110
Число 16	112
Число 17	114
Число 18	116
Число 19	118
Число 20	120
Повторение	124