

1 3 4 7 2 9



О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова

Быстро учились устному счёту до 20

1-й класс

$$8 + \dots = 11$$

$$9 + \dots = 10$$

$$\dots + 5 = 10$$

$$9 + \dots = 11$$

$$\dots + 2 = 11$$

$$9 + \dots = 12$$

$$\dots + 3 = 12$$

$$2 + \dots = 7$$

$$\dots + 2 = 11$$

$$8 + \dots = 9$$

$$4 + \dots = 7$$

$$\dots + 3 = 11$$

$$\dots + 5 = 8$$

$$\dots + 1 = 10$$

$$8 + \dots = 11$$

$$\dots + 3 = 11$$

3 1 2 7 9

4

с ответами

Учебное пособие
Для начального образования

О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова
БЫСТРО УЧИМСЯ УСТНОМУ СЧЁТУ ДО 20.
1-й класс

Ответственный редактор В. Макагоненко
Технический редактор Т. Лаврова. Верстка Е. Падалка

Подписано в печать 18.04.17. Формат 70х90/16. Усл. печ. л. 3,51.
Печать офсетная. Тираж Заказ

Оригинал-макет подготовлен редакцией «Сова»
 ООО «Издательство АСТ»
 129085, г. Москва, Звездный бульвар, д. 21, стр. 3, комн. 5
 Наш электронный адрес: WWW.AST.RU E-mail: astpub@aha.ru

Общероссийский классификатор продукции ОК–005–93,
том 2: 953005 — литература учебная

"Баспа Аста" деген ООО
129085 г. Мәскеу, жұлдызды гүлзар, д. 21, 3 құрылым, 5 бөлме
Біздің электрондық мекенжайымыз: www.ast.ru
E - mail: astpub@aha.ru

Қазақстан Республикасында дистрибьютор және өнім бойынша арыз-
талаптарды қабылдаушының өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ.,
Домбровский көш., 3«а», литер В, офис 1.
Тел.: 8(727) 2 51 59 89,90,91,92, факс: 8 (727) 251 58 12 вн. 107; E-mail:
RDC-Almaty@eksmo.kz
Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген."
Өндірген мемлекет: Ресей
Сертификация қарастырылмаған

Мы в социальных сетях. Присоединяйтесь!

https://vk.com/AST_planetadetstva
https://www.instagram.com/AST_planetadetstva
<https://www.facebook.com/ASTplanetadetstva>



Узорова, Ольга Васильевна.

УЗ4 Быстро учимся устному счёту до 20. 1-й класс / О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова. — Москва : Издательство АСТ, 2017. — 46,[2] с. — (Быстрое обучение: методика О. Узоровой).

ISBN 978-5-17-096736-0.

Учебное пособие известных педагогов-практиков О. В. Узоровой и Е. А. Нефёдовой «Быстро учимся устному счёту до 20. 1-й класс» поможет ребёнку научиться выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20.

Занимаясь по нашей книге, ребёнок сможет автоматизировать навыки счёта, применяя правильные алгоритмы вычислений, что необходимо для дальнейшего успешного изучения математики.

Для начального образования.

УДК 373:51
ББК 22.1я71

ISBN 978-5-17-096736-0

© О. В. Узорова, Е. А. Нефёдова, 2017
© ООО «Издательство АСТ», 2017

Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток

Занятие 1

Утро

10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20 — двузначные числа. Двузначные числа состоят из десятков и единиц.



Характеристика числа.

1. Какое это число (однозначное, двузначное и т. д.).
2. Сколько в этом числе десятков, единиц.
3. Сколько в этом числе единиц 2-го разряда, единиц 1-го разряда.
4. Назови предыдущее число.
5. Назови последующее число.
6. Представь число в виде суммы разрядных слагаемых.

Образец рассуждений.

12 — это число двузначное, в нём 1 десяток и 2 единицы, или 1 единица 2-го разряда и 2 единицы 1-го разряда. Предыдущее число 11, последующее 13. Сумма разрядных слагаемых: $12 = 10 + 2$.

0
1
2
3
4
5
0
1
2
3
4
5
0
1
2
3
4
5



Занятие 1

Вечер

1. Нарисуй в тетради 10 кругов и раскрась их красным карандашом.

Ниже нарисуй столько же красных кругов и ещё 1 зелёный круг. Сколько стало кругов?

2. Как получили 11? Запиши выражение.

Сколько десятков в числе 11? Сколько единиц?

3. Запиши в тетради все числа от 1 до 20.

4. Вставь нужные числа.

9, 10, ..., 12, 13, ..., ..., 16, ...

20, ..., ..., 17, ..., 15, 14, ..., ...

..., ..., 18, 17, 16, ..., ..., 13, ...

..., 12, ..., ..., ..., 16, ..., 18, 19

5. Напиши «соседей» чисел.

... 11 ...	... 17 ...	... 10 ...	... 18 ...	... 13 ...
... 12 ...	... 15 ...	... 14 ...	... 16 ...	... 19 ...

6. Запиши числа.

1 дес. 3 ед. = ... 6 ед. = ... 1 дес. 2 ед. = ...

2 дес. = ... 1 дес. 9 ед. = ... 1 дес. 7 ед. = ...

1 дес. 6 ед. = ... 5 ед. = ... 1 дес 1 ед. = ...

1 дес. = ... 1 дес. 3 ед. = ... 8 ед. = ...

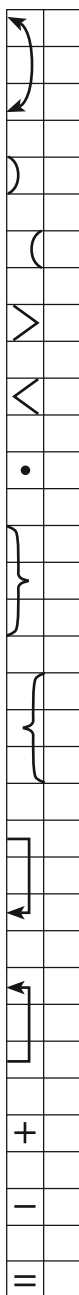
7. Представь числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Образец: $14 = 10 + 4$.

19 = ... + ... 13 = ... + ... 11 = ... + ...

18 = ... + ... 12 = ... + ... 15 = ... + ...

14 = ... + ... 16 = ... + ... 17 = ... + ...



Утро

9 ... 15	13 ... 8	10 ... 17	19 ... 14	16 ... 19
13 ... 18	19 ... 9	11 ... 18	20 ... 12	18 ... 9

... 11 16 13 17 14 ...

17, ..., 15, ..., 13, 12, ..., ..., 9
..., 19, ..., 17, ..., 15, ..., ..., 12

12 = ... дес. ... ед.	11 = ... дес. ... ед.
15 = ... дес. ... ед.	10 = ... дес. ... ед.
18 = ... дес. ... ед.	16 = ... дес. ... ед.
13 = ... дес. ... ед.	17 = ... дес. ... ед.
19 = ... дес. ... ед.	14 = ... дес. ... ед.



Быстро называй нужные числа сначала ПО СТРОЧКАМ справа налево и слева направо, потом ПО СТОЛБИКАМ сверху вниз и снизу вверх. Затем выполни задание письменно.

$$\begin{array}{ll} 13 = \dots + \dots & 16 = \dots + \dots \\ 19 = \dots + \dots & 11 = \dots + \dots \\ 18 = \dots + \dots & 15 = \dots + \dots \end{array}$$


Быстро называй нужные числа сначала ПО СТРОЧКАМ справа налево и слева направо, потом ПО СТОЛБИКАМ сверху вниз и снизу вверх. Затем выполни задание письменно.

12 ... 16	17 ... 13	19 ... 19	20 ... 10	16 ... 18
11 ... 17	12 ... 15	18 ... 19	16 ... 15	12 ... 14

[illegible]