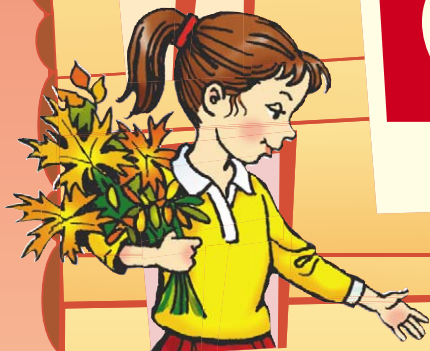




Чтение



Часть 1

УДК 376.167.1:811.161.1+811.161.1(075.2)
ББК 74.5
Ч-77

На учебник получены **положительные** заключения
научной (заключение РАО № 515 от 14.11.2016 г.),
педагогической (заключение РАО № 243 от 05.10.2016 г.) и
общественной (заключение РКС № 187-ОЭ от 19.12.2016 г.) экспертиз.

Авторы - составители:
С. Ю. Ильина, А. А. Богданова

Издание выходит в pdf-формате.

Чтение: 3-й класс : учебник для общеобразовательных орга-
Ч-77 низаций, реализующих адаптированные основные общеобразова-
тельные программы : в 2 частях : издание в pdf-формате / авто-
ры-составители С. Ю. Ильина, А. А. Богданова. — 11-е изд.,
стер. — Москва : Просвещение, 2023.

ISBN 978-5-09-101887-5 (электр. изд.). — Текст : электронный.

ISBN 978-5-09-096132-5 (печ. изд.).

Ч. 1. — 111, [1] с. : ил.

ISBN 978-5-09-100563-9 (электр. изд.).

ISBN 978-5-09-096133-2 (печ. изд.).

Учебник предназначен для детей с ограниченными возможностями здо-
ровья и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной обще-
образовательной программы в предметной области «Язык и речевая практи-
ка» в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными
нарушениями.

В данном учебнике получила своё дальнейшее последовательное развитие
работа, направленная на формирование навыка полноценного чтения. Одна из
задач этого учебника — обеспечить постепенный перевод учащихся с послого-
вого чтения на плавное чтение целыми словами.

Учебник организован на основе принципа тематического распределения ма-
териала. В каждом из разделов учебника представлены произведения различ-
ных жанров (сказки, рассказы, стихотворения), объединённые общей темой.
Предлагаемые в учебнике тексты, упражнения, вопросы и задания подобраны
и составлены с учётом возрастных и интеллектуальных особенностей младших
умственно отсталых школьников.

В конце второй части учебника помещены методические странички для учи-
теля.

УДК 376.167.1:811.161.1+811.161.1(075.2)
ББК 74.5

ISBN 978-5-09-100563-9 (ч. 1, электр. изд.)
ISBN 978-5-09-101887-5 (электр. изд.)
ISBN 978-5-09-096133-2 (ч. 1, печ. изд.)
ISBN 978-5-09-096132-5 (печ. изд.)

© АО «Издательство «Просвещение», 2013, 2018
© Художественное оформление.
АО «Издательство «Просвещение», 2013, 2018
Все права защищены

Содержание

ЗДРАВ-СТВУЙ, ШКОЛА!	4
Сентябрь. М. Садовский	4
Весёлая улица. По В. Воскобойникову	5
Первое сентября. В. Берестов	6
Завтра в школу (По рассказу В. Драгунского «Первый день»)	7
Пятёрки. По Э. Шиму	8
Смешинка. Котёнок хочет в школу. В. Берестов	10
Кто лучшим будет. В. Бирюков	10
Обида. По В. Хомченко	12
Наша учительница. А. Аксёнова	13
Школьные загадки	14
Проверь себя!	15
ОСЕНЬ НАСТУПИЛА...	16
Осень. О. Высотская	16
Последний лист. По Ю. Ковалю	17
«Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...» (в сокращении). А. Толстой	19
Сентябрь на дворе (По рассказу Н. Сладкова «Кто куда»)	19
Воробей. В. Степанов	21
Лето на верёвочке. По А. Баркову	23
Улетают, улетели... Е. Благинина	24
Смешинка. Ворона и синица. По Э. Шиму	25
За кормом для птиц (По рассказу Л. Воронковой «Танины дела»)	26
В октябре. Г. Ладонщиков	27
Страшный невидимка. По Н. Сладкову	29
Осень наступила... А. Плещеев	30
Сказка об осеннем ветре. По Н. Абрамцевой	31
Доскажи словечко (Осенние загадки). Н. Майданик	32
Проверь себя!	34
УЧИМСЯ ТРУДИТЬСЯ	36
Всё для всех. Ю. Тувим	37
Работа. По Д. Габе	38
Мои помощники. В. Орлов	40
Смешинка. С. Васильева	40
Бабушка и внучка (По рассказу А. Потаповой «Бабушкина наука»)	41

Повара. Б. Заходер	42
Сюрприз. По М. Дружининой	43
Маргаритка. О. Высотская	45
Пуговица. По В. Хомченко	46
Портниха. Г. Ладонщиков	47
Пуговица. В. Осеева	48
Смешинка. А. Усачёв	48
Как я помогал маме мыть пол. По В. Голявкину	49
Как Алёшке учиться надоело. По С. Баруздину	50
Чем пахнут ремёсла (в сокращении). Дж. Родари	52
Проверь себя!	54
РЕБЯТАМ О ЗВЕРЯТАХ	56
Лисята (По рассказу Е. Чарушина «Путешественники»)	56
Смешинка. Лисица и Ёж. По Н. Сладкову	58
Заяц. Е. Тараховская	59
Ёж. По М. Пришвину	60
Смешинка. А. Богданова	61
Материнская забота. По А. Баркову	61
Белёк. По Г. Снегирёву	63
Пин и Гвин. В. Приходько	64
Галка. По Б. Житкову	65
Куриный воспитанник. По В. Гаранжину	67
Добрый Волк. По М. Тарловскому	69
Живая шляпа. По Н. Носову	70
Смешинка. По Л. Вершинину	73
Котята. По Н. Павловой	73
Кошкин щенок (в сокращении). В. Берестов	75
Сердитый дог Буль. По М. Пляцковскому	76
Проверь себя!	78
ЧУДЕСНЫЙ МИР СКАЗОК	80
Лиса и журавль (Русская народная сказка)	80
Храбрый баран (Русская народная сказка)	82
Лиса и тетерев (Русская народная сказка)	84
Овечка и волк (Украинская народная сказка)	85
Медведь и пчёлы (Башкирская народная сказка)	87
Тигр и лиса (Таджикская народная сказка)	88
Лиса и куропатка (Французская народная сказка)	90
Куцый Хвост (Абхазская народная сказка)	92
Глупый котёнок (Удмуртская народная сказка)	94
Проверь себя!	96

ЗИМУШКА-ЗИМА	98
Ой ты, зимушка-зима! (Русская народная песня)	98
Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз. По В. Бианки	99
Декабрь. М. Садовский	101
Как ёлку наряжали. По Л. Воронковой	102
Смешинка. О. Григорьев	103
В новогоднюю ночь. С. Попов	104
Смешинка. По В. Ячменёвой	105
Как Дед Мороз сделал себе помощников. По А. Усачёву ...	105
Такой вот герой. По А. Потаповой	108
(Продолжение раздела во второй части учебника.)	

Учебное издание

ЧТЕНИЕ

3 класс

Учебник

для общеобразовательных организаций,
реализующих адаптированные основные
общеобразовательные программы

В двух частях

Часть 1

Авторы-составители:

Ильина Светлана Юрьевна

Богданова Александра Александровна

Центр специального и инклюзивного образования

Ответственный за выпуск *О. О. Гречуляева*

Редакторы *М. А. Зыкова, Н. В. Гончарова*

Художественный редактор *С. И. Ситников*

Компьютерная вёрстка

и техническое редактирование *О. С. Ивановой, О. Ю. Мызниковой*

Корректоры *М. А. Павлушкина, Т. Н. Федосеенко*

Подписано в печать 22.02.2022.

Формат 84 × 108 / 16. Гарнитура SchoolBookCSanPin.

Усл. печ. л. 11,76. Уч.-изд. л. 5,75. Тираж экз. Заказ № .

Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

Российская Федерация, 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская,
д. 16, стр. 3, этаж 4, помещение I.

Адрес электронной почты «Горячей линии» — vopros@prosv.ru.

Здрав-ствуй, школа!



Куда идут дети? Объясни, почему ты так решил. Почему у ребят в руках букеты? Кто встречает детей?

• Читай правильно

на-сту-па-ет → наступáет

долго ждать → дол-го-ждан-ный → долгождáнный

Сентябрь

М. Садовский

Лето кончилось привольное,
Наступáет время школьное,
И по правде говоря,
Он любимый и желанный,

Долгожданный, долгожданный Звонкий праздник сентября!



1. О каком празднике сентября говорится в стихотворении?



2. Почему этот праздник назван в стихотворении звонким?



3. Объясни, что значит «привольное лето».

4. Как нужно читать это стихотворение: тихо или громко? Весело или грустно? Объясни, почему ты так думаешь.



5. Выучи стихотворение наизусть.

• Читай правильно

у-див-ля-ет-ся → удивл^яётся

не-о-жи-дан-но → неож^иданно

ми-ли-ци-о-нер → милицион^ер

спро-сил → спро^ил

са-мо-сто-я-тель-ный → самост^оятельный

Весёлая улица

По В. Воскобойникову

Вышел Вася из магазина, держит маму за руку, идёт по улице и удивл^яётся: неож^иданно вся улица стала весёлой.

Прошёл мимо старичок — улыбнул^ся.

Женщина провезла ребёнка в коляске — показ^ала на Васю и тоже улыбнул^ась.

Даже милицион^ер посреди улицы тоже улыбнул^ся Васе.

— Почему они радуются? — спро^ил Вася маму.

— Да оттого, что мы с тобой ранец купили и тетрадки. Видят они, что ты школьник, им и приятно, что ещё один **самостоятельный** человек идёт по улице.



1. Чему удивлялся Вася?
2. Назови людей, которых мальчик увидел на улице. Как они себя вели при виде Васи?
3. О чём Вася спросил маму?
4. Прочитай, что ответила мама сыну.
5. Почему рассказ называется «Весёлая улица»?
6. Как ты думаешь, кого можно назвать самостоятельным человеком? Объясни.

• **Читай правильно**

первый класс → пер-во-класс-ник → пер-во-класс-ни-ки →
→ пер-во-класс-ни-ков → первоклассников

ра дра здра здрав
ву тву ству ствуй
здрав-ствуй → здравствуй

Первое сентября

В. Берестов

Нежарким солнышком согреты,
Леса ещё листвой одеты.
У **первоклáссников** букеты.
День хоть и грустный, но весёлый!
Грустишь ты: — До свиданья, лето!
И радуешься: — **Здравствуй**, школа!



1. О каком дне осени говорится в стихотворении? Объясни, как ты догадался.

- 2. Какое настроение в этот день у ребят? Почему? Подтверди свой ответ строчками из стихотворения.
- 3. А с каким настроением ты приходишь 1 сентября в школу? Объясни почему.
- 4. Расскажи, как в твоей школе прошёл праздник 1 сентября.

• **Читай правильно**

вы́глянуть → **вы-гля-ну-ла** → **вы́глянула**
сме́яться → **за-сме-ял-ся** → **засмея́лся**

Завтра в школу

По В. Драгунскому

После школы я играл во дворе. Я долго играл. Наконец мама **вы́глянула** в окошко и позвала:

— Денис! Иди ужинать.

Я пошёл домой. На ужин я поел хлеба с маслом и чаю с молоком. Потом я стал раздеваться. Папа спросил:

— Ты что, спать захотел? Почему ложишься?

Я сказал:

— Завтра в школу! Пора.

Он улыбнулся:

— Ещё рано, семь часов. Не бойся, успеешь выспаться.

Я ему сказал:

— Я так рано ложусь спать, потому что хочу, чтобы скорее было завтра, и я пойду в школу. Я буду быстро спать!

Папа **засмеялся** и сказал:

— Ну, тогда спокойной ночи!



1. В котором часу мальчик решил лечь спать?

2. Почему Денис решил рано лечь спать?

3. Как ты думаешь, почему Денис хотел поскорее пойти в школу?





• **Читай правильно**

на-ри-со-ва-на → нарисована

на-кра-ше-на → накрашена

о-ка-зы-ва-ет-ся → оказывается

Пятёрки

По Э. Шиму

Утром первого сентября мы с Петькой и другими ребятами шли в школу.

На дороге мы увидели деда Матвея. Он сделал для нас подарок: корзину больших яблок.

Я угостил яблоками всех ребят. Только хотел Петька откусить кусочек, как вдруг видит, что на красном яблочном боку стоит цифра 5.

У всех ребят яблоки оказались такими. Не нарисована цифра, не накрашена. Просто кожура у яблока красная, а пятёрка — белая.

Петька улыбнулся:

— Это дед нам говорит, чтоб на пятёрки учились!



Ока́зывается, пока яблоки висели на ветках, дед на каждое прилепил бумажную цифру. Под лучами солнца яблоки краснели, а под бумагой кожура осталась светлой.

Через неделю мы с Петькой пришли к деду. Положили на стол дневники. Дед поглядел, — а в дневниках тоже отметки. Только не такие, как на яблоках.

Лист — белый, а пятёрки — красные.



1. Какой подарок приготовил для ребят дед Матвей?

2. Что увидел Петя на яблоках?



3. Расскажи своими словами о том, как на яблоках появились пятёрки.

4. Как ребята выполнили просьбу деда Матвея?



5. Рассмотрй картинки. Устно составь подписи к каждой картинке.