

# Математика

## 5 класс

# Всероссийские проверочные работы

30 вариантов типовых заданий с ответами

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# Математика

5 класс

## Всероссийские проверочные работы

30 вариантов типовых заданий с ответами



УДК 373.3  
ББК 74.262.21  
М34

**М34** Математика. Всероссийские проверочные работы. 5 класс. 30 вариантов типовых заданий с ответами / Сост. О.А. Булгакова, Л.Н. Зайцева. — М.: ТЦ Сфера, 2019. — 144 с.

ISBN 978-5-9949-1893-7

Данное пособие адресовано учителям и учащимся 5-х классов и предназначено для подготовки к Всероссийской проверочной работе за курс 5-го класса основной школы.

В пособии представлены 30 вариантов тренировочных заданий, позволяющих выявить уровень готовности школьников к выполнению ВПР и провести необходимую коррекционную работу. Задания составлены с учетом типичных ошибок и возникающих при изучении определенных тем трудностей.

В конце пособия приведены инструкция по проверке заданий, а также ответы к ним.

Структура, содержание и объем тренировочных заданий полностью соответствуют официальной демоверсии.

УДК 373.3  
ББК 74.262.21

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                             |     |
|---------------------------------------------|-----|
| ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ .....       | 4   |
| ВАРИАНТ 1 .....                             | 5   |
| ВАРИАНТ 2 .....                             | 9   |
| ВАРИАНТ 3 .....                             | 13  |
| ВАРИАНТ 4 .....                             | 17  |
| ВАРИАНТ 5 .....                             | 21  |
| ВАРИАНТ 6 .....                             | 25  |
| ВАРИАНТ 7 .....                             | 29  |
| ВАРИАНТ 8 .....                             | 33  |
| ВАРИАНТ 9 .....                             | 37  |
| ВАРИАНТ 10 .....                            | 41  |
| ВАРИАНТ 11 .....                            | 45  |
| ВАРИАНТ 12 .....                            | 49  |
| ВАРИАНТ 13 .....                            | 53  |
| ВАРИАНТ 14 .....                            | 57  |
| ВАРИАНТ 15 .....                            | 61  |
| ВАРИАНТ 16 .....                            | 65  |
| ВАРИАНТ 17 .....                            | 69  |
| ВАРИАНТ 18 .....                            | 73  |
| ВАРИАНТ 19 .....                            | 77  |
| ВАРИАНТ 20 .....                            | 81  |
| ВАРИАНТ 21 .....                            | 85  |
| ВАРИАНТ 22 .....                            | 89  |
| ВАРИАНТ 23 .....                            | 93  |
| ВАРИАНТ 24 .....                            | 97  |
| ВАРИАНТ 25 .....                            | 101 |
| ВАРИАНТ 26 .....                            | 105 |
| ВАРИАНТ 27 .....                            | 109 |
| ВАРИАНТ 28 .....                            | 113 |
| ВАРИАНТ 29 .....                            | 117 |
| ВАРИАНТ 30 .....                            | 121 |
| СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ..... | 125 |
| ОЦЕНИВАНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ .....          | 125 |
| ОТВЕТЫ .....                                | 127 |

## ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ

На выполнение работы по математике дается 60 минут. Работа содержит 14 заданий.

В заданиях, после которых есть поле со словом «Ответ», запишите ответ в указанном месте.

В задании 12 (пункт 2) нужно сделать чертеж или рисунок.

В заданиях, после которых есть поле со словами «Решение» и «Ответ», запишите решение и ответ в указанном месте.

Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

**Желаем успеха!**

## ВАРИАНТ 1

- 1 Приведите пример натурального числа, большего 11, которое делится на 11 и не делится на 2.

[illegible]

- 2) Представете число 3 в виде дроби со знаменателем 5.

|                                                                                         |        |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|
| <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div> | Ответ: |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|

- 3 Выберите и запишите наибольшую из десятичных дробей:

8,12

8,2

[illegible]

- 4 В новогоднем подарке 68 конфет. Ваня съел три четвертых этих конфет. Остальными конфетами угостил друзей. Сколько конфет получили друзья Вани?

[illegible]

- 5) Какое число надо вставить в окошко, чтобы равенство стало верным?

$$\boxed{\phantom{00}} : 12 = 27$$

[illegible]

- 6 Станок изготавливает 108 деталей за 3 минуты. За какое время этот станок изготовит 252 детали?

Запишите решение и ответ.

|                                                                                         |          |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|
| <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div> | Решение: |  |
|                                                                                         |          |  |
|                                                                                         |          |  |
|                                                                                         |          |  |
|                                                                                         |          |  |
|                                                                                         | Ответ:   |  |

- 7

|        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Ответ: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

- 8

|        |  |
|--------|--|
| Ответ: |  |
|--------|--|

- 9

[illegible]

- 10

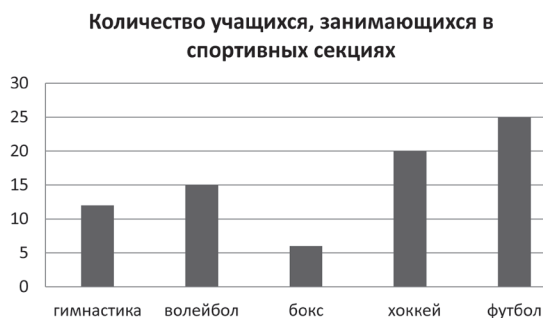
| Упаковка, г | Цена за упаковку, руб. |
|-------------|------------------------|
| 100         | 36                     |
| 200         | 40                     |
| 150         | 39                     |
| 200         | 42                     |

Запишите решение и ответ.

[illegible]

- 11** На диаграмме представлены данные о количестве учащихся, занимающихся в спортивных секциях. Пользуясь диаграммой, ответьте на вопросы.

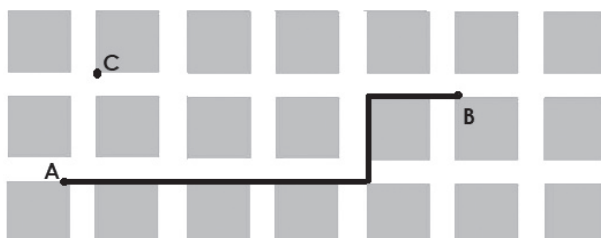
1) Какая секция среди представленных на диаграмме занимает третье место по количеству занимающихся в ней учащихся?

[illegible]

2) Количество учащихся в двух секциях, представленное на диаграмме, отличается на 10 человек. Какие это секции?

[illegible]

- 12 На плане одного из районов города клетками изображены кварталы, каждый из которых имеет форму квадрата со стороной 90 м. Ширина всех улиц в этом районе — 20 м.



1) Найдите длину маршрута от точки А до точки В, изображенного на плане.

1

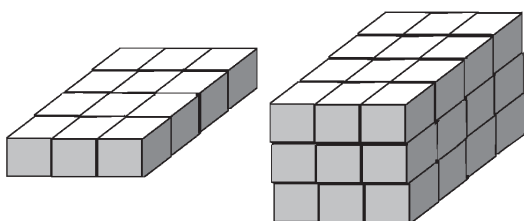
Ответ:

[illegible]

2) Изобразите на плане маршрут, который начинается и заканчивается в точке С и имеет длину не меньше 1 км и не больше 1 км 100 м.

13

Из одинаковых кубиков сложили фигуру, а затем положили на нее сверху еще две такие же фигуры из кубиков (рис. 1). После этого сверху вытащили ровно один кубик (рис. 2).



*Рис. 1*

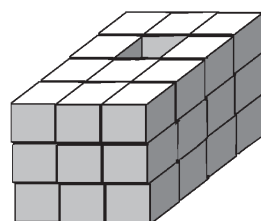


Рис. 2

Из скольких кубиков состоит фигура, изображенная на рис. 2?

Ответ:

[illegible]

14

После строительства гаража осталось некоторое количество кирпича. Из него решили выложить прямоугольную площадку для въезда машины. Но если укладывать по 9 кирпичей для квадратной площадки, кирпича не хватит. При укладывании по 7 кирпичей в ряд остается один неполный ряд, а при укладывании по 8 кирпичей тоже остается неполный ряд, в котором на 5 кирпичей меньше, чем в неполном ряду при укладывании по 7. Сколько кирпичей осталось после строительства гаража?

Запишите решение и ответ.

Решение:

[illegible]

11

Ответ:

[illegible]

## ВАРИАНТ 2

- 1 Приведите пример натурального числа, большего 10, которое делится на 10 и не делится на 4.

|                                                                                         |        |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|
| <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div> | Ответ: |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|

- 2) Представете число 3 в виде дроби со знаменателем 7.

[illegible]

- 3 Выберите и запишите наибольшую из десятичных дробей:

2,1

2,2

[illegible]

- 4 В новогоднем подарке 57 конфет. Петя съел две трети этих конфет. Остальные конфеты съели его друзья. Сколько конфет съели друзья Пети?

[illegible]

- 5) Какое число надо вставить в окошко, чтобы равенство стало верным?

$$396 : \boxed{\phantom{000}} = 18$$

[illegible]

- 6 Станок изготавливает 144 детали за 4 минуты. За какое время этот станок изготовит 180 деталей?

Запишите решение и ответ.

[illegible]

- 7) Какое наименьшее количество конфет надо добавить к 129 уже имеющимся конфетам, чтобы получившееся их количество можно было полностью разложить по подаркам по 6 конфет в каждом?

[illegible]

- 8** В магазине одежды зимняя куртка стоила 12000 рублей. Весной она продавалась со скидкой 20%. Сколько стоила куртка весной?

[illegible]

- 9 Найдите значение выражения  $320320 : 16 - 4 \times (42 - 26) : 8$ .

Запишите решение и ответ.

|          |  |  |  |  |  |
|----------|--|--|--|--|--|
| Решение: |  |  |  |  |  |
|          |  |  |  |  |  |
|          |  |  |  |  |  |
|          |  |  |  |  |  |
|          |  |  |  |  |  |
|          |  |  |  |  |  |
|          |  |  |  |  |  |
|          |  |  |  |  |  |
|          |  |  |  |  |  |
| Ответ:   |  |  |  |  |  |
|          |  |  |  |  |  |
|          |  |  |  |  |  |

[illegible]

- 10** В продуктовом магазине продается несколько видов острой капусты в различных упаковках и по различной цене. Какова наименьшая цена за килограмм острой капусты среди данных в таблице видов?

| Упаковка, г | Цена за упаковку, руб. |
|-------------|------------------------|
| 200         | 42                     |
| 100         | 34                     |
| 300         | 54                     |
| 150         | 48                     |

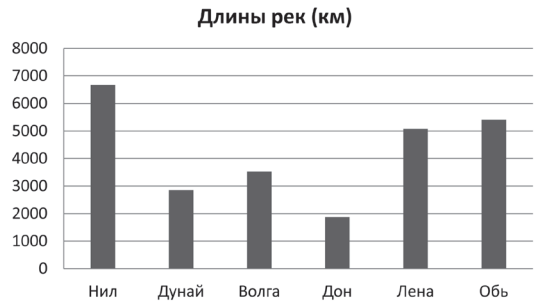
Запишите решение и ответ.

Решение:

Ответ:

- 11) На диаграмме представлены данные о длине нескольких рек. Пользуясь диаграммой, ответьте на вопросы.

1) Какая река занимает четвертое место по длине среди представленных на диаграмме рек?

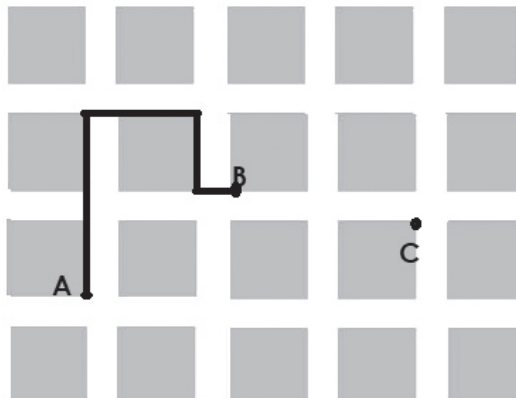


Ответ:

2) Длины двух из представленных рек различаются более чем в 3 раза. Какие это реки?

Ответ:

- 12) На плане одного из районов города клетками изображены кварталы, каждый из которых имеет форму квадрата со стороной 90 м. Ширина всех улиц в этом районе — 40 м.



1) Найдите длину маршрута от точки А до точки В, изображенного на плане.

☐

Ответ:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

☐

2) Изобразите на плане маршрут, который начинается и заканчивается в точке С и имеет длину не меньше 1 км и не больше 1 км 300 м.

☒

Из одинаковых кубиков сложили фигуру, а затем положили на нее сверху еще три такие же фигуры из кубиков (рис. 1). После этого сверху вытащили ровно один кубик (рис. 2).

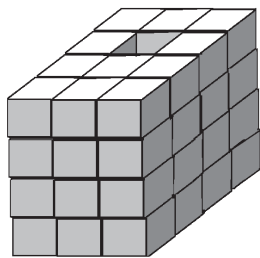
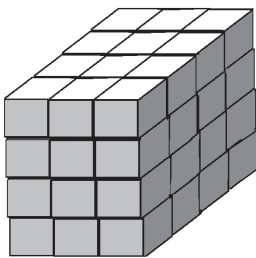
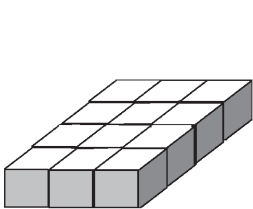


Рис. 1

Рис. 2

Из скольких кубиков состоит фигура, изображенная на рис. 2?

☐

Ответ:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

☒

В продовольственном магазине было 6 ящиков с апельсинами, массы которых 13 кг, 15 кг, 16 кг, 18 кг, 19 кг и 23 кг. Два оптовых покупателя приобрели 5 ящиков апельсинов, причем один из них взял в два раза больше фруктов по массе, чем другой. Какой ящик с апельсинами остался в магазине?

Запишите решение и ответ.

Решение:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

☐

Ответ:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

### ВАРИАНТ 3

- 1 Приведите пример натурального числа, большего 11, которое делится на 11 и не делится на 3.

|                                                                                         |        |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|
| <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div> | Ответ: |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|

- 2) Представете число 3 в виде дроби со знаменателем 8.

[illegible]

- 3 Выберите и запишите наибольшую из десятичных дробей:

3,4

5,5

3,2

[illegible]

- 4 У Винни-Пуха в бочонке 105 граммов меда. Винни-Пух съел четыре пятых этого меда. Сколько еще граммов меда из своего бочонка съест Винни-Пух?

[illegible]

- 5) Какое число надо вставить в окошко, чтобы равенство стало верным?

$$\boxed{\phantom{000}} : 15 = 32$$

[illegible]

- 6 Комбайн пашет 112 гектаров за 4 дня. За сколько дней этот комбайн вспашет 168 гектаров?

Запишите решение и ответ.

[illegible]