

УНИВЕРСАЛЬНЫЙ КОМПЛЕКТ
ДЛЯ ЛЮБОЙ ШКОЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ФГОС

АТЛАС

+ КОНТУРНЫЕ КАРТЫ
И СБОРНИК ЗАДАЧ



ГЕОГРАФИЯ

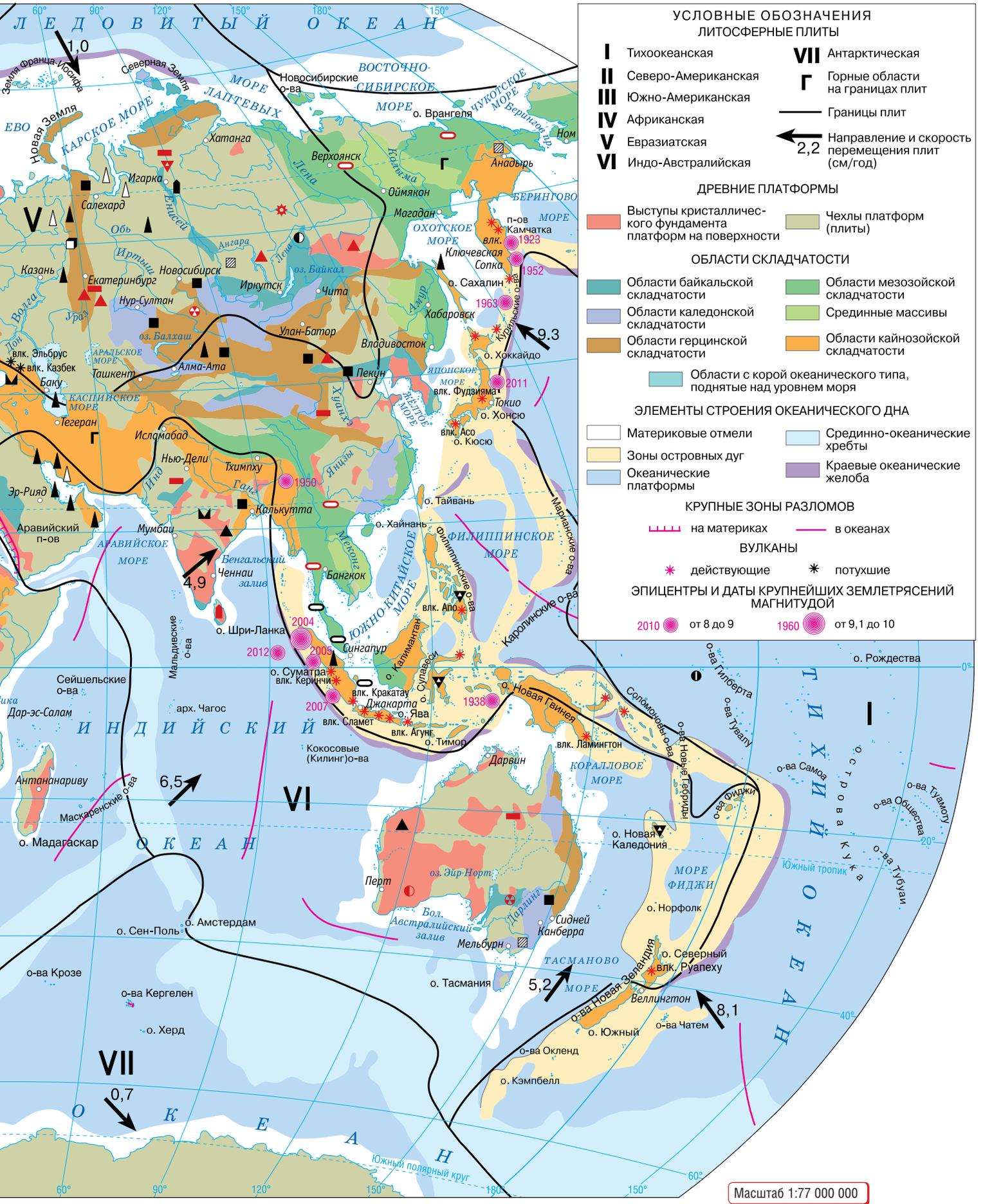
МАТЕРИКИ И ОКЕАНЫ
СТРАНЫ И НАРОДЫ



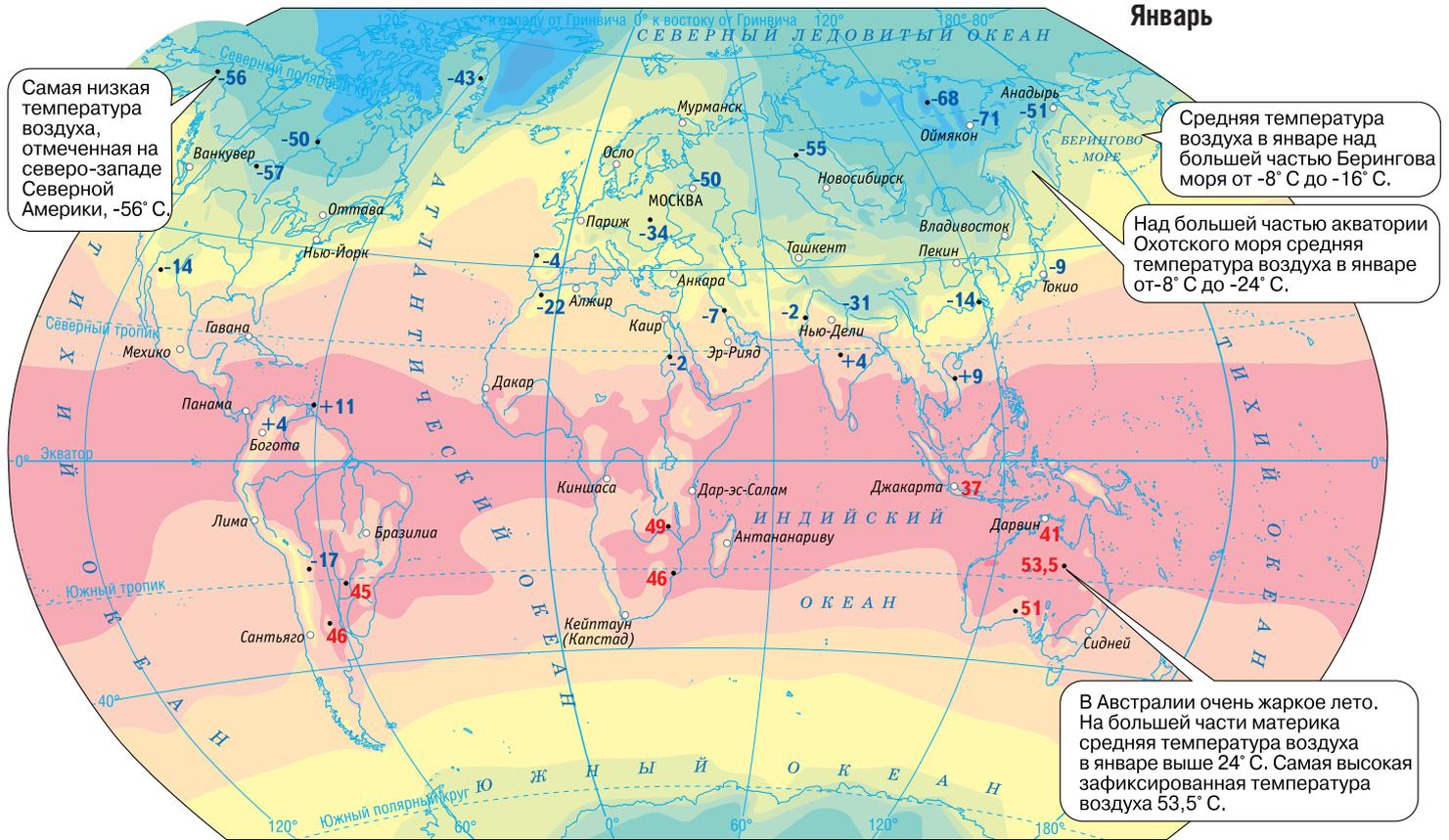
Площадь Земной поверхности — 510 млн кв. км,
 Площадь суши — 149 млн кв. км
 Площадь водной поверхности — 361 млн кв. км,



Масштаб 1:77 000 000

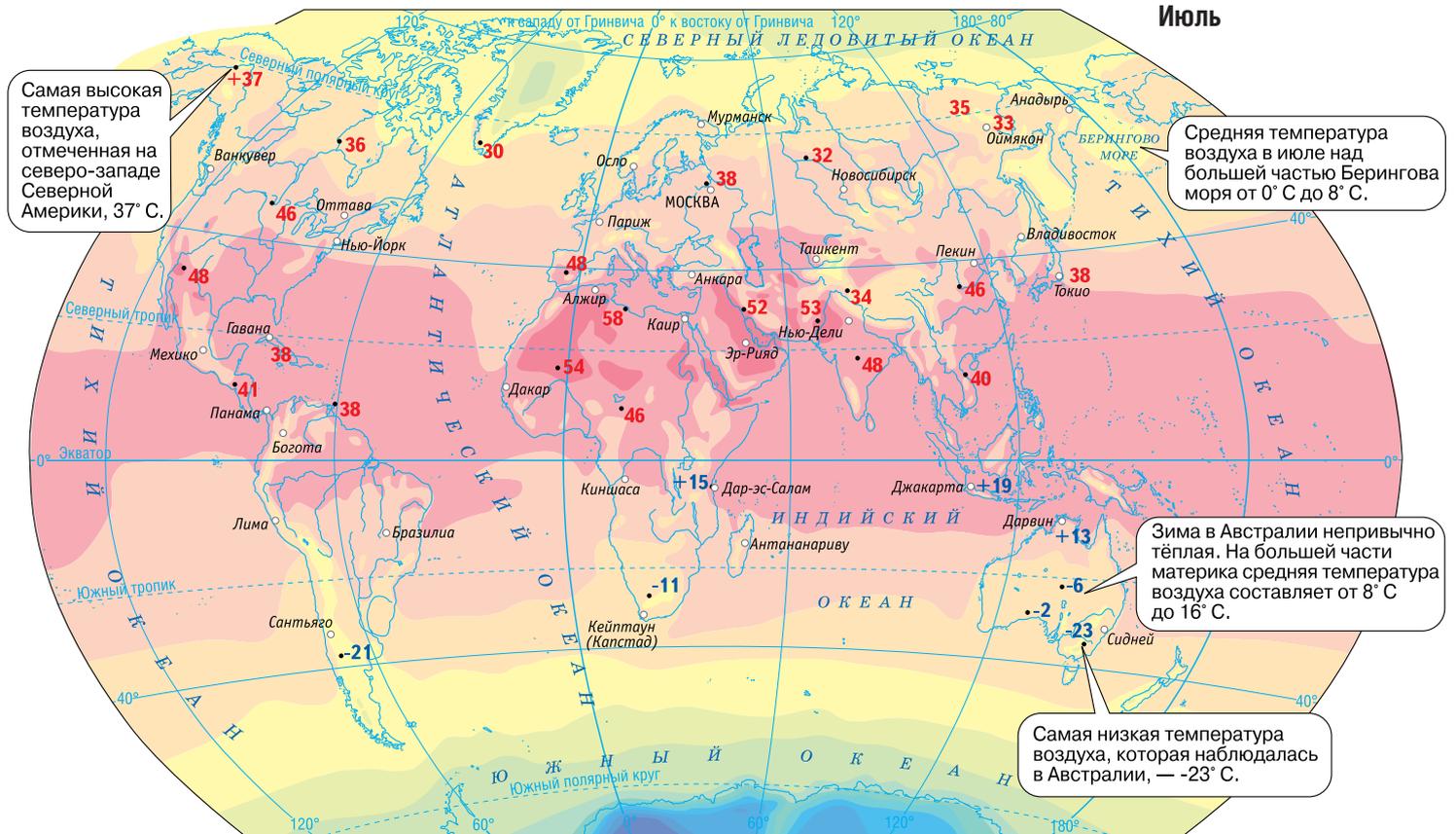


Январь



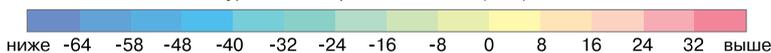
Масштаб 1:175 000 000

Июль



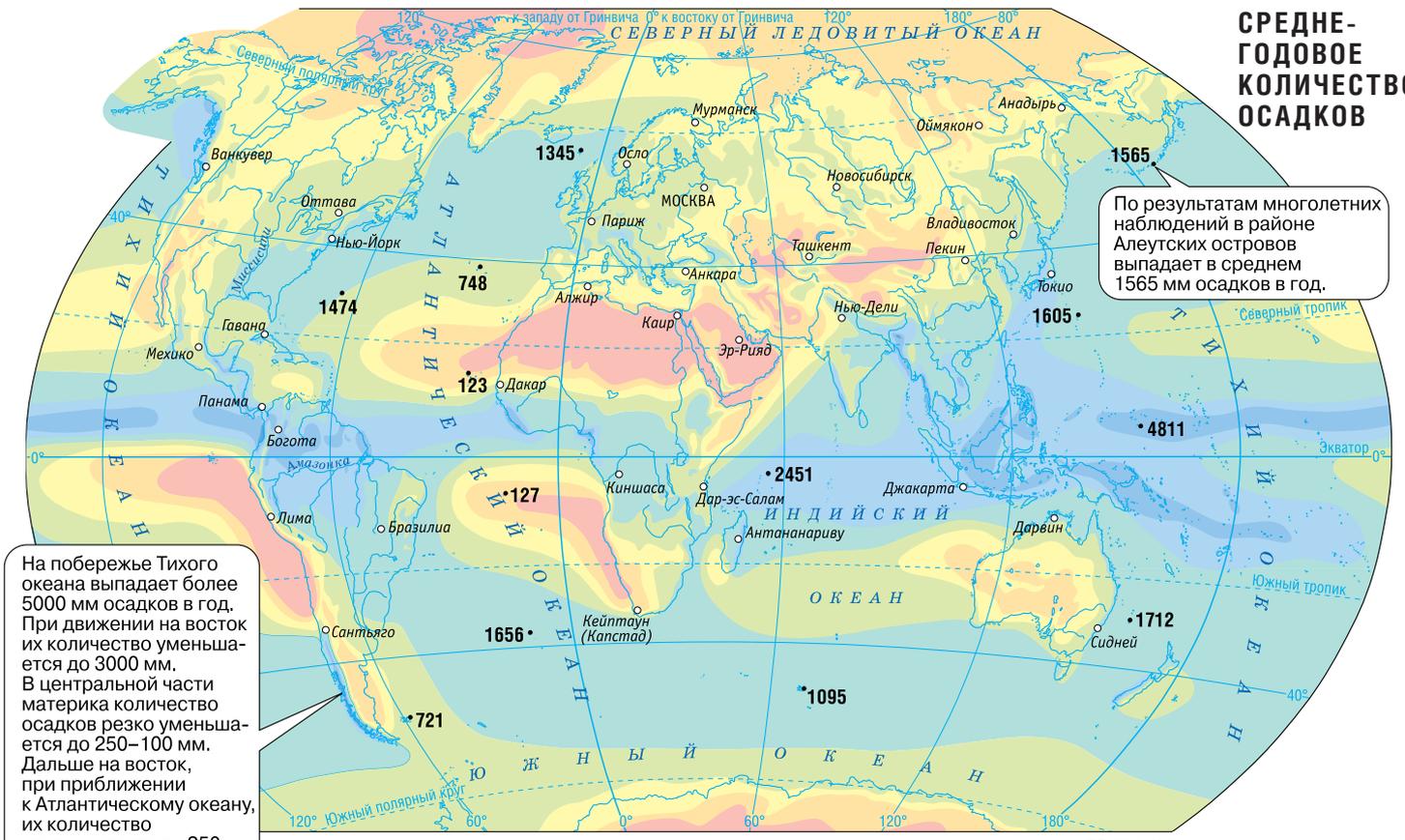
Масштаб 1:175 000 000

Среднемесячная температура воздуха на уровне поверхности земли (в $^{\circ}\text{C}$)



•46 Абсолютная максимальная температура воздуха
•-68 •+9 Абсолютная минимальная температура воздуха

СРЕДНЕ-ГОДОВОЕ КОЛИЧЕСТВО ОСАДКОВ



По результатам многолетних наблюдений в районе Алеутских островов выпадает в среднем 1565 мм осадков в год.

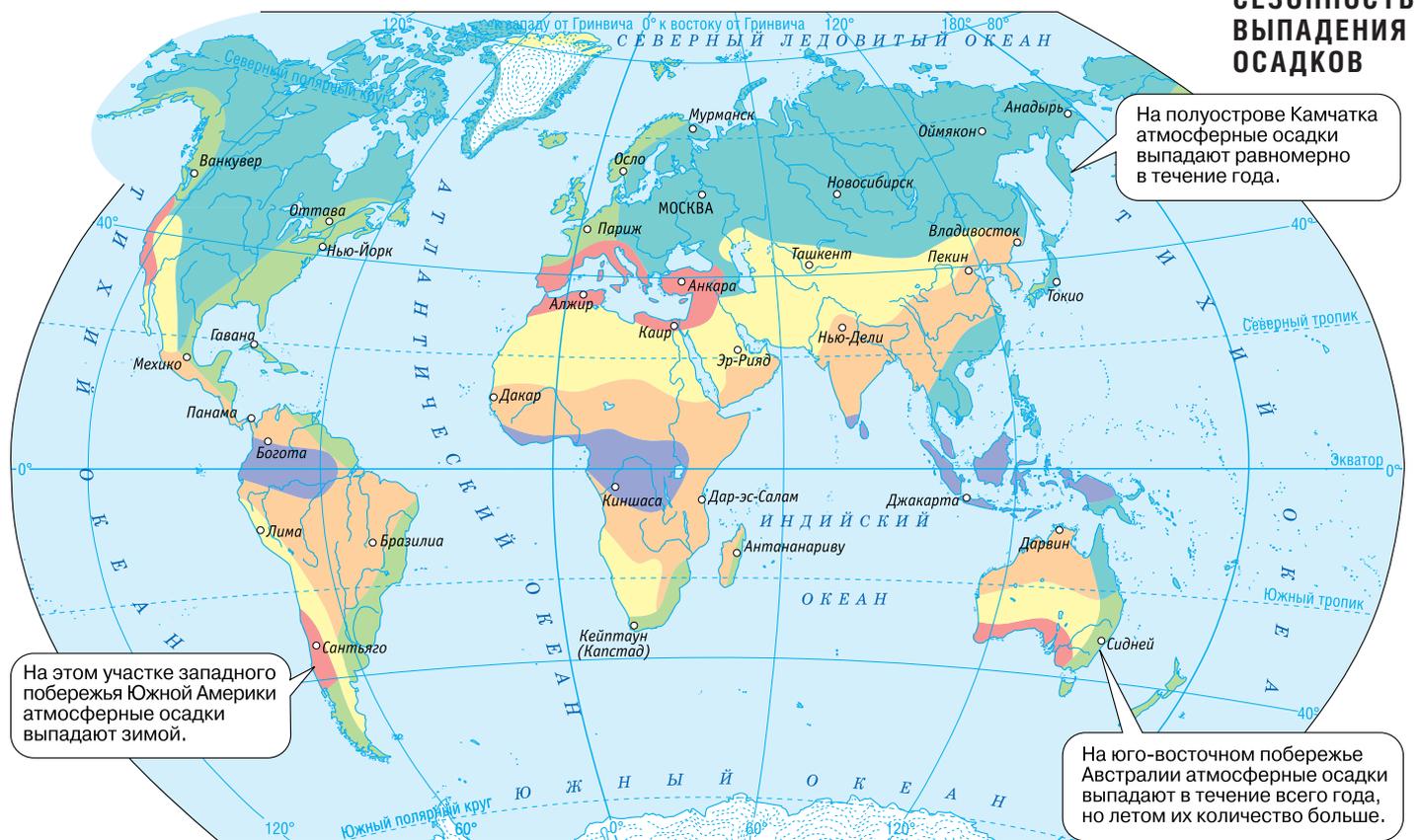
На побережье Тихого океана выпадает более 5000 мм осадков в год. При движении на восток их количество уменьшается до 3000 мм. В центральной части материка количество осадков резко уменьшается до 250–100 мм. Дальше на восток, при приближении к Атлантическому океану, их количество увеличивается от 250 до 500 мм в год.

Среднегодовое количество осадков в миллиметрах
 менее 100 250 500 1000 2000 3000 5000 более

Масштаб 1:175 000 000

• 1365 Среднегодовое количество осадков на островах в миллиметрах

СЕЗОННОСТЬ ВЫПАДЕНИЯ ОСАДКОВ



На полуострове Камчатка атмосферные осадки выпадают равномерно в течение года.

На этом участке западного побережья Южной Америки атмосферные осадки выпадают зимой.

На юго-восточном побережье Австралии атмосферные осадки выпадают в течение всего года, но летом их количество больше.

Масштаб 1:175 000 000

ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ОСАДКИ
 Отчётливо выраженный сухой сезон

- с летним максимумом
- с зимним максимумом
- Постоянная засухливость

ОСАДКИ ВО ВСЕ СЕЗОНЫ

- с равномерным распределением
- с двойным максимумом
- с летним максимумом

УНИВЕРСАЛЬНЫЙ КОМПЛЕКТ
ДЛЯ ЛЮБОЙ ШКОЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

КОНТУРНЫЕ КАРТЫ

+ СБОРНИК
ЗАДАЧ

МАТЕРИКИ И ОКЕАНЫ. СТРАНЫ И НАРОДЫ



ГЕОГРАФИЯ



ДОРОГИЕ РЕБЯТА!

Перед вами «**Контурные карты по географии для 7 класса**».

Вы уже знакомы с особым видом карт, которые называются контурными. В 5–6 классах вы выполняли задания, которые помогли вам приобрести полезные навыки – определять на картах направления по сторонам горизонта, географические координаты, определять и объяснять, где находятся разные географические объекты. Теперь вы уже многое знаете и умеете, поэтому в этом учебном году вам предложены совершенно новые задания по контурным картам.

Вам предлагается самим составлять карты на разные темы – интересные вам, необходимые для углубления знаний по географии, помогающие развить новые умения. Вы можете составить авторские карты по заданиям, которые найдёте в этом сборнике, а можете придумать свои, собственные.

Для работы с контурными картами вам вновь потребуются простой карандаш, ластик, цветные карандаши. Фломастеры лучше не использовать, но можно делать записи разноцветными шариковыми ручками.



В «Контурных картах» есть вкладка «**Сборник задач к атласу**». Вам нужно: 1) вынуть эту вкладку, 2) аккуратно разрезать её листы по указанным линиям и 3) сложить её по указанным линиям, и в ваших руках будет тетрадка с разными географическими задачами.

ПРАВИЛА НАПИСАНИЯ НАЗВАНИЙ

Название показывает местоположение объекта, поэтому при их написании надо придерживаться определённых правил.

Названия **точечных** (небольших) объектов, например городов, вулканов и горных вершин, желательно размещать справа от объекта, а надпись – вдоль параллели или горизонтально.

Названия **линейных** объектов, например гор, рек и океанических течений, размещают вдоль их протяжения, так чтобы их можно было прочитать, не переворачивая карту.

Названия **площадных** объектов, например равнин, морей и государств, размеща-

ют внутри объектов, так чтобы надпись как бы повторяла форму объекта.

Постарайтесь размещать надписи так, чтобы они не закрывали условные знаки и не пересекались друг с другом.

Выберите размер надписи. Она должна легко читаться и не занимать лишнего пространства. Если для написания названия какого-то объекта явно не хватает места, то можно обозначить объект цифрой, а само название написать в специально отведённом месте на карте или рядом.

Надеемся, что работа с «Атласом», «Контурными картами» и «Сборником задач» поможет вам многое узнать и продолжить

открывать свой мир!

Работа над собственной – авторской – картой состоит из нескольких этапов. Их последовательность может быть разной.

В начале работы полезно сформулировать **цель создания будущей карты**, например, получить новые знания, представить новую информацию для учителя, одноклассников, учеников начальной школы, ...

Итак, сначала следует:

1. выбрать тему будущей карты.

На этом этапе тема может быть примерной. По мере работы – изучения возможного содержания – тема может уточняться и даже ... полностью измениться.

2. Определение примерного содержания карты и источников информации.

На этом этапе необходимо продумать примерное содержание карты и источники информации: книги, интернет-ресурсы. Важно, чтобы источники были достоверными, а информация из них правдивой.

Собранную информацию надо обработать. Важно разобраться, что главное, что дополнительное, а что второстепенное, без чего можно обойтись. Лучше показать на карте чуть меньше сведений, чем «перегрузить» её информацией, в которой трудно разобраться. Возможно, на этом этапе придётся уточнить первоначальную тему.

После окончательного отбора содержания надо составить условные знаки. Можно использовать общепринятые и придумать собственные, чтобы представить информацию наглядно и точно.

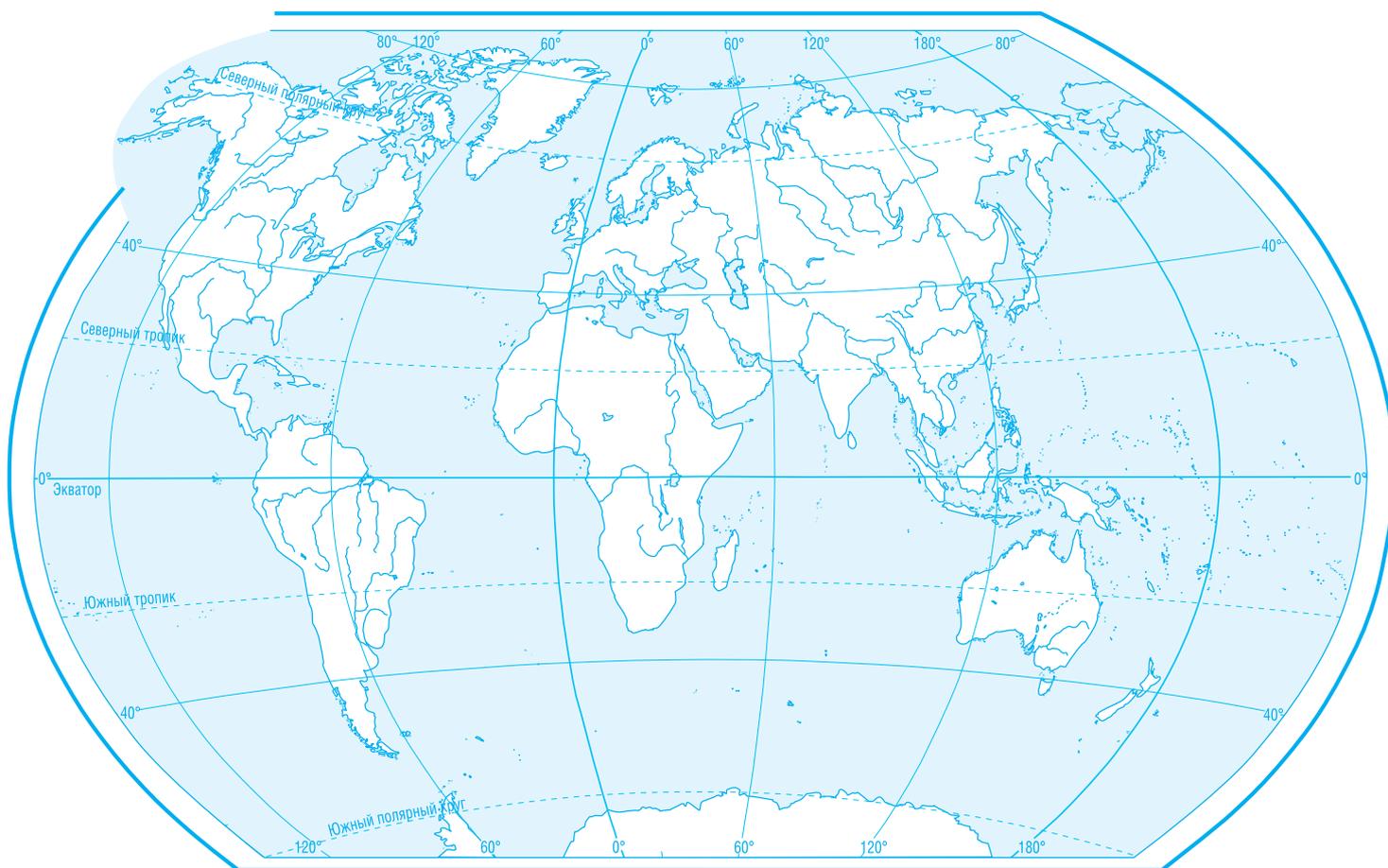
3. Составление карты.

Вначале полезно сделать черновой вариант карты, например простым карандашом, а уже затем окончательно оформить карту. (Впрочем, иногда полезно отложить подготовленный черновик, чтобы посмотреть на работу «свежим взглядом» и, например, на следующий день окончательно оформить карту.)

4. Представление результатов работы.

Продумать и подготовить презентацию результатов работы.

НАЗВАНИЕ КАРТЫ





НАЗВАНИЕ КАРТЫ



Природные особенности планеты. Выберите задание

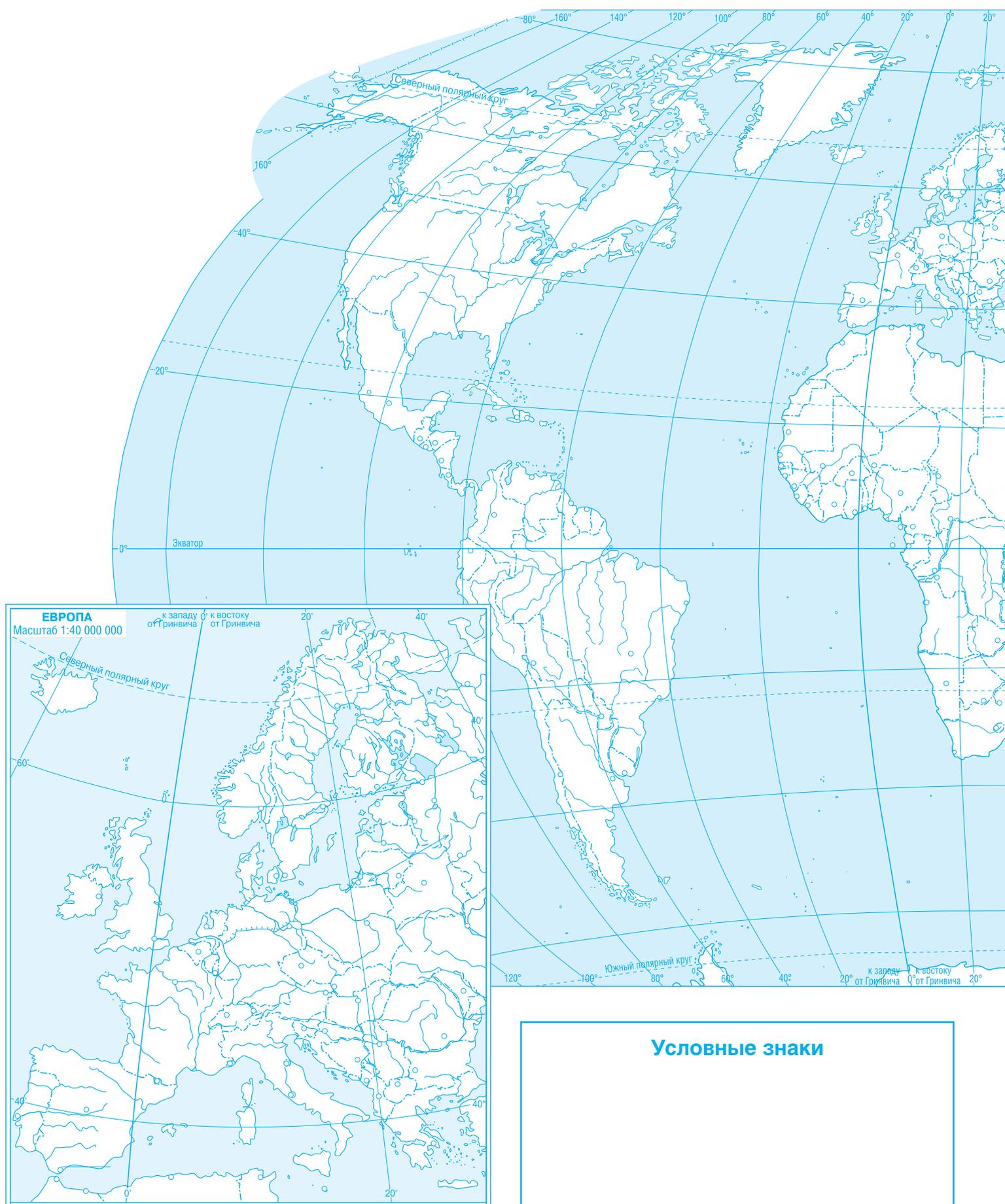
У вас есть знания об особенностях природы Земли. Выберите тему карты о какой-то природной особенности нашей планеты. Например, после изучения климата Земли можно составить карту о разнообразии климатических условий нашей планеты.

Для этого чётко определите, какую именно информацию о климатических условиях Земли следует изобразить на карте.

Можно назвать карту «Самые жаркие районы Земли» или «Советы путешественникам: где и когда нужен зонт от дождя» (с выделением районов земного шара, в которые опрочметчиво отправляться без зонты и, наоборот, районов, где этот предмет будет лишним, и т. д.).

Можно придумать свою собственную тему. Перед тем как приступать к работе по составлению карты, прочитайте текст на с. 1.

Масштаб 1:77 000 000



Условные знаки

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|-------|--|
| Стр. | |
| 2–3 | ФИЗИЧЕСКАЯ КАРТА МИРА |
| 4–5 | СТРОЕНИЕ ЗЕМНОЙ КОРЫ |
| 6–7 | КЛИМАТ |
| 6 | Температура воздуха. Январь |
| | Температура воздуха. Июль |
| 7 | Среднее количество осадков |
| | Сезонность выпадения осадков |
| 8–9 | КЛИМАТИЧЕСКИЕ ПОЯСА И ОБЛАСТИ |
| 10–11 | ПОЧВЫ |
| 12–13 | ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ |
| 14–15 | ГОСУДАРСТВА МИРА |
| 15 | Формы правления |
| 16–17 | НАРОДЫ. ПЛОТНОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ |
| 18–19 | РЕЛИГИИ |
| 20–21 | ИНДИЙСКИЙ ОКЕАН. ТИХИЙ ОКЕАН |
| 22 | АТЛАНТИЧЕСКИЙ ОКЕАН |
| 23 | СЕВЕРНЫЙ ЛЕДОВИТЫЙ ОКЕАН |
| 24–29 | АФРИКА |
| 24 | Физическая карта |
| 25 | Климат. Природные зоны и животный мир |
| 26–27 | Хозяйственная деятельность населения |
| 28–29 | Государства. Памятники природы, истории и культуры. Туризм |
| 30–31 | АВСТРАЛИЯ |
| 30 | Физическая карта |
| 31 | Природные зоны и животный мир. |
| | Климат |
| | Хозяйственная деятельность населения. Государства. |
| | Памятники природы, истории и культуры. Туризм |
| 32–37 | ЮЖНАЯ АМЕРИКА |
| 32 | Физическая карта |
| 33 | Климат. Природные зоны и животный мир |
| 34–35 | Хозяйственная деятельность населения |
| 36–37 | Государства. Памятники природы, истории и культуры. Туризм |
| 38–43 | СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА |
| 38 | Физическая карта |
| 39 | Климат. Природные зоны и животный мир |
| 40–41 | Хозяйственная деятельность населения |
| 42–43 | Государства. Памятники природы, истории и культуры. Туризм |
| 44–47 | ЕВРАЗИЯ |
| 44–45 | Физическая карта |
| 46 | Климат |
| 47 | Природные зоны и животный мир |
| 48–51 | ЗАРУБЕЖНАЯ ЕВРОПА |
| 48–49 | Хозяйственная деятельность населения |
| 50–51 | Государства. Памятники природы, истории и культуры. Туризм |
| 52–55 | ЗАРУБЕЖНАЯ АЗИЯ |
| 52–53 | Хозяйственная деятельность населения |
| 54–55 | Государства. Памятники природы, истории и культуры. Туризм |
| 56 | АНТАРКТИДА |
| | Физическая карта |
| | Карта подлёдного рельефа |



УДК 911.2(084.4)(075.3)
ББК 26.8я6

Атлас с контурными картами и сборником задач. Материки и океаны. Страны и народы. 7-й кл. / О.В. Крылова. – Москва : Издательство АСТ, 2021. – 88 с. : карты, ил.

ISBN 978-5-17-136328-4

Учебное пособие

АТЛАС + контурные карты и сборник задач
Материки и океаны. Страны и народы

7 класс

0+

Автор *О.В. Крылова*

Зав. редакцией *Ю.В. Данник*

Ответственный редактор *Г.В. Борисова*

Технический редактор *Т.П. Тимошина*

Картографы: *С.П. Павловская, И.С. Ушакова*

Компьютерная вёрстка: *С.П. Павловская, О.А. Корнилова*

Корректоры: *Е.И. Сахарова, М.Ю. Сиротникова*

В оформлении обложки использованы
изображения с Shutterstock.com

Подписано в печать 20.01.2021. Формат 60x84/8. Усл. печ. л. 10,27

Печать офсетная. Гарнитура Helios. Бумага мелованная, офсетная

Тираж 8000 экз. Заказ №

Произведено в Российской Федерации в 2021 г.

Оригинал-макет подготовлен редакцией ОГИЗ

Изготовитель: ООО «Издательство АСТ»

129085, г. Москва, Звёздный бульвар, д. 21,

стр. 1, комн. 705, пом. I, 7 этаж

Наш электронный адрес: WWW.AST.RU; E-mail: ogiz@ast.ru

Общероссийский классификатор продукции ОК-034-2014

(КПЕС 2008): 58.11.11 – учебники печатные

образовательного назначения

Картографическая лицензия № 77-00444Ф от 13.02.2015

© Картографическая основа.
РОСРЕЕСТР, 2004, 2007

© Обновление картографической основы,
тематическое содержание, дизайн.
ООО «Издательство АСТ», 2021