



**ENGLISH
READING**



PRACTICE

ТРЕНАЖЁР

**ПО ЧТЕНИЮ
НА АНГЛИЙСКОМ
ЯЗЫКЕ**

• ВАКО •

3

КЛАСС

УДК 372.881.111.1
ББК 81.2Англ-922
Т66

Издание допущено к использованию в образовательном процессе
на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699.

Рецензент – канд. пед. наук, учитель английского языка
ГБОУ г. Москвы «Школа № 1568 имени Пабло Неруды» *Н.Ю. Шматко*.

Тренажёр по чтению на английском языке. 3 класс / сост. Т.С. Макарова. – 6-е изд., эл. – 1 файл pdf : 97 с. – Москва : ВАКО, 2024. – Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10,5". – Текст : электронный.

ISBN 978-5-408-06733-6

Тренажёр предназначен для активной отработки технических навыков чтения на английском языке и развития умений смысловой переработки воспринимаемой информации. В тренажёр включены задания на закрепление правил чтения английских букв и буквосочетаний, соотнесение букв с передаваемыми ими звуками, чтение слов по транскрипции, составление слов, построение словосочетаний и предложений, а также задания, формирующие навыки смыслового чтения текста. Пособие соответствует требованиям ФГОС-2021 и может использоваться как дополнение к любому УМК по английскому языку для начальной общеобразовательной школы.

Издание предназначено для учителей английского языка и обучающихся 3 класса общеобразовательной школы.

УДК 372.881.111.1
ББК 81.2Англ-922

Электронное издание на основе печатного издания: Тренажёр по чтению на английском языке. 3 класс / сост. Т.С. Макарова. – 5-е изд., испр. – Москва : ВАКО, 2024. – 96 с. – ISBN 978-5-408-06621-6. – Текст : непосредственный.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.

ISBN 978-5-408-06733-6

© ООО «ВАКО», 2019;
2024, с изменениями

Предисловие

Тренажёр по чтению “Reading Practice, 3rd form” предназначен для формирования технических навыков чтения и развития умений смысловой переработки воспринимаемой информации. Обучение технике чтения включает процесс усвоения обучающимися буквенно-звуковых соотношений, приобретение умений объединять зрительно воспринимаемый материал в смысловые группы и прогнозировать развёртывание языкового материала. Предлагаемое пособие подготовлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основано на современных педагогических технологиях обучения английскому языку.

Отличительной особенностью тренажёра является его направленность на последовательную отработку технических навыков чтения на уровне *отдельного слова, синтагмы, предложения и текста* с учётом трудностей перцептивно-смыслового характера, возникающих при чтении иноязычного текста. Задания, входящие в тренажёр, предусматривают работу по узнаванию и чтению английских букв, соотносению букв с передаваемыми ими звуками, заполнению пропусков в слове недостающими буквами и нахождению слов, которые содержат указанный звук. Включены также упражнения на чтение транскрипции, закрепление правил орфографии, на составление слова из разрозненных букв и построение предложения из отдельных слов. Помимо этого тренажёр содержит задания на заполнение пропусков в предложении, нахождение его окончания или начала. Предложенный алгоритм выполнения заданий обеспечивает формирование навыков оперирования языковым материалом в объёме предложений, смысловых кусков и несложных текстов. Данный подход способствует повышению скорости чтения, что является внешним показателем успешного усвоения приёмов перцептивной и смысловой переработки прочитанного.

Пособие состоит из шести блоков (unit), рассчитанных на работу в течение учебного года. Упражнения, входящие в блок, содержат образцы для их выполнения; в первом, втором и третьем блоке даются проверочные тесты по правилам чтения английских букв и буквосочетаний. Тренажёр построен по принципу рабочей тетради, что позволяет также планировать индивидуальную образовательную программу для каждого обучающегося с учётом его уровня владения навыками чтения на английском языке.

UNIT 1. ТРАНСКРИПЦИЯ / TRANSCRIPTION

1. Прочитай вслух. / Read aloud.

[ɪ]	[ʌ]	[e]
[sɪŋ]	[flʌn]	[desk]
[θɪn]	[kʌp]	[pen]
[hɪm]	[bʌt]	[dres]
[mɪlk]	[mʌnθ]	['kleɪvə]
[fɪp]	[sʌn]	[ten]

2. Найди соответствие между транскрипцией и словом. / Match the transcription with the word.

[mʌnθ]	dress
[θɪn]	trip
[dres]	month
[trɪp]	bus
[pet]	pet
[bʌs]	thin

3. Прочитай вслух. / Read aloud.

[æ]	[v]	[ʊ]
[ðæt]	[bʊks]	[bʊk]
[hænd]	[nʊt]	[lʊk]
[kæt]	[dʒʊb]	[pʊl]
[fæt]	[dʊg]	[gʊd]
[blæk]	[wʊnt]	[pʊt]

4. Найди соответствие между транскрипцией и словом. / Match the transcription with the word.

[frɒg]	box
[bʊk]	hand
[bʊks]	not
[θæŋk]	frog
[hænd]	cap
[nɒt]	job
[kæp]	thank
[dʒʊb]	book

5. Прочитай вслух. / Read aloud.

[θʌm]	[lɒt]	[kæb]
[net]	[lʊk]	[lɒk]
[kʌm]	[fiks]	[hæv]
[rɒb]	[bæk]	[sɪt]
[get]	[smɪθ]	[wɪð]

6. Найди соответствие между транскрипцией и словом. / Match the transcription with the word.

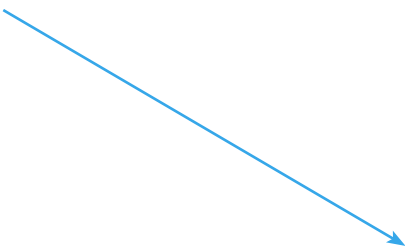
[desk]	dog
[mɪlk]	hat
[fɒks]	apple
[dɒg]	wet
[hæt]	desk
[wet]	this
[æpl]	fox
[ðɪs]	milk

7. Прочитай вслух. / Read aloud.

[ɪ:]	[a:]	[ɜ:]	[u:]	[ɔ:]
[ʃi:p]	[gra:s]	[lɜ:n]	[mu:n]	[dɔ:]
[tʃi:z]	[gr'ta:]	[gɜ:l]	[blu:]	[wɔ:k]
[pli:z]	[gla:s]	[skɜ:t]	[sku:l]	[nɔ:θ]
[ti:θ]	[ha:t]	[ʃɜ:t]	[pu:l]	[hɔ:s]
[bi:f]	[ka:]	[bɜ:d]	[lu:p]	[fɔ:k]

8. Найди соответствие между транскрипцией и словом. / Match the transcription with the word.

[wɜ:k]	shirt
[fɔ:k]	arm
[ka:]	sheep
[a:m]	farm
[ʃi:p]	work
[ʃɜ:t]	moon
[fɑ:m]	blue
[mu:n]	car
[blu:]	fork



9. Прочитай вслух. / Read aloud.

[aɪ]	[eɪ]	[əʊ]
[laɪf]	[teɪk]	[nəʊz]
[naɪn]	[keɪk]	[ðəʊz]
[taɪm]	[breɪv]	[bəʊn]
[faɪv]	[reɪs]	[rəʊz]
[waɪd]	[feɪm]	[gəʊ]

10. Найди соответствие между транскрипцией и словом. / Match the transcription with the word.

[raɪd]	like
[deɪt]	date
['səʊfə]	sofa
[hə'laʊ]	ride
[laɪk]	place
[həʊm]	home
[pleɪs]	hello

11. Прочитай вслух. / Read aloud.

[aʊ]	[eə]	[ɔɪ]	[ɪə]
[braʊn]	[beə]	[bɔɪ]	[klɪə]
[taʊn]	[tʃeə]	[tɔɪ]	[mɪə]
[maʊθ]	[ðeə]	[kɔɪn]	[brɪəd]
[maʊs]	[weə]	[vɔɪs]	[nɪə]
[klaʊd]	[peə]	[ɔɪl]	[hɪə]

12. Найди соответствие между транскрипцией и словом. / Match the transcription with the word.

[ðeə]	clown
[haʊs]	joy
[braʊn]	near
[dʒɔɪ]	there
[heə]	house
[nɪə]	here
[klaʊn]	brown
[hɪə]	hare

Test 1

1. Прочитай вслух. / Read aloud.

['kleɪvə]	[lɒt]	[kæb]	[net]
[lʊk]	[bʊks]	[gʊd]	[mʌnθ]
[θɪn]	[desk]	[wʌnt]	[kæt]
[dʒʌb]	[bʌt]	[ʃɪp]	[dɒg]
[lʊk]	[hæv]	[hænd]	[blæk]
[nɒt]	[fæt]	[pʊl]	[θæŋk]
[wið]	[æpl]	[fʊks]	[smɪθ]
['nevə]	[nʌt]	[sɒks]	[ɡɪft]

2. Прочитай слова. / Read the words.

with	fox	apple	ship
thank	job	fat	Smith
have	desk	cab	pen
thin	hand	but	dog
look	desk	lip	lock
want	black	look	cat
cub	man	socks	pin

3. Прочитай вслух. / Read aloud.

[skɜ:t]	[kɑ:]	[blu:]	[fɔ:k]
[wɜ:k]	[mu:n]	[ɑ:m]	[ʒ:t]
[fɑ:m]	[pli:z]	[ɡrɑ:s]	[dɔ:]
[hɔ:s]	[ɡlɑ:s]	[ɡɜ:l]	[ʃɪp]
[ti:θ]	[lɜ:n]	[sku:l]	[wɔ:k]
[fu:d]	[ki:p]	[bɜ:d]	[kɑ:d]

4. Прочитай слова. / Read the words.

farm	please	school	grass
teeth	girl	glass	blue
skirt	moon	sheep	fork
bird	cheese	car	food

5. Прочитай вслух. / Read aloud.

[ðəʊz]	[feɪm]	[faɪv]	['səʊfə]
[laɪk]	[taʊn]	[kɔɪn]	[nɪə]
[braʊn]	[haʊs]	[dʒɔɪ]	[tʃeə]
[pleɪs]	[raɪd]	[hə'ləʊ]	[laɪf]
[teɪk]	[nəʊz]	[geɪm]	[maʊs]
[gəʊ]	[keɪk]	[tɔɪ]	[hɪə]
[peə]	[bɔɪ]	[kliə]	[həʊm]

6. Прочитай слова. / Read the words.

take	boy	brown	near
go	like	place	cake
house	ride	game	toy
chair	home	nine	face
nose	bike	now	mouse

7. Прочитай слова. / Read the words.

name	nose	neck	near
tooth	brave	box	fun
milk	mice	this	no
plum	five	lake	cow
bake	clown	nife	pink

Содержание

Предисловие	3
UNIT 1. ТРАНСКРИПЦИЯ / TRANSCRIPTION	4
Test 1	8
UNIT 2. ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ ГЛАСНЫХ /	
RULES OF READING: VOWELS	10
Section 2.1. Letter <i>Aa</i>	10
Test 2 (section 2.1)	14
Section 2.2. Letter <i>Ee</i>	16
Test 3 (sections 2.1–2.2)	20
Section 2.3. Letter <i>Ii</i>	21
Test 4 (sections 2.1–2.3)	25
Section 2.4. Letter <i>Oo</i>	26
Test 5 (sections 2.1–2.4)	31
Section 2.5. Letter <i>Uu</i>	32
Test 6 (sections 2.1–2.5)	36
Section 2.6. Letter <i>Yy</i>	38
Test 7 (sections 2.1–2.6)	41
UNIT 3. ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ СОГЛАСНЫХ /	
RULES OF READING: CONSONANTS	43
Section 3.1. Letter <i>Cc</i>	43
Test 8 (section 3.1)	47
Section 3.2. Letter <i>Tt</i>	48
Test 9 (section 3.2)	50
Section 3.3. Letter <i>Ss</i>	51
Test 10 (sections 3.1–3.3)	55
UNIT 4. СЛОВО / WORD	57
UNIT 5. ПРЕДЛОЖЕНИЕ / SENTENCE	66
UNIT 6. ТЕКСТ / TEXT	73