



История

6 класс



Всероссийские проверочные работы

30 вариантов типовых заданий с ответами



История

6 класс

Всероссийские проверочные работы

30 вариантов типовых заданий с ответами



УДК 373
ББК 74.266.3
И90

И90 История. 6 класс. Всероссийские проверочные работы. 30 вариантов типовых заданий с ответами / Сост. В.Б. Яковлева. — М.: ТЦ Сфера, 2019. — 256 с.

ISBN 978-5-9949-1941-5

Данное пособие адресовано учителям и учащимся 6-х классов и предназначено для подготовки к Всероссийской проверочной работе за курс 6-го класса основной школы.

В пособии представлены 30 вариантов тренировочных заданий по основным разделам истории Средних веков и истории России с древнейших времен до конца XVI в.: «Становление средневековой Европы», Византийская империя. Славянские государства», «Арабы», «Феодалы и крестьяне», «Средневековый город», «Католическая церковь», «Образование централизованных государств», «Народы Азии», «Древнерусское государство», «Политическая раздробленность на Руси», «Русские земли в середине XIII—XIV вв.», «Формирование единого Русского государства», позволяющие выявить уровень готовности школьников к выполнению ВПР и провести необходимую коррекционную работу. Задания составлены с учетом типичных ошибок и возникающих при изучении определенных тем трудностей. Основной упор сделан на отработку навыка работы учащихся с картой, иллюстративным материалом, понятийным аппаратом, на формирование устойчивых знаний о событиях и персоналиях истории Средних веков и истории России с древнейших времен до начала XVI в. Отдельным блоком представлены задания по историческому краеведению.

В конце пособия приведена инструкция по проверке заданий, а также ответы к ним с подробными комментариями.

Структура, содержание и объем тренировочных заданий полностью соответствуют официальной демоверсии.

УДК 373
ББК 74.266.3

СОДЕРЖАНИЕ

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ	4
ВАРИАНТ 1	5
ВАРИАНТ 2	12
ВАРИАНТ 3	19
ВАРИАНТ 4	26
ВАРИАНТ 5	33
ВАРИАНТ 6	40
ВАРИАНТ 7	47
ВАРИАНТ 8	54
ВАРИАНТ 9	61
ВАРИАНТ 10	68
ВАРИАНТ 11	75
ВАРИАНТ 12	82
ВАРИАНТ 13	89
ВАРИАНТ 14	96
ВАРИАНТ 15	103
ВАРИАНТ 16	110
ВАРИАНТ 17	117
ВАРИАНТ 18	124
ВАРИАНТ 19	131
ВАРИАНТ 20	138
ВАРИАНТ 21	145
ВАРИАНТ 22	152
ВАРИАНТ 23	159
ВАРИАНТ 24	166
ВАРИАНТ 25	173
ВАРИАНТ 26	180
ВАРИАНТ 27	187
ВАРИАНТ 28	194
ВАРИАНТ 29	201
ВАРИАНТ 30	208
СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ	215
ОТВЕТЫ	218
КОММЕНТАРИИ К ЗАДАНИЯМ	226
СПИСОК ИСТОЧНИКОВ	254

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ

На выполнение работы по истории дается 60 минут. Работа состоит из двух частей и включает в себя 10 заданий. Часть 1 работы посвящена истории зарубежных стран (история Средних веков) и истории России с древнейших времен до начала XVI в., в части 2 предложены задания по истории Вашего родного края.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами. При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

ВАРИАНТ 1

ЧАСТЬ 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков).

Прочтите перечень из четырех событий (процессов) и выполните задания 1—7.

Перечень событий (процессов)

А) Крещение Руси

Б) Нашествие крестоносцев на Русь

В) Империя Карла Великого

Г) Правление Ивана III

- 1** Каждая из иллюстраций, приведенных ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации.

1)



2)



3)



4)



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:



А	Б	В	Г

Перечень событий (процессов)

А) Крещение Руси

Б) Нашествие крестоносцев на Русь

В) Империя Карла Великого

Г) Правление Ивана III

- 2 Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какому из данных событий (процессов) он относится. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

«Корсунь же отдал грекам как выкуп за царицу, а сам вернулся в Киев. И когда пришел, повелел опрокинуть идо­лы — одних изрубить, а других сжечь. Перуна же приказал привязать к хвосту коня и волочить его с горы по Боричеву взвозу к Ручью и приставил 12 мужей колотить его палками. Делалось это не потому, что дерево что-нибудь чувствует, но для поругания беса, который обманывал людей в этом образе, — чтобы принял он возмездие от людей. “Велик ты, Господи, и чудны дела твои!”. Вчера еще был чтим людьми, а сегодня поругаем».

Ответ: ☐

- 3 С каким из данных событий (процессов) связано слово «кормление»? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс).

Ответ: ☐

Объясните смысл слова «кормление» применительно к указанному Вами событию (процессу).

Ответ: _____

Перечень событий (процессов)

А) Крещение Руси

Б) Нашествие крестоносцев на Русь

В) Империя Карла Великого

Г) Правление Ивана III

Выберите одно событие (процесс) из перечня, а затем выполните задания 4—7, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс). Перед выполнением каждого из заданий 4—7 укажите букву, которой выбранное событие (процесс) обозначено в перечне. Указанные в заданиях 4—7 буквы должны быть одинаковыми.

4 Выбранное событие(процесс): (укажите букву в перечне).

Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом).

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса).

Ответ запишите в таблицу.



Не следует указывать исторические личности, упомянутые в отрывке из исторического источника в задании 2.

Ответ:

Личности	Действия
1.	
2.	



Перечень событий (процессов)

А) Крещение Руси

Б) Нашествие крестоносцев на Русь

В) Империя Карла Великого

Г) Правление Ивана III

5 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Заштрихуйте на контурной карте один четырехугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное Вами событие (процесс).



Перечень событий (процессов)

А) Крещение Руси

Б) Нашествие крестоносцев на Русь

В) Империя Карла Великого

Г) Правление Ивана III

- 6 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Запишите название любого объекта (города, населенного пункта, реки или др.), который непосредственно связан с выбранным Вами событием (процессом).

Объясните, как указанный Вами объект (город, населенный пункт, река или др.) связан с этим событием (процессом).

Ответ (название объекта): _____

Объяснение: _____

- 7 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему это событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и / или истории зарубежных стран.

Ответ: _____

Рассмотрите изображения памятников культуры и выполните задания 8, 9.



- 8) Какие два из представленных изображений являются памятниками культуры России, а какие — памятниками культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих памятников культуры.



Ответ:

Памятники культуры России		Памятники культуры зарубежных стран	

- 9) Выберите один из четырех памятников культуры и укажите название города, в котором этот памятник культуры находится в настоящее время.

Выбранный Вами памятник культуры: (укажите порядковый номер).



Город: _____

Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населенного пункта и выполните задание.

- 10** Назовите одно любое историческое событие (явление, процесс), произошедшее в Вашем регионе.

Ответ: _____

Какое значение имело указанное Вами событие (явление, процесс) для Вашего региона, или населенного пункта, или нашей страны, или мира в целом?

Ответ: _____

ВАРИАНТ 2

ЧАСТЬ 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков).

Прочтите перечень из четырех событий (процессов) и выполните задания 1—7.

Перечень событий (процессов)

- А)** Распространение христианства в конце X — начале XI в.
- Б)** Нашествие монголо-татар на Русь
- В)** Начало феодальной раздробленности в Европе
- Г)** Борьба Москвы и Твери за лидерство

- 1** Каждая из иллюстраций, приведенных ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации.



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г

Перечень событий (процессов)

- А)** Распространение христианства в конце X — начале XI в.
- Б)** Нашествие монголо-татар на Русь
- В)** Начало феодальной раздробленности в Европе
- Г)** Борьба Москвы и Твери за лидерство

- 2 Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какому из данных событий (процессов) он относится. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

«В это время некий из вельмож рязанских, по имени Евпатий Коловрат, был в Чернигове вместе с князем Ингварем Ингваревичем. И услышал он о приходе зловерного царя ... , и поспешил из Чернигова с небольшой дружиной, и гнал во всю мочь.

Приехал он в землю Рязанскую и увидел ее опустевшей: города разорены, церкви сожжены, люди побиты. И приехал он в город Рязань, и видит: город разорен, князья убиты и множество народа повсюду лежит — одни убиты и изрублены, другие сожжены, а иные в реке потоплены. И закричал Евпатий в горести души своей, и воспыал гневом в сердце своем.

Собрал он небольшую дружину в тысячу семьсот человек из тех, кого Бог сохранил вне города. И погнались они вслед за безбожным царем ... ».

Ответ:

- 3 С каким из данных событий (процессов) связано слово «баскак»? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс).

Ответ:

Объясните смысл слова «баскак» применительно к указанному Вами событию (процессу).

Ответ: _____

Перечень событий (процессов)

- А) Распространение христианства в конце X — начале XI в.
- Б) Нашествие монголо-татар на Русь
- В) Начало феодальной раздробленности в Европе
- Г) Борьба Москвы и Твери за лидерство

Выберите одно событие (процесс) из перечня, а затем выполните задания 4—7, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс). Перед выполнением каждого из заданий 4—7 укажите букву, которой выбранное событие (процесс) обозначено в перечне. Указанные в заданиях 4—7 буквы должны быть одинаковыми.

- 4 Выбранное событие(процесс): (укажите букву в перечне).

Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом).

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса).

Ответ запишите в таблицу.



Не следует указывать исторические личности, упомянутые в отрывке из исторического источника в задании 2.

Ответ:

Личности	Действия
1.	
2.	



Перечень событий (процессов)

- А)** Распространение христианства в конце X — начале XI в.
- Б)** Нашествие монголо-татар на Русь
- В)** Начало феодальной раздробленности в Европе
- Г)** Борьба Москвы и Твери за лидерство

5 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Отметьте штриховкой на контурной карте один четырехугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное Вами событие (процесс).



Перечень событий (процессов)

- А)** Распространение христианства в конце X — начале XI в.
- Б)** Нашествие монголо-татар на Русь
- В)** Начало феодальной раздробленности в Европе
- Г)** Борьба Москвы и Твери за лидерство

6 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Запишите название любого объекта (города, населенного пункта, реки или др.), который непосредственно связан с выбранным Вами событием (процессом).

Объясните, как указанный Вами объект (город, населенный пункт, река или др.) связан с этим событием (процессом).

Ответ (название объекта): _____

Объяснение: _____

7 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему это событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и / или истории зарубежных стран.

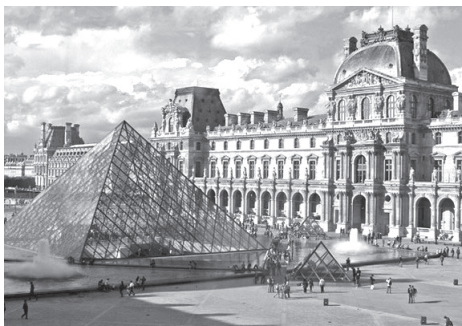
Ответ: _____

Рассмотрите изображения памятников культуры и выполните задания 8, 9.

1)



2)



3)



4)



8

Какие два из представленных изображений являются памятниками культуры России, а какие — памятниками культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих памятников культуры.

Ответ:

Памятники культуры России		Памятники культуры зарубежных стран	

9

Выберите один из четырех памятников культуры и укажите название города, в котором этот памятник культуры находится в настоящее время.

Выбранный Вами памятник культуры: (укажите порядковый номер).

Город: _____

ЧАСТЬ 2

Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населенного пункта и выполните задание.

- 10** Назовите один любой памятник истории, находящийся в Вашем регионе.

Ответ: _____

В честь какого события был создан памятник истории, указанный Вами, какое значение он имеет для Вашего региона или страны, или мира в целом?

Ответ: _____

ВАРИАНТ 3

ЧАСТЬ 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков).

Прочтите перечень из четырех событий (процессов) и выполните задания 1—7.

Перечень событий (процессов)

- А)** Борьба католической церкви с еретиками
- Б)** Невская битва
- В)** Присоединение Новгорода к Москве
- Г)** Образование Древнерусского государства

- 1** Каждая из иллюстраций, приведенных ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации.

1)



2)



3)



4)



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г

Перечень событий (процессов)

- А)** Борьба католической церкви с еретиками
- Б)** Невская битва
- В)** Присоединение Новгорода к Москве
- Г)** Образование Древнерусского государства

- 2 Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какому из данных событий (процессов) он относится. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

«И подплыл к Угорской горе, спрятав своих воинов, и послал к Аскольду и Диру, говоря им, что-де «мы купцы, идем в Греки от Олега и княжича Игоря. Придите к нам, к родичам своим». Когда же Аскольд и Дир пришли, выскочили все остальные из ладей, и сказал Олег Аскольду и Диру: “Не князья вы и не княжеского рода, но я княжеского рода”, и показал Игоря: “А это сын Рюрика”. И убили Аскольда и Дира».

Ответ:

- 3 С каким из данных событий (процессов) связано слово «полюдье»? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс).

Ответ:

Объясните смысл слова «полюдье» применительно к указанному Вами событию (процессу).

Ответ: _____

Перечень событий (процессов)

- А) Борьба католической церкви с еретиками
- Б) Невская битва
- В) Присоединение Новгорода к Москве
- Г) Образование Древнерусского государства

Выберите одно событие (процесс) из перечня, а затем выполните задания 4—7, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс). Перед выполнением каждого из заданий 4—7 укажите букву, которой выбранное событие (процесс) обозначено в перечне. Указанные в заданиях 4—7 буквы должны быть одинаковыми.

- 4 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом).

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса).

Ответ запишите в таблицу.



Не следует указывать исторические личности, упомянутые в отрывке из исторического источника в задании 2.

Ответ:

Личности	Действия
1.	
2.	



Перечень событий (процессов)

- А) Борьба католической церкви с еретиками
- Б) Невская битва
- В) Присоединение Новгорода к Москве
- Г) Образование Древнерусского государства

5) Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Отметьте штриховкой на контурной карте один четырехугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное Вами событие (процесс).



Перечень событий (процессов)

- А)** Борьба католической церкви с еретиками
- Б)** Невская битва
- В)** Присоединение Новгорода к Москве
- Г)** Образование Древнерусского государства

6 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Запишите название любого объекта (города, населенного пункта, реки или др.), который непосредственно связан с выбранным Вами событием (процессом).

Объясните, как указанный Вами объект (город, населенный пункт, река или др.) связан с этим событием (процессом).

Ответ (название объекта): _____

Объяснение: _____

7 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему это событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и / или истории зарубежных стран.

Ответ: _____

Рассмотрите изображения памятников культуры и выполните задания 8, 9.



- 8** Какие два из представленных изображений являются памятниками культуры России, а какие — памятниками культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих памятников культуры.

Ответ:

Памятники культуры России		Памятники культуры зарубежных стран	

- 9** Выберите один из четырех памятников культуры и укажите название города, в котором этот памятник культуры находится в настоящее время.

Выбранный Вами памятник культуры: (укажите порядковый номер).

Город: _____