



История

5 класс



Всероссийские проверочные работы

30 вариантов типовых заданий с ответами



История

5 класс

Всероссийские проверочные работы

30 вариантов типовых заданий с ответами



УДК 373
ББК 74.266.3
И90

И90 История. 5 класс. Всероссийские проверочные работы. 30 вариантов типовых заданий с ответами / Сост. В.Б. Яковлева. — М.: ТЦ Сфера, 2019. — 192 с.

ISBN 978-5-9949-1891-3

Данное пособие адресовано учителям и учащимся 5-х классов и предназначено для подготовки к Всероссийской проверочной работе за курс 5-го класса основной школы.

В пособии представлены 30 вариантов тренировочных заданий по основным разделам истории Древнего мира: «Древний Восток», «Древняя Греция», «Древний Рим», позволяющих выявить уровень готовности школьников к выполнению ВПР и провести необходимую коррекционную работу. Задания составлены с учетом типичных ошибок и возникающих при изучении определенных тем трудностей. Основной упор сделан на отработку навыка работы учащихся с картой, иллюстративным материалом, понятийным аппаратом, на формирование устойчивых знаний о событиях истории Древнего мира. Отдельным блоком представлены задания по историческому краеведению.

В конце пособия приведена инструкция по проверке заданий, а также ответы к ним с подробным комментарием.

Структура, содержание и объем тренировочных заданий полностью соответствуют официальной демоверсии.

УДК 373
ББК 74.266.3

СОДЕРЖАНИЕ

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ	4
ВАРИАНТ 1	5
ВАРИАНТ 2	10
ВАРИАНТ 3	15
ВАРИАНТ 4	20
ВАРИАНТ 5	25
ВАРИАНТ 6	30
ВАРИАНТ 7	35
ВАРИАНТ 8	40
ВАРИАНТ 9	45
ВАРИАНТ 10	50
ВАРИАНТ 11	55
ВАРИАНТ 12	60
ВАРИАНТ 13	65
ВАРИАНТ 14	70
ВАРИАНТ 15	75
ВАРИАНТ 16	80
ВАРИАНТ 17	85
ВАРИАНТ 18	90
ВАРИАНТ 19	95
ВАРИАНТ 20	100
ВАРИАНТ 21	105
ВАРИАНТ 22	110
ВАРИАНТ 23	115
ВАРИАНТ 24	120
ВАРИАНТ 25	125
ВАРИАНТ 26	130
ВАРИАНТ 27	135
ВАРИАНТ 28	140
ВАРИАНТ 29	145
ВАРИАНТ 30	150
СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ	155
ОТВЕТЫ	158
КОММЕНТАРИИ К ЗАДАНИЯМ.	173
СПИСОК ИСТОЧНИКОВ.....	191

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ

На выполнение работы по истории дается 45 минут. Работа состоит из двух частей и включает в себя 8 заданий. Часть 1 работы посвящена истории Древнего мира, в части 2 предложены задания по истории Вашего родного края. Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами. При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

ВАРИАНТ 1

ЧАСТЬ 1

В этой части работы даны задания по истории Древнего мира.

Прочитайте перечень из четырех тем и выполните задания 1—6.

Перечень тем

А) Древний Китай

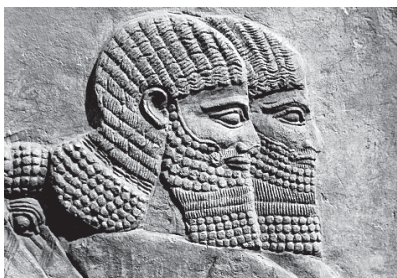
Б) Древний Египет

В) Древний Рим

Г) Ассирийское царство

- 1** Каждая из иллюстраций, приведенных ниже, относится к одной из указанных в перечне тем. Установите соответствие между темами и иллюстрациями: к каждой теме подберите по одной иллюстрации.

1)



2)



3)

像教行子孔師先



4)



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

☐	А	Б	В	Г

Перечень тем

А) Древний Китай

Б) Древний Египет

В) Древний Рим

Г) Ассирийское царство

- 2 Прочитайте отрывок из исторического источника и определите, к какой из данных тем он относится. В ответе напишите букву, которой обозначена эта тема.

«Пришло время называть город. И вот тут между братьями вспыхнула ссора, каждый из них хотел назвать город своим именем и стать в нем правителем. Было решено спросить под- сказки у богов. Для этого братья расселись отдельно друг от друга и стали ожидать знамения в виде полета птиц. Первым птиц увидел Рем — это были коршуны в количестве шести штук. Но тут же мимо Ромула пролетело двенадцать коршунов. Близ- нецы опять заспорили, кому же из них достанется первенство. Ромул начал копать глубокий ров, чтобы окружить насыпь, на которой будут строиться стены, окружающие город. Рем, насмехаясь, перескочил сквозь ров и насыпь. Разгневанный Ромул убил брата лопатой и, стоя над его трупом, провозгла- сил: «Так будет с каждым, кто осмелится переступить стены города Ромула!»

Ответ: ☐

Выберите одну тему из перечня, а затем выполните задания 3–6 только по выбранной Вами теме. Перед выполнением каждого из заданий 3–6 укажите букву, которой выбранная тема обозначена в перечне. Указанные в заданиях 3–6 буквы должны быть одинаковыми.

- 3 Выбранная тема: ☐ (укажите букву в перечне).

Прочитайте список слов (словосочетаний) и напишите слово (слово- сочетание), относящееся к выбранной Вами теме.

Латины, Сарды, кшатрии, Осирис, Ниневия, Хуанхэ

Ответ: _____

Объясните, что обозначает это слово (словосочетание).

Ответ: _____

Перечень тем

А) Древний Китай	Б) Древний Египет
В) Древний Рим	Г) Ассирийское царство

Б) Древний Египет

Г) Ассирийское царство

Выбранная тема: (укажите букву в перечне).

Прочитайте список событий (явлений, процессов) и напишите событие (явление, процесс), которое относится к выбранной Вами теме.

Применение шадуфа для орошения, библиотека глиняных книг, Восстание Спартака, организация Олимпийских игр, положение «неприкасаемых» в обществе, учение мудреца Конфуция.

Ответ: _____

Используя знания по истории, расскажите об этом событии (явлении, процессе). Ваш рассказ должен содержать не менее двух исторических фактов.

This image shows a full page of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a template for handwriting practice or general writing. There are no margins, text, or other markings on the page.

Перечень тем

А) Древний Китай

Б) Древний Египет

В) Древний Рим

Г) Ассирийское царство

5) Выбранная тема: ☐ (укажите букву в перечне).

Заштрихуйте на контурной карте один четырехугольник, образованный градусной сеткой (параллелями и меридианами), в котором полностью или частично располагалась страна, указанная в выбранной Вами теме.



6) Выбранная тема: ☐ (укажите букву в перечне).

Используя знания исторических фактов, объясните, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей этой страны.

☐ Ответ: _____

ЧАСТЬ 2

Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населенного пункта и выполните задания.

- 7** Назовите одно любое историческое событие (явление, процесс), произошедшее в Вашем регионе.

Ответ: _____

- 8) Какое значение имело указанное Вами событие (явление, процесс) для Вашего региона, или населенного пункта, или нашей страны, или мира в целом?

ВАРИАНТ 2

ЧАСТЬ 1

В этой части работы даны задания по истории Древнего мира.

Прочитайте перечень из четырех тем и выполните задания 1—6.

Перечень тем

А) Древняя Индия

Б) Древняя Греция

В) Финикия

Г) Древнее Двуречье

- 1** Каждая из иллюстраций, приведенных ниже, относится к одной из указанных в перечне тем. Установите соответствие между темами и иллюстрациями: к каждой теме подберите по одной иллюстрации.

1)



2)



3)



4)



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

☐	А	Б	В	Г
	☐	☐	☐	☐

Перечень тем

А) Древняя Индия

Б) Древняя Греция

В) Финикия

Г) Древнее Двуречье

- 2 Прочитайте отрывок из исторического источника и определите, к какой из данных тем он относится. В ответе напишите букву, которой обозначена эта тема.

«Именно у шумеров появилась уникальная форма письменности — клинопись. Слово “клинопись” означает “письмо клиновидной формы”. Эта система письменности получила свое название из-за того, что значки выдавливали на сырой глине острой тростниковой палочкой. Она оставляла на глине следы, напоминающие маленькие клинышки. Таблички с наиболее важными надписями обжигали, и тогда они приобретали разный цвет: серый, розовый, черный».

Ответ:

Выберите одну тему из перечня, а затем выполните задания 3–6 только по выбранной Вами теме. Перед выполнением каждого из заданий 3–6 укажите букву, которой выбранная тема обозначена в перечне. Указанные в заданиях 3–6 буквы должны быть одинаковыми.

- 3 Выбранная тема: (укажите букву в перечне).

Прочитайте список слов (словосочетаний) и напишите слово (словосочетание), относящееся к выбранной Вами теме.

Сенат, Сарды, шудры, пурпурная краска, шумеры, стратег.

Ответ: _____

Объясните, что обозначает это слово (словосочетание).

Ответ: _____

Перечень тем

А) Древняя Индия	Б) Древняя Греция
В) Финикия	Г) Древнее Двуречье

Б) Древняя Греция

Г) Древнее Дворечье

Прочитайте список событий (явлений, процессов) и напишите событие (явление, процесс), которое относится к выбранной Вами теме.

Путешествия по Атлантическому океану, завоевание Ливийских племен, заседание Совета пятисот, правление Константина, возвышение Вавилона, власть царя Ашоки.

Ответ: _____

Используя знания по истории, расскажите об этом событии (явлении, процессе). Ваш рассказ должен содержать не менее двух исторических фактов.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has a slight shadow on the right side, suggesting it's resting on a surface.

Перечень тем

А) Древняя Индия

Б) Древняя Греция

В) Финикия

Г) Древнее Двуречье

5) Выбранная тема: ☐ (укажите букву в перечне).

Заштрихуйте на контурной карте один четырехугольник, образованный градусной сеткой (параллелями и меридианами), в котором полностью или частично располагалась страна, указанная в выбранной Вами теме.



6) Выбранная тема: ☐ (укажите букву в перечне).

Используя знания исторических фактов, объясните, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей этой страны.

Ответ: _____

ЧАСТЬ 2

Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населенного пункта и выполните задания.

- 7** Назовите одно любое историческое событие (явление, процесс), произошедшее в Вашем регионе.

Ответ: _____

- 8** Какое значение имело указанное Вами событие (явление, процесс) для Вашего региона, или населенного пункта, или нашей страны, или мира в целом?

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper appears to be a standard notebook page or a sheet of stationery.

ВАРИАНТ 3

ЧАСТЬ 1

В этой части работы даны задания по истории Древнего мира.

Прочитайте перечень из четырех тем и выполните задания 1—6.

Перечень тем

- А) Шумерские города-государства Б) Древняя Индия**
В) Древний Рим Г) Древний Египет

- 1** Каждая из иллюстраций, приведенных ниже, относится к одной из указанных в перечне тем. Установите соответствие между темами и иллюстрациями: к каждой теме подберите по одной иллюстрации.

1)



2)



3)



4)



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г

Перечень тем

- А) Шумерские города-государства Б) Древняя Индия**
В) Древний Рим Г) Древний Египет

- 2 Прочитайте отрывок из исторического источника и определите, к какой из данных тем он относится. В ответе напишите букву, которой обозначена эта тема.

«В ту же ночь царевич покинул дворец. Он решил, что сам узнает природу ума и укажет другим путь к этому постижению. В лесу он снял свои царские одеяния и облачился в простые лохмотья пастуха. Приняв имя Гаутама, он шесть лет странствовал по родному краю. Принц учился у нескольких знаменитых мастеров, постигая премудрости философии и медитации. Он быстро все схватывал и даже превосходил своих учителей, но всякий раз понимал, что цель еще не достигнута. Он испытывал вдохновение от познания, но познавал только все новые явления, а не сам ум. Его радовала и медитация, но по ее окончании радость исчезала».

☐ Ответ: ☐

Выберите одну тему из перечня, а затем выполните задания 3–6 только по выбранной Вами теме. Перед выполнением каждого из заданий 3–6 укажите букву, которой выбранная тема обозначена в перечне. Указанные в заданиях 3–6 буквы должны быть одинаковыми.

- 3 Выбранная тема: ☐ (укажите букву в перечне).

Прочитайте список слов (словосочетаний) и напишите слово (словосочетание), относящееся к выбранной Вами теме.

Шадуф, Ур и Урук, Ашока, бамбуковая книга, весталки, Олимп.

Ответ: _____

Объясните, что обозначает это слово (словосочетание).

☐ Ответ: _____

Перечень тем

А) Шумерские города-государства	Б) Древняя Индия
В) Древний Рим	Г) Древний Египет

В) Древний Рим

Г) Древний Египет

Прочитайте список событий (явлений, процессов) и напишите событие (явление, процесс), которое относится к выбранной Вами теме.

Орошение полей у берегов Нила, ограничение царем Хаммурапи
долгового рабства, основание Карфагена, Марафонская битва,
возникновение буддизма, убийство Цезаря.

Ответ: _____

Используя знания по истории, расскажите об этом событии (явлении, процессе). Ваш рассказ должен содержать не менее двух исторических фактов.

[illegible]

Перечень тем

- А) Шумерские города-государства Б) Древняя Индия**
В) Древний Рим Г) Древний Египет

5 Выбранная тема: ☐ (укажите букву в перечне).

Заштрихуйте на контурной карте один четырехугольник, образованный градусной сеткой (параллелями и меридианами), в котором полностью или частично располагалась страна, указанная в выбранной Вами теме.



6 Выбранная тема: ☐ (укажите букву в перечне).

Используя знания исторических фактов, объясните, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей этой страны.

Ответ: _____
