



Любой урок — на «отлично»!

Р. Ш. Мошнина, В. Ф. Красноперова

# ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

ТЕТРАДЬ

ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ И САМООЦЕНКИ  
УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ



НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА  
**2**  
класс

**Любой урок – на «отлично»!**

**Р.Ш. Мошнина, В.Ф. Красноперова**

# **ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**

**ТЕТРАДЬ**

**для диагностики и самооценки  
универсальных учебных действий**

**2**

**класс**

Издательство АСТ  
Москва

УДК 372,8(072)  
ББК 74.261  
М87

**Мошнина, Рауза Шамилевна.**

М87 Окружающий мир: Тетрадь для диагностики и самооценки универсальных учебных действий: 2 класс / Р.Ш. Мошнина, В.Ф. Красноперова. – Москва : Издательство АСТ, 2017. – 95, [1] с.: ил. – («Любой урок – на «отлично!»).

ISBN 978-5-17-098070-3.

Пособие содержит задания, позволяющие осуществлять диагностику сформированности у учащихся 2-го класса как предметных, так и познавательных, регулятивных, коммуникативных универсальных учебных действий. Особое внимание уделено заданиям, направленным на формирование самооценки.

В приведённых в конце издания методических материалах даются общее описание особенностей содержания и формы заданий, а также рекомендации по интерпретации и использованию результатов.

**УДК 372,8(072)**  
**ББК 74.261**

ISBN 978-5-17-098070-3.

© Р.Ш. Мошнина, В.Ф. Красноперова  
© ООО «Издательство АСТ»

# Содержание

<b>Дорогой второклассник!</b> .....	4
Объекты природы и предметы, созданные человеком .....	5
Объекты живой и неживой природы.....	13
Примеры явлений природы .....	20
Температура воздуха, облачность, осадки .....	27
Животные, их разнообразие .....	36
Деревья, кустарники, травы.....	44
Дикорастущие и культурные растения .....	51
Строение тела человека.....	59
Ценность здоровья и здорового образа жизни...	69
Правила безопасного поведения на дороге .....	76
Семья, культура общения.....	84
<b>Методические рекомендации</b> .....	93

## Дорогой второклассник!

В этой книге собраны задания, которые помогут тебе проверить и оценить всё то, чему ты научился на уроках окружающего мира и на внеурочных занятиях.

Задания в этой книге разные. Ты можешь выбрать любое из них. Самые трудные и интересные задания отмечены тремя звёздочками: \*\*\*. Задания попроще – двумя звёздочками: \*\*. Самые простые задания – одной звёздочкой.

Выбрав задание, приступай к его выполнению. Способ указан в условии задания: выдели, выпиши, укажи и т.д.

В конце каждого задания ты увидишь значки. Они помогут тебе проверить и оценить выполнение задания. Сначала нужно указать, как ты выбирал задание.

○ По трудности, т.е. по количеству звёздочек.

○ По действию – что тебе больше нравится делать: рисовать или чертить, заполнять таблицу или работать с диаграммой.

○ По содержанию, какое задание тебе больше хочется выполнить: про растения или животных, про человека или режим дня, явления природы или дорожное движение.

Теперь нужно отметить, как ты выполнял задание. Если с заданием ты справился самостоятельно, обведи значок 😊. Если тебе было трудно и ты обратился к кому-то за помощью, то надо обвести значок 😊😊. Если ты выполнял задание с помощью учебника или другого источника информации, обведи 📖😊.

Дальше следуют вопросы, с помощью которых можно проверить, правильно ли ты выполнил задание. В них нет прямого ответа, но они указывают на то, каким он должен быть.

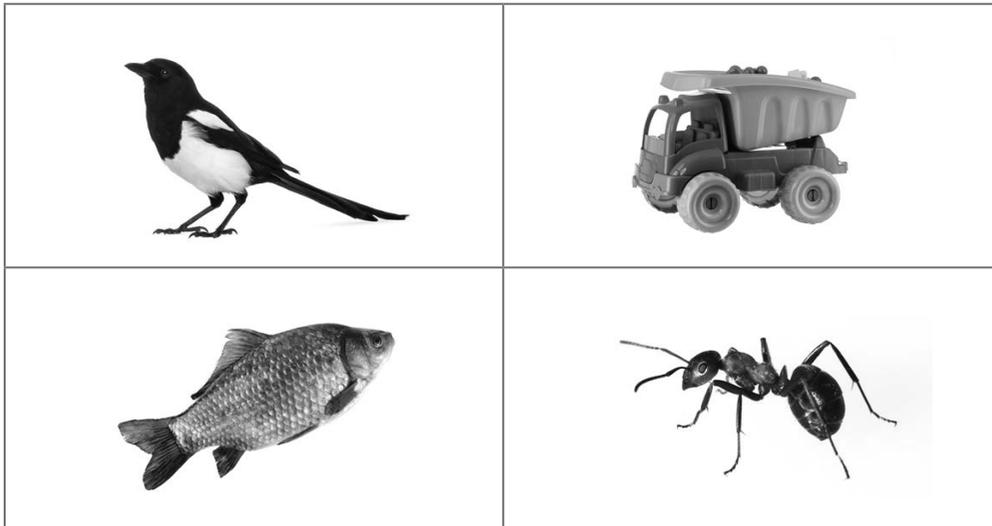
Если ты на все вопросы ответил положительно, значит задание выполнено правильно.

Желаем тебе успехов и верим, что у тебя всё получится!

АВТОРЫ

### Выполняю задание

Обведи изображения объектов природы.



### Проверяю и оцениваю свою работу

Как ты выбирал задание?

По трудности   
  По действию   
  По содержанию

Как ты выполнял задание?



Как ты выполнил задание

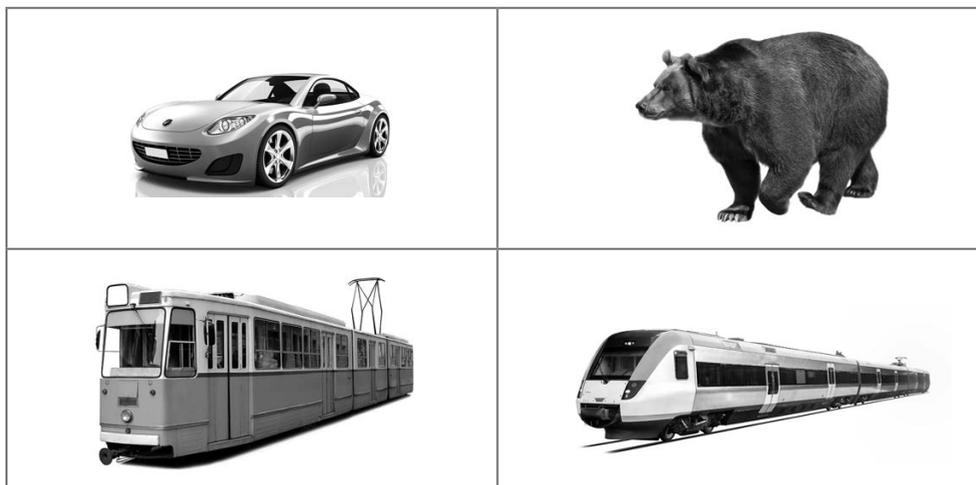
Признаки (показатели) правильного ответа	Я проверяю	Эталон	Мнение взрослого
Обведено три изображения		+	
Обведены изображения животных		+	
Не обведены изображения, которые не дышат		+	
Вывод		Задача решена правильно	

Познавательные (общеучебные): узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.



## Выполняю задание

Обведи изображения изделий.



## Проверяю и оцениваю свою работу

Как ты выбирал задание?

По трудности   
  По действию   
  По содержанию

Как ты выполнял задание?



Как ты выполнил задание

Признаки (показатели) правильного ответа	Я проверяю	Эталон	Мнение взрослого
Обведено три изображения		+	
Обведены изображения транспорта		+	
Обведены изображения, которые не дышат		+	
Вывод		Задача решена правильно	

Познавательные (общеучебные): узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.

## Выполняю задание

**Раздели** объекты окружающего мира на две группы. **Закрась** квадрат рядом с названием объекта природы зелёным цветом, квадрат рядом с названием изделия красным цветом.

Стрекоза	<input type="checkbox"/>	Стул	<input type="checkbox"/>
Дуб	<input type="checkbox"/>	Стол	<input type="checkbox"/>

## Проверяю и оцениваю свою работу

Как ты выбирал задание?

По трудности     По действию     По содержанию

Как ты выполнял задание?



Как ты выполнил задание

Признаки (показатели) правильного ответа	Я проверяю	Эталон	Мнение взрослого
Объекты разделены на две группы поровну		+	
Зелёным цветом закрашены квадраты рядом с названием насекомого и растения		+	
Красным цветом закрашены квадраты рядом с названиями предметов мебели		+	
Вывод		Задача решена правильно	

Познавательные (логические): классификация по заданным критериям.

## Выполняю задание

**Раздели** объекты окружающего мира на две группы, **запиши** их названия в таблицу:

осина, портфель, пенал, озеро, пчела, учебник

Объекты природы	Изделия
_____	_____
_____	_____
_____	_____

## Проверяю и оцениваю свою работу

Как ты выбирал задание?

По трудности     По действию     По содержанию

Как ты выполнял задание?



Как ты выполнил задание

Признаки (показатели) правильного ответа	Я проверяю	Эталон	Мнение взрослого
Объекты разделены на две группы поровну		+	
В первом столбике записаны названия растения, водоёма, насекомого		+	
Во втором столбике записаны названия учебных принадлежностей		+	
Вывод		Задача решена правильно	

Познавательные (логические): классификация предложенных объектов.

## Выполняю задание

**Раздели** объекты окружающего мира на две группы, **используй** условные обозначения.



изделия



объекты природы

Одежда	Автомобиль	Лопата
Мухомор	Человек	Лошадь

## Проверяю и оцениваю свою работу

Как ты выбирал задание?

По трудности

По действию

По содержанию

Как ты выполнял задание?



Как ты выполнил задание

Признаки (показатели) правильного ответа	Я проверяю	Эталон	Мнение взрослого
Объекты разделены на две группы поровну		+	
Все круги расположены в одной строке		+	
Детёныш одного из объектов природы, отмеченных квадратом, называется жеребёнком		+	
Вывод		Задача решена правильно	

Познавательные (знаково-символические): использовать знаково-символические средства для решения задачи.

**Выполняю задание**

**Дополни** схему. **Используй** слова для справок.

изделия, объекты природы, чашка, луна, звёзды, мясорубка, ложка, облако



## Проверяю и оцениваю свою работу

Как ты выбирал задание?

По трудности     По действию     По содержанию

Как ты выполнял задание?



Как ты выполнил задание

Признаки (показатели) правильного ответа	Я проверяю	Эталон	Мнение взрослого
При заполнении схемы использованы все слова для справок		+	
К объектам природы отнесено то, что можно увидеть на небе		+	
К изделиям отнесены кухонные принадлежности		+	
Вывод		Задача решена правильно	



Познавательные (знаково-символические): создавать и преобразовывать схемы для решения задач.

## Выполняю задание

**Объясни**, когда необходимо защищать природу от действий человека? **Отметь** верные утверждения.

- 1) Человек уничтожает объекты природы.
- 2) Человек изменяет объекты природы.
- 3) Человек изучает объекты природы, не причиняя им вреда.
- 4) Человек заботится об объектах природы.

## Проверяю и оцениваю свою работу

Как ты выбирал задание?

По трудности     По действию     По содержанию

Как ты выполнял задание?



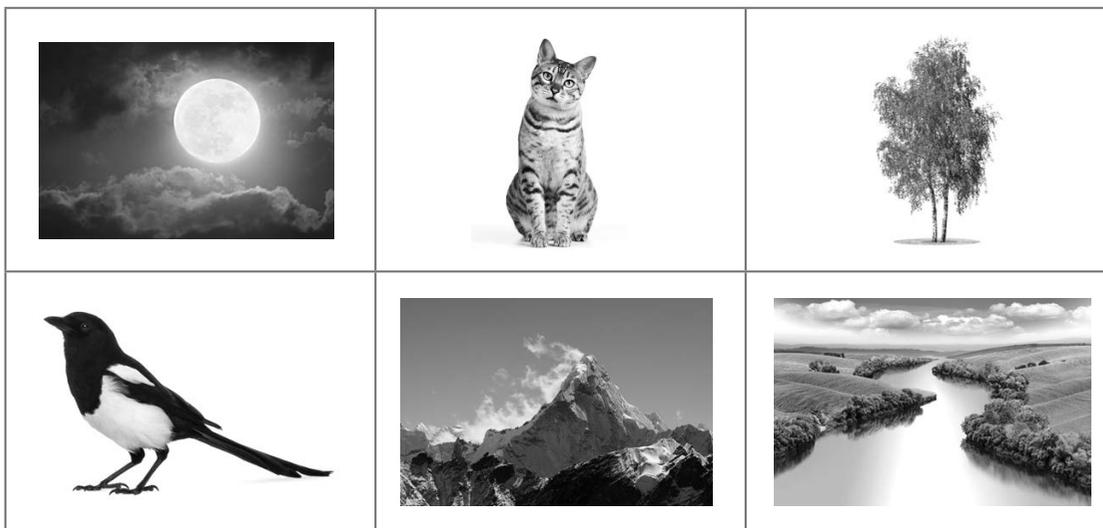
Как ты выполнил задание

Признаки (показатели) правильного ответа	Я проверяю	Эталон	Мнение взрослого
Отмечено два утверждения		+	
Отмечены утверждения, в которых говорится о неправильных действиях человека в природе		+	
Не отмечены утверждения, в которых говорится о бережном отношении человека к природе		+	
Вывод		Задача решена правильно	

Коммуникативные (управление коммуникацией): формулировать собственное мнение и позицию.

## Выполняю задание

Обведи изображения объектов живой природы.



## Проверяю и оцениваю свою работу

Как ты выбирал задание?

По трудности     По действию     По содержанию

Как ты выполнял задание?



Как ты выполнил задание

Признаки (показатели) правильного ответа	Я проверяю	Эталон	Мнение взрослого
Обведено три изображения объектов живой природы		+	
Обведено два изображения животных и одно изображение растения		+	
Изображённые объекты природы, которые ты обвёл, растут		+	
Вывод		Задача решена правильно	

Познавательные (общеучебные): узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.