

Библиотечка



ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

**ЕГЭ**

**2018**

**ЕГЭ  
2018**

**ИСТОРИЯ**

Я. В. Соловьёв

**ИСТОРИЯ**

**ФГОС**

УДК 373:51  
ББК 22.1я72  
С60

*Автор:*  
Соловьёв Ян Валерьевич,  
кандидат исторических наук,  
доцент Московского государственного областного университета

**Соловьёв Я. В.**

С60 История. Подготовка к ЕГЭ в 2018 году. Диагностические работы. — М.: МЦНМО, 2018.

ISBN 978-5-4439-1192-2

Данное пособие предназначено для отработки практических умений и навыков учащихся при подготовке к экзамену по истории в 11 классе в формате ЕГЭ. Оно содержит варианты диагностических работ по истории, содержание которых соответствует контрольно-измерительным материалам, разработанным Федеральным институтом педагогических измерений для проведения Единого государственного экзамена. В книгу входят также ответы к заданиям и критерии проверки и оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом. Автор пособия является разработчиком тренировочных и диагностических работ для системы СтатГрад (<http://statgrad.org>).

Материалы книги рекомендованы учителям и методистам для выявления уровня и качества подготовки учащихся по предмету, определения степени их готовности к Единому государственному экзамену.

Издание соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС).

ББК 22.1я72

Оригинал-макет издания подготовлен в ГАОУ ДПО ЦПМ.

*Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации Московский центр непрерывного математического образования включён в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе.*

Учебно-методическое издание

История. Подготовка к ЕГЭ в 2018 году.  
Диагностические работы

Подписано в печать 03.07.2017 г. Формат 70 × 90 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>. Бумага офсетная.  
Печать офсетная. Тираж 3000 экз. Заказ № .

Издательство Московского центра  
непрерывного математического образования.  
119002, Москва, Большой Власьевский пер., д. 11. Тел. (499) 241-08-04.

Отпечатано ООО «Типографии „Миттель Пресс“».  
г. Москва, ул. Руставели, д. 14, стр. 6.

Тел./факс: +7(495) 619-08-30, 647-01-89. E-mail: [mittelpressmail.ru](mailto:mittelpressmail.ru).

---

Книги издательства МЦНМО можно приобрести в магазине «Математическая книга»,  
Москва, Большой Власьевский пер., д. 11. Тел. (495) 745-80-31. E-mail: [biblio@mccme.ru](mailto:biblio@mccme.ru)

---

12+

ISBN 978-5-4439-1192-2

© Соловьёв Я. В., 2018.  
© МЦНМО, 2018.

## Вариант 1

### Часть 1

*Ответами к заданиям 1–19 являются последовательность цифр, цифра или слово (словосочетание). Укажите ответы в тексте работы. Каждую цифру или букву пишете в отдельной клеточке. Имена российских государей следует писать только буквами (например, Николай Второй).*

1

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) поход Лжедмитрия I на Москву
- 2) захват крестоносцами Константинополя
- 3) венгерский поход русской армии под командованием И.Ф. Паскевича

Ответ:

--	--	--	--

2

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### СОБЫТИЕ

#### ГОД

- |  |            |
|--|------------|
| А) создание III Отделения императорской канцелярии | 1) 1448 г. |
| Б) созыв первого Земского собора                   | 2) 1549 г. |
| В) разгон Учредительного собрания                  | 3) 1653 г. |
| Г) созыв I Государственной Думы                    | 4) 1826 г. |
|  | 5) 1906 г. |
|  | 6) 1918 г. |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

3

Ниже приведён ряд терминов, понятий. Все они, за исключением двух, относятся к системе государственного управления XVIII в.

- 1) Государственный совет;
- 2) Камер-коллегия;
- 3) Верховный тайный совет;
- 4) Сенат;
- 5) Министерство внутренних дел;
- 6) Тайная канцелярия.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

--	--

4 Запишите термин, о котором идёт речь.

Система содержания должностных лиц (наместников и волостелей) за счёт местного населения, отменённая в результате реформ Избранной рады.

Ответ: \_\_\_\_\_.

5 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕСС (ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ)	ФАКТ
А) реформы в сфере сельского хозяйства в 1950–1960-х гг.	1) принятие Соборного уложения
Б) царствование Николая I	2) стояние на реке Угре
В) борьба русских земель за освобождение от власти Орды	3) ликвидация машинно-тракторных станций
Г) процесс закрепощения русских крестьян	4) издание Свода законов Российской империи
	5) битва на реке Березине
	6) создание первых фермерских хозяйств

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

6 Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«В четвёртый день после убийства расстриги пришёл на Лобное место боярин князь Василий Иванович Шуйский со многими иными и собрал весь народ для избрания патриарха. Народ же закричал, что прежде следует избрать царя на царство, а потом будет и патриаршее избрание. От того же боярина, от князя Василия, многие друзья и советники были отправлены в народ, чтобы агитировать за князя Василия. Эти люди научили народ кричать, чтобы новым царём стал Василий Шуйский. Таким образом, он и был избран, а народ разошёлся по домам. Названный царь Василий пошёл в Кремль, в соборную церковь Пресвятой Богородицы, помолился и пролил слёзы перед чудотворной иконой Пресвятой Богородицы Владимирской. Потом пошёл в царские покои и стал там жить. Бояре же и все вельможи вместе с народом стали почитать его, как и прежних царей».



8

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) К 1943 г. относится озаменованная массовым героизмом советских солдат и офицеров операция по форсированию реки \_\_\_\_\_.
- Б) В \_\_\_\_\_ году началась Сталинградская битва.
- В) В период фашистской оккупации в г. Краснодаре действовала подпольная организация \_\_\_\_\_.

Пропущенные элементы:

- 1) 1941
- 2) Дунай
- 3) 1942
- 4) «Народная воля»
- 5) Днепр
- 6) «Молодая гвардия»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Ответ:

9

Установите соответствие между событиями и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ

УЧАСТНИК

- |  |                       |
|--|-----------------------|
| А) битва на реке Рымник                            | 1) А.А. Брусилов      |
| Б) разгром печенегов под Киевом                    | 2) Ярослав Мудрый     |
| В) присоединение Смоленска к Московскому княжеству | 3) А.Н. Косыгин       |
| Г) Первая мировая война                            | 4) А.В. Суворов       |
|  | 5) Андрей Боголюбский |
|  | 6) Василий III        |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ:

10

Прочтите отрывок из международного договора и напишите название европейского населённого пункта, в котором он был заключён.

«Статья 1. Оба правительства согласны, что разногласия между Германией и Российской Советской Республикой по вопросам, возникшим за время состояния этих государств в войне, регулируются на следующих основаниях:

а) Германское государство и РСФСР взаимно отказываются от возмещения их военных расходов, равно как и от возмещения военных убытков, иначе говоря, тех убытков, которые были причинены им и их гражданам в районах военных действий, вследствие военных мероприятий, включая и предпринятые на территории противной стороны реквизиции. Равным образом обе стороны отказываются от возмещения невоенных убытков, причинённых гражданам одной стороны посредством так называемых исключительных военных законов и насильственных мероприятий государственных органов другой стороны... <...>  
 Статья 4. Оба правительства далее согласны в том, что для общего правового положения граждан одной стороны на территории другой и для общего урегулирования взаимных торговых и хозяйственных отношений должен действовать принцип наибольшего благоприятствования...»

Ответ: \_\_\_\_\_.

11

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
_____ (А)	основание Московского университета	_____ (Б)
XV в.	_____ (В)	завершение Реконквисты на Пиренейском полуострове
_____ (Г)	избрание династии Романовых на царствие	_____ (Д)
XVI в.	_____ (Е)	выступление М. Лютера с 95 тезисами

Пропущенные элементы:

- 1) Египетский поход Наполеона Бонапарта
- 2) XVIII в.
- 3) первый созыв Генеральных штатов во Франции
- 4) восстание декабристов
- 5) присоединение Твери к Московскому государству
- 6) учреждение патриаршества на Руси
- 7) XVII в.
- 8) Вестфальский мир
- 9) XX в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

12

Прочтите отрывок из воспоминаний.

«На другой день мы увидели турецкий флот в канале между островом Хиос и азиатским берегом, на якоре.

По сигналу вступили мы в атаку...

Турки обрубали якоря и в большом беспорядке вошли в глухой бассейн при Чесме...

Велел Грейг сделать четыре брандера, и ночью... капитан Клокачёв вошёл с брандерами и стал на самой ближайшей дистанции от врагов. На турецком флоте ещё с первого сражения не опомнились, и такая была суматоха, что иной корабль стоял к нам кормою. С нескольких выстрелов брандскугелями Клокачёв предал огню весь турецкий флот. К этому вдобавок из четырёх брандеров один, Ильина, прицепил себя к турецкому кораблю... Почти невозможно себе вообразить сего ужасного зрелища, кое мы видели в Чесменском порту...»

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) События, описываемые в воспоминаниях, относятся ко второй половине XVIII в.
- 2) Описываемые в тексте события относятся к царствованию Павла I.
- 3) Автор воспоминаний отмечает беспорядок, царивший в рядах противника.
- 4) В результате войны, о событиях которой говорится в тексте, Россия получила выход к Чёрному морю.
- 5) Одним из участников события, о котором говорится в воспоминаниях, был Ф.М. Апраксин.
- 6) В то же царствование, к которому относятся приводимые воспоминания, к России была присоединена Эстляндия.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 13–16.



13 Напишите название государства, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: \_\_\_\_\_.

14 Укажите век, когда произошли события, обозначенные на схеме. Ответ запишите словом.

Ответ: \_\_\_\_\_.

15 Назовите правителя Русского государства, при котором произошла война, события которой отображены на схеме.

Ответ: \_\_\_\_\_.

16

Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) В тот же период, к которому относятся события войны, отображённые на схеме, Россия воевала со Швецией.
- 2) Современником войны, события которой отображены на схеме, был патриарх Филарет.
- 3) В царствование правителя Русского государства, при котором произошла война, события которой отображены на схеме, был завоёван выход в Балтийское море.
- 4) По условиям перемирия, завершившего данную войну, Россия должна была через два года вернуть противнику город, обозначенный на схеме цифрой «2».
- 5) Перемирие, завершившее войну, события которой отображены на схеме, было заключено в селении Андрусово.
- 6) Во время войны, события которой отображены на схеме, произошло сражение при деревне Лесной.

Ответ:

--	--	--

17

Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПАМЯТНИК КУЛЬТУРЫ**

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

- |   |  |
|---|--|
| <p>А) монумент «Воин-освободитель» в Берлине</p> <p>Б) Десятинная церковь</p> <p>В) памятник «Тысячелетие России»</p> <p>Г) храм Василия Блаженного</p> | <p>1) Создание памятника культуры относится к правлению Владимира Святого.</p> <p>2) Памятник находится в Великом Новгороде.</p> <p>3) Согласно легенде, создателей данного памятника культуры ослепили, чтобы они не могли создать что-либо подобное.</p> <p>4) Создание памятника культуры относится к царствованию Александра I.</p> <p>5) Создание памятника культуры относится к середине XX в.</p> <p>6) Автор данного памятника культуры – Ф. Конь.</p> |
|---|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

## Оглавление

Предисловие.....	3
Инструкция по выполнению работы.....	4
Вариант 1.....	5
Вариант 2.....	18
Вариант 3.....	31
Вариант 4.....	43
Вариант 5.....	56
Вариант 6.....	70
Система оценивания экзаменационной работы по истории.....	83
Ответы к заданиям .....	84
Вариант 1.....	86
Вариант 2.....	90
Вариант 3.....	94
Вариант 4.....	98
Вариант 5.....	102
Вариант 6.....	106
Критерии оценивания задания 25.....	110