



ФГОС
ОВЗ

Т. В. Алышева



МАТЕМАТИКА

Часть 1

1

УДК 376.167.1:51+51(075.2)
ББК 74.5
А59

На учебник получены **положительные** заключения
научной (заключение РАО № 015 от 15.08.2016 г.),
педагогической (заключение РАО № 005 от 15.08.2016 г.) и **общественной**
(заключение РКС № 5-ОЭ от 06.09.2016 г.) экспертиз.

Издание выходит в pdf-формате.

Алышева, Татьяна Викторовна.

А59 Математика : 1-й класс : учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы : в 2 частях : издание в pdf-формате / Т. В. Алышева. — 8-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2024.

ISBN 978-5-09-110196-6 (электр. изд.). — Текст : электронный.

ISBN 978-5-09-109870-9 (печ. изд.).

Ч. 1. — 127, [1] с. : ил.

ISBN 978-5-09-110074-7 (электр. изд.).

ISBN 978-5-09-109871-6 (печ. изд.).

Учебник предназначен для детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Математика» в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Система заданий и упражнений построена по принципу от простого к сложному, имеет практическую направленность. Все задания сопровождаются текстами в форме инструкции-обращения, образцами для выполнения. Учебник состоит из двух частей. В первой части дети знакомятся с представлениями о величине, количестве, форме предметов, с временными и пространственными представлениями, а также с числами и цифрами от 1 до 5. В состав учебно-методического комплекта по математике для 1 класса входят рабочая тетрадь и проверочные работы. Учебник может быть использован при организации обучения математике в 1 дополнительном классе.

УДК 376.167.1:51+51(075.2)

ББК 74.5

ISBN 978-5-09-110074-7 (ч. 1, электр. изд.)

ISBN 978-5-09-110196-6 (электр. изд.)

ISBN 978-5-09-109871-6 (ч. 1, печ. изд.)

ISBN 978-5-09-109870-9 (печ. изд.)

© АО «Издательство «Просвещение», 2017

© Художественное оформление.

АО «Издательство «Просвещение», 2017

Все права защищены

Содержание

От автора	3
Подготовка к изучению математики	5
Цвет, назначение предметов	5
Круг	6
Большой — маленький	7
Одинаковые, равные по величине	9
Слева — справа	10
В середине, между	12
Квадрат	13
Вверху — внизу, выше — ниже, верхний — нижний, на, над, под	14
Длинный — короткий	17
Внутри — снаружи, в, рядом, около	18
Треугольник	20
Широкий — узкий	22
Далеко — близко, дальше — ближе, к, от	24
Прямоугольник	25
Высокий — низкий	26
Глубокий — мелкий	28
Впереди — сзади, перед, за	29
Первый — последний, крайний, после, следом, следующий за	30
Толстый — тонкий	32
Сутки: утро, день, вечер, ночь	33
Рано — поздно	34
Сегодня, завтра, вчера, на следующий день	35
Быстро — медленно	36
Тяжёлый — лёгкий	37
Много — мало, несколько	38
Один — много, ни одного	40
Давно — недавно	42

Молодой — старый.....	42
Больше — меньше, столько же, одинаковое (равное) количество.....	44
Сравнение объёмов жидкостей, сыпучих веществ.....	46
Первый десяток.....	48
Число и цифра 1.....	48
Число и цифра 2.....	51
Шар.....	62
Число и цифра 3.....	63
Куб.....	84
Число и цифра 4.....	85
Брус.....	106
Число и цифра 5.....	107

Учебное издание

АЛЫШЕВА Татьяна Викторовна

Математика

1 класс

Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих
адаптированные основные общеобразовательные программы

В двух частях

Часть 1

Центр специального и инклюзивного образования

Ответственный за выпуск *М. В. Иванова*

Редакторы *Г. В. Колесникова, А. А. Борзенкова*

Художественный редактор *С. И. Ситников*

Дизайнеры *А. Б. Юдкин, А. Г. Бушин*

Художники *В. С. Давыдов, Д. В. Морозова, Н. И. Ситников, Т. Е. Ситникова*

Техническое редактирование и компьютерная вёрстка *Л. В. Марухно*

Корректоры *Н. В. Бурдина, Л. С. Вайтман, Н. А. Смирнова*

Дата подписания к использованию 07.08.2023. Формат 84×108/16.

Гарнитура TextBookC. Усл. печ. л. 13,44. Уч.-изд. л. 7,27.

Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

Российская Федерация, 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, помещение 1Н.

Адрес электронной почты «Горячей линии» — vopros@prosv.ru.

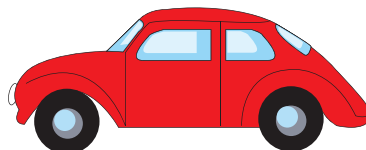
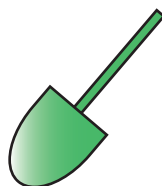
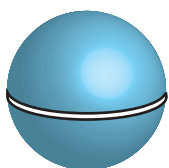
Подготовка к изучению математики

Цвет, назначение предметов

1. Назови цвет каждого коврика.



2. Назови каждую игрушку на рисунке. Какого она цвета?



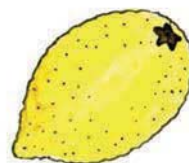
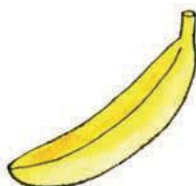
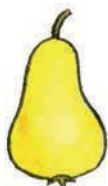
Покажи и расскажи: Это мяч, он синий. Это

Назови другие игрушки, какие ты знаешь. Расскажи про игрушку, с которой ты любишь играть.

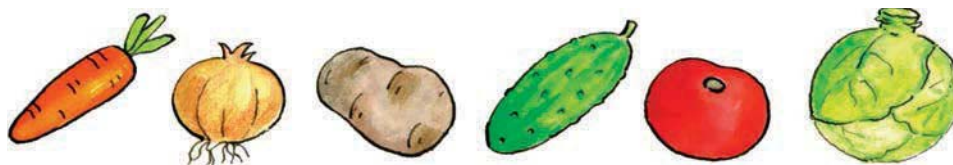
3. Назови каждый предмет на рисунке. Какого цвета каждый предмет? Расскажи, для чего нужен каждый предмет.



4. Какие фрукты нарисованы на рисунке? Назови их. Покажи и назови фрукты жёлтого цвета.

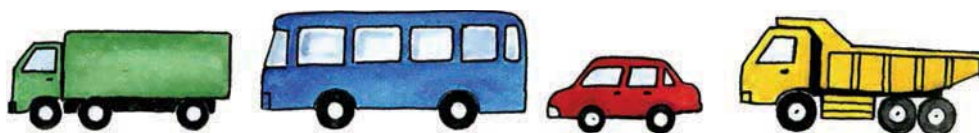


5. Какие овощи нарисованы на рисунке? Назови их. Покажи и назови овощи зелёного цвета.



6. Назови одним словом все предметы на рисунке. Какого цвета каждая машина?

Найди на рисунке автобус. Для чего нужна эта машина?



7. Посмотри на предметы вокруг себя. Найди красный, жёлтый, синий, зелёный предметы, назови их. Расскажи, для чего нужны эти предметы.

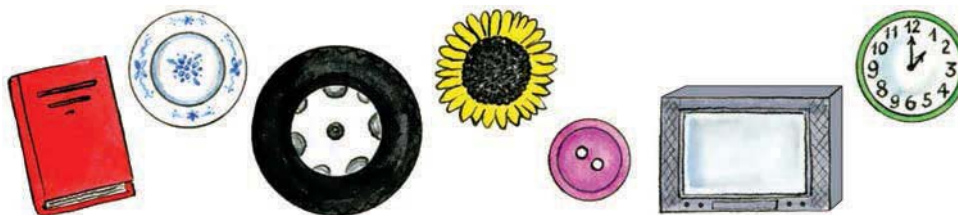
Круг

1. Назови цвет каждого круга.



Покажи и расскажи: Этот круг красный. Этот

2. Найди на рисунке предметы, похожие на круг. Назови эти предметы.



Расскажи: Тарелка похожа на круг, тарелка круглая. Книга не похожа на круг. Колесо

3. Посмотри на предметы вокруг себя (в комнате). Найди предметы, похожие на круг, назови их. Расскажи, для чего нужны эти предметы.

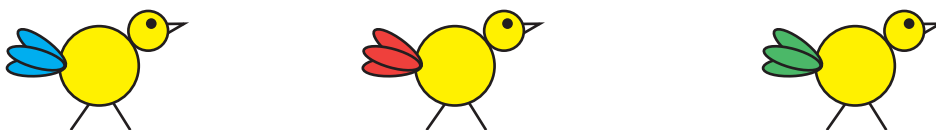
4. Найди на рисунке чашки, на которых нарисован круг. Какого цвета эти чашки? Какого цвета круги на них?



5. Найди круги на рисунках.



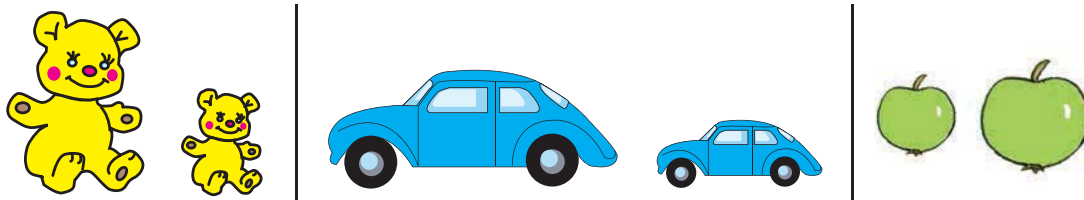
6. Чем похожи все рисунки? Чем они отличаются друг от друга?



7. Нарисуй в тетради красный круг, синий круг, зелёный круг (используй шаблон).

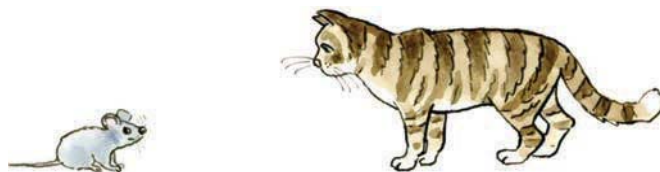
Большой — маленький

1. Покажи и назови большие, маленькие предметы.



Покажи и расскажи: Этот мишка большой. Этот ... маленький. Эта

2. Назови животных на рисунке. Сравни этих животных по величине.



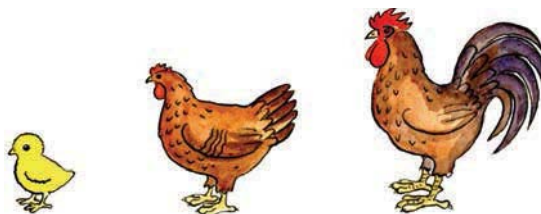
Расскажи: Кошка больше, чем Мышка меньше, чем

3. Рассмотрите на рисунках домашних животных и их детёнышей, сравните их по величине.



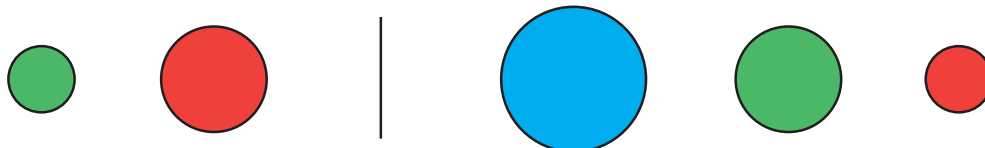
Расскажи: Корова большая, телёнок маленький. Корова больше, чем Телёнок меньше, чем

4. Сравните по величине цыплёнка, курицу, петуха. Расскажите, кто больше, кто меньше. Кто самый большой, кто самый маленький?



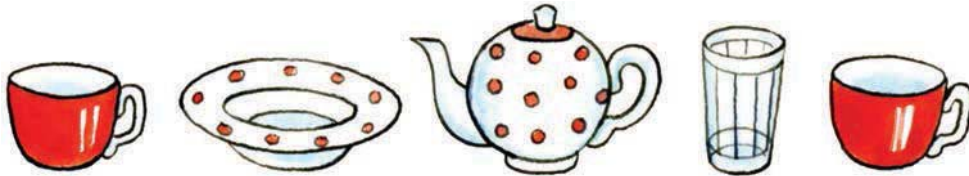
5. Найди в комнате предметы, которые больше (меньше), чем учебник математики. Назови эти предметы.

6. Нарисуй в тетради круги разной величины (используй шаблоны).



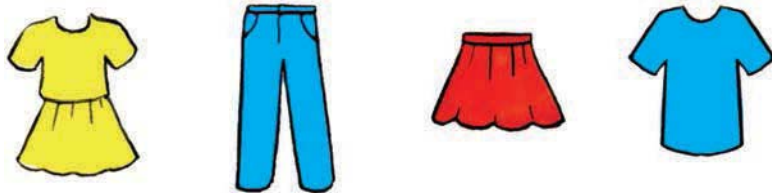
Одинаковые, равные по величине

1. Назови каждый предмет на рисунке. Назови одним словом все предметы на рисунке. Найди одинаковые предметы.

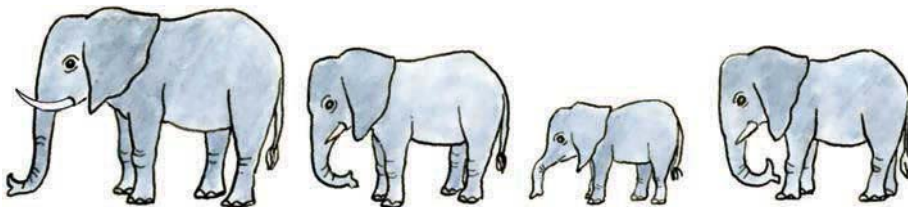


2. Рассмотрю окна в комнате. Являются ли они одинаковыми? Найди в комнате другие одинаковые предметы, назови их.

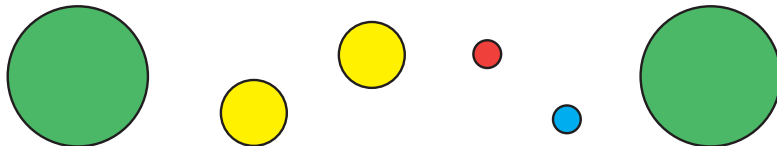
3. Назови каждый предмет на рисунке. Назови одним словом все предметы на рисунке. Найди одинаковую по цвету одежду.



4. Сравню слонов по величине. Покажи самого большого и самого маленького слона. Найди равных по величине слонов.



5. Покажи равные по величине круги.

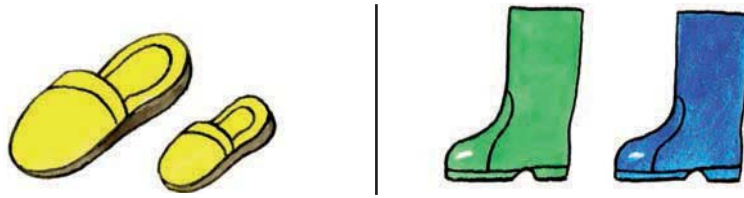


6. Найди одинаковые рисунки.





7*. Сравни предметы на рисунке по цвету и по величине.



Расскажи: Тапочки по цвету одинаковые — жёлтые, по величине разные — большой и маленький.

Сапоги по цвету ..., по величине

8. Найди одинаковые рисунки. Найди рисунок, который отличается от других. Расскажи, в чём отличие этого рисунка от других.



Слева — справа

1. 1) Покажи у себя правую руку. Покажи этой рукой своё правое ухо, правый глаз, правую ногу.

2) Покажи у себя левую руку. Покажи этой рукой своё левое ухо, левый глаз, левую ногу.

2. Сожми левую руку в кулак. Возьми в правую руку карандаш.

3. Возьми свой портфель (тетрадь, пенал) рукой. Назови, в какой руке (правой или левой) находится портфель (тетрадь, пенал).

4. В какой руке девочка держит шарик? Какой рукой мальчик везёт машинку?



5. 1) Вытяни левую руку влево. Назови предметы, которые находятся слева от тебя.

2) Вытяни правую руку вправо. Назови предметы, которые находятся справа от тебя.

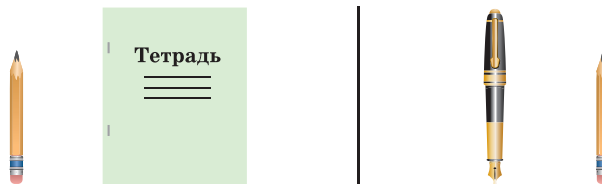
6. Возьми тетрадь, положи её слева от себя. Возьми учебник, положи его справа от себя.

7. Рассмотрй рисунок. Кто находится слева, кто — справа? Сравни животных по величине. Какие это животные — домашние или дикие?

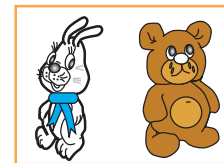
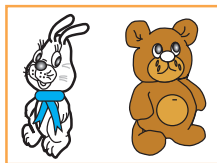


8. 1) Положи тетрадь на парту. Положи карандаш слева от тетради.

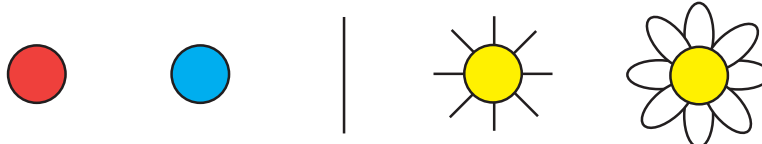
2) Возьми карандаш и ручку. Положи их так, как на рисунке. Где находится карандаш — слева или справа от ручки?



9. Найди одинаковые рисунки. Найди рисунок, который отличается от других. Расскажи, в чём отличие этого рисунка от других.



10. Нарисуй в тетради так же (используй шаблоны).



11*. Нарисуй в тетради слева большой круг, справа маленький круг. Раскрась круги так, чтобы они были одинаковыми по цвету.

12*. 1) Возьмись правой рукой за своё левое плечо.

2) Дотронься левой рукой до своего правого колена.

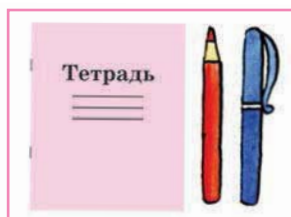
В середине, между

1. Рассмотрй рисунок. Назови, что находится между белками (в середине).



Сравни белок по величине. Какая по величине белка справа?

2. Возьми ручку, карандаш, тетрадь. Положи эти предметы так, как на каждом из рисунков. Какой предмет находится в середине? Что находится справа, слева от него?



3. Назови одним словом все предметы на рисунке.



Покажи и назови предмет, который находится:

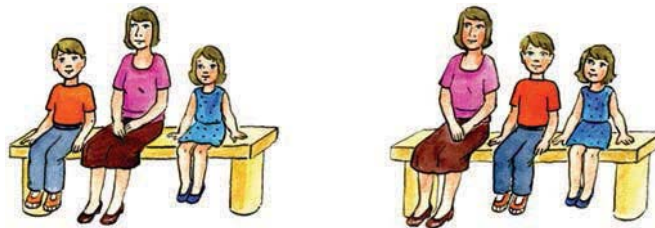
между пирамидкой и лопаткой;

между мишкой и матрёшкой;

слева от машины;

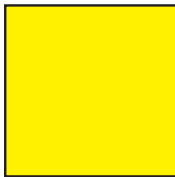
справа от мяча.

4. Чем похожи эти рисунки? Чем они отличаются друг от друга? Расскажи, кто где сидит на каждом рисунке.



Квадрат

1. Назови цвет и величину каждого квадрата.



Покажи и расскажи: Этот квадрат жёлтый, он самый большой. Этот

Какой по цвету квадрат в середине?

Какой по величине квадрат справа от зелёного квадрата?

2. Найди на рисунке предметы, похожие на квадрат. Назови эти предметы. Какой формы остальные предметы?



Расскажи: Картина похожа на квадрат, картина квадратная. Пуговица

3. Найди квадраты на рисунках.

