

# Русский язык

## РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

3

класс



Гриб – грибник , грибок ,

грибной, грибница .

УДК 372.881.161.1  
ББК 74.268.1Рус  
Р89

Издание допущено к использованию в образовательном процессе на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699.

Рецензент – преподаватель отдела дошкольного и начального образования МЦРКПО, учитель начальных классов ГБОУ ЦО № 1296 Ю.А. Мамонова.

**Русский язык. 3 класс : рабочая тетрадь / сост. Н.С. Ульянова. – Р89 5-е изд., эл. – 1 файл pdf : 98 с. – Москва : ВАКО, 2024. – Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10,5". – Текст : электронный.**

ISBN 978-5-408-06720-6

Предлагаемое пособие представляет собой рабочую тетрадь по русскому языку для 3 класса. Оно составлено в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования 2021 г. и содержит задания, сгруппированные по основным разделам программы по русскому языку начальной школы.

Издание адресовано учителям начальных классов, учащимся 3 класса и их родителям.

УДК 372.881.161.1  
ББК 74.268.1Рус

**Электронное издание на основе печатного издания:** Русский язык. 3 класс : рабочая тетрадь / сост. Н.С. Ульянова. – 4-е изд., перераб. – Москва : ВАКО, 2024. – 96 с. – ISBN 978-5-408-06667-4. – Текст : непосредственный.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.

ISBN 978-5-408-06720-6

© ООО «ВАКО», 2020;  
2024, с изменениями

## Предисловие

Предлагаемое пособие представляет собой рабочую тетрадь по русскому языку для 3 класса, оно разработано в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования 2021 г. Материалы пособия могут быть использованы при обучении по любым учебникам, входящим в федеральный перечень.

Все задания рабочей тетради сгруппированы по темам согласно программе по русскому языку начальной школы и охватывают основные разделы этой программы в 3 классе: «Язык и речь», «Текст. Предложение. Словосочетание», «Слово в языке и речи», «Состав слова», «Имя существительное», «Имя прилагательное», «Местоимение», «Глагол».

Использование материалов пособия поможет учителю сделать процесс усвоения программного материала более эффективным и будет способствовать развитию познавательного интереса у школьников. Рабочая тетрадь предназначена для дополнительной работы на уроках, внеурочной деятельности и индивидуальной работы по русскому языку в 3 классе. Отдельные упражнения ученик по заданию учителя может выполнять дома.

Издание адресовано учителям начальных классов, учащимся 3 класса и их родителям.

# НАША РЕЧЬ И НАШ ЯЗЫК

1. Прочитай. Допиши пословицы, используя слова для справок. Объясни смысл пословиц. Выучи любую пословицу.

1) Хорошую речь \_\_\_\_\_.

2) Язык \_\_\_\_\_.

3) Языком не спеши, а \_\_\_\_\_.

*Слова для справок:* иглы острее; делом не ленись; хорошо и слушать.

◆ Подбери и запиши две пословицы о языке.

---

---

2. Отгадай загадку. Напиши отгадку. Обозначь в слове ударение. Запиши, сколько слогов, букв и звуков в этом слове.

Всегда он в работе,  
Когда мы говорим.  
А отдыхает,  
Когда мы молчим.

---

3. Отметь правильные ответы.

Человеку нужна речь для того, чтобы...

- сообщать что-то другим людям.
- выражать свои мысли.
- общаться с людьми.
- связывать слова друг с другом.
- обдумывать свои мысли.

# ТЕКСТ

1. Прочитай. Поставь в квадратике знак «+», если высказывание верное, и знак «-», если неверное.

- 1) Текст состоит из одного предложения.
- 2) Текст состоит из предложений, связанных по смыслу.
- 3) Текст имеет тему и главную мысль.
- 4) Текст нельзя озаглавить.

2. Прочитай тексты и озаглавь их. Определи тип каждого текста. Запиши.

---

1) Летний день. Ярко светит солнце. На небе ни облачка. Повсюду раздаются птичьи голоса. На лугу над цветами порхают пёстрые бабочки. В траве стрекочут кузнечики. Надя и Света собирают спелую лесную землянику. Лес манит своей прохладой.

Тип текста: \_\_\_\_\_

---

2) Замечательным землекопом является сурок. Его нора достигает в длину 15–20 м. Вниз уходит на глубину 8 м. Нора имеет не один, а два и больше выходов. Она сложена из крупного щебня и камней. Удивительно, что зверёк справляется с таким грунтом без помощи кирки и лома.

Тип текста: \_\_\_\_\_

◆ Какой ещё тип текста ты знаешь?

---

**3.** Прочитай. Расположи предложения в такой последовательности, чтобы получился текст. Запиши его, вставляя пропущенные буквы. Озаглавь.

Так проб..жало лето.

Прибл..жалась длинная х..лодная з..ма.

Всё лето прож..ла Дюймовочка в л..су.

Прошла и осень.

Она ела сла..кий цв..точный мёд и п..ла утреннюю росу.

---

---

---

---

---

---

---

---

**4.** Найди группу предложений, которую можно назвать текстом. Спиши его.

1) Наступила золотая осень. Деревья стоят в чудесном наряде. Особенно красив клён. Его листочки раскрасились в красный, жёлтый и оранжевый цвет.

2) На улице идёт дождь. Люди спешат на работу. Одуванчик похож на солнышко с золотыми лучами.

---

---

---

---

---

---

# ПРЕДЛОЖЕНИЕ

**1.** Прочитай. Объясни, чем различаются записи. Спиши предложение. Подчеркни в нём подлежащее и сказуемое.

1) Подарил, детям, ёжика, дедушка.

2) Высоко в небе летят журавли.

3) показалось из-за туч

---

**2.** Прочитай. Расставь пропущенные знаки препинания в конце предложений.

Тебя уже пригласили на день рождения Купи подарок или сделай его своими руками Подпиши красиво открытку Приходи на праздник нарядным Не опаздывай

**3.** Отгадай загадку. Напиши отгадку. Составь и запиши с этим словом все виды предложений по цели высказывания.

Ты весь мир обогреваешь

И усталости не знаешь,

Улыбаешься в оконце,

А зовут тебя все \_\_\_\_\_.

Повествовательное – \_\_\_\_\_

---

Вопросительное – \_\_\_\_\_

---

Побудительное – \_\_\_\_\_

---



# ОБРАЩЕНИЕ

1. Отметь строки, в которых есть предложение с обращением.

- Молодые берёзки стояли у опушки.
- Свет мой зеркальце, скажи...
- Колобок, Колобок, спой мне песенку!
- Пусть спокойно в нашей школе спит до осени звонок.
- Здравствуй, солнце, здравствуй, лес!

2. Прочитай. Найди обращения и выдели их запятыми.

- 1) Здравствуйте ёлки!  
На что вам иголки?  
Разве мы волки вокруг?  
*Ю. Мориц*
- 2) Спи дитя моё усни!  
Сладкий сон к себе мани:  
В няньки я тебе взяла  
Ветер, солнце и орла.  
*А. Майков*
- 3) Чем кумушек считать трудиться,  
Не лучше ль на себя кума оборотиться?  
*И. Крылов*
- 4) – Ну, пошёл же, ради бога!  
Небо, ельник и песок –  
Невесёлая дорога...  
Эй, садись ко мне дружок!  
*Н. Некрасов*

## Содержание

Предисловие .....	3
Наша речь и наш язык .....	4
Текст .....	5
Предложение .....	7
Обращение .....	9
Главные и второстепенные члены предложения .....	10
Простое и сложное предложения .....	12
Словосочетание .....	13
Лексическое значение слова .....	15
Слово и словосочетание .....	19
Части речи .....	21
Однокоренные слова .....	25
Слово и слог. Звуки и буквы .....	26
Корень слова .....	28
Формы слова. Окончание .....	30
Приставка .....	32
Суффикс .....	34
Основа слова .....	36
Правописание слов с безударными гласными в корне .....	38
Правописание слов с парными по глухости–звонкости согласными в корне .....	41

Правописание слов с непроизносимым согласным звуком в корне . . . . .	44
Правописание слов с удвоенными согласными . . . . .	47
Правописание суффиксов и приставок . . . . .	49
Правописание приставок и предлогов . . . . .	52
Правописание слов с разделительным твёрдым знаком (ѳ) . . . . .	54
Имя существительное . . . . .	56
Число имён существительных . . . . .	61
Род имён существительных . . . . .	63
Мягкий знак (ь) на конце имён существительных после шипящих . . . . .	65
Падеж имён существительных . . . . .	67
Имя прилагательное . . . . .	73
Род имён прилагательных . . . . .	75
Число имён прилагательных . . . . .	77
Изменение имён прилагательных по падежам . . . . .	79
Местоимение . . . . .	81
Глагол . . . . .	83
Неопределённая форма глагола . . . . .	85
Число глаголов . . . . .	87
Времена глаголов . . . . .	89
Правописание <i>не</i> с глаголами . . . . .	93