

# Русский язык

## РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

**4**  
класс



1-е скл. Вот лучшая арка  
1-е скл. 2-е скл. Ведёт в аллею парка.

УДК 372.881.161.1  
ББК 74.268.1Рус  
Р89

Издание допущено к использованию в образовательном процессе на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699.

Рецензент – преподаватель отдела дошкольного и начального образования МЦРКПО, учитель начальных классов ГБОУ ЦО № 1296 Ю.А. Мамонова.

**Русский язык. 4 класс : рабочая тетрадь / сост. Н.С. Ульянова. – Р89 5-е изд., эл. – 1 файл pdf : 98 с. – Москва : ВАКО, 2024. – Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10,5". – Текст : электронный.**

ISBN 978-5-408-06721-3

Предлагаемое пособие представляет собой рабочую тетрадь по русскому языку для 4 класса. Оно составлено в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования 2021 г. и содержит задания, сгруппированные по основным разделам программы по русскому языку для начальной школы. Ориентировано на работу с учебником УМК «Школа России».

Издание адресовано учителям начальных классов, учащимся 4 класса и их родителям.

УДК 372.881.161.1  
ББК 74.268.1Рус

**Электронное издание на основе печатного издания:** Русский язык. 4 класс : рабочая тетрадь / сост. Н.С. Ульянова. – 4-е изд., перераб. – Москва : ВАКО, 2024. – 96 с. – ISBN 978-5-408-06668-1. – Текст : непосредственный.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.

ISBN 978-5-408-06721-3

© ООО «ВАКО», 2020;  
2024, с изменениями

## Предисловие

Предлагаемое пособие разработано в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования 2021 г. и ориентировано в первую очередь на работу в комплекте с учебником «Русский язык. 4 класс» В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого (программа «Школа России»). Материалы пособия могут быть использованы при обучении по другим учебникам, входящим в федеральный перечень.

Все задания рабочей тетради сгруппированы по темам согласно программе по русскому языку для начальной школы и охватывают основные разделы этой программы в 4 классе: «Предложение», «Слово в языке и речи», «Имя существительное», «Имя прилагательное», «Местоимение», «Глагол».

Использование материалов пособия поможет учителю сделать процесс усвоения программного материала более эффективным и будет способствовать развитию познавательного интереса у школьников. Рабочая тетрадь предназначена для дополнительной работы на уроках, внеурочной деятельности и индивидуальной работы. Отдельные упражнения четвероклассник по заданию учителя может выполнять дома.

Издание адресовано учителям начальных классов, учащимся 4 класса и их родителям.

# НАША РЕЧЬ И НАШ ЯЗЫК

1. Прочитай. Вставь пропущенные слова.

Люди, которые живут в России, разговаривают на \_\_\_\_\_ языке, в Белоруссии – на \_\_\_\_\_ языке, в Японии – на \_\_\_\_\_ языке, в Англии – на \_\_\_\_\_ языке, в Германии – на \_\_\_\_\_ языке, в Италии – на \_\_\_\_\_ языке, во Франции – на \_\_\_\_\_ языке, в Польше – на \_\_\_\_\_ языке, в Китае – на \_\_\_\_\_ языке.

2. Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Составь из частей пословицы, записав в квадратиках соответствующие буквы.

1) Мен\_\_ше г\_\_вори –...

2) Слово не в\_\_р\_\_бей...

3) Умные речи...

4) В\_\_дна птица по пер\_\_ям...

5) Снач\_\_ла подумай...

а) а человек – по р\_\_чам.

б) выл\_\_тит – не поймаешь.

в) потом г\_\_вори.

г) бол\_\_ше дела твори.

д) и слушать приятно.

# ТЕКСТ

1. Прочитай. Допиши высказывания, используя слова для справок.

1) Текст имеет \_\_\_\_\_.

2) Текст можно \_\_\_\_\_.

3) В тексте можно выделить \_\_\_\_\_.

4) Предложения и части текста \_\_\_\_\_.

---

*Слова для справок:* озаглавить, связаны по смыслу, части, тему и главную мысль.

2. Прочитай. Определи тип текста и озаглавь его. Выдели в тексте три части. Подчеркни известные орфограммы.

---

Около деревни Гурино находилось большое болото. Сильный ветер качал гладь воды. Печально и грустно было кругом. Вдруг раздался сильный крик. Это кричал стерх. Левое крыло было подбито и опустилось до земли. Хорошо жилось ему на болоте летом. Здесь было много воды, ягод и болотных растений. Теперь стерх стоял печальный. Он вспомнил свою стаю и звал её криком. На крик стерха пришёл лесник. Он взял птицу к себе домой.

◆ Составь и запиши план текста.

---

---

---

3. Прочитай. Расположи предложения в такой последовательности, чтобы получился текст. Запиши его, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки. Устно определи тему текста.

(По)б..кам г..ловы (у)рыси баки.

(У)рыси пр..красно развиты слух и зрение.

У неё острые ко..ти и длинные лапы.

В Р..ссии она встр..чается (в)глухих бур..ломах.

Рысь является хищной кошкой.

Эта кошка движется лишь шагом или рыс..ю.

Она хорошо лазает (по)д..ревьям и плавает.

Охотится кошка (в)сум..рках.

---

---

---

---

---

---

---

---

◆ Найди и прочитай предложения, члены предложения которых соответствуют вопросам:

1) где? кто? что делает? каких? где?

2) кто? что делает? какой? кем?

◆ Что такое **бурелом**? Отметь верное утверждение.

1) Продолжительное интенсивное выпадение снега из облаков.

2) Поломанные бурей деревья в лесу.

3) Многолетнее травянистое растение.

4. Прочитай. Соедини стрелкой тип текста и вопрос, который можно поставить к данному типу текста.

Текст-описание

Почему?

Текст-повествование

Что произошло?

Текст-рассуждение

Какой?

5. Прочитай. Докажи, что это текст. Определи тип данного текста. Озаглавь. Выделенные слова раздели вертикальной чертой на слоги.

---

По дереву **передвигается** вниз головой **уникальная** птица. Это небольшая **пташка** с коротким хвостом. Её нежно-пепельного цвета тело в верхней части имеет **голубоватый** оттенок. **Оперение** брюшка – белое. Она обладает довольно длинным и прямым **клювом**. Птица небольшая по размеру. Это **поползень**.

6. Прочитай. Составь и напиши по плану повествовательный текст.

*План*

1. Из кого состоит семья?
2. Кто чем занят?
3. Мои дела и заботы, помощь семье.

---

---

---

---

---

---

---

# ВИДЫ ПРЕДЛОЖЕНИЙ

1. Прочитай. Укажи в скобках вид предложения по цели высказывания.

1) У слона умные и добрые глаза.

( \_\_\_\_\_ )

2) Не разоряйте птичьи гнёзда!

( \_\_\_\_\_ )

3) Где растёт морошка?

( \_\_\_\_\_ )

2. Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Поставь нужные знаки препинания в конце предложений.

Видели вы гр\_\_зу среди леса Молнии пронизывают з\_\_лёный мрак В туч\_\_х гремит гром Он пугает оглушительным треском Лес отв\_\_чает ему грохотом

3. Составь предложения по данным схемам. Запиши.

┌ \_\_\_\_\_ .

┌ \_\_\_\_\_ !

┌ \_\_\_\_\_ ?

---

---

---

---

**4.** Прочитай. Вставь пропущенные буквы и знаки препинания в конце предложений. Подчеркни вопросительные предложения.

- 1) Тёплые лучи со\_\_нца с\_\_едают последний сне\_\_
- 2) Чей голос раздался в т\_\_ши
- 3) Не губи кр\_\_соту дивной п\_\_лянки
- 4) Стол\_\_ пыли пол\_\_тел к оз\_\_ру
- 5) Как приятно выпит\_\_ в ж\_\_ру х\_\_лодной в\_\_ды
- 6) Кто автор произведения «Чук и Гек»
- 7) По опушкам алеют зрелые ягоды к\_\_лины
- 8) Что это звенит за с\_\_лом
- 9) Ребята зашли в уютный класс
- 10) Какой красивый щенок

**5.** Прочитай. Составь из слов предложения. Поставь в конце предложений знаки препинания. Запиши текст. Устно дай характеристику последнему предложению.

- 1) узкая, в, уводит, дорожка, густой, лес
- 2) на, лучи, полянах, играют, солнца, цветочных
- 3) сверкает, это, впереди, что
- 4) дрожат, под, солнечные, деревьями, зайчики, высокими
- 5) разнообразных, пестрит, в, от, глазах, цветов
- 6) в, чудесно, как, и, лесу, летом, красиво

---

---

---

---

---

---

---

## Содержание

Наша речь и наш язык . . . . .	4
Текст . . . . .	5
Виды предложений . . . . .	8
Обращение . . . . .	10
Главные и второстепенные члены предложения . . . . .	11
Словосочетание . . . . .	13
Однородные члены предложения . . . . .	14
Простые и сложные предложения . . . . .	17
Предложения с прямой речью . . . . .	19
Лексическое значение слова . . . . .	20
Состав слова . . . . .	26
Правописание гласных и согласных в значимых частях слова . . . . .	30
Правописание слов с буквами <i>ѣ</i> и <i>ь</i> . . . . .	34
Части речи . . . . .	35
Наречие . . . . .	38
Изменение по падежам имён существительных . . . . .	40
Три склонения имён существительных . . . . .	43
Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе . . . . .	47
Правописание безударных падежных окончаний имён существительных во множественном числе . . . . .	54

Имя прилагательное .....	59
Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе .....	62
Склонение имён прилагательных женского рода в единственном числе .....	66
Склонение имён прилагательных во множественном числе .....	71
Личные местоимения .....	74
Склонение личных местоимений .....	76
Глагол .....	80
Время глагола .....	83
Неопределённая форма глагола .....	85
Спряжение глагола .....	88
Правописание глаголов .....	92