



Чтение



4
класс



Часть 1



УДК 376.167.1:811.161.1+811.161.1(075.2)
ББК 74.5
Ч-77

На учебник получены **положительные** заключения
научной (заключение РАО № 516 от 14.11.2016 г.),
педагогической (заключение РАО № 244 от 05.10.2016 г.) и
общественной (заключение РКС № 188-ОЭ от 19.12.2016 г.)
экспертиз.

Автор-составитель
С. Ю. Ильина

Издание выходит в pdf-формате.

Чтение : 4-й класс : учебник для общеобразовательных органи-
Ч-77 заций, реализующих адаптированные основные общеобразователь-
ные программы : в 2 частях : издание в pdf-формате / автор-со-
ставитель С. Ю. Ильина. — 9-е изд., стер. — Москва : Просвещение,
2023.

ISBN 978-5-09-101888-2 (электр. изд.). — Текст : электронный.

ISBN 978-5-09-096138-7 (печ. изд.).

Ч. 1. — 111, [1] с. : ил.

ISBN 978-5-09-100565-3 (электр. изд.).

ISBN 978-5-09-097878-1 (печ. изд.).

Учебник предназначен для детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразова-
тельной программы в предметной области «Язык и речевая практика» в соот-
ветствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Основная направленность материала учебника состоит в дальнейшем форми-
ровании и совершенствовании навыка осознанного чтения.

Решение этой задачи осуществляется путём постепенного увеличения объёма
текстов, использования наряду с художественными произведениями научно-
популярных статей различного содержания, введения в методический аппарат
книги заданий, направленных на развитие словесно-логического мышления, вос-
создающего воображения, коммуникативных навыков.

Предлагаемые в учебнике тексты, упражнения, вопросы и задания подобраны
и составлены с учётом психофизиологических особенностей обучающихся с ин-
теллектуальными нарушениями.

В конце второй части учебника помещены методические странички для учи-
теля.

УДК 376.167.1:811.161.1+811.161.1(075.2)
ББК 74.5

ISBN 978-5-09-100565-3 (ч. 1, электр. изд.)
ISBN 978-5-09-101888-2 (электр. изд.)
ISBN 978-5-09-097878-1 (ч. 1, печ. изд.)
ISBN 978-5-09-096138-7 (печ. изд.)

© АО «Издательство «Просвещение», 2014, 2018
© Художественное оформление.
АО «Издательство «Просвещение», 2014, 2018
Все права защищены

Содержание

Школьная жизнь	4
Снова в школу (По повести Н. Носова «Витя Малеев в школе и дома»)	4
Жил-был Учитель. Э. Мошковская	6
Чему учат в школе (В сокращении) М. Пляцковский	7
Поздравление (По рассказу Ю. Ермолаева «Сами не ожидали»)	8
Как Маруся дежурила (По повести Е. Шварца «Первоклассница»)	8
Шум и Шумок. По Е. Ильиной	10
Почему сороконожки опоздали на урок. В. Орлов	12
Три желания Вити (По рассказу Л. Каминского «Три желания второклассника Вити»)	14
Читалочка. В. Берестов	16
Это интересно! Зарубите на носу. По М. Бартеневу	16
Загадки	18
Проверь себя!	19
Время листьям опадать	20
Жёлтой краской кто-то... Н. Антонова	20
Осенняя сказка. По Н. Абрамцевой	21
Подарки осени. Е. Благинина	23
Лесные подарки (Из повести Л. Воронковой «Подружки идут в школу»)	24
Лес осенью. А. Твардовский	26
В осеннем лесу (По рассказу В. Путилиной «Вишнёвая ветка»)	27
Славная осень!.. (Отрывок из поэмы Н. Некрасова «Железная дорога»)	28
Отчего Осень грустна. По Ю. Шиму	29
Осень. К. Бальмонт	31
Три сойки. По Ю. Ковалю	32
Холодная зимовка (По рассказу Н. Сладкова «Курорт «Сосулька»)	33
Скучная картина!.. (Отрывок) А. Плещеев	35
Сказка про маленького жучка (По рассказу О. Иваненко «Спокойной ночи!»)	36
Пчёлы и мухи. По К. Ушинскому	37
Это интересно! Время листьям опадать... (По рассказу	

Г. Граубина «Почему осенью листопад»)	38
Загадки	40
Проверь себя!	41
Делу — время, потехе — час	43
Пекла кошка пирожки... (Русская потешка)	43
Сенокос (Чешская потешка)	44
Карусели. По Л. Пантелееву	46
Прятки. По Н. Носову	48
Считалки	50
Это интересно! Жмурки. По М. Булатову	50
Проверь себя!	52
В мире животных	53
Бодливая корова. По К. Ушинскому	54
Упрямый котёнок. По В. Бирюкову	56
Пушок. По В. Гаранжину	58
Томка. По Е. Чарушину	59
Охотник и собаки. По Б. Житкову	61
Чук заболел (По рассказу Л. Матвеевой «Меня курица клюнула в нос»)	62
Хитрый бурундук. Г. Снегирёв	64
Барсучья кладовая. По А. Баркову	66
Гостья. По А. Дорохову	68
Игрушки лисят. Г. Корольков	69
Это интересно! Лиса (Из книги Ю. Дмитриева «Кален- дарь зелёных чисел»)	71
Загадки	73
Проверь себя!	74
Жизнь дана на добрые дела	76
Миша-мастер. Г. Ладонщиков	76
Пичугин мост. По Е. Пермяку	77
Михаськин сад. В. Хомченко	78
Когда люди радуются (По повести С. Баруздина «Алёшка из нашего дома»)	80
Про каникулы и полезные дела. По Ю. Ермолаеву	81
Котёнок. Е. Благинина	83
Птичка. В. Голявкин	84
Проверь себя!	86

Зима наступила	88
Снег идёт. По Л. Воронковой	88
Снегурочка. А. Слещёв	90
Зима (Отрывок). И. Суриков	93
Декабрь (Отрывок). С. Маршак	94
Ёлка. По В. Сутееву	95
Вечер под Рождество. По Л. Клавдиной	99
Где лежало «спасибо»? Р. Тимершин	101
На горке. По Н. Носову	102
Лисичка-сестричка и волк (Русская народная сказка)	106

Продолжение раздела во второй части учебника

Учебное издание

ЧТЕНИЕ

4 класс

Учебник

для общеобразовательных организаций,
реализующих адаптированные основные
общеобразовательные программы

В двух частях

Часть 1

Автор-составитель

Ильина Светлана Юрьевна

Центр специального и инклюзивного образования

Ответственный за выпуск *О. О. Гречуляева*

Редакторы *М. А. Зыкова, Н. В. Гончарова*

Художественный редактор *С. И. Ситников*

Компьютерная вёрстка и техническое редактирование *О. А. Карповой*

Корректор *Г. Н. Смирнова*

Подписано в печать 21.02.2022. Формат 84×108/16. Гарнитура SchoolBookCSanPin.

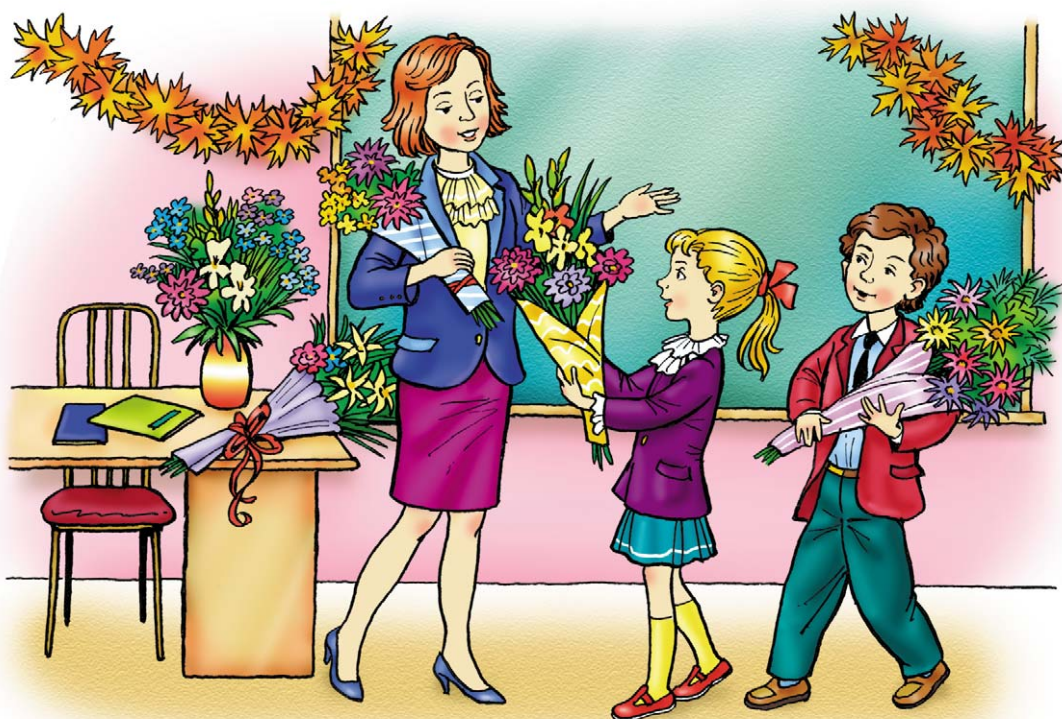
Уч.-изд. л. 5,24. Усл. печ. л. 11,76. Тираж экз. Заказ .

Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

Российская Федерация, 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16,
стр. 3, этаж 4, помещение I.

Адрес электронной почты «Горячей линии» — vopros@prosv.ru.

Школьная жизнь



Расскажи, что ты видишь на картинке. Почему дети дарят учительнице цветы? Как ты думаешь, какое у ребят настроение в этот день? Объясни, почему ты так решил.

• Читай правильно

та ста вста встал

Снова в школу

По Н. Носову

Пролетели каникулы! В одно прекрасное утро — это было первого сентября — я встал пораньше, сло-

жил свои книжечки в сумку и отправился в школу. В этот день на улице все мальчики и девочки, и большие и маленькие, шагали в школу. Они шли и по одному, и по двое, и даже целыми группами по несколько человек. Всем было весело. И мне было весело. Я был рад, что снова увижу всех ребят из нашего класса. Мне казалось, будто я путешественник, который когда-то давно уехал в далёкое путешествие, а теперь возвращается обратно домой и вот-вот скоро уже увидит родные берега и знакомые лица родных и друзей.

Ещё издали я увидел над входом в школу большой красный плакат. Он был увит со всех сторон гирляндами из цветов, а на нём было написано большими белыми буквами: «Добро пожаловать!» Мне стало радостно, будто случилось что-то хорошее-хорошее! Ноги мои сами собой зашагали быстрее, и я еле удержался, чтоб не пуститься бегом. Но ведь я не какой-нибудь первоклассник — как-никак всё-таки четвёртый класс!



1. С каким настроением мальчик шёл в школу? Почему? Подтверди свой ответ строчками из рассказа.



2. Как сказать по-другому: «пролетели каникулы»?

3. Прочитай, с кем сравнивал себя мальчик.



4. Объясни, почему мальчику казалось, что он путешественник.

5. Опиши, как выглядела школа, в которую шёл мальчик.

6. Расскажи, как выглядела твоя школа (класс) 1 сентября.

Жил-был Учитель

Э. Мошковская

Жил-был Учитель. Это был грустный Учитель, потому что он был один.

Он был один, потому что не имел учеников.

— Вам надо пойти в школу! — сказали ему.

— Но я уже ходил! — сказал он. — Я уже ходил в школу, когда был маленький и ещё ничего не знал.

— А вы пойдите теперь, когда вы большой и всё-всё знаете.

— Но раз я всё-всё знаю, для чего же мне идти в школу?

— Для того, чтобы другие узнали то, что знаете вы!

И — знаете? — он пошёл!

И он учил читать, и писать, и считать, и рисовать, и даже петь!

И когда его спросили:

— Ну, а теперь вам грустно или весело?

— Мне некогда! — весело ответил Учитель. — Извините, пожалуйста, мне надо бежать на урок!



1. Почему Учитель был грустный? Подтверди свой ответ строчками из текста.

2. Что посоветовали Учителю? Почему?

3. Прочитай, чему он учил детей в школе.

4. Как ты думаешь, Учитель перестал быть грустным? Объясни, почему ты так решил.

• Читай правильно

вос-пи-тан-ны-ми → воспíтанными

Чему учат в школе

(В сокращении)

М. Пляцковский

Буквы разные писать
Тонким пёрышком в тетрадь
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.
Вычитать и умножать,
Малышей не обижать
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.
К четырём прибавить два,
По слогам читать слова
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.
Книжки добрые любить
И воспíтанными быть
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.
Про глагол и про тире
И про дождик на дворе
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.
Крепко-накрепко дружить,
С детства дружбой дорожить
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.



1. Расскажи, чему ты научился в школе.
2. Нравится ли тебе учиться? Почему?
3. Расскажи, какой урок тебе нравится больше всего. Какие задания ты любишь выполнять на этом уроке?
4. Объясни, как ты понимаешь слова «дорожить дружбой».
5. Выучи стихотворение наизусть.



• Читай правильно

по-здрав-ле-ни-е → поздравлѐние

Поздравлѐние

По Ю. Ермолаеву

Мы узнали, что у нашей учительницы Марии Ивановны скоро будет день рождения. И решили всем классом подарить ей цветы. Купили и принесли их в класс. А когда Мария Ивановна вошла в класс, мы не успели ей ничего сказать: она сразу начала урок. Стали мы шептаться: что делать? Нагнулась Надя Сухова к соседке Наташе, хотела сказать, что надо отдать букет, как только прозвенит звонок на перемену, а Мария Ивановна говорит:

— Ну-ка, иди, Надя, к доске и напиши предложение, в котором было бы имя и отчество.

Вышла Надя, подумала и написала. А Мария Ивановна, не посмотрев на доску, сказала нам:

— Прочитайте все вместе, что написала Надя.

Мы и прочитали: «Дорогая Мария Ивановна, поздравляем вас с днём рождения». И тут наши девочки преподнесли ей букет.

Вот как удачно получилось!



1. Почему ребята решили подарить цветы своей учительнице?
2. Смогли ли ребята сразу подарить подарок? Почему?
3. Как ребятам удалось поздравить свою учительницу?

Как Маруся дежурила

По Е. Шварцу

Утро. Ещё очень рано.

Во дворе пусто. Только дворник подметает двор. Из подъезда выбегает Маруся. Мчится к воротам.

— Куда в такую рань, Маруся? — окликает её дворник.

— Ох, Иван Сергеевич! Я дежурная сегодня! — сообщает девочка и бежит в школу.

Маруся начинает хозяйничать в классе. Она берёт тряпку, вытирает доску, вытирает стол и поёт, поёт:

Кто дежурная?

Я дежурная,

Самая дежурная!

Главная дежурная!

Ах, какая чистота!

Ах, какая красота!

Замечательный класс

Получился у нас!

Маруся бежит за водой и поливает горшки с зелёными растениями в уголке живой природы. Взбравшись на подоконник, открывает форточку.

Вдруг в классе поднялся шум. Две девочки в шутку начинают бороться. Маруся бежит к ним.

— Нельзя! — кричит она. — Вы поднимаете пыль! Подругам лёгкие портите!

Зазвонил звонок.

Входит Анна Ивановна. Здравается с девочками. Говорит Марусе приветливо:

— Ах, вот кто нынче моя первая помощница!

Анна Ивановна оглядывает класс, кивает головой Марусе:

— Молодец! Всё в полном порядке.



1. Расскажи, какие обязанности дежурной выполняла Маруся. Подтверди свой ответ строчками из рассказа.

2. Как ты думаешь, нравилось ли Марусе быть дежурной? Почему?

 3. Объясни, почему учительница назвала Марусю своей первой помощницей.

4. Почему учительница похвалила Марусю?

5. Расскажи, как ты дежуришь по классу.