

О. В. УЗОРОВА
Е. А. НЕФЁДОВА



БУКВАРЬ

УЧУСЬ ЧИТАТЬ САМ



«МАЛЫШ»

УДК 372.3/.4
ББК 74.902
У34

Для дошкольного возраста

**Ольга Васильевна Узорова
Елена Алексеевна Нефёдова**
БУКВАРЬ. УЧУСЬ ЧИТАТЬ САМ
Художник Г. Мацыгин

Дизайн обложки Т. Барковой

Редактор *С. Младова*. Художественный редактор *Е. Гальдяева*
Технический редактор *Е. Кудиярова*. Корректор *И. Мокина*
Компьютерная вёрстка *С. Мовчан*

Общероссийский классификатор продукции
ОК-005-93, том 2; 953000 — книги, брошюры

Подписано в печать 10.07.2016. Формат 84×108/16
Печать офсетная. Бумага офсетная. Гарнитура Прагматика
Усл. печ. л. 10,08. Тираж 4000 экз. Заказ №

ООО «Издательство АСТ»

129085, г. Москва, Звёздный бульвар, д. 21, строение 3, комната 5
Наш электронный адрес: malysh@ast.ru Home page: www.ast.ru

Мы в социальных сетях. Присоединяйтесь!

<https://www.facebook.com/izdatelstvoMalysh> <https://www.facebook.com/avantabooks>
http://vk.com/izdatelstvo_malysh http://vk.com/avanta_books
https://instagram.com/malysh_books

«Баспа Аста» деген ООО 129085, г. Мәскеу, жұлдызды гүлзар, д. 21, 3 құрылым, 5 бөлме
Біздің электрондық мекенжайымыз: www.ast.ru E-mail: malysh@ast.ru

Қазақстан Республикасында дистрибьютор және өнім бойынша арыз-талаптарды қабылдаушының өкілі
«РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ., Домбровский көш., 3«а», литер Б, офис 1.
Тел.: 8(727) 251 59 89,90,91,92, факс: 8 (727) 251 58 12 вн. 107; E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz
Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.

Өндірген мемлекет: Ресей Сертификация қарастырылған

Узорова, Ольга Васильевна.

У34 Букварь. Учусь читать сам / О. Узорова, Е. Нефёдова; ил. Г. Мацыгина. — Москва : Издательство АСТ, 2016. — 95, [1] с. : ил.

ISBN 978-5-17-097210-4.

«Букварь. Учусь читать сам» предназначен детям 4-6 лет для обучения чтению и грамотному письму. «Букварь» не только знакомит дошкольников с буквами, но и дает представление о структуре слова и предложения, звуковом анализе слова, предлагает упражнения для развития речи. В книге представлен разнообразный материал для чтения — считалки, загадки, песенки, прибаутки.

Для дошкольного возраста.

**УДК 372.3/.4
ББК 74.902**



© Нефёдова Е.А., Узорова О.В., 2016

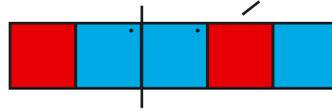
© Илл., Мацыгин Г.А., 2016

© Шварцман Л.А., образительные персонажи, 1969

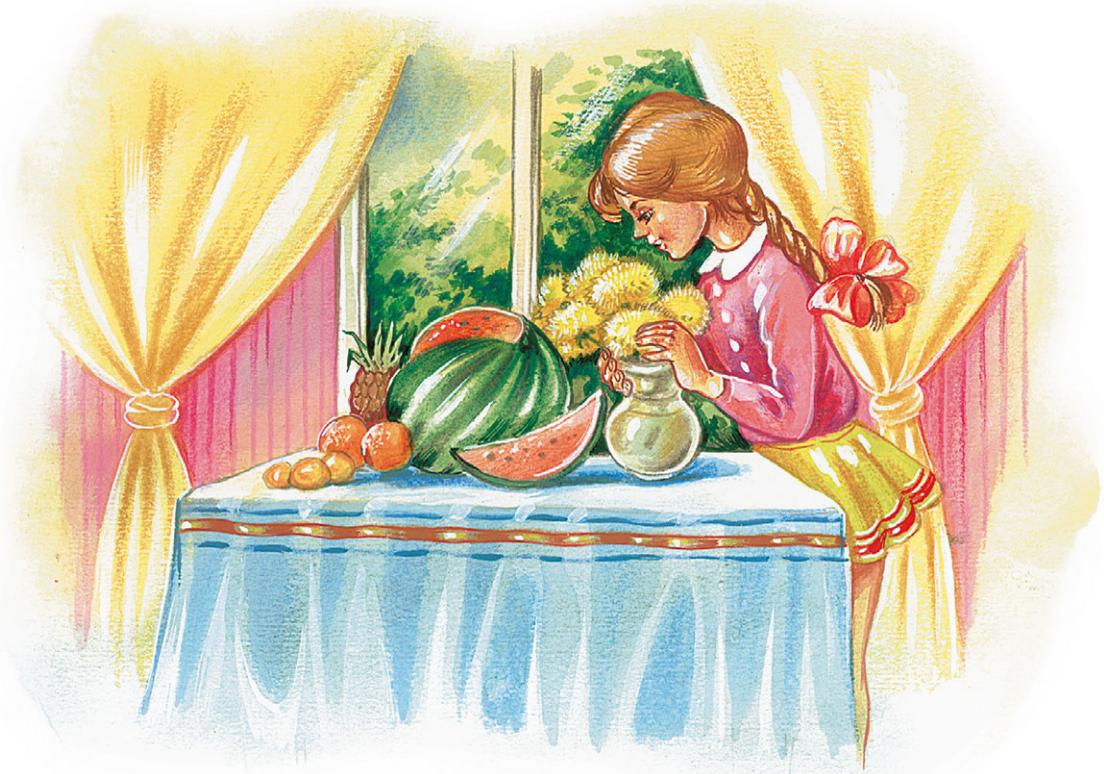
© ООО «Издательство АСТ», 2016

Аа

Объясни звуковую схему.



Составь рассказ по картинке.



Напечатай буквы **Аа** в тетрадке. Закрась все буквы **А** в словах:

АПЕЛЬСИНЫ

АНАНАС

АБРИКОСЫ

АСТРЫ

АНЯ

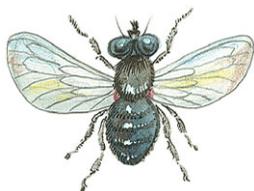
АРБУЗ

ВАЗА

БАНТ

● Заштрихуй первый квадратик, если буква **А** стоит в начале слова, второй квадратик — если в середине, третий квадратик — если в конце. Кто лишний? Составь звуко-буквенную схему этого слова.

--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



● Впиши букву **А**. Кто лишний? Составь рассказ-описание этого предмета.



Б		Б	О	Ч	К	
---	--	---	---	---	---	--



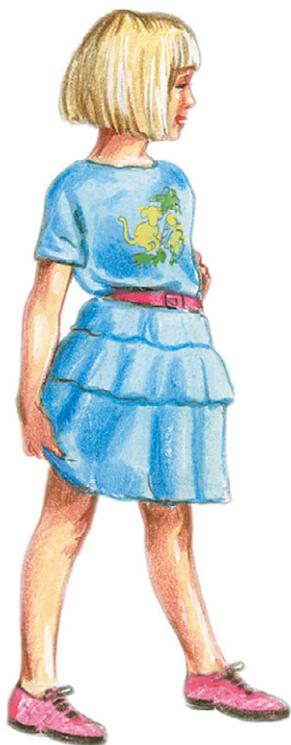
П		У	К
---	--	---	---

К	О	М		Р
---	---	---	--	---

- Обведи красным карандашом заглавную букву **А**, жёлтым — строчную букву.

а а а А а А а а А А А а а А
а А а А а а а А а а А

- Придумай имена для девочек. Составь звуковые схемы. Придумай предложения, составь графические схемы.



А		
----------	--	--



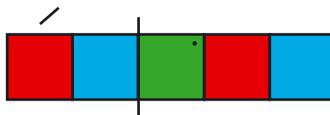
А		
----------	--	--



А		
----------	--	--

О о

● Объясни звуковую схему.



● Составь рассказ по картинке. Составь графические схемы двух предложений.



● Напечатай буквы **Оо** в тетрадке. Закрась все буквы **О** в словах:

ОСЛИК

ПОМИДОР

МОРКОВЬ

ОВОЩИ

ОЧКИ

ОГОРОД

● Заштрихуй первый квадратик, если буква **О** стоит в начале слова, второй квадратик — если в середине, третий квадратик — если в конце. Составь звуко-буквенную схему первого и последнего слов.

--	--	--



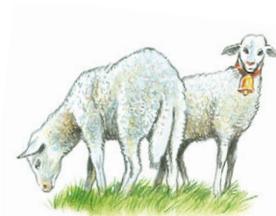
--	--	--



--	--	--



--	--	--



● Впиши букву **О**. Кто лишний? Составь рассказ-описание этого животного.

	С	Ы
--	---	---



Б		Б	Р
---	--	---	---



В		Л	К
---	--	---	---



К		Н	И
---	--	---	---



● Собери буквы в корзинки.



● Назови одним словом изображённые предметы.

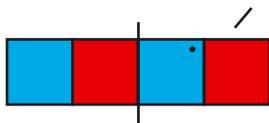


● Прочитай.

А а О о о А а а О А А О а а
а о о О а А

Ы

● Объясни звуковую схему.



- Составь рассказ по картинке. Составь графические схемы двух предложений.



- Напечатай букву **ы** в тетрадке. Закрась все буквы **ы** в словах:

МЫШИ

ШАРЫ

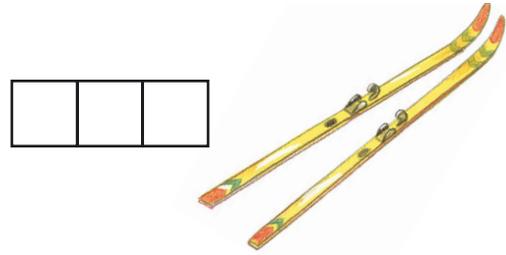
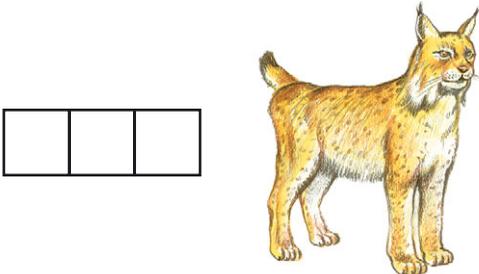
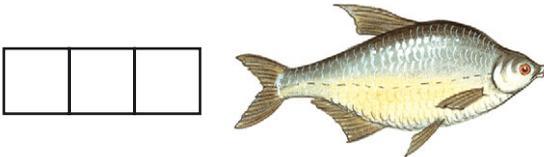
КРЫСЫ

МЫЛО

ПУЗЫРИ

МЫЛЬНИЦА

● Заштрихуй первый квадратик, если буква **Ы** стоит в начале слова, второй квадратик — если в середине, третий квадратик — если в конце. Составь звуко-буквенную схему первого и второго слов.



● Кто лишний? Впиши букву **Ы**. Составь рассказ-описание этого лишнего животного.

