



Чтение



3
Класс



Часть 2



УДК 376.167.1:811.161.1+811.161.1(075.2)
ББК 74.5
Ч-77

На учебник получены **положительные** заключения **научной** (заключение РАО № 515 от 14.11.2016 г.), **педагогической** (заключение РАО № 243 от 05.10.2016 г.) и **общественной** (заключение РКС № 187-ОЭ от 19.12.2016 г.) экспертиз.

Авторы-составители:
С. Ю. Ильина, А. А. Богданова

Издание выходит в pdf-формате.

Чтение : 3-й класс : учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы : в 2 частях : издание в pdf-формате / авторы-составители С. Ю. Ильина, А. А. Богданова. — 11-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023.

ISBN 978-5-09-101887-5 (электр. изд.). — Текст : электронный.

ISBN 978-5-09-096132-5 (печ. изд.).

Ч. 2. — 118, [2] с. : ил.

ISBN 978-5-09-100564-6 (электр. изд.).

ISBN 978-5-09-096134-9 (печ. изд.).

Учебник предназначен для детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Язык и речевая практика» в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

В данном учебнике получила своё дальнейшее последовательное развитие работа, направленная на формирование навыка полноценного чтения. Одна из задач этого учебника — обеспечить постепенный перевод учащихся с послогового чтения на плавное чтение целыми словами.

Учебник организован на основе принципа тематического распределения материала. В каждом из разделов учебника представлены произведения различных жанров (сказки, рассказы, стихотворения), объединённые общей темой. Предлагаемые в учебнике тексты, упражнения, вопросы и задания подобраны и составлены с учётом возрастных и интеллектуальных особенностей младших умственно отсталых школьников.

В конце учебника помещены методические странички для учителя.

УДК 376.167.1:811.161.1+811.161.1(075.2)
ББК 74.5

ISBN 978-5-09-100564-6 (ч. 2, электр. изд.)
ISBN 978-5-09-101887-5 (электр. изд.)
ISBN 978-5-09-096134-9 (ч. 2, печ. изд.)
ISBN 978-5-09-096132-5 (печ. изд.)

© АО «Издательство «Просвещение», 2013, 2018
© Художественное оформление.
АО «Издательство «Просвещение», 2013, 2018
Все права защищены

Содержание

ЗИМУШКА-ЗИМА (Продолжение)	4
Зима (отрывок). С. Есенин	4
Подарок. С. Суворова	5
У Ники новые лыжи. По В. Голявкину.....	6
С прогулки. И. Шевчук.....	8
Неудачная находка. По М. Быковой.....	9
Детство (в сокращении). И. Суриков.....	11
Смешинка. О. Григорьев.....	12
Что за зверь? По Е. Чарушину.....	12
Не стучать — все спят! По Э. Шиму.....	14
Зайка. В. Степанов	16
Еловая каша. По Н. Сладкову	17
Снежок (в сокращении). З. Александрова	18
Коллективная печка. По С. Баруздину.....	19
Доскажи словечко (Зимние загадки). В. Аникин, Н. Майданик.....	20
Проверь себя!	22
ТАК НЕЛЬЗЯ, А ТАК МОЖНО	24
Снегирь и Синичка. По А. Ягафаровой.....	24
Птица-синица. По В. Хомченко.....	27
Дельный совет. Г. Ладонщиков.....	29
Смешинка. Положили на подушки. Г. Лагздынь	29
Косточка. По Л. Толстому	30
Праздничный стол. По С. Георгиеву.....	32
За игрой. В. Берестов	34
Бревно. С. Баруздин	34
Как Артёмка котёнка спас. А. Седугин.....	36
Подвиг (По рассказу В. Осеевой «Мечтатель»)	38
Смешинка. Девочка-копуша. И. Демьянов.....	39
Лесные доктора. По В. Бирюкову.....	40
Проверь себя!	42

ВЕСНА В ОКНО СТУЧИТСЯ	44
«Зима недаром злится...» Ф. Тютчев	44
Весенняя песня. По В. Бирюкову	46
Веснянка (Украинская народная песня)	48
Сосулька. По Э. Шиму	49
Выгляни, Солнышко... (Русская народная песня)	50
Мамин портрет. С. Вербова	51
Разноцветный подарок. П. Синявский	52
Тихо-тихо. А. Седугин	53
Лицом к весне. Р. Сеф	54
Ледоход. С. Вербова	56
Сон Медвежонка. По Р. Фархади	56
Медведь проснулся. Г. Ладонщиков	58
Смешинка. З. Хасанова, С. Шамсутдинова	59
Заяц на дереве. По В. Бианки	59
Наши гости. С. Погореловский	62
Скворушка. По Г. Скребицкому	63
Весенняя гостья. И. Белоусов	65
Пчёлки на разведках. По К. Ушинскому	66
Тюльпаны. По А. Баркову	67
Доскажи словечко (Весенние загадки). Е. Савельева	69
Проверь себя!	70
ВЕСЁЛЫЕ ИСТОРИИ	72
Перепутаница. Р. Фархади	72
Эхо. По Г. Остеру	74
Кто кем становится (в сокращении). А. Шибаяев	76
Волшебный барабан. А. Усачёв	77
Шишки. М. Пляцковский	78
Портрет. По Ю. Степанову	80
Булочная песенка. М. Бородинская	81
Проверь себя!	83

РОДИНА ЛЮБИМАЯ	84
Скворец на чужбине. Г. Ладонщиков	84
Наше Отечество (отрывок). По К. Ушинскому.....	85
Флаг России. По Т. Кудрявцевой	86
Главный город страны. М. Ильин	88
Песня. В. Степанов	90
День Победы. А. Усачёв.....	91
Страшный клад. По С. Баруздину.....	92
Тульские пряники. По С. Алексееву	93
Проверь себя!	95
ЗДРАВСТВУЙ, ЛЕТО!	96
Что такое лето? А. Усачёв	96
Что сказала бы мама? По Л. Воронковой.....	97
Земляника. М. Дружинина	100
Смешинка. С. Васильева	100
Куда исчез гриб? По В. Хомченко	101
Ёж-спаситель. По В. Бианки	103
Жарко. Р. Фархади	105
Верное время. По Э. Шиму	106
Смешинка. Почему лето короткое? По В. Орлову	108
Доскажи словечко (Летние загадки). Е. Савельева.....	109
Проверь себя!	110
Странички для учителя	112

Зимушка-зима

(Продолжение)



Рассмотри рисунок. Чем занимаются дети? Умеешь ли ты кататься на коньках? Какие ещё зимние забавы ты знаешь? Чем тебе нравится заниматься зимой?

Зима

С. Есенин

Вот уж осень улетела,
И примчалась зима.
Как на крыльях, прилетела
Невидимо вдруг она.

Вот морозы затрепали
И сковали все пруды.
И мальчишки закричали
Ей «спасибо» за труды.

невидимо



1. Как появилась зима? Прочитай, как об этом сказано в стихотворении.



2. Как ты понимаешь слова: «Зима прилетела, как на крыльях»?



3. Знаешь ли ты, что значит выражение: «Морозы сковали пруды»? Если не знаешь, спроси у учителя. Как можно сказать по-другому?



4. За что дети говорят зиме спасибо?

Подарок

С. Суворова

В Новый год под яркой ёлкой
Я нашла подарок свой.
В старой обувной коробке
Спал котёнок золотой.

Носик кнопкой, хвостик кистью,
Лапки в белых башмачках,
А усищи-то, усищи!
И полоски на боках.

Заберу его в кроватку.
Тихо песенку спою.
Чтобы спал он сладко-сладко,
Сказку на ночь расскажу!



1. Какой подарок нашла девочка под ёлкой?

2. Найди в тексте и прочитай, как выглядел котёнок.

3. Какой подарок ты хотел бы получить на Новый год? Объясни почему.

У Ники новые лыжи

По В. Голявкину

На дворе зима. На лыжах девочки с гор съезжают. И Ника с лыжами ходит. Он их на плече носит.

Походил, постоял, посмотрел. И снова ходит.

Потом посидел на лавочке.

И опять стал ходить. Лыжи с плеча не спускает. Думает: «На лыжах кататься можно, с гор съезжать. Не у каждого есть свои лыжи».

Трудно лыжи носить. Переложил их на другое плечо. Снова ходит.

Ходит и думает: «На меня все смотрят. Все видят: я настоящий лыжник. У меня новые красивые лыжи. На них можно с гор кататься, бегать».

И продолжает ходить.

Ходит и думает: «Хорошо, что папа мне купил лыжи. Захочу — встану на них и поеду. Захочу — с горки спущусь».

Ходит Ника и по сторонам смотрит. Носит лыжи на плече. И думает, как хорошо иметь лыжи.

А на дворе уже солнце садится. Все закончили кататься, кладут лыжи на плечи. И идут домой. Наконец-то!

У Ники лыжи давно на плечах.

Идёт Ника домой со всеми. Несёт на плече свои лыжи.

И думает: «Лыжи — хорошая вещь. На них можно с гор кататься. Можно бегать».



1. О каком зимнем развлечении говорится в рассказе?



2. Катался ли Ника на лыжах? А что он делал с лыжами? Как ты думаешь, почему он так делал?

3. Можно ли назвать Нику настоящим лыжником? Почему?

4. Посоветуй, что нужно сделать Нике, чтобы стать лыжником.



С прогулки

И. Шевчук

Домой я с лыжной шёл прогулки.
По просьбе мамы по пути
Купил картошки, хлеба, булки,
Пришёл домой часам к пяти.
Потом поужинал. Устало
Собрал портфель, залез под душ.
Теперь — скорей под одеяло!
Не спится что-то... Что за чушь?
Какая-то мешает мелочь...
Что недоделал? Не понять.
Ах, вспомнил, что забыл я сделать —
Забыл я лыжи... лыжи снять!



1. Откуда шёл мальчик?
2. Какие мамины поручения выполнил мальчик по пути домой? Используй в ответе строчки из стихотворения.
3. Чем занимался мальчик дома?
4. Почему мальчику не спалось? Что ему мешало?
5. Как ты думаешь, это шуточное стихотворение? Почему оно вызывает смех?



Прочитай последние четыре строчки стихотворения весело, задорно, передавая шутливое настроение.

• **Читай правильно**

ро тро стро рас-стро-ен → расстро́ен
пре-вра-ща-ет-ся → превраща́ется



Неудачная находка

По М. Быковой

Маленький Серёжа был **расстро́ен**. Папа рассердился на него за то, что он попал камнем в окно и разбил стекло.

Погода стоит холодная. В разбитое стекло дует ветер, надо закрыть его дощечкой или заклеить бумагой, но тогда в комнате будет темнее. Огорчён-

ный Серёжа ходил по двору и не хотел идти домой. Вдруг он обратил внимание на большую лужу.

— Что это с ней? — подумал малыш. — Чем она покрыта? Похоже на стекло.

Серёжа подбежал к луже и осторожно отломал кусочек прозрачного льда.

— Папа, вот стекло! — закричал он, — там его много. Отломай, пожалуйста, сколько надо и вставь в окно.

— А что же твоё стекло такое мокрое? — улыбнулся отец.

— Я его взял с лужи, его надо вытереть.

Но как ни тёр мальчик, его стекло оставалось мокрым.

— Знаешь, папа, его надо высушить. Я положу его на печку.

— Хорошо, — отвечал отец, — положи его на блюдечко, и поставим его на плиту.

Так и сделали. Стекло быстро исчезло, а на блюдечке оказалась вода.

— Видишь, — сказал отец, — ты нашёл вовсе не стекло, а лёд. На морозе вода застывает и превращается в лёд, а в тепле он снова становится водой. Ну, пойдём теперь к маме и расскажем ей о твоей неудачной находке.



1. За что папа рассердился на Серёжу?
2. Почему мальчик не хотел идти домой?
3. Что увидел Серёжа во дворе? Чем была покрыта лужа?
4. Зачем мальчик отломал кусочек льда?
5. Как объяснил Серёжа, что его стекло мокрое? Смог ли мальчик вытереть своё стекло? Почему?