

РУССКИЙ ЯЗЫК

5 класс

Всероссийские проверочные работы

30 вариантов типовых заданий с ответами



РУССКИЙ ЯЗЫК

5 класс

Всероссийские проверочные работы

30 вариантов типовых заданий с ответами



УДК 373
ББК 74.268.1Р
Р89

Р89 Русский язык. 5 класс. Всероссийские проверочные работы. 30 вариантов типовых заданий с ответами / Сост. А.Б. Малюшкин, Е.Ю. Рогачева. — М.: ТЦ Сфера, 2018. — 192 с.

ISBN 978-5-9949-1608-7

Данное пособие адресовано учителям и учащимся 5-х классов и предназначено для подготовки к Всероссийской проверочной работе за курс начальной школы.

В пособии представлены 30 вариантов тренировочных заданий, позволяющих выявить уровень готовности школьников к выполнению ВПР и провести необходимую коррекционную работу. Задания составлены с учетом типичных ошибок и возникающих при изучении определенных тем трудностей.

В конце пособия приведены инструкция по проверке заданий, а также ответы к ним.

В начале 6-го класса задания пособия можно использовать для стартовой диагностики уровня обученности.

Структура, содержание и объем тренировочных заданий полностью соответствуют официальной демоверсии.

УДК 373
ББК 74.268.1Р

СОДЕРЖАНИЕ

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ	4
ВАРИАНТ 1	5
ВАРИАНТ 2	10
ВАРИАНТ 3	15
ВАРИАНТ 4	20
ВАРИАНТ 5	25
ВАРИАНТ 6	30
ВАРИАНТ 7	35
ВАРИАНТ 8	40
ВАРИАНТ 9	45
ВАРИАНТ 10	50
ВАРИАНТ 11	55
ВАРИАНТ 12	60
ВАРИАНТ 13	65
ВАРИАНТ 14	70
ВАРИАНТ 15	75
ВАРИАНТ 16	80
ВАРИАНТ 17	85
ВАРИАНТ 18	90
ВАРИАНТ 19	95
ВАРИАНТ 20	100
ВАРИАНТ 21	105
ВАРИАНТ 22	110
ВАРИАНТ 23	115
ВАРИАНТ 24	120
ВАРИАНТ 25	125
ВАРИАНТ 26	130
ВАРИАНТ 27	135
ВАРИАНТ 28	140
ВАРИАНТ 29	145
ВАРИАНТ 30	150
СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ	155
ОТВЕТЫ	161

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ

На выполнение проверочной работы по русскому языку дается 60 минут. Работа включает в себя 12 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

ВАРИАНТ 1

1 Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

На околиц.. деревн.. р..стет старый дуб.⁽⁴⁾ Много л..генд сло-
жено об этом б..гатыре. Густы.. лист..я⁽¹⁾ при ветре колыш..т..ся
словно в в..лнении ждут кого-то. На этом вел..кан.. юн..аты
пристроили скв..реч..ник. Много лет в..сит птичий домик вы-
горел на солнышк.. . В..сной и летом ж..вет в сквореч..нике
семья скв..рцов. А поз..ней⁽³⁾ ос..нью, когда наступят х..лода,
в нем пряч..т..ся от стужи воробей. Для него ребята на дерев..
(з/с)делали к..рмушку. Выше скв..реч..ника удобно примостилось
гн..здо. Каждую весну на свое старое гн..здовье прил..тает⁽²⁾
грач.. . М..гучий дуб для птиц добрый друг.

(По Е. Сергееву.)

[illegible]

2 Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 языковые разборы:

(1) — фонетический разбор;

(2) — морфемный разбор;

(3) — морфологический разбор;

(4) — синтаксический разбор предложения.

- 3 Поставьте знак ударения в следующих словах.

Начался, документы, километр, звала

- 4 Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является. Запишите, какие из известных Вам частей речи отсутствуют в предложении.

Белеет парус одинокий в тумане моря голубом.

Ответ. _____

- 5 Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

- 1) В хорошей посуде и чай вкуснее гласит пословица.
- 2) Профессор спросил Мересьева о двух неделях немецкого плена.
- 3) Глядя на светлое небо я подумал о славной погоде.
- 4) Родители не спросили меня о новом приятеле.

Ответ. _____

- 6 Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую / запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Ветер споет нам про дикие горы.
- 2) Мой друг настойчиво добивается цели.
- 3) Бабушка рассказывает сказку на ночь.
- 4) До свиданья Аленка выздоравливай.

Ответ. _____

- 7 Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Охотник зашел в лес и свернул в сторону.

- 2) Солнце поднялось высоко и мы стали собираться домой.
- 3) Звезды тускнеют и потихоньку тают в синем небе.
- 4) На речке мы искупались и еще успели позагорать.

Ответ. _____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 8—12

Текст 2

(1) Знать природу, знать ее законы должны все люди, чем бы они ни занимались, где бы ни жили. (2) Человек, не разбирающийся в природе, не понимающий, как все в ней зависит одно от другого, может наделать много бед. (3) Я перескажу коротко одну сказку В.В. Бианки. (4) Называется она «Сова». (5) Обидел старик сову. (6) Рассердилась сова и сказала старику, что больше не будет у него на лугу ловить мышей. (7) Но старик не обратил на это внимания — не будешь и не надо. (8) Перестала сова ловить мышей, и осмелели мыши. (9) Стали гнезда шмелей разорять. (10) Но и тут не понял ничего старик. (11) Улетели шмели, и некому стало клевер опылять. (12) Перестал расти на лугу у старика клевер, нечем стало кормить корову. (13) И не стало у коровы молока. (14) Вот тогда-то и пошел дед к сове просить у нее прощения. (15) Смысл этой сказки не только в том, что нельзя обижать друзей. (16) Смысл еще и в том, что в природе все крепко-накрепко связано между собой. (17) Казалось бы, какое имеет отношение сова к молоку? (18) А вот, оказывается, имеет — через мышей, через шмелей, через клевер — к корове и молоку. (19) Вот почему надо знать природу!

(По Ю. Дмитриеву.)

- 8** Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. _____

-
-
- 9 Какая беда пришла к деду, когда он обидел сову. Запишите ответ.

Ответ. _____

- 10 Определите, какой тип речи представлен в предложениях 8—14 текста. Запишите ответ.

Ответ. _____

- 11 В предложениях 1—5 найдите слово со значением «несчастный случай, несчастье, горе». Выпишите это слово.

Ответ. _____

- 12 В предложениях 1—2 найдите синоним к слову «разбирающийся» и выпишите его.

Ответ. _____

ВАРИАНТ 2

1 Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

В центре Москвы выр..сло кр..сивое здание.⁽⁴⁾ На его фасад.. уст..новлены очень инт..ресные ч..сы. Каждый час открыва..ются воротца ч..рных ларей и там показывают..ся г..рои на- родных сказок.

Вход..ш..⁽²⁾ в т.атр и попада..ш.. в просторное фойе. В музе..⁽¹⁾
ты знаком..ш..ся с т.атральн..ми куклами из разных стран.
В зимн..м саду ты смож..ш.. полюбоват..ся зам..чательным
деревом. На нем шесть з..лотых клеток, в каждой клетк.. поет
птич..ка.

По широкой⁽³⁾ лестниц.. подн..маемся на второй этаж.. и вход..м в зал. Кресла (з/с)десь красны.. сини.. ж..лты.. зелены.. , чтобы р..бята не спутали места. С последн..м зв..нком двери в зал закрывают..ся и ты оказыва..ш..ся в мире уд..вительных сказок.

(По Б. Покровскому.)

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

2 Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 языковые разборы:

(1) — фонетический разбор;

(2) — морфемный разбор;

(3) — морфологический разбор;

(4) — синтаксический разбор предложения.

- 3 Поставьте знак ударения в следующих словах.

Облегчит, расположить, магазин, портфель

- 4 Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является. Запишите, какие из известных Вам частей речи отсутствуют в предложении.

Перед рассветом в лесу проходит над деревьями ветер.

Ответ. _____

- 5 Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

- 1) М. Горький писал что хорошая книга — просто праздник.
- 2) Вера Васильевна спросила Миша какие книги ты любишь?
- 3) По словам Алеши дверь заперта на ключ.
- 4) Подчеркните главные и второстепенные члены предложения.

Ответ. _____

- 6 Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую / запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Отчего же ты плачешь глупый медведь?
- 2) Из-за тучи показалось солнышко.
- 3) Недавно мы гуляли во дворе с Аленкой и Мишкой.
- 4) Ты не хочешь прочитать свои стихи?

Ответ. _____

- 7 Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Солнце вышло из-за туч и осветило землю.

- 2) Распустилась сирень и ее сладкий аромат окутал весь сад.
3) Собаки грызутся между собой и тянут сани в разные стороны.
4) Я проснулся и увидел в окне желтую луну.

Ответ. _____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 8—12

Текст 2

(1) С неба снег падает по-разному. (2) Если снежинки слипаются на лету, мы говорим: «хлопья». (3) Если твердые белые шарики больно секут щеки и лоб, мы говорим: «крупка». (4) Свежий, только-только запорошивший землю, самый лестный, самый милый охотнику снег зовется пороша. (5) Как и он сам, все следы на нем свежие.

(6) Нет лучше охоты, чем на пороше! (7) Мягкий снег лег на землю, но это не значит, что он до весны успокоился. (8) Подул ветер, и снег зашевелился, ожил. (9) Иной раз идешь по улице, а у ног белые вспышки. (10) Можно подумать, что ветер нанялся в дворники: снег, выметаемый ветром, струится, течет по земле. (11) Это низовая метель — поземка.

(12) Если же ветер кружит, вьет в воздухе снег — это вьюга. (13) Ну а в степи — где ветру нет удержу, может разыграться и настоящая снежная буря — буран.

(14) Февраль — месяц метелей...

(15) В марте снег становится ленивым. (16) Он уже не разлетается с руки, как лебединый пух, он загрубел, стал плотным. (17) Ступишь на него — и не провалится нога. (18) Над ним колдовали два волшебника: мороз и солнце. (19) Днем на солнце таяло, к ночи подморозило: снег подернулся твердой корочкой. (20) И для этого черствого снега есть в русском языке свое хрустящее, жесткое слово — наст.

(По Н. Надеждиной.)

- 8 Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. _____

- 9 Почему самый милый охотнику снег зовется пороша? Запишите ответ.

Ответ. _____

- 10 Определите, какой тип речи представлен в предложениях 3—5 текста. Запишите ответ.

Ответ. _____

- 11 В предложениях 18—20 найдите слово со значением «слегка покрыться тонким слоем». Выпишите это слово.

Ответ. _____

- 12 В предложениях 3—7 найдите антоним к слову «твердый» и выпишите его.

Ответ. _____

ВАРИАНТ 3

1 Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Короткая летняя пора в тундр.. . В мае в тундр.. еще нал..тают м..тели гуляют буйны.. ветры. Потом вдру.. быстро и..чеза..т снег⁽¹⁾ начина..т р..сти тр..ва ра..пускают..ся цв..ты.

Сколько птиц соб..ра..т..ся летом в тундр..! (З/С) здесь им не нужно бе..покоит..ся о корме. Мошки и ком..ры сами в рот л..тят. На бе..крайних⁽²⁾ равнинах на б..регах светлых⁽³⁾ озер птиц..спокойно могут пол..жить яйца вывести пт..нцов. Они выр..ст..т их и ул..тят вместе с ними за д..леки.. горы леса и моря.

Но быстро проходит лето. Наступает такой день, когда солнце (не) поднимается из-за горизонта. Начнется долгая полярная ночь...⁽⁴⁾

(По Г. Ганейзер.)

[illegible]

2 Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 языковые разборы:

(1) — фонетический разбор;

(2) — морфемный разбор;

(3) — морфологический разбор;

(4) — синтаксический разбор предложения.

- 3 Поставьте знак ударения в следующих словах.

Выздороветь, не был, средства, цемент

- 4 Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является. Запишите, какие из известных Вам частей речи отсутствуют в предложении.

Сильный порыв ветра вырвался из-за вершин деревьев и закружил пыль.

Ответ. _____

- 5 Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

- 1) Он сказал то чего никто не ожидал от него услышать.
- 2) Алена попросила бабушку почитать ей на ночь сказку.
- 3) Здесь надо было повернуть налево сказал пассажир водителю.
- 4) По словам М. Горького всем хорошим в себе он обязан книгам.

Ответ. _____

- 6 Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую / запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Ребята пошли на речку.
- 2) Мама купила мне книгу.
- 3) Не тужи Иван-царевич!
- 4) Петя сначала выучил уроки.

Ответ. _____

7 Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Солнце выглянуло из-за тучи и осветило поле ярким светом.
- 2) Река разлилась широко и затопила берег.
- 3) Свет погас и веселое представление началось.
- 4) Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет.

Ответ. _____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 8—12

Текст 2

(1) Я уверен, что для полного овладения русским языком, для того, чтобы не потерять чувство этого языка, нужно не только постоянное общение с простыми русскими людьми, но и общение с лесами, с птицами, водами и с каждым цветком...

(2) В это лето я узнал много слов. (3) Какие же это слова?

(4) Их так много, что неизвестно даже, с каких слов начинать.

(5) Легче всего, пожалуй, с «дождевых».

(6) Я, конечно, знал, что есть дожди морозящие, слепые, грибные, спорые, дожди, идущие полосами, — полосовые, косые, сильные откатные дожди и, наконец, ливни...

(7) С ними связано много примет. (8) Солнце садится в тучи, дым припадает к земле, ласточки летают низко, облака вытягиваются по небу длинными, туманными прядями — все это приметы дождя.

(9) Разберемся в нескольких видах дождя. (10) Чем, например, отличается спорый дождь от грибного?

(11) Слово *спорый* означает — быстрый, скорый. (12) А мелкий грибной дождь сонно сыплется из низших туч. (13) Лужи от этого дождя всегда теплые. (14) Поэтому после него начинают буйно лезть грибы — мелкие маслята, желтые лисички, боровики, румяные рыжики, опенки и бесчисленные поганки...