

справочник на ладони



РУССКИЙ ЯЗЫК
**СИНТАКСИС
И ПУНКТУАЦИЯ**
В ТАБЛИЦАХ
И СХЕМАХ



СОДЕРЖАНИЕ

Синтаксис и пунктуация	3
Словосочетание	4
Способы подчинительной связи	6
Виды словосочетаний по главному слову	7
Цельные словосочетания	8
Синтаксический разбор словосочетания	16
Простое предложение	22
Главные члены предложения	23
Второстепенные члены предложения	32
Синтаксические функции инфинитива	42
Виды предложений по цели высказывания	43
Виды предложений по интонации	44
Виды предложений по наличию главных членов	44
Виды предложений по наличию или отсутствию второстепенных членов	48
Виды предложений по наличию или отсутствию необходимых членов предложения	49
Осложнённое предложение	50
Однородные члены предложения	50
Обособленные члены предложения	64
Вводные слова, словосочетания и предложения	86
Обращение	92
Междометия	95
Синтаксический разбор простого предложения	96
Сложное предложение	108
Сложносочинённое предложение	109
Сложноподчинённое предложение	120
Бессоюзное сложное предложение	148
Сложные предложения с различными видами связи	156
Синтаксический разбор сложного предложения	160
Предложения с чужой речью	192
Прямая речь	193
Косвенная речь	199
Диалог	201
Цитаты	202
Синтаксический разбор предложения с прямой речью	211
Приложения	217
<i>Приложение 1. Всё о простом предложении (кратко)</i>	217
<i>Приложение 2. Всё о сложном предложении (кратко)</i>	226
<i>Приложение 3. Устойчивые словосочетания</i>	236
<i>Литература</i>	256

СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ

СИНТАКСИС —
раздел грамматики, изучающий строй связной речи

Включает в себя:

учение
о словосочетании

и

учение
о предложении

ПУНКТУАЦИЯ —
правила постановки знаков препинания

Пунктограмма —
знак препинания, соответствующий
определённому пунктуационному
правилу и требующий его применения:

Все заговорили шумно, радостно.

(**Точка** в конце повествовательного предложения
и **запятая** между однородными членами.)

СЛОВСОЧЕТАНИЕ

СЛОВСОЧЕТАНИЕ —
соединение двух (и более) самостоятельных слов,
связанных между собой по смыслу
и грамматически:

научная статья
проверка домашней работы

В любом словосочетании одно слово является **главным** (помечается крестиком; именно от него задаётся вопрос), а другое — **зависимым**:

какие?
↓ ×
высокие липы

откуда?
× ↓
вернуться из командировки

как?
↓ ×
упорно трудиться

В предложении **прежде всего** выделяется его грамматическая основа, а **затем** словосочетания:

Белые облака тихо неслись над нами.

Грамматическая основа: облака неслись.

Словосочетания:

какие?
↓ ×
белые облака

как?
↓ ×
тихо неслись

над кем?
× ↓
неслись над нами

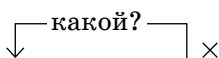
ВНИМАНИЕ!

Грамматическая основа предложения
(подлежащее и сказуемое)
словосочетанием не является!

СПОСОБЫ ПОДЧИНИТЕЛЬНОЙ СВЯЗИ

СОГЛАСОВАНИЕ

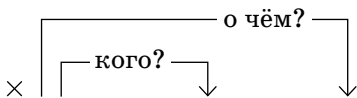
(зависимое слово стоит в том же роде, числе и падеже, что и главное слово)


В воздухе разлит осенний запах.

(Прилагательное *осенний* согласуется с существительным *запах* в м. р., ед. ч., им. п.; согласование выражено окончанием *-ий*.)

УПРАВЛЕНИЕ

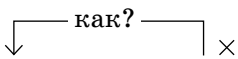
(зависимое слово ставится в том падеже, какого требует главное слово)


Я попросил друга о помощи.

(Управление выражено окончаниями зависимых слов и предлогом.)

ПРИМЫКАНИЕ

(зависимое неизменяемое слово связано с главным по смыслу)


Закат медленно догорал.

(Примыкают наречия, инфинитив и деепричастия.)

ВИДЫ СЛОВСОЧЕТАНИЙ ПО ГЛАВНОМУ СЛОВУ

ИМЕННЫЕ

(главное слово выражено именем существительным,
именем прилагательным, именем числительным
или местоимением)

× сущ.

× сущ.

дверь комнаты, красивый почерк

× прил.

× прил.

достойный внимания, очень аккуратный

× числ.

× числ.

две шеренги, трое в шинелях

× мест.

× мест.

кто-то из коллег, нечто непонятное

ГЛАГОЛЬНЫЕ

(главное слово выражено глаголом,
причастием или деепричастием)

× глаг.

× глаг.

рисовать фломастером, читать вслух

× прич.

× прич.

занимающийся спортом, прочитавший лекцию

× деепр.

× деепр.

широко улыбаясь, встретив её

НАРЕЧНЫЕ

(главное слово выражено наречием)

× нареч.

× нареч.

довольно близко, незадолго до праздника

ЦЕЛЬНЫЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ

Как правило, каждое слово в словосочетании является отдельным членом предложения. Но есть и такие словосочетания, в которых главное слово приобретает полноту только в сочетании с зависимым словом. Это *цельные* словосочетания:

*Пред испанкой благородной
двое рыцарей стоят.*

Он допустил в диктанте мало ошибок.

Мы прожили в деревне несколько месяцев.

Отечество нам Царское Село.

В беседке сидела девушка редкой красоты.

Кто из вас пойдёт в горы?

На тракторе стоял мотор повышенной мощности.

Чуден Днепр при тихой погоде...

ВНИМАНИЕ!

При образовании словосочетаний
избегайте следующих ошибок:

ПЛЕОНАЗМ

(выражение, содержащее однозначные
и, стало быть, излишние слова)

- ◆ *каждый час времени* → *час* всегда связан с понятием времени
- ◆ *в январе месяце* → в слове *январь* уже заключено понятие месяца
- ◆ *своя автобиография* → в слове *автобиография* уже содержится понятие «своя»
- ◆ *отступить назад* → *отступить* значит «отойти назад»
- ◆ *впервые знакомиться* → *знакомиться* означает именно первую встречу
- ◆ *промышленная индустрия* → *индустрия* — то же, что промышленность

ТАВТОЛОГИЯ

- ◆ *Авторские ремарки — это ремарки автора.* → Повторение сказанного другими словами, не вносящее ничего нового.
- ◆ *К недостаткам детских книг можно отнести недостаточное количество иллюстраций в них.* → Повторение в предложении однокоренных слов.
- ◆ *Более лучшие результаты; самое глубочайшее озеро* → неоправданная избыточность выражений: в слове *лучшие* уже заключено значение сравнительной степени, а в слове *глубочайшее* — значение превосходной степени.

АЛОГИЗМ

(нечто нелогичное, противоречащее логике)

Благодаря засухе погибло много плодовых деревьев и кустарников. → Отредактируем: *Из-за засухи погибло много плодовых деревьев и кустарников.*

КОНТАМИНАЦИЯ

(образование нового выражения
путём скрещивания частей двух выражений)

- ♦ *играет роль + имеет значение* > ~~*играет значение*~~
- ♦ *через десять минут*
минут через десять > ~~*через минут десять*~~

СМЕШЕНИЕ ПАРОНИМОВ

Я приняла желательное за действительное. → Отредактируем: *Я приняла желаемое за действительное.*

НЕУДАЧНЫЙ ПОДБОР СИНОНИМА

На грядущей неделе навещу бабушку. → Отредактируем: *На следующей (будущей) неделе навещу бабушку.*

НАРУШЕНИЕ ЛЕКСИЧЕСКОЙ СОЧЕТАЕМОСТИ СЛОВ

Успехи внука причинили деду радость. → Отредактируем: *Успехи внука доставили деду радость.*

ОШИБКИ В УПРАВЛЕНИИ

Самолёт совершил посадку согласно расписаниЯ. → Отредактируем: *Самолёт совершил посадку согласно расписаниЮ.*

ВНИМАНИЕ!

Правильно стройте именные и глагольные
словосочетания:

быть недовольным ЧЕМ — разочаровываться В ЧЁМ

быть участником ЧЕГО — участвовать В ЧЁМ

вера ВО ЧТО — уверенность В ЧЁМ

включиться ВО ЧТО — подключиться К ЧЕМУ

вызов НА ЧТО — призыв К ЧЕМУ

делать выговор КОМУ ЗА ЧТО — упрекать КОГО В ЧЁМ

желание ЧЕГО — стремление К ЧЕМУ

*злорадствовать ПО ПОВОДУ ЧЕГО —
издеваться НАД КЕМ-ЧЕМ*

извещать КОГО — сообщать КОМУ

изучать ЧТО — заниматься ЧЕМ

интересоваться ЧЕМ — проявлять интерес К ЧЕМУ

не отрывая глаз ОТ КОГО — не сводя глаз С КОГО

опираться НА ЧТО — базироваться НА ЧЁМ

оплатить ЧТО — заплатить ЗА ЧТО

освободить ОТ ЧЕГО — снять С ЧЕГО

осудить НА ЧТО — присудить К ЧЕМУ

отметить ЧТО — сказать О ЧЁМ и ЧТО

*отстранить ОТ ЧЕГО (от работы, от должности) —
снять С ЧЕГО (с работы, с поста)*

отходить ОТ ЧЕГО — уходить С ЧЕГО

писать О ЧЁМ — описывать ЧТО

подхалимничать ПЕРЕД КЕМ — подлизаться К КОМУ

потребность В ЧЁМ — спрос НА ЧТО

*превосходство НАД КЕМ-ЧЕМ —
преимущество ПЕРЕД КЕМ-ЧЕМ*

предостеречь ОТ ЧЕГО — предупредить О ЧЁМ

провозгласить ЧТО — объявить О ЧЁМ и ЧТО

различать ЧТО И ЧТО — отличать ЧТО ОТ ЧЕГО

регулировать ЧТО — управлять ЧЕМ

рецензия НА ЧТО — отзыв О ЧЁМ

сказать, попросить О ЧЁМ — намекнуть НА ЧТО

тормозить ЧТО — мешать, препятствовать ЧЕМУ

уделять внимание ЧЕМУ — обращать внимание НА ЧТО

указать НА ЧТО — рассказать, сообщить О ЧЁМ

ВНИМАНИЕ!

- ① Правильно стройте конструкции с двумя глаголами:

Мы любим и гордимся Россией. → Отредактируем: *Мы любим Россию и гордимся ею.*

- ② Избегайте омонимии, затрудняющей понимание смысла:

Чтение Пушкина продолжалось около двух часов. (Непонятно: читал Пушкин или читали его стихи?) → Отредактируем: *Чтение стихов Пушкина продолжалось около двух часов. Или: Пушкин продолжал чтение около двух часов.*

Сестра Александра вчера вернулась из Парижа. (Непонятно: сестра человека по имени Александр или женщина по имени Александра?) → Отредактируем: *Александра вчера вернулась из Парижа. Или: Его сестра вчера вернулась из Парижа.*

- ③ Избегайте нагромождения падежей, применяя другие синтаксические конструкции:

Творческая обработка образа дворового идёт по линии
усиления показа трагизма его судьбы. → Отредактируем:

В основу образа дворового положена его трагическая судьба.

Книга племянника мужа учительницы сына моего соседа. (Так кому же всё-таки принадлежит книга? Вы поймёте, если начнёте разбирать эту фразу с конца: *у меня есть сосед, у него есть сын и т. д.*)

род. п. род. п. род. п.
В связи с вопросом необходимости увеличения продолжи-
 род. п. род. п. род. п.
тельности действия аппарата лаборатории спасательно-
 род. п. род. п.
го дела МНИИ нами был поставлен ряд опытов... (Подряд

8 родительных падежей!)

тв. п. тв. п.
Изделие покрыто серебром мастером. (Рядом всего 2
 творительных падежа, но они мешают друг другу. → Отредактируем: *Мастер покрыл изделие серебром.*)

ЗАПОМНИТЕ!

- ① Названия городов, сёл, деревень и рек **согласуются** в падеже со словами *город, село, деревня, река*:

пр. п. пр. п. род. п. род. п.
в городе Твери, у села Бородина,
 тв. п. тв. п. пр. п. пр. п.
за деревней Ясневкой, на реке Дунае

НО:

пр. п. им. п. род. п. им. п.
в городе Великий Новгород, у города Великие Луки

- ② Названия озёр, островов, полуостровов, пустынь, гор, заливов, проливов, планет и т. д. **не согласуются** в падеже с соответствующими словами:

пр. п. им. п. род. п. им. п.
на озере Байкал, у полуострова Крым,
 дат. п. им. п. пр. п. им. п.
к горе Джомолунгма, в проливе Босфор,
 пр. п. им. п. пр. п. им. п.
в штате Юта, в провинции Тоскана,
 пр. п. им. п.
на планете Земля

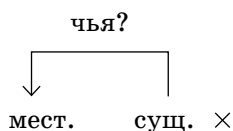
СИНТАКСИЧЕСКИЙ РАЗБОР СЛОВСОЧЕТАНИЯ

Порядок разбора

- ① Выделить словосочетания из предложения.
- ② Указать главное и зависимое слово.
- ③ Определить вид словосочетания по главному слову (*именное, глагольное, наречное*).
- ④ Определить способ подчинительной связи (*согласование, управление, примыкание*).
- ⑤ Указать, чем выражены слова в словосочетании, а также средства связи слов (*окончание; предлог и окончание*).

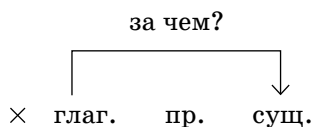
Образцы разбора

◆ *Наша клумба стала увядать.*



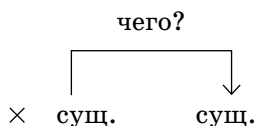
*Наш*а *клумба* — именное словосочетание с главным словом сущ., способ подчинительной связи — согласование, средство связи — окончание

◆ *Луна осветила и скрылась за тучами.*

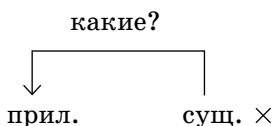


*Скрылась за туч*ами — глагольное словосочетание, способ подчинительной связи — управление, средства связи — предлог и окончание

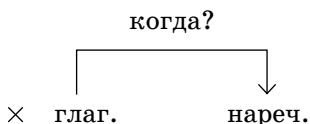
◆ *Вечером лесистые склоны холмов освещались солнцем.*



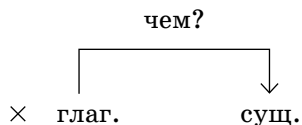
*Склоны холм*ов — именное словосочетание с главным словом сущ., способ подчинительной связи — управление, средство связи — окончание



*Лесист*ые склоны — именное словосочетание с главным словом сущ., способ подчинительной связи — согласование, средство связи — окончание

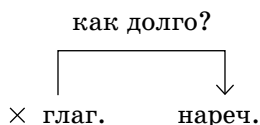


Освещались вечером — глагольное словосочетание, способ подчинительной связи — примыкание, слова связаны по смыслу

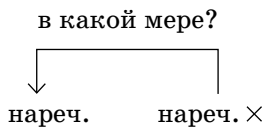


Освещались солнц[ем] — глагольное словосочетание, способ подчинительной связи — управление, средство связи — окончание

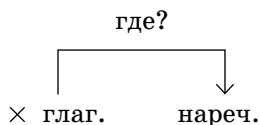
◆ *Он очень давно здесь живёт.*



Живёт давно — глагольное словосочетание, способ подчинительной связи — примыкание, слова связаны по смыслу

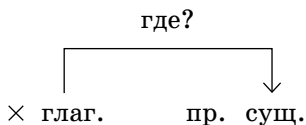


Очень давно — наречное словосочетание, способ подчинительной связи — примыкание, слова связаны по смыслу

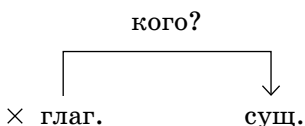


Живёт здесь — глагольное словосочетание, способ подчинительной связи — примыкание, слова связаны по смыслу

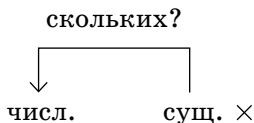
◆ Утром мы встретили в лесу двух грибников.



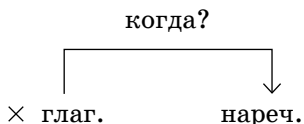
*Встретили в лес*у — глагольное словосочетание, способ подчинительной связи — управление, средства связи — предлог и окончание



*Встретили грибник*ов — глагольное словосочетание, способ подчинительной связи — управление, средство связи — окончание



*Дв*ух *грибников* — именное словосочетание с главным словом сущ., способ подчинительной связи — согласование, средство связи — окончание



Встретили утром — глагольное словосочетание, способ подчинительной связи — примыкание, слова связаны по смыслу

ПРЕДЛОЖЕНИЕ

ПРЕДЛОЖЕНИЕ —
это одно слово или несколько слов,
закрывающих в себе сообщение, вопрос
или побуждение и характеризующихся смысловой
и интонационной законченностью

Предложение имеет **грамматическую основу**, состоящую из главных членов (подлежащего и сказуемого) или одного из них:

Поздняя осень. Грачи улетели. Тихо кругом.

ПОРЯДОК СЛОВ В ПРЕДЛОЖЕНИИ

ПРЯМОЙ

(подлежащее стоит
перед сказуемым)

*Дождь стучит
по крыше.*

ОБРАТНЫЙ

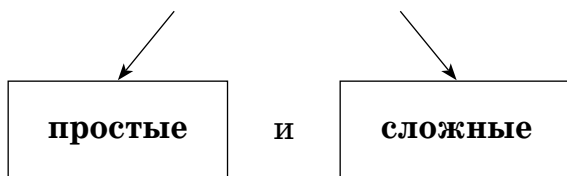
(сказуемое стоит
перед подлежащим)

*Бьют часы
Кремлёвской башни.*

ОТЛИЧИЯ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ОТ СЛОВСОЧЕТАНИЯ

ПРЕДЛОЖЕНИЕ	СЛОВСОЧЕТАНИЕ
① Содержит сообщение, вопрос или побуждение; может быть восклицательным	① Более точно, чем слово, называет предметы, действия и их признаки
② Имеет грамматическую основу, состоящую из одного или двух главных членов	② Состоит из главного и зависимого слова
③ Имеет <i>подчинительную</i> (согласование, управление, примыкание) и <i>сочинительную</i> (между равноправными однородными членами предложения) связь	③ Имеет только <i>подчинительную</i> связь
④ Характеризуется смысловой и интонационной законченностью	

Предложения бывают:



ПРОСТОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

ПРОСТОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ — предложение, имеющее одну грамматическую основу:

Дорожка завела в чащу леса.

Зима. Рано смеркается.

ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

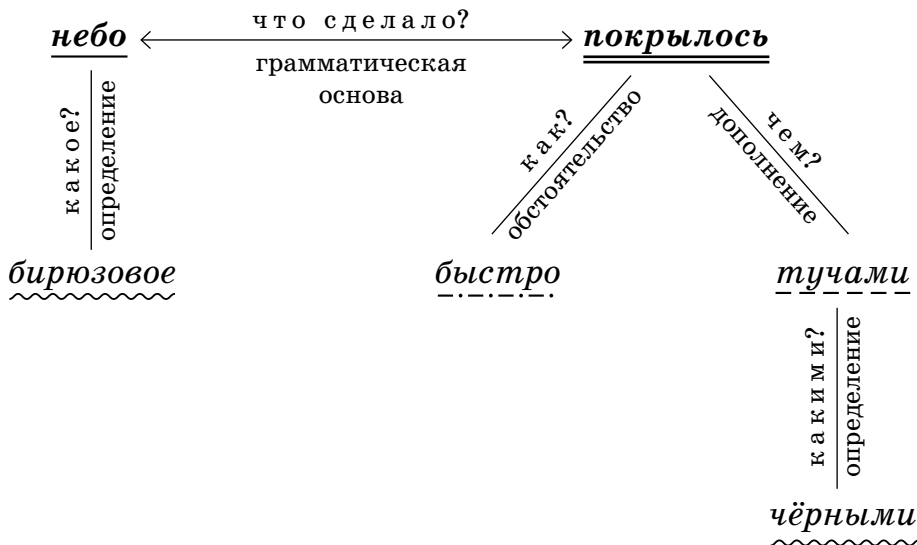
Члены предложения делятся на

главные

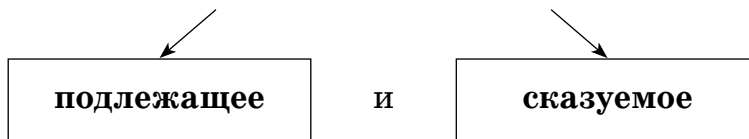
и

второстепенные

Бирюзовое небо быстро покрылось чёрными тучами.



ГЛАВНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ



ПОДЛЕЖАЩЕЕ —

главный член предложения, обозначающий предмет и отвечающий на вопросы **кто? что?**

СПОСОБЫ ВЫРАЖЕНИЯ ПОДЛЕЖАЩЕГО

① Существительное в им. п. (или любая другая часть речи, употреблённая в значении существительного в им. п.)	сущ. <u>Молния</u> змейкой блеснула вдали. прил. <u>Взрослые</u> сидели на веранде. прич. <u>Присутствующие</u> говорили о разных предметах. числ. <u>Десять</u> не делится на три без остатка.
② Местоимение в им. п.	<u>Все</u> притихли. <u>Кто-то</u> отошёл в сторону.
③ Инфинитив	<u>Учиться</u> всегда пригодится.
④ Цельное словосочетание	<u>Несколько человек</u> оглянулось.
⑤ Фразеологизм	Мой <u>закадычный друг</u> сегодня подвёл меня.
⑥ Собственное наименование	<u>Нижний Новгород</u> расположен при впадении Оки в Волгу.

СКАЗУЕМОЕ —

главный член предложения, обозначающий действие
или состояние предмета и отвечающий на вопросы
что делает предмет? что с ним
происходит? каков он? и др.:

Сквозь волнистые туманы пробирается луна.

Длинные волосы его были совсем белы.

Сказуемое выражается глаголом в форме одного из наклонений:

① изъявительное наклонение (настоящее время, прошедшее время, будущее время — простое и сложное)	наст. вр. <i>Над полем <u>лѣ́тся</u> песня жаворонка.</i> прош. вр. прош. вр. <i>Зима <u>не сдавалась</u> и <u>боролась</u> с наступающей весной.</i> буд. прост. вр. <i>Скоро <u>окрепнут</u> морозы.</i> буд. сложн. вр. <i>Осенью мы <u>будем окапывать</u> яблони.</i>
② условное наклонение	<i>Без тебя она <u>заблудилась бы</u>.</i>
③ повелительное наклонение	<i><u>Вы не волнуйтесь</u>.</i> <i><u>Пусть он не кричит</u>.</i> <i><u>Встать!</u></i>

ОСНОВНЫЕ ТИПЫ СКАЗУЕМОГО

Простое глагольное	Кира <u>учится</u> в школе.
Составное глагольное	Кира <u>начала учиться</u> в университете.
Составное именное	Кира <u>стала студенткой</u> университета.

ПРОСТОЕ ГЛАГОЛЬНОЕ СКАЗУЕМОЕ выражается:

① глаголом в форме одного из наклонений	Рыба <u>дышит</u> жабрами. Ты <u>бы позвонил</u> ему. <u>Не тратьте</u> зря времени.
② формой будущего сложного времени	Я сегодня <u>не буду спать</u> .
③ сочетанием двух глаголов или сочетанием глагола с частицей	<u>Жду не дождусь</u> вас. <u>Возьму</u> и <u>приеду</u> к вам.
④ фразеологизмом	Недавно мне <u>пришла в голову</u> одна мысль. Мы долго <u>ломали голову</u> над этим вопросом.
⑤ см. также Приложение 3	