

ПРОВЕРОЧНЫЕ И КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

однокоренные
слова

приставка

жи-ши

Яя

ча-ща

ффикс

чу-щу

предложение

Аа

текст

окончание



1

класс

УДК 372.881.161.1
ББК 74.268.1Рус
П78

Издание допущено к использованию в образовательном процессе
на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699.

Рецензент – преподаватель кафедры начального образования МИОО,
учитель начальных классов ГБОУ ЦО № 1296 Ю.А. Васильева.

Проверочные и контрольные работы по русскому языку. 1 класс :
П78 рабочая тетрадь / сост. Т.Н. Максимова. – 8-е изд., эл. – 1 файл pdf :
81 с. – Москва : ВАКО, 2024. – Систем. требования: Adobe Reader XI либо
Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10,5". – Текст : электронный.

ISBN 978-5-408-06716-9

Тренировочные тесты, проверочные и творческие работы, представленные в дан-
ном пособии, составлены в соответствии с программой по русскому языку (авторы
Канакина В.П., Горецкий В.Г., «Школа России») и охватывают основные разделы
данной программы в 1 классе. Задания подготовлены на основе требований ФГОС-
2021 для начальной школы и могут быть использованы при работе по учебникам
других авторов.

Издание предназначается учителям начальных классов и родителям для органи-
зации самостоятельной работы ученика на уроке и дома.

УДК 372.881.161.1
ББК 74.268.1Рус

Электронное издание на основе печатного издания: Проверочные и контрольные ра-
боты по русскому языку. 1 класс : рабочая тетрадь / сост. Т.Н. Максимова. – 7-е изд.,
перераб. – Москва : ВАКО, 2023. – 80 с. – ISBN 978-5-408-06610-0. – Текст : непо-
средственный.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных
техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от
нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.

ISBN 978-5-408-06716-9

© ООО «ВАКО», 2016;
2023, с изменениями

От составителя

Систематический контроль знаний, умений и навыков является неотъемлемой частью учебного процесса в общеобразовательной школе. Контроль проводится в целях определения уровня достигнутых обязательных результатов обучения, основательного усвоения знаний и прочности формирования навыков.

Предлагаемые проверочные задания разработаны в соответствии с программой по русскому языку (авторы В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, «Школа России») и охватывают основные разделы данной программы в 1 классе. Задания также могут быть использованы при работе по учебникам других авторов.

В данном пособии перед проверочной работой предусмотрена подготовительная работа в виде тренировочного теста. Тесты включены в пособие не случайно.

Во-первых, такая форма даёт возможность готовить ребёнка к новой, тестовой, форме контроля, и эту работу следует начинать с 1 класса.

Во-вторых, тестирование помогает вспомнить и закрепить основной материал по каждой конкретной теме.

Для детей, быстро справившихся с проверочной работой, предусмотрена творческая работа, которая содержит дополнительные задания по данной теме: занимательные и повышенного уровня сложности.

Самостоятельная деятельность первоклассников не возникает сама по себе. Необходимо специальное обучение приёмам самостоятельной работы. На первых порах учитель (или другой взрослый) помогает прочитать задание, понять его смысл и решить, как нужно действовать, чтобы выполнить его правильно. С отдельными тестами учащиеся могут справиться самостоятельно (если дети подготовлены к этому) или в парах под руководством учителя.

Проверочные работы проводятся по мере изучения программного материала и рекомендуются учителям и родителям для организации самостоятельной работы ученика на уроке и дома и для тренировки полученных умений и навыков.

ТЕКСТ И ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Тренировочный тест

1. Отметь верное утверждение.

- ☐ а) Предложение – это набор букв и слов.
- ☐ б) Предложение – это группа слов, которая выражает законченную мысль.
- ☐ в) Предложение – это группа слов, которые не связаны между собой по смыслу.

2. Какая группа слов является предложением?

- ☐ а) в, жили, три, домике, медведя
- ☐ б) в, три, жили, домике, медведя
- ☐ в) В домике жили три медведя.

3. Отметь предложение, в конце которого нужно поставить вопросительный знак.

- ☐ а) Меня зовут Даша
- ☐ б) Мой папа строитель
- ☐ в) Куда ты идёшь
- ☐ г) Ура, приехали

4. Отметь верную схему предложения.

☐ а) _____ !

☐ в) _____ .

☐ б) _____

☐ г) _____ ?

5. Прочитай и укажи, что ты прочитал.

Вот ёлка. Там дупло. Это домик белки.

☐ а) текст

☐ в) слова

☐ б) предложения

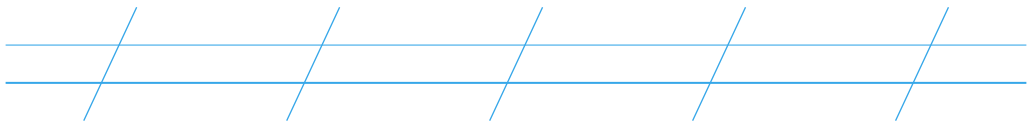
☐ г) буквы

Проверочная работа

В а р и а н т 1

1. Прочитай предложение и нарисуй его схему.

У вороны сильные ноги.



2. Прочитай предложения. Составь из них текст: укажи цифрами последовательность предложений.

☐ Она стала рыть нору.

☐ Лисица подошла к ели.

☐ Там лисица будет жить.

3. Составь предложение из данных слов и запиши его.

У, пушистый, лисы, хвост.

4. Поставь в конце предложений нужный знак: ? ! .

1. Какая вкусная и ароматная дыня__

2. В лесу расцвёл подснежник__

3. Когда появляются подснежники__

5. Прочитай текст и запиши, сколько в нём предложений.

Стоит тёплый день. Кругом высокая трава. На белую кашку сел кузнечик. Как весело он стрекочет! Он зовёт своих друзей.

О т в е т: _____

В а р и а н т 2

1. Прочитай предложение и нарисуй его схему.

На столе лежит альбом.

2. Прочитай предложения. Составь из них текст: укажи цифрами последовательность предложений.

- ☐ Ребята сделали кормушки для птиц.
- ☐ Наступила зима.
- ☐ Птицам трудно найти себе корм.

3. Составь предложение из слов и запиши его.

Пирожки, на, лежали, тарелке.

4. Поставь в конце предложений нужный знак: ? ! .

1. Какой хороший день__
2. Когда пойдём в кино__
3. Меня зовут Алёна__

5. Прочитай текст и запиши, сколько в нём предложений.

Пришли дети в лес. Они увидели белочку. Белка сидела на ветке дуба. Она скрылась в чаще.

О т в е т: _____

Содержание

От составителя	3
Текст и предложение	4
Слова – названия предметов и явлений, признаков предметов, действий предметов	10
Деление слов на слоги	16
Перенос слов	21
Ударение	27
Звуки и буквы	32
Русский алфавит, или Азбука	37
Гласные звуки и буквы, их обозначающие	42
Написание слов с непроверяемой буквой безударного гласного звука	46
Согласные звуки и буквы, их обозначающие . . .	51
Твёрдые и мягкие согласные звуки	55
Обозначение мягкости согласных звуков мягким знаком	59
Звонкие и глухие согласные звуки	64
Буквосочетания ЖИ–ШИ, ЧА–ЩА, ЧУ–ЩУ	69
Заглавная буква в словах	73
Литература	78