

О.В. Узорова, Е.А. Нефедова

ПОЛНЫЙ КУРС РУССКОГО ЯЗЫКА

ВСЕ ТИПЫ ЗАДАНИЙ, ВСЕ ВИДЫ
УПРАЖНЕНИЙ, ВСЕ ПРАВИЛА,
ВСЕ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ,
ВСЕ ВИДЫ ТЕСТОВ



4 класс

для начальной школы

О.В. Узорова, Е.А. Нефедова

ПОЛНЫЙ КУРС РУССКОГО ЯЗЫКА

*все типы заданий,
все виды упражнений,
все правила,
все контрольные работы,
все виды тестов*

4 класс



АСТ • Астрель
Москва

УДК 372.8:811.161.1
ББК 74.268.1Рус
УЗ4

Узорова, О. В.

УЗ4 Полный курс русского языка : все типы заданий, все виды упражнений, все правила, все контрольные работы, все виды тестов : 4-й кл./ О.В. Узорова, Е. А. Нефедова. – М.: АСТ: Астрель, 2008. – 318, [2] с.
ISBN 978-5-17-053149-3 (ООО «Издательство АСТ»)
ISBN 978-5-271-20794-5 (ООО «Издательство Астрель»)

Полный курс русского языка для четвёртого класса содержит все необходимые правила, которые четвероклассник обязательно должен знать, чтобы потом использовать выученную теорию на практике.

С помощью разнообразных упражнений, а также контрольных и тестовых заданий ученики лучше осваивают изучаемую тему, тренируют память, повышают орфографическую зоркость и культуру письменной речи.

Книгу можно использовать на уроках русского языка, а также для индивидуальной работы дома.

**УДК 372.8:811.161.1
ББК 74.268.1Рус**

Подписано в печать 21.04.2008. Формат 84x108^{1/32}

Усл. печ. л. 16,8. Тираж экз. Заказ №

Общероссийский классификатор продукции
ОК-005-93, том 2; 953005 – литература учебная

Санитарно-эпидемиологическое заключение
№ 77.99.60.953.Д.007027.06.07 от 20.06.2007 г.

ISBN 978-5-17-053149-3 (ООО «Издательство АСТ»)
ISBN 978-5-271-20794-5 (ООО «Издательство Астрель»)

© ООО «Издательство Астрель», 2008

Содержание

Уважаемые взрослые!	4
ПОВТОРЕНИЕ	5
Предложение. Словосочетание	5
Однородные члены предложения	26
ПРОСТЫЕ И СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ	37
ПРЯМАЯ РЕЧЬ	48
ОБРАЩЕНИЕ	51
ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ	54
Общие сведения об имени существительном	54
Изменение имени существительного при сочетании с другими словами	73
Основные типы склонения имён существительных. Первое склонение	81
Основные типы склонения имён существительных. Второе склонение	86
Основные типы склонения имён существительных. Третье склонение	91
Правописание окончаний имён существительных единственного числа	93
Правописание окончаний имён существительных множественного числа	129
ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ	141
Общие сведения об имени прилагательном	141
Склонение имён прилагательных единственного числа мужского и среднего рода	158
Склонение имён прилагательных единственного числа женского рода	173
Склонение имён прилагательных множественного числа	192
МЕСТОИМЕНИЕ	208
ГЛАГОЛ	217
Время глагола	228
Спряжение глагола	242
НАРЕЧИЕ	276
КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ	280
ТЕСТЫ	300

Уважаемые взрослые!

Перед вами полный курс русского языка для четвёртого класса. Книга содержит все необходимые правила, которые четвероклассник обязательно должен знать, чтобы потом использовать выученную теорию на практике. Для полного усвоения материала после каждого правила даются разнообразные упражнения. Это списывание текста с выделением изучаемой орфограммы, фонетический разбор слов, преобразования слов, подбор синонимов, антонимов, разбор слова по составу, грамматический разбор предложения.

Кроме того, пособие содержит контрольные работы за весь учебный год и тесты с ответами.

Уважаемые родители, имейте в виду, что по какой бы программе ни учился ваш ребёнок, в конце учебного года он должен безошибочно выполнять любое задание из этой книги. Не огорчайтесь, если первое время он будет делать ошибки. В этой книге достаточно упражнений для того, чтобы ребёнок усвоил базовый материал.

Книгу можно использовать на уроках русского языка, а также для индивидуальной работы дома.

ПОВТОРЕНИЕ

Предложение. Словосочетание

1. Прочитай стихотворение.
2. Прочитай внимательно каждое слово на строке.
3. Запомни, как пишутся слова в предложении.
4. Списывай текст частями.
5. Проверь, правильно ли ты списал.

1. Спиши текст, диктуя себе по слогам.

Через лужи на опушке
Прыгать учатся лягушки.
С детских лет лягушка-мама
Повторяет им упрямо:
Быть лягушкой нелегко,
Надо прыгать высоко!

К. Завойский

2. Спиши текст, диктуя себе по слогам.

Стрекозы, поздравляя с утром,
Кружась, сверкали перламутром.
Они справляли новоселье,
Где пни на корточки присели.
В просвет ветвей, словно в оконце,
С высот на них глядело солнце.

Н. Берендгоф

3. Спиши текст, диктуя себе по слогам.

За моим окошком
Сказочные ели:
На ветвях зелёных
Тихо спят метели,
Лихо скачут белки,
Поползни снуют,
О весне синицы
Песенки поют.

Т. Белозёров

4. Спиши текст, диктуя себе по слогам.

Все весенние новости – восклицательные!
Их не сообщают, их выкрикивают.
Ледоход на реке!
Первые проталины на полях!
Грачи прилетели!
Жаворонки запели!
И улыбаются.

Н. Сладков

5. Спиши текст, диктуя себе по слогам.

Скрылась за рекою
Бледная луна.
Звонко побежала
Резвая волна.
Тихая долина
Отгоняет сон.
Где-то за дорогой
Замирает звон.

С. Есенин

6. Спиши текст, диктуя себе по слогам.

Интересно прокатиться
На коне и на слоне!
Но удобнее сидится
У верблюда на спине!
С виду горд и непреклонен
Он на деле не таков!
По натуре он тихоня
И добряк из добряков.

С. Баруздин

7. Спиши текст, диктуя себе по слогам.

Очень славно пахнет лето:
Травкой,
Солнцем разогретой,
Алой сладкою клубникой
И степною ежевикой.
Терпкой, сочною листвою,
Пряной скошенной травой,
Робким дождиком грибным
И укропом молодым.

Т. Голуб

8. Спиши текст, диктуя себе по слогам.

Стало вдруг светлее вдвое,
Двор, как в солнечных лучах –
Это платье золотое
У берёзы на плечах.
У калины и рябины
Вьются стаями дрозды...
Под окошком георгины
Красотой своей горды.

Е. Трутнева

- 1. Прочитай текст.**
- 2. Посчитай, сколько в этом тексте предложений.**
- 3. Запомни, как пишутся слова в предложении.**
- 4. Списывай текст частями.**
- 5. Проверь, правильно ли ты списал.**

1. Раздели текст на предложения. Расставь знаки препинания.

Выпал первый снег он укрыл дорожки и тропки ударил крепкий мороз лужи покрылись хрупким и скользким ледком легко и ловко мчатся мальчишки по гладкому льду они играют в снежки ребята рады первому снегу

2. Раздели текст на предложения. Расставь знаки препинания.

По поверхности воды среди ряски и осоки скользит утка с утятами у кромки воды лежат две лодки на лодке можно сплавать за кувшинками они растут на маленьком острове в центре озера

3. Раздели текст на предложения. Расставь знаки препинания.

На пригорке стоит несколько ясеней хорошо сидеть под деревьями на мягкой травке ветер шуршит листьями вон на камне мелькнул хвост ящерицы можно подивиться её ловкости и осторожности

4. Раздели текст на предложения. Расставь знаки препинания.

Поздняя осень уже не может удержать тепло холодный ветер далеко проник на юг грустные стоят луга поля облетела листва с деревьев лес весь просвечивается на поляне царствует могучий дуб упрямо на дубе держатся жёлтые листья они тихо шумят

5. Раздели текст на предложения. Расставь знаки препинания.

Жара заставила нас войти в рощу я бросился под высокий куст орешника лёг на спину вот клён раскинул свои лёгкие ветки тихо шелестят в вышине листья я люблю их мирной игрой приятно лежать на спине в лесу

6. Раздели текст на предложения. Расставь знаки препинания.

Мы часто собираем в лесу землянику мы охотимся только за созревшими ягодками а они ловко прячутся в густой траве а вы любите собирать сладкую землянику или вам нравится только её кушать но ведь ягодка с куста бывает самой вкусной

7. Раздели текст на предложения. Расставь знаки препинания.

Жаркий июльский день мальчики собрались идти на бульвар Коля хочет взять игрушечную машинку Петя берёт роликовые коньки Жучка смотрит на мальчиков возьмите меня гулять

- 1. Прочитай каждое предложение.**
- 2. Подумай, какой знак препинания ты поставишь.**
- 3. Запиши предложение.**
- 4. Проверь, правильно ли ты поставил знак препинания.**

1. Спиши, расставляя знаки препинания.

Кто там(?!.) Кто там летит в вышине(?!.)
Кто там в тёмной ночной глубине(?!.)
Кто там воет, кто там стонет,
Кто метлою тучи гонит(?!.)
Кто там кружится над чёрною чащею(?!.)
Кто там свистит над древнею спящею(?!.)
Это баба-яга, костяная нога
Над землёю кружит,
Тёмный лес сторожит(?!.)

В. Лунин

2. Спиши, расставляя знаки препинания.

Шёл лесничий из сторожки
По глухой лесной дорожке(?!.)
А навстречу зайняка,
Серенький, маленький(?!.)
– Ты куда бежишь, косой(?!.)
– Я бегу к себе домой(?!.)
– Покажи мне, где твой дом(?!.)
– Под развесистым кустом(?!.)

Г. Ладонщиков

3. Спиши, расставляя знаки препинания.

- Почему ты чёрен, кот(?!.)
- Лазил ночью в дымоход(?!.)
- Почему сейчас ты бел(?!.)
- Из горшка сметану ел(?!.)
- Почему ты серым стал(?!.)
- Пёс в пыли меня валял(?!.)
- Так какого же ты цвета(?!.)
- Я и сам не знаю это(?!.)

В. Левановский

4. Спиши, расставляя знаки препинания.

Дождик, дождик, замолчи (?!.)
По окошку не стучи (?!.)
Не стучи так звонко,
Не буди котёнка (?!.)
Не стучи, мы будем спать (?!.)
Ты не будешь нам мешать (?!.)

Н. Рождественская

5. Спиши, расставляя знаки препинания.

- Солнце, солнце, ты откуда(?!.)
 - Я из зорьки золотой(?!.)
 - Дождик, дождик, ты откуда(?!.)
 - Я из тучки грозовой(?!.)
 - Ветер, ветер, ты откуда(?!.)
 - Я из дальней стороны(?!.)
- Мы три брата,
И повсюду добрым людям
Мы нужны(?!.)

О. Высотская

6. Спиши, расставляя знаки препинания.

Села пчёлка на цветок,

Опустила хоботок.

Подлетает к ней комар:

– Что ты ищешь там(?!.)

– Нектар(?!.)

– А тебе не надоело(?!.)

Не наскучило искать(?!.)

– Нет(?!.)

Тому, кто занят делом,

Просто некогда скучать(?!.)

Г. Ладонщиков

7. Спиши, расставляя знаки препинания.

– Скажите, Букашка,

Вы любите кашу(?!.)

– Конечно(?!.) Но только свою,

А не вашу(?!.)

– Какая же каша у вас,

У букашек(?!.)

– Обычная каша – из роз

И ромашек(?!.)

А. Дмитриев

8. Спиши, расставляя знаки препинания.

Близко долгая зима –

Вьюги, стужа, снегопад(?!.)

Интересно, кто им рад(?!.)

Разве только, может, ёж(?!.)

Да он спит всю зиму сплошь(?!.)

Или же барсук, сурок(?!.)

Тоже спят такой же срок(?!.)

В. Кремнёв

- 1. Прочитай предложение.**
 - 2. Определи грамматическую основу предложения.**
 - 3. Найди второстепенные члены.**
 - 4. Определи виды обстоятельств.**
 - 5. Запиши предложения в определённом порядке.**
- **Обстоятельство — это второстепенный член предложения, который обозначает признак действия или признак признака. Обстоятельство поясняет сказуемое или другие второстепенные члены предложения.**
 - **Обстоятельство образа действия отвечает на вопросы КАК? КАКИМ ОБРАЗОМ?**
 - **Обстоятельство места действия отвечает на вопросы ГДЕ? КУДА? ОТКУДА?**
 - **Обстоятельство времени действия отвечает на вопросы КОГДА? КАК ДОЛГО? С КАКИХ ПОР? ДО КАКИХ ПОР?**

1. Запиши предложения в таком порядке:
 - с обстоятельством времени;
 - с обстоятельством образа действия;
 - с обстоятельством места.

Облака плыли по синему небу.

Осенью смолкнет весёлый птичий щебет.

Медленно падали большие и красивые снежинки.

2. Запиши предложения в таком порядке:
с обстоятельством времени;
с обстоятельством образа действия;
с обстоятельством места.

Вечером мама поджарила грибы.
Стрелой вылетела большая чёрная кошка.
Потух последний уголёк в большом костре.

3. Запиши предложения в таком порядке:
с обстоятельством времени;
с обстоятельством образа действия;
с обстоятельством места.

В овраге росла крупная сладкая малина.
Вчера Серёжу хвалил учитель.
Громко заухал большой филин.

4. Запиши предложения в таком порядке:
с обстоятельством времени;
с обстоятельством образа действия;
с обстоятельством места.

Вечером бабушка испекла пирог.
Громко лаяла огромная овчарка.
На опушке леса выросла берёза.

5. Запиши предложения в таком порядке:
с обстоятельством времени;
с обстоятельством образа действия;
с обстоятельством места.

Молодой месяц светил тусклым светом.
На деревьях пернатые артисты пели.
Дети летом собирают чёрную смородину.

6. Запиши предложения в таком порядке:
с обстоятельством времени;
с обстоятельством образа действия;
с обстоятельством места.

Деловито шуршала маленькая мышка.
Перед восходом солнца небо порозовело.
Из пруда слышалось громкое кваканье лягушек.

7. Запиши предложения в таком порядке:
с обстоятельством времени;
с обстоятельством образа действия;
с обстоятельством места.

Лесная тропинка маслянисто темнела.
В мае зазеленела рожь.
Тревожно гудит пчелиный улей.

8. Запиши предложения в таком порядке:
с обстоятельством времени;
с обстоятельством образа действия;
с обстоятельством места.

Яростный ветер бушует над лесом.
Во вторник кот утащил кусок мяса.
В саду расцвели прекрасные белые розы.

9. Запиши предложения в таком порядке:
с обстоятельством времени;
с обстоятельством образа действия;
с обстоятельством места.

После каникул ребята написали сочинение.
В портфеле ученика лежат новые тетради.
Юра лениво шёл по узкой дорожке.

1. Спиши предложение.

2. Подчеркни грамматическую основу предложения.

- Главные члены предложения – это грамматическая основа предложения.

- Подлежащее – это главный член предложения, который указывает, о ком или о чём говорится в предложении, и отвечает на вопрос КТО? или ЧТО? Подлежащее подчёркивают одной чертой. Чаще всего оно выражено именем существительным.

- Сказуемое – это главный член предложения, который связан с подлежащим и отвечает на вопросы: ЧТО ДЕЛАЕТ ПРЕДМЕТ? КАКОВ ПРЕДМЕТ? ЧТО ТАКОЕ ПРЕДМЕТ? КТО ТАКОЙ?

1. Спиши предложения. Подчеркни главные члены предложений.

Река – это не только вода.

На горизонте за полями тлел остаток зари.

Смех – прекраснейшее свойство людей.

2. Спиши предложения. Подчеркни главные члены предложений.

Бусинки капель унизывали сухие нижние ветки елей.

Геологи – искатели сокровищ.

Молчание – знак согласия.

3. Спиши предложения. Подчеркни главные члены предложений.

Голод – лучшая приправа кушанья.

Москва – сердце России.

Гребень крыши осветил прозрачный розовый таинственный пар.

4. Спиши предложения. Подчеркни главные члены предложений.

Знание – высшее богатство.

Далеко за горизонтом отсвечивали вершины гор.

Бесцельная суета – предвестница тишины.

5. Спиши предложения. Подчеркни главные члены предложений.

Багрянец неба ярко отражался в воде.

Март – это первый месяц весны.

Игорь – старший брат.

6. Спиши предложения. Подчеркни главные члены предложений.

Риск – благородное дело.

Япония – Страна восходящего солнца.

В зелёной роще путников встретили весёлые голоса птиц.

7. Спиши предложения. Подчеркни главные члены предложений.

Апрель – месяц говорливой воды.

Из тёмной длинной трубы стали выпархивать снопы искр.

Пословица – мудрость народа.

1. Спиши предложение.

2. Подчеркни грамматическую основу предложения.

- **Главные члены предложения – это грамматическая основа предложения.**

- **Подлежащее – это главный член предложения, который указывает, о ком или о чём говорится в предложении, и отвечает на вопрос КТО? или ЧТО? Подлежащее подчёркивают одной чертой. Чаще всего оно выражено именем существительным.**

- **Сказуемое – это главный член предложения, который связан с подлежащим и отвечает на вопросы ЧТО ДЕЛАЕТ ПРЕДМЕТ? КАКОВ ПРЕДМЕТ? ЧТО ТАКОЕ ПРЕДМЕТ? КТО ТАКОЙ?**

1. Спиши. Найди и подчеркни определения.

Над почерневшей осенней осиновой рощей по темнеющему небесному своду плыли низкие тучи.

Редкий ползучий туман двигался от озера в сторону ближней зеленеющей бугристой пустоши.

Над узкой петляющей речкой и тихим дремлющим озером стоит высокий холм с зеленеющими склонами.

2. Спиши. Найди и подчеркни определения.

Хорошее малиновое варенье лечит осеннюю и зимнюю простуду.

Пастух гонит сонное стадо на дальнюю широкую пустошь.

Над проснувшимся зеленеющим лесом звучали звонкие песни вернувшихся птиц.

3. Спиши. Найди и подчеркни определения.

В чудесном утреннем воздухе слышится запах вымокших трав.

По длинной пожелтевшей аллее парка настоящим потоком двигались отдыхающие жители из соседних домов.

У самого ближнего входа в парк стоит длинная синяя лавочка.

4. Спиши. Найди и подчеркни определения.

На широких детских площадках маленькие дети играли с красивой опавшей листвой.

По усталому спящему осеннему городу тихо прошёл настоящий зимний снегопад.

Белая зимняя одежда скрыла скользкую грязь ненастной поздней осени.

5. Спиши. Найди и подчеркни определения.

Желтеющие и облетающие камыши качались и шумели от прохладного осеннего ветерка.

По холмистой равнинной местности протянулись глубокие заросшие овраги.

Резкий ветер гонит пляшущие волны к пологим берегам.