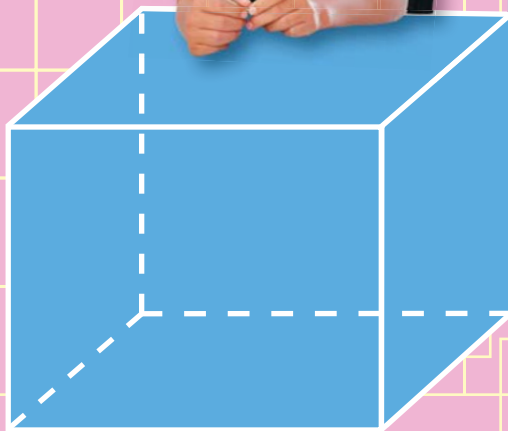
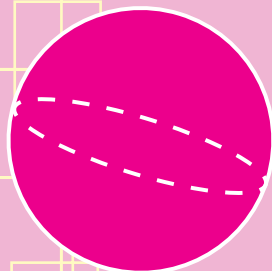
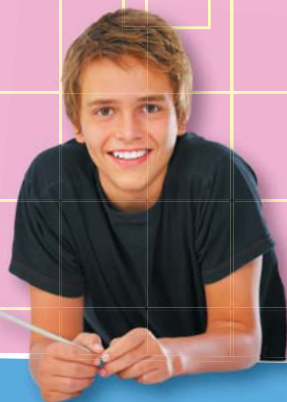
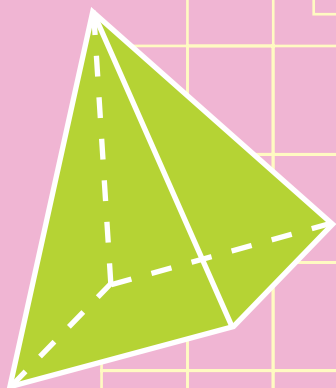




В. В. Эк



МАТЕМАТИКА 8

УДК 376.167.1:51+51(075.3)
ББК 74.5
Э35

На учебник получены **положительные** заключения
научной (заключение РАО № 1249 от 18.11.2016 г.),
педагогической (заключение РАО № 1222 от 21.11.2016 г.)
и **общественной** (заключение РКС № 480-ОЭ от 19.12.2016 г.)
экспертиз.

Издание выходит в pdf-формате.

Эк, Валентина Васильевна.
Э35 Математика : 8-й класс : учебник для общеобразовательных
организаций, реализующих адаптированные основные общеоб-
разовательные программы : издание в pdf-формате / В. В. Эк. —
20-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2024. — 235, [5] с. :
ил.

ISBN 978-5-09-110079-2 (электр. изд.). — Текст : электрон-
ный.

ISBN 978-5-09-109778-8 (печ. изд.).

Учебник предназначен для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и реализует требования адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Математика».

Содержание включает такие разделы, как «Нумерация», «Обыкновенные дроби», «Обыкновенные и десятичные дроби», «Повторение». Задачи и практические задания имеют предметно-практическую направленность, соответствуют возрастным и психологическим особенностям учащихся, связаны с их профессионально-трудовой подготовкой и с окружающим миром. В конце каждой темы даются контрольные задания, задания повышенной трудности отмечены специальным значком. В состав учебно-методического комплекта входит рабочая тетрадь автора Т. В. Алышевой.

УДК 376.167.1:51+51(075.3)
ББК 74.5

ISBN 978-5-09-110079-2 (электр. изд.) © АО «Издательство «Просвещение», 2001, 2018
ISBN 978-5-09-109778-8 (печ. изд.) © Художественное оформление.
АО «Издательство «Просвещение», 2001, 2018
Все права защищены

НУМЕРАЦИЯ

Числа целые и дробные

1. Вспомните, какие бывают числа. Приведите свои примеры.

Целые числа, полученные при счёте: 2; 2 540; 17 тетрадей; 86 245; 78 карандашей.

Целые числа, полученные при измерении величин (одной, двумя мерами): 6 км; 28 лет; 10 км 250 м; 7 т 2 ц; 8 дм.

Дробные числа (обыкновенные и десятичные дроби):
 $\frac{2}{17}$; 6,35; 0,209; $9\frac{7}{12}$ сут.; 70,2 км.

2. Приведите примеры следующих чисел:

Целые числа	Числа, полученные при счёте. Числа, полученные при измерении величин.
Дробные числа	Дроби десятичные. Дроби обыкновенные.

3. Выпишите целые числа. Как можно назвать оставшиеся числа?

647; 0,25; 17 м 24 см; $4\frac{1}{5}$; 10 000; 2; 7 мин 3 с; 873 км; 16,205;
 $\frac{8}{17}$; 0,001.

4. Выпишите дробные числа. Как можно назвать оставшиеся числа?

$8\frac{3}{10}$; 153,7; 1 т 203 кг; 1; 12 ч; 0,03; 2,5; 12 037; 27 сут.;
1,3; $\frac{11}{12}$; 2 324.

5. Из данных чисел выпишите целые числа в один столбик, дробные числа — в другой столбик.

7,003 кг; 56 кг; $10\frac{4}{5}$ кг; 12 т 856 кг; 5 ч 13 мин; $3\frac{1}{2}$ ч; 0,4 мин;
15 ч; 12 мин; 35 ц; 20 т 5 ц; $17\frac{2}{25}$ т; 20,5 т; 7,24 ц; 67; 23 м;

7 м 2 см; 10 мес. 11 сут.; 16 220; 12 лет 2 мес.; 15 807; 12 яблок; 746 самолётов.

6. Выпишите целые числа, полученные при измерении величин. Как получены оставшиеся числа?

4 года 2 мес.; 32 см 4 мм; 25 930; 47 дм; 3 г; 25; 32 001; 300 ц; 6 тетрадей; 18 500 автомашин.

7. Выпишите числа: обыкновенные дроби — в один столбик, десятичные доли — в другой столбик.

67,3; $\frac{19}{25}$; $3\frac{7}{11}$; 0,001; $10\frac{1}{99}$; 154,37 м; $8\frac{3}{5}$ р.; 0,09 км; $\frac{6}{55}$ т; $18\frac{35}{36}$ ц; 1,3 кг; 80,5 см.

8. 1) Даны дроби 0,28 и 0,304. Какие это дроби? Даны дроби $\frac{8}{15}$ и $\frac{7}{20}$. Какие это дроби?

2) Рассмотрите дроби: 206,32; $\frac{2}{19}$; 0,919; $6\frac{7}{18}$; 0,007; 418,2; $\frac{8}{11}$; $1\frac{3}{40}$; $\frac{13}{100}$; 0,002.

Назовите **числители** и **знаменатели** дробей.

9. Дополните числами и решите.

В результате выполнения производственных заказов школа заработала в сентябре □ р., в октябре столько же, а в ноябре на □ р. больше, чем в сентябре и октябре вместе. Сколько денег заработала школа в ноябре?

10. Составьте и решите задачи*.

1) Цена почтовой открытки (с маркой) 6 р. Сколько будут стоить 2 такие открытки, 4, 6, 8, 10?

2) Записная книжка стоит 130 р. Сколько рублей составит сдача с пятисот рублей при покупке этой книжки?

11. 1) Целые числа бывают однозначные, двузначные, трёхзначные и т. д. Приведите примеры.

2) Какие числа называются **многозначными**?

*Цены на товары даны условные.

3) Какие числа больше: пятизначные или четырёхзначные? четырёхзначные или трёхзначные?

Существует ли наибольшее целое число?

12. 1) Даны цифры 5, 4, 3; с их помощью можно записать шесть разных трёхзначных чисел: 543, 534, 345, 354, 453, 435.

С помощью цифр 7, 2, 5 запишите все возможные трёхзначные и двузначные числа.

2) С помощью цифр 7, 2, 9, 1 запишите 24 разных четырёхзначных числа.

Записывайте числа от большего к меньшему.

3) Назовите **арабские цифры**. Сколько всего арабских цифр?

4) Прочитайте следующие числа: II, IV, VIII, IX, XII, XV, XIX, XX, XXX, XXXIV.

Запишите **римскими цифрами**: 2, 9, 11, 17, 18, 19, 25, 29.

13. Сравните числа, поставьте знаки $>$, $<$.

40 005 ... 9 899 95 ... 100 998 ... 5 001

978 ... 1 001 2 003 ... 999 8 201 ... 976

Сформулируйте **правило сравнения чисел, когда они записаны разным количеством знаков (цифр)**. Приведите примеры.

14. Сравните числа, поставьте знаки $>$, $<$.

4 732 ... 4 731 84 509 ... 84 511 378 ... 387

50 046 ... 50 049 3 458 ... 3 431 62 441 ... 62 414

Сформулируйте **правило сравнения чисел, когда они записаны одинаковым количеством знаков (цифр)**. Приведите примеры.

15. 1) Скорость автомобиля 60 км в час. Сколько километров он проедет за 4 ч?

2) Шоссе расположено вдоль железнодорожного полотна. Автомобиль двигался по шоссе со скоростью 80 км в час, одновременно с ним в том же направлении начал движение поезд со скоростью 50 км в час. На сколько километров автомобиль обгонит железнодорожный состав, если они начали движение из одного пункта и были в пути 5 ч?

3) Одновременно из двух городов навстречу друг другу выехали два велосипедиста. Первый в час проезжал 8 км, второй — 10 км. Через 3 ч они встретились. Каково расстояние между городами?

4) Одновременно навстречу друг другу от двух пристаней отошли два теплохода. Скорость первого 20 км в час, второго 12 км в час. Через 4 ч они встретились. На сколько километров больше прошёл до встречи один теплоход, чем другой? Какой теплоход двигался по течению, если собственная скорость у них одинаковая?

16. 1) Расстояние между городами 250 км. Одновременно из городов выехали навстречу друг другу автобусы. Один двигался со скоростью 30 км в час, другой — 50 км в час. На каком расстоянии друг от друга будут автобусы через 3 ч?

2) Из одного города одновременно в противоположных направлениях начали двигаться две грузовые машины. Скорость первой машины 30 км в час, второй — 40 км в час. Какое расстояние будет между ними через 5 ч?

17. 1) Сравните числа, поставьте знаки $>$, $<$.

- | | | |
|------------------|-----------------|-------------------|
| а) 6,2 ... 0,999 | 10,983 ... 20 | 17,561 ... 16,993 |
| 83,95 ... 94,1 | 0,9 ... 1,098 | 1,48 ... 2,001 |
| б) 0,7 ... 0,653 | 24,32 ... 24,33 | 6,145 ... 6,142 |
| 12,1 ... 12,3 | 0,017 ... 0,05 | 0,078 ... 0,079 |

2) Чем отличаются пары чисел в задании а от пар чисел в задании б?

3) Сформулируйте **правило сравнения десятичных дробей: дробей, у которых одинаковые целые числа; неодинаковые целые числа**. Приведите примеры.

18. Расстояние между городами 120 км. Из города А в город В выехал велосипедист, проезжающий в час 10 км. Сколько километров останется ему проехать после 6 ч движения?

19. Сравните задачи а и б, а и в, а и г.

Дополните задачи числами и решите их.

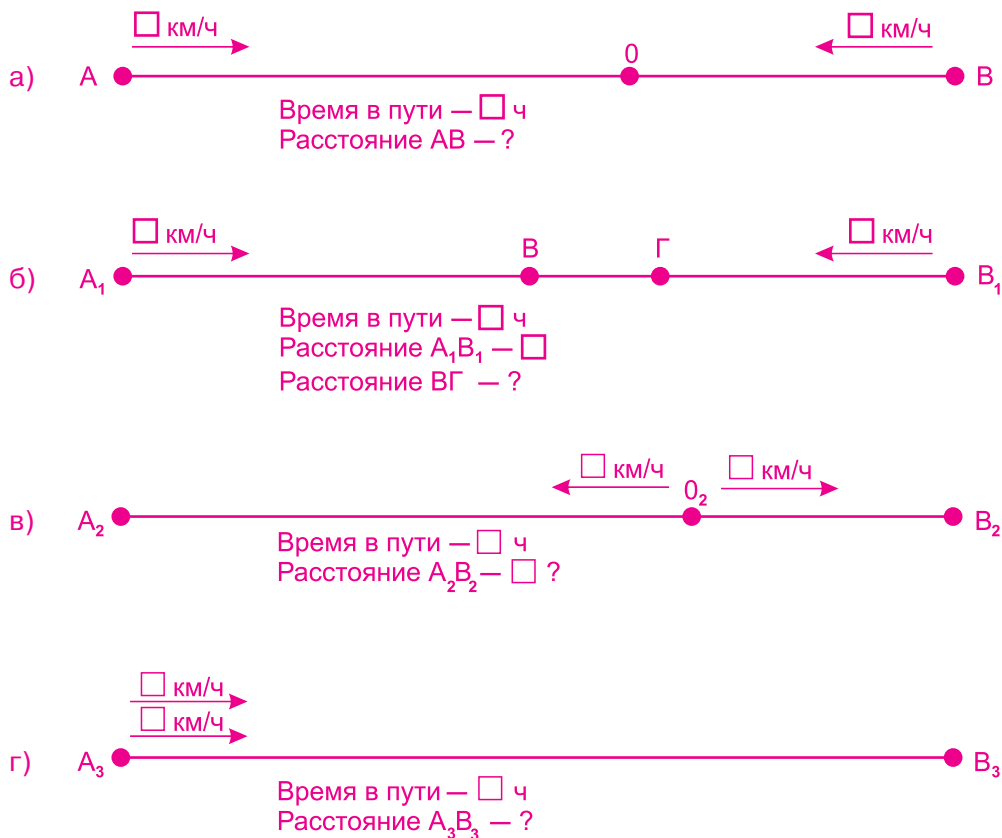


Рис. 1

20. 1) Вспомните разряды и классы.
Начертите **таблицу разрядов и классов**.

Класс тысяч			Класс единиц		
Сотни	Десятки	Единицы	Сотни	Десятки	Единицы

2) Впишите в таблицу **разрядные единицы**: 1 000, 10 000, 100 000. Какому классу они принадлежат?

3) Впишите в таблицу разрядные единицы: 1 ед., 1 дес., 1 сот. Какому классу они принадлежат?

Класс тысяч			Класс единиц		
Сотни	Десятки	Единицы	Сотни	Десятки	Единицы
			7		
		1			
	9			3	
	6	9	9		
	7			5	1
	8			5	

Прочтите числа. Выпишите пары чисел, сравните их, назовите большее число.

21. 1) Сравните данную таблицу разрядов и классов с таблицей в задании 20.

Класс тысяч			Класс единиц			Десятичные доли		
Сотни	Десятки	Единицы	Сотни	Десятки	Единицы	Десятые	Сотые	Тысячные
					1		2	
			2	3		7		
						6		
						1	5	
						8		9

2) Прочтите числа. Выпишите их.

3) Начертите таблицу разрядов и классов.

Впишите в таблицу числа:

7 549; 0,27; 10,03; 10 504; 2,008; 6; 0,003; 15,001;
100,7; 20 190; 13,007; 12.

22. Начертите таблицу разрядов и классов.

Впишите в таблицу числа: 100 000; 10 000; 1 000; 100; 10; 1. Во сколько раз каждое число больше соседнего числа справа? меньше соседнего числа слева? **Как изменяются числа в таблице разрядов и классов справа налево? слева направо?**

23. 1) Прочитайте числа: 100 000; 10 000; 1 000; 100; 10; 1; 0,1; 0,01; 0,001. Во сколько раз каждое число больше соседнего числа справа? меньше соседнего числа слева?

Начертите таблицу разрядов и классов, впишите в таблицу данные числа. Как изменяются числа в таблице разрядов и классов слева направо? справа налево?

2) Впишите в таблицу числа: 20 тыс. и 2 тыс., 3 тыс. и 3 сот., 500 и 5. Во сколько раз одно число каждой пары больше другого? Во сколько раз разряд слева больше разряда справа?

3) Впишите в таблицу число 5. Увеличьте его в 10 раз, полученное число впишите в таблицу. Как изменилось место числа 5 в таблице?

Впишите в таблицу число 30. Уменьшите его в 10 раз, полученное число впишите в таблицу. Как изменилось место числа 30 в таблице?

Число 3 уменьшите в 10 раз. Как изменилось место числа 3 в таблице?

Во сколько раз изменилось число 7, если оно переместилось в соседний разряд налево? направо? Во сколько раз изменится число, если переместится через разряд налево? направо? через два разряда?

Контрольные задания

1. Напишите 5 целых чисел, полученных при счёте; 5 чисел, полученных при измерениях.

2. Напишите дробные числа: 5 десятичных дробей, 5 обыкновенных дробей.

3. Напишите 5 десятичных дробей: первую дробь со знаменателем 10, вторую и третью — со знаменателем 1 000, четвёртую — со знаменателем 100, пятую — со знаменателем 10.

4. Сравните числа, поставьте знаки $>$, $<$.

- | | | |
|----------------------|-------------------|--------------------|
| 1) 67 824 ... 67 934 | 8 100 ... 11 100 | 99 988 ... 100 000 |
| 50 010 ... 51 000 | 77 003 ... 77 010 | 10 100 ... 10 099 |
| 2) 86,78 ... 87,99 | 0,1 ... 0,099 | 17,1 ... 0,896 |
| 2,543 ... 10,9 | 3,2 ... 2,988 | 1,009 ... 0,807 |

5. Начертите таблицу разрядов и классов. Впишите в неё следующие числа: 100 000; 89 003; 4 010; 70 990; 26.

6. На трёх полках 80 книг. На первой — 25 книг, на второй — 30 книг. Сколько книг на третьей полке?

7*. Скорость пешехода 4 км в час, скорость велосипедиста 10 км в час. На сколько километров обгонит велосипедист пешехода через 3 ч, если они отправятся в путь одновременно из одного пункта в одном направлении?

8*. Из двух городов навстречу друг другу двигались два грузовика. Один проезжал в час 40 км, другой — 50 км. Через 2 ч они встретились. Каково расстояние между городами?

Нумерация чисел в пределах 1 000 000

24.

Класс тысяч			Класс единиц		
Сотни	Десятки	Единицы	Сотни	Десятки	Единицы
	1				
	2				
	3				
	...	...	...	...	...
	9				
1					

*Задания повышенной трудности.

1) Прочтите числа в таблице. Как они изменяются? Запишите, как получить каждое следующее число из предыдущего.

$$10 \text{ тыс.} + 10 \text{ тыс.} = 20 \text{ тыс.}$$

$$20 \text{ тыс.} + 10 \text{ тыс.} = \dots$$

.....

$$90 \text{ тыс.} + 10 \text{ тыс.} = 100 \text{ тыс.}$$

Сколько раз надо взять разрядную единицу (10 тыс.) слагаемым, чтобы получить следующую разрядную единицу (100 тыс.)?

2) Считайте, прибавляя по 100 тыс.

$$100 \text{ тыс.} + 100 \text{ тыс.} = 200 \text{ тыс.}$$

$$200 \text{ тыс.} + 100 \text{ тыс.} = \dots$$

.....

900 тыс. + 100 тыс. = 1 000 тыс. = 1 млн (тысяча тысяч, или 1 миллион).

Сколько сотен тысяч в 1 миллионе?

Сколько всего тысяч в 1 миллионе?

Сколько раз надо 100 000 взять слагаемым, чтобы в сумме получился 1 миллион?

$$10 \text{ сот. тыс.} = 1 \text{ 000 тыс.} = 1 \text{ млн}$$

25. 1) Начертите таблицу разрядов и классов (см. задание 20).

2) Впишите в таблицу числа:

100 тыс., 200 тыс., ..., 900 тыс.

Чтобы вписать в таблицу следующее число: 900 тыс. + 100 тыс. = 1 000 тыс. = 1 млн, нужно расширить таблицу влево — добавить **класс миллионов**.

Класс миллионов			Класс тысяч			Класс единиц		
Сотни	Десятки	Единицы	Сотни	Десятки	Единицы	Сотни	Десятки	Единицы
		1						

3) Какое число вписано в таблицу?

26. Сравните задачи. Подберите к каждой задаче решение.

1) В клубном зале было 4 ряда стульев, по 20 стульев в каждом ряду. Сколько стульев было в зале?

2) В клубном зале поставили 20 стульев в 4 одинаковых ряда. Сколько стульев было в каждом ряду?

3) В клубном зале поставили 20 стульев, по 4 стула в каждый ряд. Сколько рядов стульев было в зале?

Решения. $20 \text{ ст.} : 4 \text{ ст.} = 5 \text{ (рядов)}$;

$20 \text{ ст.} : 4 = 5 \text{ ст.}$;

$20 \text{ ст.} \cdot 4 = 80 \text{ ст.}$

Какая из данных задач на нахождение произведения? на нахождение частного? Одинаковые ли задачи на нахождение частного?

27. Составьте и решите задачи.

1) В классе было $\square$ учащихся. Они организовали бригады по $\square$ человек. Сколько было организовано бригад?

2) В одном звене $\square$ самолёта. Сколько самолётов в пяти звеньях?

3) На собрании в прениях выступили 8 человек. Сколько времени продолжалось выступление каждого, если прения длились 40 мин? (Продолжительность выступлений одинаковая.)

28. 1) За 7 дней семья истратила на питание 1 134 р. Сколько денег тратилось ежедневно, если расходы на каждый день были одинаковыми?*

2) В течение месяца рабочий заработал 23 980 р. (зарплата), 2 840 р. (премия), 2 300 р. (сверхурочные). Сколько в среднем зарабатывал рабочий в день (в месяце 26 рабочих дней)?

29. 1) В четырёх одинаковых коробках 48 карандашей. Сколько карандашей в каждой коробке?

2) В коробки разложили 18 клубков ниток, по 6 клубков в каждую. Сколько коробок было заполнено клубками ниток?

30. 1) В магазин «Кулинария» ежедневно поступает 200 тортов. Сколько тортов поступит в магазин за неделю?

*Цены на товары даны условные.

2) Магазин продал 10 блузок, по 84 р. за каждую, и 10 одинаковых платьев по 106 р. Сколько денег выручил магазин за блузки и платья?

31. Дополните задачи числовыми данными и вопросами.

1) 8 шт. по $\square$ р.
4 шт. по $\square$ р.

Сколько ...?

2) Уплачено за телефон $\square$ р.
Месячная квартирная плата $\square$ р.

Сколько ...?

3) Уплачено $\square$ р.
Цена $\square$ р.
Сколько ...?

4) Изготовлено
 $\square$ шт.
 $\square$ шт.
 $\square$ шт.

Разложено
в $\square$ коробок

Сколько ...?

32. 1) Считайте, присчитывая по 100 тысяч. Получаемые при счёте числа записывайте двумя способами.

100 тыс. — 100 000

... ...

1 000 тыс. — 1 000 000

2) Какому классу принадлежат шестизначные числа? Какое число имеет семь знаков?

3) Запишите числа в тетрадь. Назовите разряды, которые содержит каждое число; назовите разряды, в которых число единиц равно 0.

а) 5 сот. тыс. 4 дес. тыс. 7 ед. тыс. 9 сот. 3 дес. 2 ед.

б) 7 сот. тыс. 8 ед. тыс. 4 сот. 5 дес.

в) 3 сот. тыс. 7 дес. тыс. 1 ед. тыс.

г) 6 сот. тыс. 8 сот. 4 дес. 5 ед.

4) Запишите цифрами следующие числа (не забудьте выделить в них классы):

а) 4 тыс. 654 тыс. 321 ед. 654 тыс. 21 ед.

50 тыс. 650 тыс. 200 ед. 650 тыс. 20 ед.

654 тыс. 604 тыс. 301 ед. 604 тыс. 21 ед.

б) 7 тыс. 25 тыс. 334 ед. 15 тыс. 38 ед.

23 тыс. 30 тыс. 480 ед. 50 тыс. 70 ед.

708 тыс. 500 тыс. 700 ед. 700 тыс. 5 ед.

33. 1) Прочтите разрядные числа.

Класс миллионов			Класс тысяч			Класс единиц		
Сотни	Десятки	Единицы	Сотни	Десятки	Единицы	Сотни	Десятки	Единицы
			7					
				6				
					5			
						3		
							2	
								4

2) Выпишите разрядные числа, начиная с самого большого, сложите их.

$$700\,000 + 60\,000 + 5\,000 + 300 + 20 + 4$$

3) Сложите разрядные числа. Единицы каких разрядов являются слагаемыми? Единицы каких разрядов отсутствуют в каждом из примеров?

$$800\,000 + 30\,000 + 4\,000 + 500 + 40 + 1$$

$$400\,000 + \underline{\hspace{2cm}} + 2\,000 + \underline{\hspace{1cm}} + 30 + 9$$

$$100\,000 + 10\,000 + \underline{\hspace{2cm}} + 3$$

$$900\,000 + \underline{\hspace{2cm}} + 1\,000 + \underline{\hspace{1cm}} + 10 + \underline{\hspace{1cm}}$$

$$600\,000 + \underline{\hspace{2cm}} + 70 + 2$$

$$300\,000 + \underline{\hspace{2cm}} + 5$$

$$700\,000 + \underline{\hspace{2cm}} + 400 + \underline{\hspace{1cm}}$$

4) Составьте числа из разрядных слагаемых.

$$300\,000 + 20 + 4$$

$$400\,000 + 600 + 20$$

$$600\,000 + 700 + 1$$

$$800\,000 + 3\,000 + 5$$

$$200\,000 + 60\,000 + 30$$

$$500\,000 + 40$$

5) Запишите слагаемые в порядке убывания, выполните сложение.

$$70 + 4\,000 + 900\,000$$

$$2 + 300\,000 + 400$$

$$50\,000 + 1 + 500 + 400\,000$$

$$900 + 20\,000 + 200\,000 + 10$$

34. 1) Какое число отложено на счётах?

На какой проволоке откладывают сотни тысяч? один миллион?

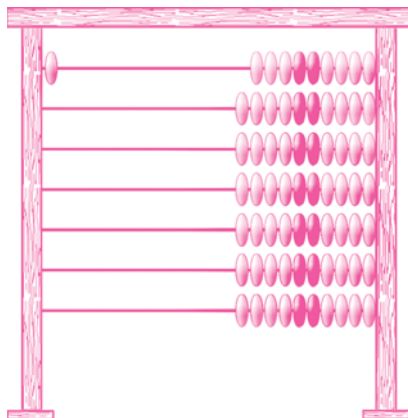


Рис. 2

2) Считайте на счётах, прибавляя по 100 000. Замените 10 сот. тыс. на 1 млн. На какой проволоке откладывают 1 млн?

3) Отложите на счётах и впишите в таблицу разрядов и классов следующие числа: 7 сот. тыс.; 900 тыс.; 1 млн; 6 дес. тыс.; 1 000 тыс.; 100 000; 4 ед. тыс.; 1 000; 50 тыс.; 4 ед.; 8 сот.

35. Разложите числа на разрядные слагаемые.

$$47\,824$$

$$50\,129$$

$$100\,748$$

$$236\,107$$

$$990\,080$$

$$175\,400$$

$$549\,186$$

$$84\,123$$

36. 1) Числа 48, 296, 57 000, 35 642, 30 074, 5 148 имеют 2, 4, 6, 8, 0 простых единиц. Как называются такие числа? Каким свойством они обладают?

2) Числа 60 003, 56 497, 625, 30 701, 99 989 имеют 1, 3, 5, 7, 9 простых единиц. Как называются такие числа?

3) Напишите 5 **чётных** трёхзначных чисел, 5 чётных пятизначных чисел, 5 чётных шестизначных чисел.

4) Напишите 5 **нечётных** двузначных чисел, 5 нечётных четырёхзначных чисел, 5 нечётных шестизначных чисел.

37. 1) Число 28 делится на 1, 2, 4, 7, 14, 28. Число 64 делится на 1, 2, 4, 8, 16, 32, 64.	Почему числа 28 и 64 называются составными?
---	--

Число 13 делится на 1 и 13. Число 29 делится на 1 и 29.	Как называются числа 13 и 29?
--	----------------------------------

Какие числа называются **составными**? **простыми**?

2) Запишите все простые однозначные и двузначные числа.

3) Может ли чётное число быть простым?

38. 1) Назовите и запишите наименьшее однозначное, двузначное, трёхзначное, четырёхзначное, пятизначное, шестизначное, семизначное число.

2) Назовите и запишите наибольшее однозначное, двузначное, трёхзначное, четырёхзначное, пятизначное, шестизначное число.

39. 1) Напишите три числа, принадлежащие разным разрядам класса тысяч.

2) Напишите три числа, принадлежащие разным разрядам класса единиц.

3) Напишите следующие числа:

число, которое начинается с разряда сотен в классе тысяч;

число, которое принадлежит разряду единиц в классе тысяч;

число, которое принадлежит разряду сотен в классе единиц.

40. 1) На пятитонные автомашины погрузили 50 т зерна, 30 т — на трёхтонные. Сколько было перевезено зерна? Сколько машин участвовало в перевозке?

2) В 10 ящиков разложили 120 кг помидоров, а 200 кг огурцов — в 4 ящика. На сколько килограммов ящик с огурцами тяжелее ящика с помидорами?

41. 1) На каждом этаже десятиэтажного дома 4 квартиры, в каждой квартире 2 комнаты. Сколько комнат в доме, если он имеет 4 подъезда?

2) На платье пошло 3 м ткани по 40 р. за метр, 10 м тесьмы по 9 р. за метр и 8 пуговиц по 3 р. за штуку. Сколько денег истратили?

42. Сравните задачи.

1) В первом мешке 20 кг картофеля, а во втором — 2 раза по столько же. Сколько килограммов картофеля во втором мешке?

2) В первом мешке 20 кг картофеля, а во втором — в 2 раза больше. Сколько килограммов картофеля во втором мешке?

43. 1) Для посадки на четырёх одинаковых грядках было заготовлено 40 г семян моркови. Сколько граммов семян предполагалось посадить на одну грядку?

2) Было заготовлено 40 г семян моркови. Для посадки на одной грядке достаточно четвёртой части заготовленных семян. Сколько граммов семян требуется для посадки на одной грядке?

3) Было заготовлено 40 г семян моркови. Для посадки на одной грядке требуется семян в 4 раза меньше. Сколько граммов семян потребуется для одной грядки?

Сравните задачи. Почему задачи имеют одинаковое решение?

44. Сравните задачи.

1) Товарный состав состоял из открытых платформ и цистерн. Платформ было 10, а цистерн — в 4 раза больше. Сколько цистерн было в поезде?

2) В товарном составе было 40 цистерн, а платформ — в 4 раза меньше. Сколько было платформ?

45. 1) Как изменяются числа в столбцах?

Какая разрядная единица присчитывается?

998	530 998	539 998	599 998	509 998
999	530 999	539 999	599 999	509 999
1 000	531 000	540 000	600 000	510 000

2) Под каждым из данных чисел напишите два последующих числа.

9 998	59 998	259 998	99 998	999 998
...	...	...	...	...
893 998	999 995	409 998	600 998	590 098
...	...	...	...	...

46. 1) Как изменяются числа в столбцах?

Какая **разрядная единица** отсчитывается?

1 000	45 000	50 000	650 000	600 000
999	44 999	49 999	649 999	599 999
998	44 998	49 998	649 998	599 998

2) Над каждым из данных чисел напишите два предыдущих числа.

...	...	...	...	...
1 610	20 000	200 010	50 100	750 100
...	...	...	...	...
3 000	30 000	300 000	1 000 000	310 000

47. 1) Получите **следующие** пять чисел, **присчитывая**:

по 1 дес.	по 1 сот.	по 1 тыс.	по 1 дес. тыс.	по 1 сот. тыс.
12 975	57 753	6 203	88 040	29 001
...	...	...	...	...
212 975	457 753	506 203	188 040	210 070
...	...	...	...	...

2) Получите **предшествующие** пять чисел, **отсчитывая**:

по 1 дес.	по 1 сот.	по 1 тыс.	по 1 дес. тыс.	по 1 сот. тыс.
...	...	...	...	...
1 410	72 239	72 239	181 206	856 130
...	...	...	...	...
5 723	212 198	212 198	101 206	1 000 000

3) Выполните задания 1 и 2 на счётах.

Содержание

Нумерация

Числа целые и дробные	3
Нумерация чисел в пределах 1 000 000	10
Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	25
Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей	29
Умножение и деление на однозначное число	—
Умножение и деление на 10, 100 и 1 000	35
Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи	41
Умножение и деление на двузначное число	44
Геометрический материал	48
Градус. Градусное измерение углов	51
Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси, центра симметрии	57

Обыкновенные дроби

Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	62
Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	69
Нахождение числа по одной его доле	82
Площадь, единицы площади	89
Сложение и вычитание целых и дробных чисел	97
Геометрический материал	109

Обыкновенные и десятичные дроби

Преобразования обыкновенных дробей	115
Умножение и деление обыкновенных дробей	119
Целые числа, полученные при измерении величин.	
Десятичные дроби	130
Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями	140
Сложение и вычитание	—
Умножение и деление	151
Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби	164

Геометрический материал	176
Меры земельных площадей	182
Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади	185
Геометрический материал	193
Длина окружности. Площадь круга	—

Повторение

Арифметические действия с целыми и дробными числами	200
Геометрический материал	224