Соответствует ФГОС

ТРЕНАЖЁР

по русскому языку

ПУНКТУАЦИЯ

5 класс

• ВАКО •

УДК 372.881.161.1
ББК 74.268.1Рус
А46

Издание допущено к использованию в образовательном процессе
на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699.

Рецензент – учитель высшей квалификационной
категории *Н.В. Егорова*.

Александрова Е.С.

А46 Тренажёр по русскому языку : пунктуация. 5 класс / Е.С. Александрова. – 9-е изд., эл. – 1 файл pdf : 49 с. – Москва : ВАКО, 2024. – Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10,5″. – Текст : электронный.

ISBN 978-5-408-06730-5

Пособие представляет собой сборник упражнений по пунктуации для 5 класса, составленный в соответствии с требованиями ФГОС ООО 2021 г. Тренажёр может использоваться при обучении по любым учебникам и пособиям, входящим в федеральный перечень учебных изданий.

Предназначается для закрепления изученного материала на уроках русского языка, а также для дополнительных занятий с учащимися 5 класса дома.

УДК 372.881.161.1
ББК 74.268.1Рус

Электронное издание на основе печатного издания: Тренажёр по русскому языку : пунктуация. 5 класс / Е.С. Александрова. – 8-е изд., перераб. – Москва : ВАКО, 2024. – 48 с. – ISBN 978-5-408-06665-0. – Текст : непосредственный.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.

ISBN 978-5-408-06730-5

© ООО «ВАКО», 2016;
2023, 2024, с изменениями

Эту работу посвящаю моим учителям
Дейкиной Алевтине Дмитриевне
и Максимову Николаю Ивановичу.

Предисловие

Пособие составлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Тренажёр может быть применён при работе по любым учебникам и пособиям, которые соответствуют программе по русскому языку 5 класса и включены в федеральный перечень учебных изданий, допущенных Министерством просвещения РФ к использованию в школе.

Последовательная работа с тренажёром поможет учащимся системно повторить ранее изученный материал, упрочить знания по новым темам, в конце учебного года обобщить и систематизировать пройденное, подготовиться к контрольным работам, диктантам, ВПР по русскому языку, а также начать подготовку к ОГЭ и ЕГЭ. Пособие станет отличным помощником в отработке пунктуационных навыков.

Учитель может использовать тренажёр для проведения самостоятельных работ на уроках, в качестве материала для домашних заданий, в рамках дополнительных занятий. Темы в тренажёре разбиты на отдельные блоки, что позволит планировать индивидуальную образовательную программу для каждого обучающегося в классе. Звёздочкой отмечены примеры и упражнения повышенной сложности.

Выполнение заданий предусмотрено непосредственно в пособии. Ученики расставляют знаки препинания, подчёркивают члены предложений, указывают над словами части речи прямо в тренажёре. На свободных линейках учащиеся составляют схемы предложений либо выполняют синтаксический анализ предложений в зависимости от инструкции. Писать в тренажёре следует аккуратным, разборчивым почерком.

Издание адресовано учащимся 5 класса, учителям, методистам и репетиторам.

Тире между подлежащим и сказуемым

1 Расставьте пропущенные знаки препинания. Подчеркните грамматические основы. Укажите, какой частью речи выражены главные члены предложения.

1. Книга друг и советчик.
2. Чтение вот лучшее учение. (*А. Пушкин*)
3. Минск столица Белоруссии.
4. Твой брат спортсмен?
5. Лукоморье это морской залив.
6. Дуб удивительное растение.
7. Леса и реки наше богатство.
8. Мой сын лётчик.
9. Медведь Потапыч цирковой артист.
10. Атмосфера это газовая оболочка, окружающая Землю.
11. Слово серебро молчание золото.
12. Евразия самый большой материк на Земле.

2 Расставьте пропущенные знаки препинания. Подчеркните грамматические основы. Укажите, какой частью речи выражены главные члены предложения. Составьте схемы предложений 3, 6, 9.

1. Красная площадь сердце Москвы.
2. Фауна это животный мир.
3. Лена самая длинная река России.

---

4. Калина невысокий ветвистый кустарник.
5. Калина хорошее украшение сада и дома.
6. Адмирал редкая бабочка из Красной книги.

---

7. Апрель месяц весенних первоцветов.

8. Лето самое лучшее время года!

9. Солнце ближайшая к нам звезда.

---

10. Звёздный дождь это метеорный поток большой интенсивности.

11. Чужая душа потёмки.

12. Доброе слово глоток воздуха.

3 **Расставьте пропущенные знаки препинания там, где это необходимо. Подчеркните грамматические основы. Укажите, какой частью речи выражены главные члены предложения. Составьте схемы предложений 1, 4, 7.**

1. Луна это естественный спутник Земли.

---

2. Книга учитель книга наставница книга близкий товарищ и друг. (*В. Боков*)

3. Мы ученики пятого класса.

4. Но чудо чудное ковыли на закате! (*Н. Сладков*)

---

5. Самые почётные награды за подвиги в труде и бою это ордена. (*А. Васильев*)

6. Рубило палка-копалка и дубинка первые орудия труда человека.

7. Он опытный шофёр.

---

8. В греческой мифологии Лета река забвения в подземном царстве.

9. Знание сила.

10. Мораль в басне это нравоучительный вывод.

11. Байкал самое глубокое озеро в мире.

12. Фиалка домашняя это самое распространённое комнатное растение.

Содержание

Тире между подлежащим и сказуемым 4
Знаки препинания в предложениях с однородными членами 6
Знаки препинания при обращении 11
Запятая между однородными членами предложения и частями сложного предложения (бессоюзная связь) 13
Запятая между однородными членами предложения и частями сложного предложения (союзная связь) 20
Запятая при союзе *и* в простом и сложном предложениях 26
Знаки препинания при прямой речи 35
Повторение изученного материала 37

Электронную книгу, содержащую методические рекомендации, примеры выполнения заданий и ответы к заданиям тренажёра, вы можете купить на сайте издательства «ВАКО»: https://www.vaco.ru/product/metodicheskie-rekomendatsii-i-otvety-k-trenazhyeru-punktuatsiya-po-russkomu-ya/