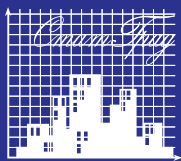


Библиотечка



ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

ЕГЭ 2018

**ЕГЭ
2018**

РУССКИЙ ЯЗЫК

А. Ю. Кузнецов, Т. В. Межина

РУССКИЙ ЯЗЫК

ФГОС

УДК 373.167.1:811.161.1

ББК 81.2Рус-922

К89

Кузнецов А. Ю., Межина Т. В.

К89 Русский язык. Подготовка к ЕГЭ в 2018 году. Диагностические работы. — М.: МЦНМО, 2018.

ISBN 978-5-4439-1189-2

Данное пособие предназначено для отработки практических умений и навыков учащихся при подготовке к экзамену по русскому языку в 11 классе в формате ЕГЭ. Оно содержит варианты диагностических работ по русскому языку, содержание которых соответствует контрольно-измерительным материалам, разработанным Федеральным институтом педагогических измерений для проведения Единого государственного экзамена. В книгу входят также ответы к заданиям и критерии проверки и оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом. Авторы пособия являются разработчиками тренировочных и диагностических работ для системы СтатГрад (<http://statgrad.org>).

Материалы книги рекомендованы учителям и методистам для выявления уровня и качества подготовки учащихся по предмету, определения степени их готовности к Единому государственному экзамену.

Издание соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС).

ББК 81.2Рус-922

Оригинал-макет издания подготовлен в ГАОУ ДПО ЦПМ.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации Московский центр непрерывного математического образования включён в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе.

Учебно-методическое издание

Андрей Юрьевич Кузнецов, Татьяна Владимировна Межина

Русский язык. Подготовка к ЕГЭ в 2018 году.

ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Подписано в печать 03.07.2017 г. Формат 70 × 90 1/16. Бумага офсетная.

Печать офсетная. Тираж 5000 экз. Заказ № .

Издательство Московского центра

непрерывного математического образования.

119002, Москва, Большой Власьевский пер., д. 11. Тел. (499) 241-08-04.

Отпечатано в типографии ООО «Принт сервис групп»,

тел./факс: (499) 785-05-18, e-mail: 3565264@mail.ru, www.printsg.ru

105187, г. Москва, ул. Борисовская, д. 14, стр. 6.

Книги издательства МЦНМО можно приобрести в магазине «Математическая книга»,
Москва, Большой Власьевский пер., д. 11. Тел. (495) 745-80-31. E-mail: biblio@mcsme.ru

12+

ISBN 978-5-4439-1189-2

© Кузнецов А. Ю., Межина Т. В., 2018.

© МЦНМО, 2018.

Диагностическая работа № 1

Вариант 1

Часть 1

Ответами к заданиям 1–24 являются цифра (число), слово (несколько слов) или последовательность цифр (чисел).

Прочитайте текст и выполните задания 1–3.

(1)Современные учёные считают труды, созданные естествоиспытателями до так называемой научной революции, которая произошла в XVI–XVII веках в Западной Европе, не соответствующими строгим критериям научности. (2)<...> достоверные и крайне ценные для человечества исследования окружающего мира мы можем найти уже в античные времена, например в работах Аристотеля, а основы естественно-научной методологии были разработаны в Средние века целым рядом выдающихся учёных, в том числе Роджером Бэконом и Аль-Бируни. (3)Понимая всю значимость проделанной в прежние времена работы, специалисты по истории науки в последнее время всё чаще включают период Античности и Средневековья в сферу своих исследований.

1

Укажите два предложения, в которых верно передана **ГЛАВНАЯ** информация, содержащаяся в тексте. Запишите номера этих предложений.

- 1) Хотя современные учёные и считают труды естествоиспытателей, созданные в периоды Средневековья и Античности, «ненаучными», они не правы: эти труды соответствуют самым строгим критериям научности.
- 2) Несмотря на то, что работы античных и средневековых учёных не соответствуют строгим критериям научности, выдвигаемым современными учёными, историки науки сегодня всё чаще включают эпохи Античности и Средневековья в зону своих интересов, признавая ценность исследований тех периодов.
- 3) Знаменитые учёные Античности и Средневековья, в том числе Аристотель, Аль-Бируни и Р. Бэкон, стоят у истоков современной естественно-научной мысли.
- 4) Осознавая значимость работ античных и средневековых естествоиспытателей, историки науки включают в сферу своих исследований труды тех эпох, хотя, по мнению современных учёных, такие работы не соответствуют критериям научности.
- 5) Научной революции XVI–XVII веков предшествовали такие важные процессы, как зарождение естественных наук в эпоху Античности и разработка современных научных методов в эпоху Средневековья.

Ответ:

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

2

Какое из приведённых ниже слов или сочетаний слов должно быть на месте пропуска во втором (2) предложении текста? Выпишите это слово.

Поэтому
Так что
Между тем
В частности,
Кроме того,

Ответ: _____.

3

Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова РЯД. Определите, в каком значении это слово употреблено во втором (2) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

РЯД, -а, м.

- 1) Линия ровно расположенных однородных предметов. *Р. домов.*
- 2) Совокупность каких-н. явлений, следующих или расположенных в определённой последовательности. *Р. поколений.*
- 3) Некоторое, немалое количество чего-н. *Р. случаев.*
- 4) Состав, среда. *В рядах армии.*

Ответ: _____.

4

В каком слове допущена ошибка в постановке ударения: **НЕВЕРНО** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук? Выпишите это слово.

мЕстностей
оптОвый
зАгнутый
черпАть
диспансЕр

Ответ: _____.

5

В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. **Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.**

Мебель в комнате была затейливая, из ЦЕЛОСТНОГО дерева.

Небо, река, ЛЕСИСТЫЙ берег, сливаясь, обволакивали её одиночество, и утренний туман, как упаковочная вата, защищал от всякого человека.

Человек любознательный и ПРАКТИЧНЫЙ, Шишкин с энтузиазмом изучал технические новинки своего времени, особо интересовался различными способами получения изображения.

ЗЛОСТНЫЙ нарушитель правил размещения наружной рекламы после очередного предупреждения, которое было оставлено им без внимания, был привлечён к административной ответственности.

Посылка была запакована в ЖЁСТКИЙ картон.

Ответ: _____.

6

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. **Исправьте ошибку** и запишите слово правильно.

ЛЯГТЕ на кушетку

БОЛЕЕ НАДЁЖНЫЙ

не ЛОЖИ локти на стол

ПЯТИСТАМ абонентам

две пары ДЖИНСОВ

Ответ: _____.

7

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого списка подберите соответствующую позицию из второго списка.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом
- Б) неправильное построение предложения с причастным оборотом
- В) нарушение видо-временной соотнесённости глагольных форм
- Г) неправильное построение предложения с косвенной речью
- Д) нарушение в построении предложения с однородными членами

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Сумасшедшая, загадочная история Есенина и Айседоры Дункан никогда не перестанет интересовать тех, кто стремится познать невероятные тайны любви.
- 2) По временам в подвале Лизель, забывшись, вслушивалась в голос аккордеона, звучащий в ушах.
- 3) Петербургский период в творчестве А.С. Пушкина не только характеризуется большей стилистической свободой, но и ломкой жанровых границ.
- 4) Сверкавшие звёзды на небе искрились и переливались всеми цветами радуги.
- 5) Согласно постановления комитета, необходимо поощрять особо отличившихся сотрудников.
- 6) «Вот наш новый претендент на получение премии!» – сказал декан, указывая на студента-третьекурсника.
- 7) Айседора Дункан отказалась от прав на наследство погибшего Есенина, сказав, что «отвезите деньги его матери и сёстрам».
- 8) Сам Блок в «Скифах» не печатался ни разу, хотя поддерживал в то время тёплые отношения со многими участниками альманаха.
- 9) Не успеет грянуть гром, как мы с Лизой побежали со двора в дом.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

8 Определите слово, в котором пропущена безударная чередующаяся гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

оз..рничать
усм..рить
зан..мать (деньги)
п..лисадник
неж..лательный

Ответ: _____.

9 Определите ряд, в котором в обоих словах пропущена одна и та же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.

и..подлобья, и..чез
пере..дал, ни..верг
пр..обрёл, пр..подал
по..чистить, о..бил
под..грать, вз..мать

Ответ: _____.

10 Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква **Е**.

пальт..цо
запасл..вый
просвеч..вать
(умелый) садовн..к
юрод..вый

Ответ: _____.

11 Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква **Ю**.

медл..щий (с решением)
(они) раскле..т (афиши)
кол..щийся (кустарник)
завис..щий (от родителей)
(они) завер..т (подпись)

Ответ: _____.

Оглавление

| | |
|--|----|
| Предисловие..... | 3 |
| Инструкция по выполнению работы..... | 4 |
| Диагностическая работа № 1 | 5 |
| Вариант 1..... | 5 |
| Вариант 2..... | 16 |
| Диагностическая работа № 2 | 26 |
| Вариант 3..... | 26 |
| Вариант 4..... | 37 |
| Диагностическая работа № 3 | 47 |
| Вариант 5..... | 47 |
| Вариант 6..... | 58 |
| Система оценивания экзаменационной работы по русскому языку..... | 69 |
| Ответы к заданиям | 70 |
| Информация о тексте | 72 |
| Варианты 1 и 2..... | 72 |
| Варианты 3 и 4..... | 73 |
| Варианты 5 и 6..... | 73 |
| Критерии оценивания задания с развёрнутым ответом | 74 |