



Э. В. Якубовская
Н. Г. Галунчикова

Русский язык

5



УДК 376.167.1:811.161.1+811.161.1(075.3)
ББК 74.5
Я49

На учебник получены **положительные** заключения
научной (заключение РАО № 501 от 14.11.2016 г.),
педагогической (заключение РАО № 229 от 05.10.2016 г.)
и **общественной** (заключение РКС № 189-ОЭ от 19.12.2016 г.)
экспертиз.

Издание выходит в pdf-формате.

На обложке репродукция картины К. П. Брюллова «Всадница»

Условные обозначения:



— письмо по памяти



— комментированное письмо



— работа с диалогом



— письменный пересказ

Якубовская, Эвелина Вячеславовна.

Я49 Русский язык : 5-й класс : учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы : издание в pdf-формате / Э. В. Якубовская, Н. Г. Галунчикова. — 9-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2024. — 223, [1] с. : ил.

ISBN 978-5-09-110062-4 (электр. изд.). — Текст : электронный.
ISBN 978-5-09-109766-5 (печ. изд.).

Учебник предназначен для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Язык и речевая практика».

Учебник составляет учебно-методический комплект с рабочей тетрадью авторов Э. В. Якубовской, Н. Г. Галунчиковой, Я. В. Коршуновой и рабочими тетрадями для 5–9 классов «Состав слова», «Имя существительное», «Имя прилагательное», «Глагол» авторов Н. Г. Галунчиковой, Э. В. Якубовской.

УДК 376.167.1:811.161.1+811.161.1(075.3)
ББК 74.5

ISBN 978-5-09-110062-4 (электр. изд.)
ISBN 978-5-09-109766-5 (печ. изд.)

© АО «Издательство «Просвещение»,
2014, 2018
© Художественное оформление.
АО «Издательство «Просвещение»,
2014, 2018
Все права защищены

ПОВТОРЕНИЕ

Звуки и буквы. Текст

Рассмотри рисунок и прочитай про себя разговор Грамматики с Буквой.



- Милая Буква! Расскажи ребятам, откуда ты.
- Я из русского алфавита. Нас 33 разные буквы, и стоим мы в строгом порядке.
- А что же вы обозначаете?
- Все мы, кроме **ь** и **ъ**, обозначаем звуки.
- А всегда ли звук и буква совпадают в слове?
- Нет. Слово не всегда пишется так, как слышится, поэтому советую ребятам обязательно учить правила правописания.

- Покажи на рисунке участников диалога. По каким приметам можно узнать на рисунке Букву?
- Выбери себе напарника и прочитай с ним диалог по ролям.
- Какие сведения о звуках и буквах содержатся в диалоге? Обсуди с одноклассниками содержание диалога.

Тема урока

Звуки речи: гласные и согласные. Алфавит

№ 1

Прочитай алфавит. Чётко называй каждую букву.

Аа	Бб	Вв	Гг	Дд	Ее	Ёё
а	бэ	вэ	гэ	дэ	е	ё
Жж	Зз	Ии	Йй	Кк	Лл	Мм
же	зэ	и	и	ка	эль	эм
краткое						
Нн	Оо	Пп	Рр	Сс	Тт	Уу
эн	о	пэ	эр	эс	тэ	у
Фф	Хх	Цц	Чч	Шш	Щщ	ъ
эф	ха	це	че	ша	ща	твёрдый знак
ы	ь	Ээ	Юю	Яя		
ы	мягкий знак	э	ю	я		

- Скажи, для чего буквам нужны два значка (Аа).
- Для чего нужен алфавит?
- Напиши алфавит строчными буквами. Повтори его по памяти.

В русском алфавите 33 буквы.

10 букв гласных: **а, е, ё, и, о, у, ы, э, ю, я.**

21 буква согласная: **б, в, г, д, ж, з, й, к, л, м, н, п, р, с, т, ф, х, ц, ч, ш, щ.**

Все эти буквы обозначают звуки.

Буквы **ь, ъ** звуков не обозначают.

№ 2

Рассмотри рисунки животных и запиши их названия по алфавиту.



- Выдели в словах первые буквы: гласные отметь красным кружком, согласные подчеркни.
- Подбери с одноклассниками названия животных на другие буквы алфавита.

№ 3

Прочитай загадки, которые составлены из отдельных слов. Угадай загаданные части тела.

1. Затылок, лоб, виски, уши, брови, глаза, ресницы, нос, скулы, щёки, рот, подбородок. (Голова.)
2. Бедро, колено, голень, щиколотка, стопа, пятка, пальцы. (...)
3. Плечо, локоть, кисть, ладонь, пальцы. (...)

- Запиши слова каждой загадки по алфавиту. В словах с одинаковой первой буквой учитывай вторую букву: **рес**ницы, **рот**,
- Напиши в скобках отгадки.
- Подчеркни слова, в которых букв больше, чем звуков. Какие буквы не обозначают звуков?

Тема урока

Гласные и согласные. Несовпадение звука и буквы в слове

№ 4

Сказочник загадал сказку. Слова из неё он назвал по алфавиту.

Баба, дочка, ленивица, лес, Морозко, мужик, работница, сундук, хворост.

- Какую сказку загадал сказочник?
- Запиши заглавие и слова по ходу действия в сказке. В выделенных словах укажи количество звуков. Отметь гласные. Назови согласные.

Образец. Дочка (5 зв.).

Повтори

Слова нашей речи состоят из звуков. Например, в слове **письма** 5 звуков.

Звуки делятся на гласные и согласные. В слове **письма** гласные **и, а**; согласные **п, с, м**. Буква **ь** звука не обозначает.

пассажир

- Прочитай слово. Как оно произносится? А как пишется?
- Укажи в слове место, где звуки и буквы не совпадают. Такие буквы называются **орфограммами**.
- Какие орфограммы в слове нужно запомнить?
- Составь и запиши предложение с данным словом.

№ 5

Рассмотри рисунок. Перечисли, кого и что ты видишь на рисунке.



- Прочитай слова. Какой темой их можно объединить?

Суббота, зоопарк, р.бята, учит.ль, м..тро, б..леты, пас..ажеры, д..рога.

- Запиши слова в алфавитном порядке. Вставь пропущенные орфограммы.
- Проверь по словарю правильность записанных слов. Что поможет тебе быстро отыскать в словаре нужное слово?
- Составь с одноклассниками по одному предложению с данными словами на тему «Экскурсия в зоопарк». Наиболее интересное предложение запиши.

Помни

Звук и буква в слове не всегда совпадают. А значит, слово не всегда пишется так, как слышится. Не забывай об этом при письме.

В случае сомнения обращай к орфографическому словарю.

№ 6

Прочитай пары слов. Назови в словах орфограммы, которые нужно запомнить.

Праздник, город. Погода, одежда. Сегодня, дневник. Пассажиры, трамвай.

- Составь с одноклассниками разные предложения с каждой парой слов.

Образец. Праздник в городе прошёл интересно. На праздник в город приехал цирк. Я вернулся в город после праздника.

- Запиши три понравившихся тебе предложения. Подчеркни орфограммы в словах из словаря.

Тема урока

Твёрдые и мягкие согласные перед И, Е, Ё, Ю, Я

№ 7

Прочитай стихотворение. В каких словах согласный **р** читается твёрдо? Какие гласные стоят за ним? В каких словах согласный **р** читается мягко? Какие гласные стоят за ним?

В сентябре

Рыжеют берёзы,	Журавлик над рощей
Краснеют рябины,	Крылом покачал —
Развесил боярышник	Прощальный привет
Грозди-рубины.	Сентябрю передал.

- Спиши стихотворение. Подчеркни согласную **р** так: если звук твёрдый — одной чертой, если мягкий — двумя чертами.

№ 8

Спиши. Выбирай нужные гласные для твёрдых и мягких согласных.

Птичка на голове

Я не л^ублю м^ыть голову. Большая разница между с^ухой и мокрой головой. После м^ытья не пускают гул^ать. А значит, не увидишь друзей. Не покатаешься на велосипеде. Даже не подер^ошсья!

(По Е. Айпину)

- Какие гласные пишутся после твёрдых согласных? Какие гласные пишутся после мягких согласных?
- Скажи, почему мальчик не любил мыть голову. (Ответь коротко.) Как часто моешь голову ты?

№ 9



Прочитай текст и рассмотри рисунок. К какой части текста он относится?

Доброта

Ваня с Димой играли во дворе. К дому шла бабушка Таня.

— Пойдём, я помогу бабушке. Я всегда это делаю. Услышишь, как она меня хвалит, — сказал Ваня.

Он взял сумку, но бабушка молчала. Ваня ждал похвалы. А бабушка нагнулась и прошептала:

— Делай добро, но хвастовством не смывай его.

(По Ф. Мусажданову)

- Перескажи текст по вопросам.

Что всегда делал Ваня?

Что он любил получать за это?



Перед кем Ваня хвастался своей добротой?
Что посоветовала Ване бабушка?

- Запиши пересказ. Подчеркни в словах мягкие согласные двумя чертами.
- Сверь свою запись с текстом в учебнике. Если найдёшь ошибки, исправь их.

Тема урока

Мягкий знак (ь) на конце и в середине слова

область

- Прочитай слово. Как оно произносится? А как пишется?
- Какую орфограмму в слове нужно запомнить?
- Составь и запиши предложение с данным словом.

№ 10

Прочитай слова. Какие мягкие согласные пропущены в них? Как ты обозначишь на письме мягкость этих согласных?

Буква.. . Мы..ница. Бо..ница. Осе.. . Де..ги. Облас.. .
Пи..мо. Карусе.. .

- Подбери к каждому слову другое слово на общую тему. Запиши слова парами. Вставь пропущенные орфограммы.

Образец. Букварь и первоклассник.

№ 11

Прочитай сказку и выбери к ней заголовок: «Злой сорняк», «Заступник», «Горошек и подсолнух».

Сила дружбы

Душистый горошек пустил тонен..кий росток. Но злой сорн..к гроз..лся задушить его. Горошек не сдержал сл..з.

Тут подсолнух поддержал его. Малыш обвился вокруг большого подсолнуха. Скоро на ст..блях горошка появились цветы.

(По Д. Ринкуле-Земзаре)

- Спиши, вставляя пропущенные буквы. Подчеркни в словах мягкие согласные двумя чертами.
- Какими буквами обозначается мягкость согласных на письме?

Помни

На письме мягкость согласных обозначается буквами **и, я, е, ё, ю, ь**.

№ 12

Рассмотри рисунок и прочитай предложения.



1. Мальчик присел на пень отдохнуть.
2. Ёжик нашёл возле пня небольшой грибок.
3. Мальчик сел на пень и протянул ёжику грибок.

- Какие предложения не полностью отражают содержание рисунка?

- Выбери и запиши предложение к рисунку. Подчеркни в словах мягкие согласные.
- Какими буквами обозначается мягкость согласных на письме?

Тема урока

Правописание слов с разделительным мягким знаком (ь)

№ 13

Прочитай шутки-прибаутки. Выбирай нужный слог в словах. Чётко произноси слоги с разделительным ь.

1. Не кри^{чи}_{чьи}, Ерёма, сиди себе дома,
Строгай стружки, ребя^{чи}_{чьи} игрушки.

2. Как у нас в селе
Мужик сено топором косил,
Бары^{не}_{нье} сено на сви^{не}_{нье} возил.

- Какая из прибауток говорит о том, чего не может быть?
- Запиши одну из прибауток.
- Подчеркни слог с разделительным ь одной чертой.
- Объясни, как произносятся слоги с разделительным ь.

Вспомни

Разделительный ь пишется после согласных перед гласными е, ё, и, ю, я.

Разделительный ь показывает, что согласный и гласный произносятся раздельно: Варя — Дарья. Ключи — ручьи.



Прочитай отрывок из стихотворения «Поздняя осень» несколько раз. Постарайся его запомнить.

Суровой дышит осенью
Прозрачная вода.
Деревья листья сбросили,
Встречая холода.

(Г. Ладонщиков)

- Выпиши из стихотворения первые слова каждой строчки.

Суровой...
Прозрачная...
Деревья...
Встречая...

- Восстанови текст стихотворения по опорным словам и запиши.
- Сверь свою запись с текстом в учебнике. Если найдёшь ошибки, исправь их. Подчеркни в словах слоги с разделительным Ъ.

Прочитай загадки и выбери к ним отгадки, данные в скобках.

Под большой столетней елью
Стройка весело идёт.
Здесь работает артелью
Дружный маленький народ.
(Строители, муравьи.)

Льётся весело вода
В десять струй из носа.
Для здоровья не вредна,
Для растений польза.
(Лейка, фонтан.)

- Запиши понравившуюся тебе загадку. Подчеркни в словах слоги с разделительным ь одной чертой, а мягкие согласные с буквой ь двумя чертами.

Тема урока

Текст. Различение текста и не текста

№ 16

1. Рассмотрй рисунки. Кого и что ты видишь на рисунках? Перечисли.



- На каком рисунке изображены отдельные предметы? Составь предложения о каждом предмете.
- К какому рисунку можно составить рассказ? Составь небольшой рассказ к этому рисунку.

2. Прочитай две группы предложений. В какой группе предложения связаны по смыслу? В какой группе отдельные предложения?

Бабушка приехала утром.
С сосны падали шишки.
Рыбак поймал щуку на
крючок.

Бабушка приехала утром.
Вся **семья** её встречала.
Только Егорка ещё спал.

Сведения о тексте

Текст может состоять из двух и более предложений. В тексте все **предложения связаны между собой по смыслу**.

№ 17

Выбери заголовок к тексту (упражнение № 16):

«Егорка», «Бабушка приехала!», «Встреча».

- Озаглавь текст и спиши его.
- Объясни правописание слов, выделенных в тексте.

№ 18

Прочитай две группы предложений.

1. У кошки родились котята. Пёс Марс любил играть с ними. Но кошка отгоняла пса. Марс заползал под кресло и грустил.

2. У кошки родились котята. Урок начался. Собака охраняет склад. Падают листья.

- Как ты отличишь текст от группы отдельных предложений?

- Какую группу предложений нельзя озаглавить? Обсуди этот вопрос с одноклассниками.
- Спиши текст.

Добрый пёс

У кошки родились котята. ...

- Подчеркни в словах мягкие согласные двумя чертами.
- Какими буквами обозначается мягкость согласных на письме?

Тема урока

Парные звонкие и глухие согласные, их правописание на конце слова

Весёлый урок

Лук едим, а косим луг.
Можно спутать их на слух.
Слуху ты не доверяй
И согласный проверяй:
Хлеб ржаной люблю я с луком.
Дымка стелется над лугом.

(М. Грозовский)

Почему автор советует не доверять слуху при написании парных звонких и глухих согласных?

Как автор советует изменять слова, чтобы проверять сомнительные согласные?

№ 19

Прочитай отрывок из сказки «Пимперлэ». Вставляя пропущенные слова, данные в рамке. Ставь их в нужной форме.

снега

морозы

льды

носы

пруды

Хорошо летом, но и зимой весело.

... такой шутник, щиплет меня за На солнце сияет
... . Замёрз На нём ... блестит, словно хрустальный
паркет.

(По Н. Вагнеру)

- Запиши текст. Подчеркни сомнительные согласные на конце слов, которые были пропущены.
- Объясни правописание данных слов.

№ 20

Прочитай. Объясни, как нужно проверять парные звонкие и глухие согласные на конце слова.

Сомневаюсь

конвер..

обе..

сапо..

замо..

арбу..

голо..

каранда..

Проверяю

конверты

Пишу

конверт

- Запиши слова по образцу. Для проверки сомнительного согласного изменяй слово так, чтобы после согласного стоял гласный.

№ 21

Прочитай отрывок из стихотворения «Сказка о четырёх котятках и четырёх ребятах». Объясни написание слов с пропущенной согласной.

Однажды готовила кошка обе...: зажарила восемь куриных котле.. . Испекла для котят своих рыбный пиро.. . Купила им хле..., молоко и твoro.. .

(По А. Введенскому)

- Спиши, вставляя пропущенные орфограммы.

Тема урока

Ударные и безударные гласные в слове

Весёлый урок

- Петров, ты выполнил домашнее задание?
- Да!
- Скажи, над какими гласными в словах **разведчик** и **пруды** ты поставил ударение.
- Над всеми!
- Петров, разве могут все гласные в слове быть ударными?
- Наверное, не могут. Просто мне не хотелось обижать остальные гласные.

Почему Петров схитрил?

Сколько ударных гласных может быть в слове? Как нужно было выполнить эту работу?

№ 22

Спиши слова. Поставь знак ударения и подчеркни безударные гласные.

Ли́са, дом, мосты, лист, хлеб, река, вода, свет, нога, волк, ряды, дятлы, трава, кран, грибы, глаза, цветы, зима.

- Прочитай слова. Скажи, какие гласные (ударные или безударные) произносятся и пишутся одинаково.
- Какие гласные произносятся не так, как пишутся?

Ударные гласные произносятся и пишутся одинаково.

Свет, кран, волк.

Безударные гласные, кроме **у**, **ю**, пишутся не так, как произносятся. Говорим «вада», а пишем вода.

Рассмотри рисунок и прочитай предложения на тему сказки «Иван — коровий сын».



1. В некотором царстве жил царь с царицей, и не было у них детей.

2. Сели братья на коней и поехали куда глаза глядят.

3. Ехали они по горам, по лесам, подъехали к реке.

- Выбери предложение к рисунку и запиши его.
- Подчеркни в словах безударные гласные.

Прочитай текст и подбери к нему заголовок: «Прогулка», «Собачьи новости», «Запахи рассказали».

Гуляет по улице собака и обнюхивает всё вокруг. Трава, цветы, следы для собаки своего рода афиши. По ним она узнаёт собачьи новости.

Здесь у столба проходил пудель. Здесь пёс из соседнего двора разогнал котов.

(По В. Танасийчуку)

СОДЕРЖАНИЕ

Повторение	3
Звуки и буквы. Текст	—
Предложение. Текст	27
Главные и второстепенные члены предложения	34
Разные по интонации предложения	42
Состав слова. Текст	54
Окончание	61
Приставка	64
Суффикс	70
Правописание безударных гласных в корне	74
Правописание парных звонких и глухих согласных в корне	84
Части речи. Текст	99
Имя существительное	114
Изменение существительных по числам	125
Род существительных	131
Имя прилагательное	146
Изменение прилагательных по родам	150
Глагол	166
Изменение глаголов по временам	170
Предложение. Текст	184
Главные и второстепенные члены предложения	185
Нераспространённые и распространённые предложе- ния	190
Однородные члены предложения	194
Повторение	202
Словарь	222