

**КНИГА - РЕПЕТИТОР**

средняя школа средняя школа средняя школа средняя школа средняя школа средняя школа



*О. Д. Ушакова*

# Все разделы и темы **русского языка**



**Ключи  
к овладению  
грамотностью**

**5–11  
классы**

средняя школа средняя школа средняя школа средняя школа средняя школа средняя школа



средняя школа

## **СОДЕРЖАНИЕ**

Фонетика и орфоэпия .....	3
Лексика и фразеология .....	29
Морфология и орфография .....	64
Синтаксис и пунктуация .....	176
<i>Проверь себя!</i> .....	220
<i>Приложения</i> .....	370
<i>Приложение 1.</i> Орфограммы и их графическое обозначение .....	370
<i>Приложение 2.</i> Пунктограммы и их графическое обозначение .....	387
<i>Приложение 3.</i> Все виды разбора на уроках русского языка .....	400
<i>Приложение 4.</i> Словарик синонимов .....	430
<i>Приложение 5.</i> Словарик антонимов .....	443

# **ФОНЕТИКА И ОРФОЭПИЯ**

## **БУКВЫ РУССКОГО АЛФАВИТА**

<b>А а</b>	(а)	<b>К к</b>	(ка)	<b>Х х</b>	(ха)
<b>Б б</b>	(бэ)	<b>Л л</b>	(эль)	<b>Ц ц</b>	(цэ)
<b>В в</b>	(вэ)	<b>М м</b>	(эм)	<b>Ч ч</b>	(че)
<b>Г г</b>	(гэ)	<b>Н н</b>	(эн)	<b>Ш ш</b>	(ша)
<b>Д д</b>	(дэ)	<b>О о</b>	(о)	<b>Щ щ</b>	(ща)
<b>Е е</b>	(е)	<b>П п</b>	(пэ)	<b>Ъ ъ</b>	(твёрдый знак)
<b>Ё ё</b>	(ё)	<b>Р р</b>	(эр)	<b>Ы ы</b>	(ы)
<b>Ж ж</b>	(жэ)	<b>С с</b>	(эс)	<b>Ь ь</b>	(мягкий знак)
<b>З з</b>	(зэ)	<b>Т т</b>	(тэ)	<b>Э э</b>	(э)
<b>И и</b>	(и)	<b>Ү ү</b>	(у)	<b>Ю ю</b>	(ю)
<b>Й й</b>	(и краткое)	<b>Ф ф</b>	(эф)	<b>Я я</b>	(я)

**Не смешивайте звуки и названия букв!  
Буква — только значок для обозначения звука.**

## **БУКВЫ И ЗВУКИ**

<b>Буквы</b>	<b>Звуки</b>
<b>пишем и видим</b>	<b>произносим и слышим</b>
<i>дом</i>	[дом]
<i>кот</i>	[кот]
<i>скáзка</i>	[скáска]
<i>морóз</i>	[марóс]
<i>дуб</i>	[дуп]
<i>лёд</i>	[л’от]

**Написание и произношение слова  
не всегда совпадают!**

# ФОНЕТИЧЕСКАЯ ЗАПИСЬ — ТРАНСКРИПЦИЯ

Это точная запись звучания речи. В русском языке она основана на знаках русского алфавита, оформляется в квадратных скобках с использованием условных обозначений.

## Обозначения в транскрипции

Условный значок	Что обозначает	Примеры
[ ]	В скобках записываются только звуки	огорód [агарót] зуб [зуп]
[ , ]	Мягкость согласного звука	мать [мат'] конь [кон']
[ ' ]	Ударный гласный в слове	róща [рóщ'a] соловый [салав'ý]
[ — ]	Долгий согласный звук	прогráмма [прагráма] сжёг [жок]
<b>б, в, е, ё, ю, я</b> используются только как буквы! Звуков таких нет!		
В транскрипции пишется тот звук, который слышится, — без учёта правил правописания: <i>горý, горý ясно, чтобы не погáсло</i> [гар'ý гар'ý й'ásna штóбы н'и пагáсла]		

**Сколько звуков может быть обозначено одной буквой?**

**1 звук**

*ряд* [’а]

*мёд* [’о]

*люк* [’у]

*лев* [’э]

**2 звука**

*яма* [й’а]

*пьёт* [й’о]

*пою* [й’у]

*подъезд* [й’э]

**на месте буквы звука нет**

*лень* [-]

*сердце* [-]

*честный* [-]

*объём* [-]

# ОБРАЗОВАНИЕ ЗВУКОВ РЕЧИ

Звуки языка образуются в речевом аппарате  
при выдохании воздуха

Встречает ли  
при произношении звуков воздушная  
струя преграду в полости рта?

Да! В образовании звука участвуют

губы  
[б], [п], [м] и др.

зубы  
[д], [з], [с] и др.

язык  
[ш], [ж], [р] и др.

## Согласные звуки

могут состоять  
из шума

[б], [д], [з], [т], [к], [ш] и др.  
**шумные**

могут состоять  
из шума и голоса

[п], [л], [м], [н], [й] и др.  
**сонорные**

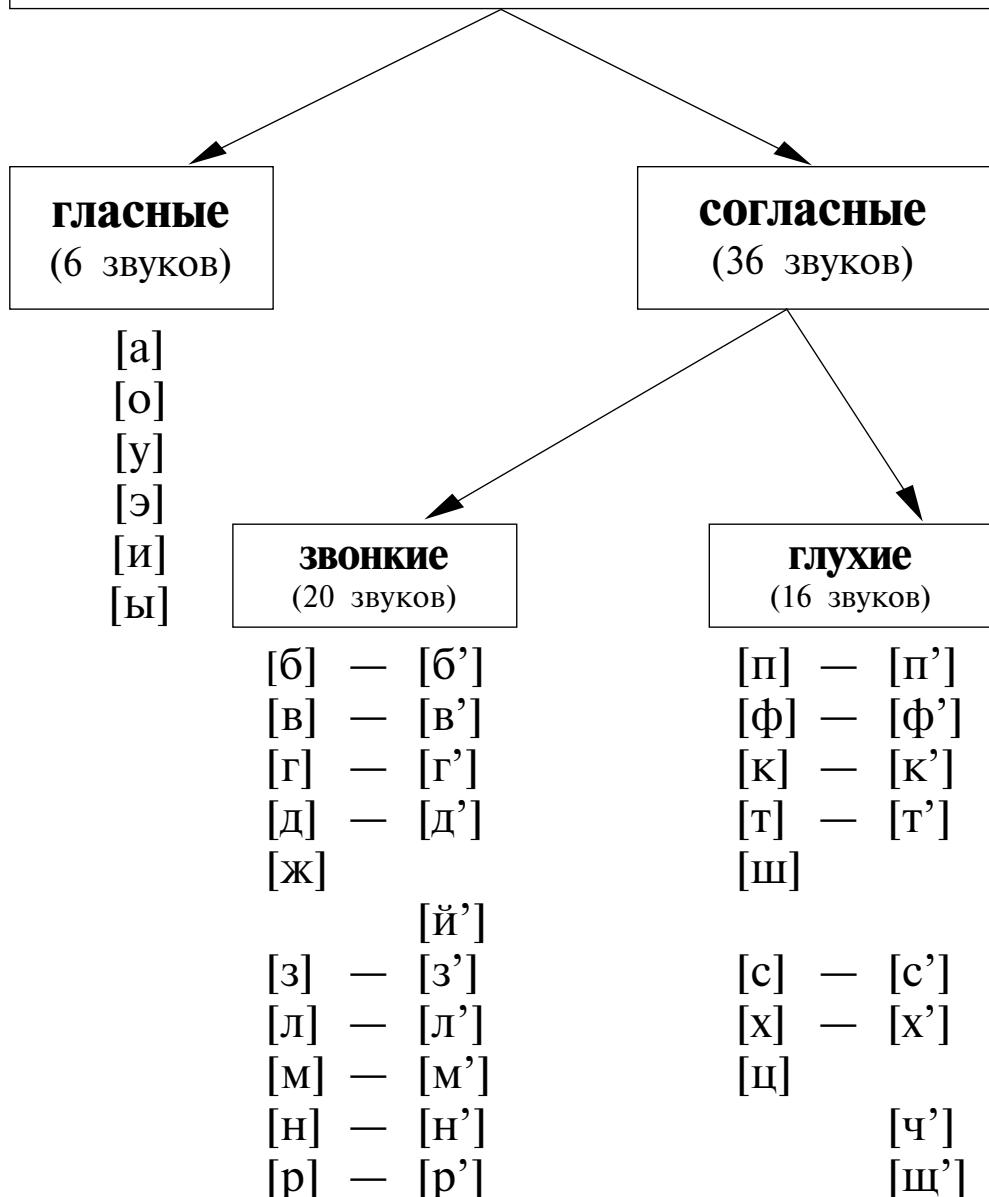
Нет! В образовании звука участвует

только голос: [а], [о], [э], [и] и др.

## Гласные звуки

# **ЗВУКИ РЕЧИ (ФОНЕМЫ)**

**(42 звука)**



## ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ И БУКВЫ

**звукi (6)**

[**a**], [**o**], [**y**], [**Э**], [**и**], [**ы**]

**буквы (10)**

***a, e, ё, u, o, y, ы, э, ю, я***

# ОБРАЗОВАНИЕ ГЛАСНЫХ ЗВУКОВ

## [а], [о], [у], [э], [и], [ы]

В образовании гласных звуков участвуют все органы речи. Исходя из работы губ и языка, гласные звуки характеризуются по месту и способу образования.

**По движению языка по вертикали  
и подъёму его к нёбу**

гласные  
верхнего  
подъёма  
[и], [ы], [у]

гласные  
среднего  
подъёма  
[э], [о]

гласные  
нижнего  
подъёма  
[а]

**По движению языка по горизонтали  
и нахождению языка по отношению  
к нёбу (вперёд или назад)**

гласные  
переднего  
ряда  
[и], [э]

гласные  
среднего  
ряда  
[а], [ы]

гласные  
заднего  
ряда  
[о], [у]

<b>Буквы</b>	<b>Звуки</b>	
	<b>в ударном положении</b>	<b>в безударном положении</b>
<b>А</b>	[á] <i>ráмы</i> [rámy]	[a] <i>мísка</i> [m'íyska] <i>капúста</i> [kapústa]
<b>Я</b>	[’á] <i>пять</i> [p'at']	[’и] <i>пятáк</i> [p'íták] [’а] <i>плéмя</i> [pl'ém'a]
<b>О</b>	[ó] <i>лóдка</i> [lótka]	[a] <i>водá</i> [vadá]
<b>Ё</b>	[’ó] <i>тёлка</i> [t'ólka]	в безударном положении не бывает
<b>У</b>	[ý] <i>ўмный</i> [ўmnyj']	[y] <i>ругáть</i> [rugát']
<b>Ю</b>	[’ý] <i>ключ</i> [kl'uch']	[’у] <i>любóвь</i> [l'ubóf']
<b>Э</b>	[é] <i>éхо</i> [éxa]	[ы] <i>этю́д</i> [yt'út']
<b>Е</b>	[’é] <i>мел</i> [m'él]	[’и] <i>мелóк</i> [m'ilók]
<b>Ы</b>	[ý] <i>сыч</i> [syč']	[ы] <i>прыгúн</i> [prygún]
<b>И</b>	[’í] <i>лист</i> [l'ist]	[’и] <i>дивáн</i> [d'iváñ]

## УДАРЕНИЕ

Выделение одного из слогов в слове при произнесении его с большей силой; ударение всегда падает на гласный звук:  
*травá, óзеро, небéсный*

Одна из фонетических примет слова (иногда только ударение различает слова):  
*зámок — замóк, áтлас — атлáс,  
náрить — парýть, móю — моóю*

Не ставится в односложных словах и словах с буквой ё:

мяч	пошёл
год	жёлудь
сын	подмёл
дочь	завёл

Общего правила сохранения и передвижки ударения в русском языке нет: при овладении родным языком мы запоминаем ударение в каждом слове. При затруднениях обращайтесь к словарю.

# УДАРЕНИЕ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ

## разноместное

Может находиться в разных слогах  
и разных частях слова:

бé-гать (1-й)	нáдпись
ре-sháть (2-й)	мирный
при-бе-жáть (3-й)	деревянный
ак-кор-де-ón (4-й)	молодóй
на-pe-ре-гон-кí (5-й)	бережём

## подвижное

При образовании разных грамматических форм  
переносится с одного слога на другой:

слóво — словá  
начáть — начал — началá

## вариантное

Может иметь 2 варианта в некоторых словах:

прóбил — пробíл  
твóрог — творóг  
бáржа — баржá  
кéтка — кетá  
одновréменно — одновремéнно  
казáки — казакý

Один из вариантов всегда предпочтителен,  
а другой — допустим

# УДАРНЫЕ И БЕЗУДАРНЫЕ ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

**Гласные звуки**  
**[а], [о], [у], [э], [и], [ы]**

## Ударные

Под ударением различаются все 6 гласных звуков, т. е. произносится то, что пишется:

*воды* [вόды]

*стройка* [стрóй'ка]

## Безударные

В безударном положении различаются не все гласные звуки.

Например, пишется буква *о*,

а произносится звук [а]:

*водá* [вадá];

пишется буква *е*, а произносится звук [и]:  
*лесá* [л'исá]

# НОРМЫ ПРОИЗНОШЕНИЯ ГЛАСНЫХ

Для литературной речи  
характерны

## áканье

Буква **о** в безударном положении обозначает звук, близкий к [а]. Следовательно, в безударной позиции звуки [о] и [а] не различаются:  
*ловиль, пожár, котёнок*  
[ла]      [па]      [ка]

## íканье

Буквы **е, я** в безударном положении обозначают звук, близкий к [и]:  
*пятнó, веснá, лесóк*  
[п’и]    [в’и]    [л’и]

# СЛОГ

Это часть слова,  
состоящая из одного гласного звука  
или сочетания гласного с согласным (согласными)

## **Образуется только из гласных звуков**

*о-зе-ро, фра-зе-о-ло-ги-я*  
Сколько в слове гласных, столько и слогов

## **Может состоять из одного или нескольких звуков**

*о-а-зис  
гор-ба-тый  
не-стор-ни-мо*  
Слова бывают односложными (из 1 слога)  
и многосложными (из 2 и более слогов)

## **Открытый**

слог — оканчивается на гласный звук:  
*мо-ло-ко, за-бо-та, ло-па-та*

## **Закрытый**

слог — оканчивается на согласный звук:  
*ком-пас, кар-ман, лан-дыши*

Фонетические слоги часто не совпадают  
с морфологическими частями слова  
и с правилами переноса на письме

### **Фонетическое деление на слоги**

*ла-вка, со-гla-сnyй, по-ду-шка*

### **Морфологическое деление слова**

*лавк-a; со-гlaс-n-ый; подушк-a*

### **Перенос слова**

*лав-ка, со-гlaс-nый, по-души-ка*

# ПРАВИЛА ПЕРЕНОСА СЛОВ

## Слова переносятся по слогам!

Никогда не переносятся слова,  
состоящие из одного слога: *мышь, звук, сплю, стриж*

Можно	Нельзя
<i>сту-дия, ого-род ар-мия, уш-ки се-стра, сес-тра, сест-ра без-вод-ный ли-ния</i>	оставлять на строке или переносить одну букву, даже если она образует слог: <i>студи-я, о-город, арми-я, а-рмия, у-шки</i>
<i>мас-саж ван-на ак-ку-рат-но тон-на</i>	оставлять на строке или переносить удвоенные согласные: <i>ма-ссаж, ва-нна, акк-уратно</i>
<i>маль-чик объ-езд чай-ка мень-ше</i>	отделять от предшествующих букв <b>ь, ы, й:</b> <i>мал-ьчик, об-ъезд, ча-йка, ме-нь-ше</i>
<i>пре-гра-да при-бреж-ный от-крыть</i>	отрывать от корня первую согласную: <i>прег-рада, приб-режный, отк-рыть</i>
<i>под-плыть раз-бег над-лом воз-глас пред-горье</i>	отрывать от приставки конеч- ную согласную, когда корень тоже начинается с согласной: <i>по-дплыть, ра-збег, на-длом, во-зглас, пре-дгорье</i>
<i>разыг-рать безыз-вестный</i>	отрывать букву <i>ы</i> от пристав- ки: <i>раз-ыграть</i>

# ДВОЙНАЯ РОЛЬ БУКВ *E, Ё, Ю, Я*

## Буквы *e, ё, ю, я*

обозначают гласные звуки [э], [о], [у], [а] и мягкость предшествующих согласных:

*пел* [п’эл]  
*клён* [кл’он]  
*плюс* [пл’ус]  
*мяч* [м’ач’]

обозначают 2 звука:

<i>e</i>	[й’]	<i>ё</i>	[й’]	<i>ю</i>	[й’]	<i>я</i>	[й’]
	[э]		[о]		[у]		[а]

### в начале слова

*ель* [й’эл’]  
*ёлка* [й’олька]  
*юла* [й’улá]  
*яма* [й’ама]

### после гласной буквы

*поéл* [пай’эл]  
*поём* [пай’ом]  
*даю* [дай’у]  
*маяк* [май’ак]

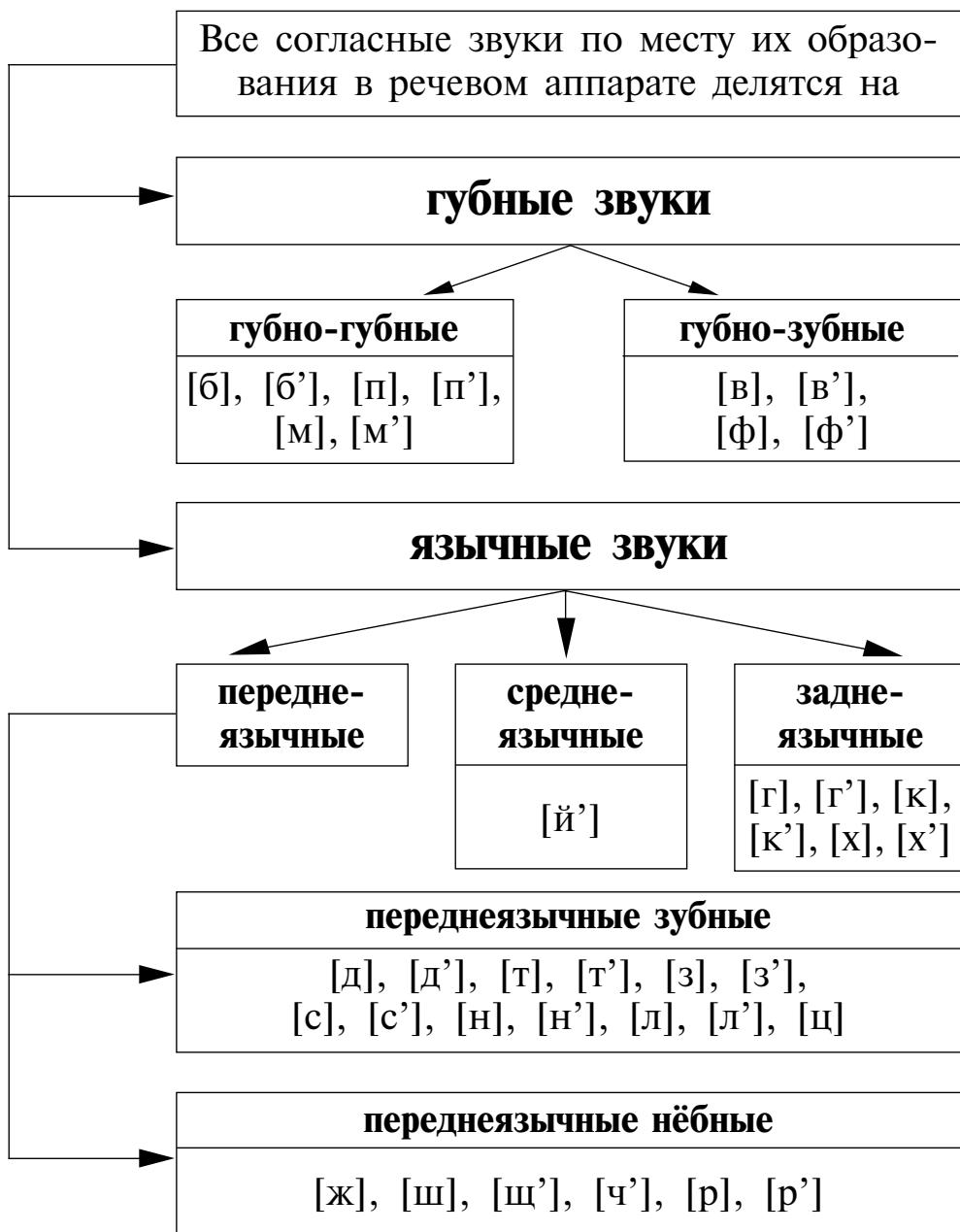
### после букв *ь* и *ъ*

*объéз* [абий’эст]  
*подъём* [падий’ом]  
*пью* [п’ий’у]  
*дерéвья* [д’ир’эв’й’а]

# СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ И БУКВЫ

<b>Звуки (36)</b>	<b>Буквы (23)</b>
[б — б'] <i>был — бил</i>	б
[в — в'] <i>вол — вёл</i>	в
[г — г'] <i>год — гид</i>	г
[д — д'] <i>дом — дед</i>	д
<b>[ж] всегда твёрдый:</b> <i>жар — жир</i>	ж
[з — з'] <i>зал — взял</i>	з
<b>[й] всегда мягкий:</b> <i>йог — мой</i>	й
[к — к'] <i>кот — кит</i>	к
[л — л'] <i>лук — лес</i>	л
[м — м'] <i>мак — мяч</i>	м
[н — н'] <i>нос — нёс</i>	н
[п — п'] <i>пол — пил</i>	п
[р — р'] <i>ров — рёв</i>	р
[с — с'] <i>сыр — сел</i>	с
[т — т'] <i>ток — тёк</i>	т
[ф — ф'] <i>фон — фен</i>	ф
[х — х'] <i>ход — хит</i>	х
<b>[ц] всегда твёрдый:</b> <i>царь — цех</i>	ц
<b>[ч'] всегда мягкий:</b> <i>час — чех</i>	ч
<b>[ш] всегда твёрдый:</b> <i>шаг — шёл</i>	ш
<b>[щ'] всегда мягкий:</b> <i>щель — хвощ</i>	щ
<b>не обозначают звуков</b>	{ ъ ь}

# ОБРАЗОВАНИЕ СОГЛАСНЫХ ЗВУКОВ



# СПОСОБЫ ОБОЗНАЧЕНИЯ СОГЛАСНЫХ ЗВУКОВ

<b>Буквы</b>	<b>Звуки</b>
<b>Б (бэ)</b>	[б] — <i>бал</i> [бал], [б'] — <i>бил</i> [б'ил], [п] — <i>зуб</i> [зуп], [п'] — <i>дробь</i> [дроп']
<b>В (вэ)</b>	[в] — <i>воск</i> [воск], [в'] — <i>винт</i> [в'инт], [φ] — <i>шов</i> [шоф], [φ'] — <i>кровь</i> [кроф']
<b>Г (гэ)</b>	[г] — <i>гол</i> [гол], [г'] — <i>гель</i> [г'эл'], [к] — <i>снег</i> [с'н'эк], [х'] — <i>лёгкий</i> [л'ох'к'ий']
<b>Д (дэ)</b>	[д] — <i>дача</i> [дáч'a], [д'] — <i>дёти</i> [д'э́т'i], [т] — <i>год</i> [гот], [т'] — <i>медь</i> [м'эт']
<b>Ж (жэ)</b>	[ж] — <i>жар</i> [жар]
<b>З (зэ)</b>	[з] — <i>зал</i> [зал], [з'] — <i>зелёный</i> [з'ил'óный'], [с] — <i>груз</i> [грус]
<b>Й (и краткое)</b>	[й'] — <i>мой</i> [мой']
<b>К (ка)</b>	[к] — <i>крот</i> [крот], [к'] — <i>кут</i> [к'ит]
<b>Л (эль)</b>	[л] — <i>láпа</i> [лáпа], [л'] — <i>лифт</i> [л'ифт]
<b>М (эм)</b>	[м] — <i>масть</i> [мас't'], [м'] — <i>мяч</i> [м'ач']

<b>Н (эн)</b>	[н] — <i>нос</i> [нос], [н’] — <i>нёс</i> [н’ос]
<b>П (пэ)</b>	[п] — <i>пар</i> [пар], [п’] — <i>пир</i> [п’ир]
<b>Р (эр)</b>	[р] — <i>рукá</i> [рукá], [р’] — <i>ре́ки</i> [р’ЭК’и]
<b>С (эс)</b>	[с] — <i>сок</i> [сок], [с’] — <i>си́ла</i> [с’и́ла]
<b>Т (тэ)</b>	[т] — <i>том</i> [том], [т’] — <i>тень</i> [т’эн’]
<b>Ф (эф)</b>	[ф] — <i>фон</i> [фон], [ф’] — <i>фен</i> [ф’эн]
<b>Х (ха)</b>	[х] — <i>хор</i> [хор], [х’] — <i>хýмик</i> [х’им’ик]
<b>Ц (цэ)</b>	[ц] — <i>царь</i> [цар’]
<b>Ч (че)</b>	[ч’] — <i>час</i> [ч’ас]
<b>Ш (ша)</b>	[ш] — <i>шар</i> [шар]
<b>Щ (ща)</b>	[щ’] — <i>щу́ка</i> [щ’у́ка]
<b>Ь, ь</b>	<b>звуков не обозначают!</b>

## ПАРНЫЕ СОГЛАСНЫЕ

<b>ЗВОНИКИЕ</b>	<b>ГЛУХИЕ</b>
[б], [б']	[п], [п']
[в], [в']	[ф], [ф']
[г], [г']	[к], [к']
[д], [д']	[т], [т']
[ж]	[ш]
[з], [з']	[с], [с']

## НЕПАРНЫЕ СОГЛАСНЫЕ

<b>ТОЛЬКО ЗВОНИКИЕ</b>	<b>ТОЛЬКО ГЛУХИЕ</b>
[й']	[х], [х']
[л], [л']	[ц]
[м], [м']	[ч']
[н], [н']	[щ']
[п], [п']	

**Согласные звуки [ж], [ч'], [ш], [щ']  
называются *шипящими***

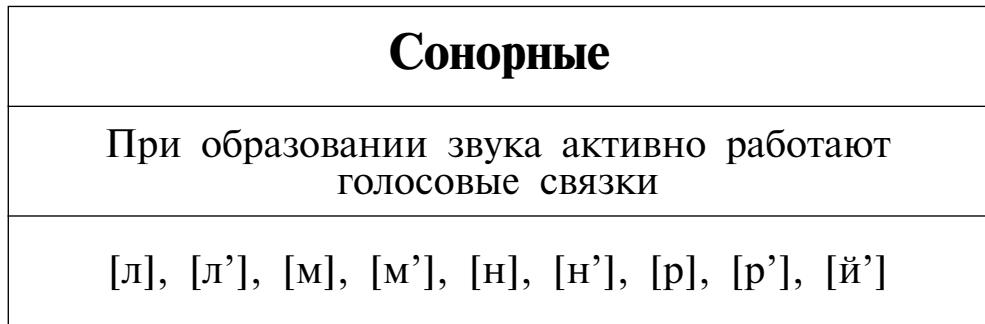
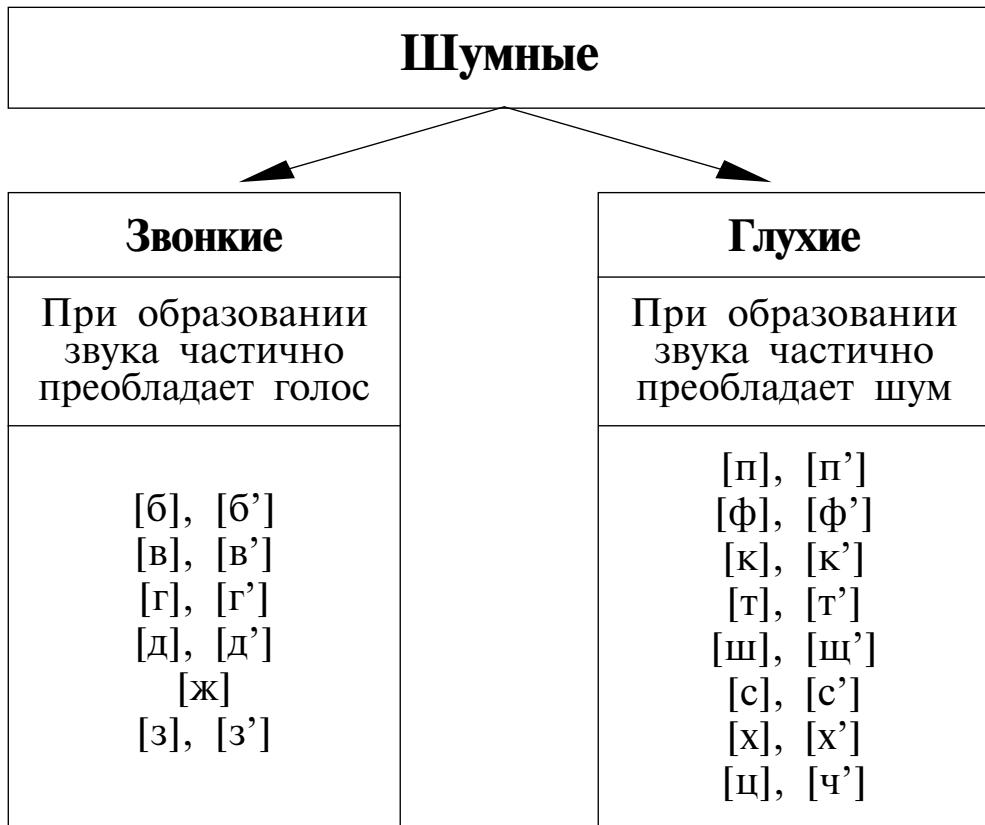
# ТВЁРДЫЕ И МЯГКИЕ СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

	<b>Твёрдые</b>	<b>Мягкие</b>
<b>Парные</b>	<p><i>бык</i>      [б] — [б']      <i>бег</i></p> <p><i>вор</i>      [в] — [в']      <i>век</i></p> <p><i>год</i>      [г] — [г']      <i>гид</i></p> <p><i>дом</i>      [д] — [д']      <i>день</i></p> <p><i>зубр</i>      [з] — [з']      <i>зима</i></p> <p><i>кот</i>      [к] — [к']      <i>кит</i></p> <p><i>лук</i>      [л] — [л']      <i>лёд</i></p> <p><i>мал</i>      [м] — [м']      <i>мял</i></p> <p><i>нос</i>      [н] — [н']      <i>нёс</i></p> <p><i>пар</i>      [п] — [п']      <i>пир</i></p> <p><i>рысь</i>      [р] — [р']      <i>risk</i></p> <p><i>сын</i>      [с] — [с']      <i>сила</i></p> <p><i>шест</i>      [т] — [т']      <i>шесть</i></p> <p><i>фон</i>      [ф] — [ф']      <i>фен</i></p> <p><i>ход</i>      [х] — [х']      <i>хит</i></p>	
<b>Непарные</b>	<p>[ж], [ш], [щ]</p>	<p>[ч'], [щ'], [й']</p>

# ЗВОНИКИЕ И ГЛУХИЕ СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

	<b>Звонкие</b>	<b>Глухие</b>
<b>Парные</b>	<p><i>бар</i>      [б] — [п]      <i>пар</i></p> <p><i>воск</i>      [в] — [φ]      <i>фон</i></p> <p><i>гора</i>      [г] — [к]      <i>кора</i></p> <p><i>дом</i>      [д] — [т]      <i>том</i></p> <p><i>жар</i>      [ж] — [ш]      <i>шар</i></p> <p><i>зыд</i>      [з] — [с]      <i>суз</i></p>	
<b>Непарные</b>	<p>[л]</p> <p>[м]</p> <p>[н]</p> <p>[р]</p> <p>[й']</p>	<p>[х]</p> <p>[ц]</p> <p>[ч']</p> <p>[щ']</p>

# **СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ СОНОРНЫЕ И ШУМНЫЕ**



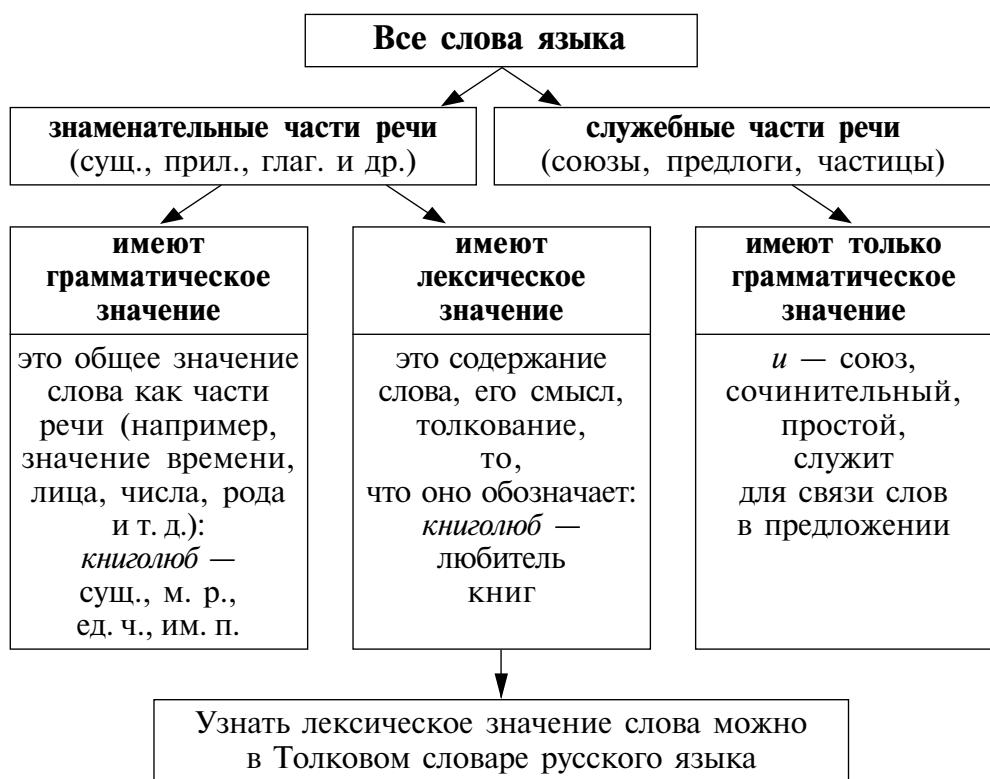
# НЕКОТОРЫЕ НОРМЫ ПРОИЗНОШЕНИЯ

Сочетания букв в словах	Произно- шение	Примеры
<b>чн</b> <b>Но:</b> <i>вέчно</i> <i>[в'эч'на]</i> <i>человéчно</i> <i>[ч'илав'эч'на]</i>	[шн]	<i>конéчно</i> [кан'эшна] <i>скúчно</i> [скúшна] <i>яйчица</i> [й'айшн'ица] <i>нарóчно</i> [нарóшна]
<b>чт</b>	[шт]	<i>что</i> [што] <i>чтóбы</i> [штóбы]
<b>ого</b> (в окончании)	о[в]о	<i>большóго</i> [бал'шóва] <i>нового</i> [нóвава]
<b>сж, зж</b>	[ж]	<i>сжал</i> [жал] <i>разжёг</i> [ражóк]
<b>зч, сч</b>	[щ']	<i>вóзчик</i> [вóш'ик] <i>подпýсчик</i> <i>[патп'йш'ик]</i>
<b>тся, ться</b>	[ц]	<i>берётся</i> [б'ир'óца] <i>брáться</i> [брáща]

# ЛЕКСИКА И ФРАЗЕОЛОГИЯ

## ЛЕКСИЧЕСКОЕ И ГРАММАТИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ СЛОВА

**Лексика** — раздел науки о языке,  
в котором изучается словарный состав языка



Лексическое и грамматическое значения слова тесно связаны между собой. Изменение лексического значения слова приводит к изменению его грамматического значения.

<b>Лексическое значение</b>	<b>Грамматическое значение</b>
<i>Глухой согласный</i> (звук речи, образованный при помощи шума)	Относительное прилагательное
<i>Глухой голос</i> (негромкий, слабый, еле слышный)	Качественное прилагательное, имеет степень сравнения ( <i>глуше</i> ), краткую форму ( <i>голос глух</i> )
<i>Глухой не обернулся</i> (человек, который плохо слышит или не слышит совсем)	Существительное в ед. ч., м. р., им. п.

Если у слова несколько лексических значений, то каждое может иметь своё грамматическое значение

# ОСОБЕННОСТИ ЛЕКСИЧЕСКОГО СОЧЕТАНИЯ СЛОВ

## Лексическая сочетаемость слов

Это способность слов соединяться в речи:  
*круглое окно, круглый вырез, круглая сумма, круглое лето*  
Определяется смысловыми особенностями слова, его лексическим значением. Значения слова *круглый*:

- 1) имеющий форму круга (*круглый циферблат*)
- 2) целый, весь (*круглый год*)
- 3) полный, совершенный (*круглый сирота*)
- 4) вычисляемый без дробных единиц (*круглая дата*)

### не нарушается

можно сочетать:

*круглый отличник, круглый двоичник, круглый год*

### нарушается

нельзя сочетать:

*круглый чемпион, круглый трус, круглый друг,  
круглый неряха, круглый месяц, круглый век*

## ЗАПОМНИТЕ!

**Следует говорить:** *играть роль, иметь значение, выполнять функции*  
**Нельзя говорить:** *иметь роль, играть значение*

Глагол **надеть** употребляется, когда речь идёт о действии, производимом по отношению к самому себе: *надеть пальто*; в сочетании *надеть на* (что?): *надеть чехол на кресло*

Глагол **одеть** употребляется только тогда, когда речь идёт о действии, обращённом на другое лицо: *одеть сестрёнку, одело снегом*

# ОДНОЗНАЧНЫЕ И МНОГОЗНАЧНЫЕ СЛОВА



# **ПРЯМОЕ И ПЕРЕНОСНОЕ ЗНАЧЕНИЕ СЛОВА**

## **Лексическое значение слова**

### **ПРЯМОЕ значение слова**

имеет самое непосредственное отношение к предметам и явлениям:

*золотое кольцо  
красное платье  
женская шляпка*

### **ПЕРЕНОСНОЕ значение слова**

является одним из значений многозначного слова

возникло на основе прямого значения и связано с ним сходством предметов или явлений в чём-либо:

*золотые руки  
красная девица  
шляпка гвоздя*

## **Образование переносных значений у слов, основанных на СХОДСТВЕ предметов или явлений**

### **по форме**

*иголка швейная — иголка ели или сосны  
кольцо обручальное — кольцо дыма*

### **по цвету**

*золотой браслет — золотой берег  
изумрудная брошка — изумрудная трава*

### **по действию**

*крыло птицы — крыло самолёта  
бежит человек — бежит ручей*

### **по впечатлению**

*злой человек — злой ветер, чёрная шаль — чёрные мысли*

### **по общему признаку**

*зелёный плод — зелёный юноша  
быстрая река — быстрый ум*

### **по оценке**

*туманный день — туманный ответ  
ясное утро — ясная речь*

### **по величине**

*кнопка канцелярская — кнопка (малыш)  
Чёрное море — море людей*

**Образование переносных значений у слов,  
основанных на СМЕЖНОСТИ (близости)  
предметов или явлений**

**по материалу и изделиям из него**

*выплавка чугуна — чугун с картошкой*

**по действию и его результату**

*в классе был диктант — получил пятёрку за диктант*

**по целому и его части**

*в саду растёт сирень — поставь в вазу сирень*

**по личности автора  
и его произведениям**

*стихи Лермонтова — читаю Лермонтова*

# ОСНОВНЫЕ ОБРАЗНЫЕ ЗНАЧЕНИЯ СЛОВА (ТРОПЫ)

## ТРОПЫ

Слова и выражения, употреблённые в переносном значении и создающие образные представления о предметах и явлениях

### Сравнение

Сопоставление одного предмета с другим для создания художественного описания: *нахмурился, словно туча; берёзы, как свечки*

### Эпитет

Образное определение предмета или действия (чаще всего выражено прилагательным): *добрый молодец, хитрые глаза*

### Метафора

Употребление слова в переносном значении (метафору легко переделать в сравнение): *хрустальная капля росы, сонный воздух*

### Олицетворение

Наделение неодушевлённых предметов признаками и свойствами человека: *ветер стучит в окно, время бежит*

### Метонимия

Перенос наименования с одного предмета на другой на основе смежности предметов: *выпил чашку, читали Пушкина*

### Аллегория (иносказание)

Оборот речи, в котором отвлечённые понятия передаются через конкретный образ: *заяц — трусость, осёл — упрямство, лиса — хитрость*

# ЛЕКСИКА

## нейтральная

Слова, называющие предметы, действия, но не выражающие чувства, эмоции, оценки:  
*нога, берёза, сестра, ночь, голос*

## эмоционально окрашенная

Слова, выражающие различные чувства, эмоции

лексически определяют предмет с положительной или отрицательной стороны

*грубо́сть  
ласка́ть  
чудесны́й  
нежно́сть  
отврати́тельный  
прекрасны́й  
добрый  
трусли́вый*

слова, образованные при соединением уменьшительно-ласкательных суффиксов и суффиксов со значением увеличения  
*-оньк-, -еньк-, -ичк-,  
-ёнок-, -иш- и др.*

*но́жёнка, берёзёнка,  
сестри́чка, но́чёнка,  
голоси́ще, травушка,  
котёнок, но́чка*

# ВСЯ ЛЕКСИКА РУССКОГО ЯЗЫКА

## общеупотребительная

Употребляется свободно, неограниченно. Составляет лексику русского литературного языка: *вода, земля, небо, река, синий, холодный, идти, говорить, отец, брат, учебник, школа*

## профессиональная

Употребление ограничено профессиональной деятельностью человека. Составляет лексику русского литературного языка: **матем.**: гексаэдр, логарифм, медиана, мантисса; **кулинар.**: бешамель, безе, бриошь; **спорт.**: апперкот, вис, баттерфляй; **хим.**: метил, окисел, силикатирование; **лингвист.**: морфема, инфинитив, постфикс, префикс

## диалектная

Употребляется только на определённой территории. Лежит за пределами русского литературного языка: *векша — белка, снём — сметана, порато — очень, качка — утка, чапура — цапля, стёжска — тропинка*

## жаргонная

Употребляется определённой группой лиц для называния предметов, действий и явлений, уже имеющих наименование в русском литературном языке. Лежит за пределами русского литературного языка: *клёво — хорошо, хилять — идти, шамовка — еда, хвост — несданный экзамен, шпора — шпаргалка*

# АКТИВНЫЙ И ПАССИВНЫЙ ЗАПАС ЛЕКСИКИ РУССКОГО ЯЗЫКА



## **ДИАЛЕКТИЗМЫ**

Слова, которые жители какой-либо местности употребляют в устной речи наряду с общепотребительными словами и которые свойственны только этой части населения.

Значительная часть диалектизмов, включённых в текст художественного произведения, требует расшифровки, толкования. Обычно к диалектным словам даются пояснительные сноски внизу страницы.

### **лексические**

Слова, которые имеют синонимы в литературном языке:

*баскóй* — красивый, *завируха* — метель,  
*яруга* — овраг, *рушник* — полотенце

### **этнографические**

Слова, называющие те предметы и явления, которых нет в других местах и областях:

*плахта* — юбка из куска несшиваемой ткани,  
*дулейка* — ватная кофта, *пунька* — чулан,  
*коты* — мягкая строчёная обувь

### **фразеологические**

Устойчивые сочетания слов, известные в данном значении лишь в какой-то определённой местности:

*в скучу упасть* — заскучать; *как в соль сел* — захирел, зачах; *меру переломило* — терпение иссякло