



О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова

Быстро повторим –
быстро проверим

Русский язык

2-й класс

- уникальный тренажёр поможет быстро и эффективно овладеть программой по русскому языку для 2-го класса
- нестандартные и занимательные упражнения позволят развить речь, мышление, память, внимание и творческие способности учащихся
- задания идеально подходят для повторения и закрепления пройденного материала на **летних каникулах**

с ответами

Учебное пособие
Для начального образования

О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова
Быстро повторим — быстро проверим.
Русский язык. 2-й класс

Ответственный редактор В. Макагоненко
Технический редактор Т. Лаврова. Верстка Е. Падалка
Подписано в печать 15.03.17. Формат 70х90/16. Усл. печ. л. 3,51.
Печать офсетная. Тираж Заказ

Оригинал-макет подготовлен редакцией «Сова»

ООО «Издательство АСТ»

129085, г. Москва, Звездный бульвар, д. 21, стр. 3, комн. 5

Наш электронный адрес: WWW.AST.RU E-mail: astpub@aha.ru

Общероссийский классификатор продукции ОК-005-93, том 2; 953005 — литература учебная
Сертификат соответствия № РОСС RU.МЕ04.Н01397 от 29.03.2016

"Баспа Аста" деген ООО

129085 г. Мәскеу, жұлдызды гүлзар, д. 21, 3 құрылым, 5 бөлме

Біздің электрондық мекенжайымыз: www.ast.ru

E - mail: astpub@aha.ru

Қазақстан Республикасында дистрибьютор және өнім бойынша арыз-
талаптарды қабылдаушының өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ.,
Домбровский көш., 3«а», литер Б, офис 1.

Тел.: 8(727) 2 51 59 89,90,91,92, факс: 8 (727) 251 58 12 вн. 107; E-mail:

RDC-Almaty@eksmo.kz

Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген."

Өндірген мемлекет: Ресей

Сертификация қарастырылмаған

Мы в социальных сетях. Присоединяйтесь!

https://vk.com/AST_planetadetstva

https://www.instagram.com/AST_planetadetstva

<https://www.facebook.com/ASTplanetadetstva>



Узорова, Ольга Васильевна.

УЗ4 Быстро повторим — быстро проверим. Русский язык. 2-й класс /
О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова. — Москва : Издательство АСТ, 2017. —
46,[2] с. — (Быстрое обучение: методика О. Узоровой).

ISBN 978-5-17-102396-6.

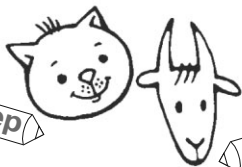
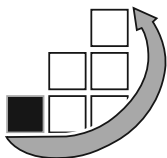
Учебное пособие известных педагогов-практиков О. В. Узоровой и Е. А. Нефёдовой «Быстро повторим — быстро проверим. Русский язык. 2-й класс» поможет школьнику проверить и закрепить знания и умения по курсу русского языка 2-го класса. Нестандартные и занимательные упражнения на полях книги позволяют развить речь, мышление, внимание, память и творческие способности ребёнка. Пособие можно использовать для работы дома и в классе по всем федеральным программам начальной школы.

Для начального образования.

УДК 373:51
ББК 22.1я71

© О. В. Узорова, Е. А. Нефёдова, 2017
© Л. В. Двинина, иллюстрации, 2016
© О. Р. Серебрякова, иллюстрации, 2010
© ООО «Издательство АСТ», 2017

2-й класс



1. Какая бывает речь?

2. На какой звук в слове падает ударение?

😊 — 1 мин

😐 — 1,5 мин

😞 — 2 мин

1) Разбери слова по составу.

доска, в тетради, повар, поезд, про кактусы, океана, бодрым, зелёных, яблоком, о корове

2) Определи, какое это предложение по цели высказывания.

Если стакан упадёт на пол, он разобьётся.

- а) побудительное
- б) повествовательное
- в) восклицательное
- г) вопросительное

3) Какое из этих слов нужно писать с заглавной буквы?

- а) лютик б) яблоня в) хомяк г) волга

4) Вставь Г или К. Напиши проверочные слова.

мя...кий, бе..., черто..., листо..., лё...кая, жу..., шлан..., ко...ти

5) Определи число глаголов.

читаешь, закрыл, успеет, кипят, болеет, спим, уцелело

😊 — 5 мин

😐 — 5,5 мин

😞 — 6 мин



Внимательно рассмотри рисунки.

Раскрась их согласно условным обозначениям цветов (см. оборот обложки).

2-й класс

3. Что значит «устная речь»?

4. Какая гласная пишется в сочетаниях ЖИ–ШИ?

😊 — 1 мин

😐 — 1,5 мин

😞 — 2 мин

1) В каком слове нужно вставить Ъ?

а) закон...чить

б) веч...ность

в) мощ...ный

г) кол...цо

2) Раздели слова на слоги для переноса, поставь ударения.

свекольный, еда, корабль, гигант, сейф, Яуза

3) В каком ряду только имена прилагательные?

а) деревянное, задней, квадратных

б) классный, краснеем, вертикальное

в) белых, ловкими, лестницей

г) грозными, площадкой, низенький

4) Вставь Д или Т. Напиши проверочные слова.
сла...кий, вре..., бегемо..., космонав..., ша...кий,
робо..., авгус..., чу...кий

5) Перепиши слова. Выдели корень.
двор, дворовый, дворник, дворняжка

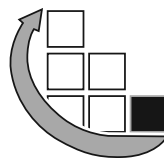
😊 — 8 мин

😐 — 9 мин

😞 — 10 мин



Сосчитай, сколько кошек, сколько собак, сколько коров. Какое животное встречается три раза?



сер



о



кор



ч



сер



о



о



о

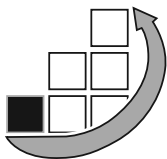


сер



ч





2-й класс

5. Что значит «письменная речь»?

6. Какая гласная пишется в сочетаниях ЧА–ЩА?



— 1 мин



— 1,5 мин



— 2 мин

1) В конце какого из этих предложений лучше поставить точку?

а) Сколько здесь всего необычного

б) Кому мы подарим этот торт

в) Куда он пойдёт, туда и мы пойдём

г) Хорошо ли испёклись пирожные

2) Вставь Ж или Ш. Напиши проверочные слова.
но...ки, экипа..., ду..., варе...ка, стри..., малы...,
гро..., ми...ка

3) Выполни разбор по членам предложения
и выпиши словосочетания.

Быстро подошла девочка к лесной яблоньке.

4) Вставь, где нужно, Ъ. Подчеркни сочетания
ЧК–ЧН.

птен...чики, яич...ным, силач...ки, пис...мо, кры-
леч...ко, гаеч...ное, дел...це

5) Перепиши слова. Раздели их на слоги.

горький, пешком, сосняк, ерунда



— 10 мин



— 13 мин



— 15 мин



Внимательно рассмотри рисунки.

Раскрась их согласно условным обозначениям цветов
(см. оборот обложки).