

# ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

## РАЗНОУРОВНЕВЫЕ ЗАДАНИЯ



• ВАКО •

**1**

**КЛАСС**

УДК 373.167.1:502  
ББК 2я72  
О51

Издание допущено к использованию в образовательном процессе  
на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699.

Рецензент – учитель высшей категории  
ГБОУ «Школа № 627» г. Москвы *Л.М. Давыдкина*.

**Окружающий мир. Разноуровневые задания. 1 класс / сост. Т.Н. Максимова.** – 9-е изд., эл. – 1 файл pdf : 82 с. – Москва : ВАКО, 2024. – Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10,5". – Текст : электронный.

ISBN 978-5-408-06714-5

В пособии представлены разноуровневые задания по основным разделам программы курса «Окружающий мир» для 1 класса к учебнику А.А. Плешакова (М.: Просвещение). Материал соответствует требованиям ФГОС-2021 начального общего образования и составлен с учётом возрастных особенностей младших школьников.

Издание адресовано учителям начальных классов, школьникам и их родителям.

УДК 373.167.1:502  
ББК 2я72

**Электронное издание на основе печатного издания:** Разноуровневые задания. 1 класс / сост. Т.Н. Максимова. – 8-е изд., перераб. – Москва : ВАКО, 2024. – 80 с. – ISBN 978-5-408-06613-1. – Текст : непосредственный.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.

ISBN 978-5-408-06714-5

© ООО «ВАКО», 2015;  
2016, 2020, 2024, с изменениями

# Предисловие

Предлагаемое пособие представляет собой разноуровневые задания по курсу «Окружающий мир» для 1 класса. Технология разноуровневого обучения позволяет создать педагогические условия для раскрытия природных способностей учащихся, определить уровень развития и успеваемости каждого школьника и всего класса. Обучающиеся получают право выбирать тот уровень усвоения, который соответствует их потребностям, интересам и возможностям.

Задания уровня А проверяют базовые знания, умения и навыки (воспроизведение изученного). Задания уровня Б – умения анализировать учебный материал, выявлять проблемы, уровня В – умения рассматривать предложенный материал с разных точек зрения, проявление самостоятельности и подвижности мышления.

Представленный материал можно использовать как полностью, так и частично. В качестве дополнительного материала при подготовке к выполнению заданий учитель может использовать школьные словарики и другие материалы:

- Дорожная грамота: Начальная школа / сост. Е.Р. Никитина. М.: ВАКО;
- Животные России: Начальная школа / сост. Т.Н. Ситникова. М.: ВАКО;
- Культурные ценности России: Начальная школа / сост. Е.Р. Никитина. М.: ВАКО;
- Планеты, звёзды, созвездия: Начальная школа / сост. Н.Ю. Киселёва. М.: ВАКО;
- Птицы России: Начальная школа / сост. Т.Н. Ситникова. М.: ВАКО;
- Растения России: Начальная школа / сост. Н.Ю. Васильева. М.: ВАКО;
- Реки, моря, озёра, горы России: Начальная школа / сост. И.Ф. Яценко. М.: ВАКО;
- Рыбы, амфибии, рептилии: Начальная школа / сост. Т.А. Доспехова. М.: ВАКО;
- Праздники России: Начальная школа / сост. И.Ф. Яценко. М.: ВАКО;
- Контрольно-измерительные материалы. Окружающий мир. 1 класс / сост. И.Ф. Яценко. М.: ВАКО.

# НАША РОДИНА

## А

1. Отметь правильный ответ.

Малая родина каждого жителя нашей страны – это:

- 1) родной город или село
- 2) Россия
- 3) соседняя страна

2. Отметь правильный ответ.

Столица нашего государства:

- 1) Новгород
- 2) Санкт-Петербург
- 3) Москва

3. Отметь правильный ответ.

Возглавляет наше государство:

- 1) Государственная Дума
- 2) Президент России
- 3) Правительство России

4. Запиши ответ на вопрос.

Какого цвета вторая полоса на флаге России?

5. Рассмотрите рисунки. Отметьте изображение герба России.

1)



2)



3)



## Б

1. Рассмотрите фотографии. Отметьте изображение Московского Кремля.

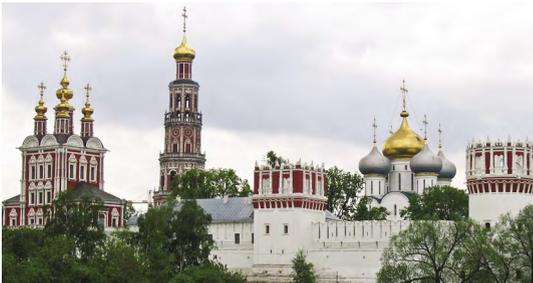
1)



2)



3)



2. Разгадай ребус.

Р1А \_\_\_\_\_

3. Запиши ещё 3–4 названия народов, населяющих нашу страну.

Русские, татары, евреи, \_\_\_\_\_

4. Установи соответствие с помощью стрелок.

- |              |                       |
|--------------|-----------------------|
| 1) Масленица | А) татарский праздник |
| 2) Сурхарбан | Б) русский праздник   |
| 3) Сабантуй  | В) бурятский праздник |

**В**

- Запиши 3–4 названия достопримечательностей твоей малой родины. Чем знамениты эти места?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# ПРИРОДА. НАД ГОЛОВОЙ И ПОД НОГАМИ

## А

1. Отметь перечень, в котором представлены только названия объектов живой природы.

- 1) окунь, ромашка, грач, мухомор
- 2) заяц, солнце, камень, липа
- 3) ёж, роза, река, камыш

2. Отметь правильный ответ.

В древности первобытные люди с помощью кремня:

- 1) изготавливали посуду
- 2) добывали огонь
- 3) рисовали

3. Отметь правильный ответ.

Свойство гранита, благодаря которому этот природный камень широко используется в строительстве:

- 1) зернистость
- 2) прочность
- 3) тяжеловесность

# Содержание

Наша Родина . . . . .	4
Природа. Над головой и под ногами . . . . .	7
Растения . . . . .	11
Животные . . . . .	15
Что окружает нас дома? Что может быть опасным? . . .	19
Вода и электричество в нашем доме . . . . .	22
Куда текут реки? Температура. Снег и лёд . . . . .	26
Жизнь растений и животных. Помощь птицам зимой . . . . .	29
Охрана природы (о мусоре и загрязнении) . . . . .	35
Дни недели. Времена года . . . . .	38
Где живут различные животные и зимуют птицы? . . .	43
Когда появилась одежда и изобрели велосипед? Когда мы станем взрослыми? . . . . .	48
О Солнце, звёздах и Луне . . . . .	52
Почему идёт дождь и дует ветер? Почему звенит звонок? Почему радуга разноцветная? . . . . .	55
Бережное отношение к природе и людям . . . . .	60
Режим дня. Здоровое питание. Гигиена . . . . .	65
Транспорт . . . . .	69
Безопасность на транспорте. Освоение космоса . . . . .	73
Ответы . . . . .	77