

И. М. Стронская

СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ



РУССКОГО ЯЗЫКА
В ТАБЛИЦАХ И СХЕМАХ

5-9
КЛАССЫ



Все виды простых
и сложных
предложений

Употребление
знаков препинания

Планы и образцы
разбора
предложений

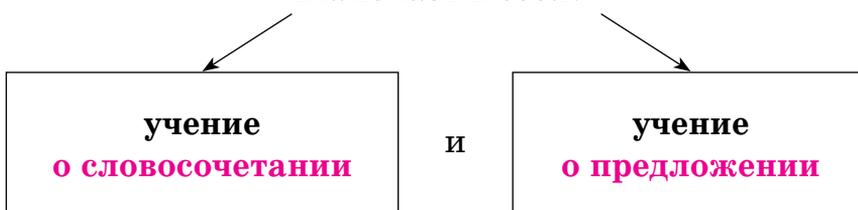
СОДЕРЖАНИЕ

Синтаксис и пунктуация	3
Словосочетание	4
Синтаксический разбор словосочетания	16
Простое предложение	22
Синтаксический разбор простого предложения	96
Сложное предложение	108
Сложносочинённое предложение	109
Сложноподчинённое предложение	120
Виды сложноподчинённых предложений	122
Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными	126
Однородное подчинение	126
Неоднородное подчинение	126
Параллельное подчинение	127
Последовательное подчинение	127
Бессоюзное сложное предложение	148
Сложные предложения с различными видами связи	156
Синтаксический разбор сложного предложения	160
Предложения с чужой речью	192
Прямая речь	193
Косвенная речь	199
Диалог	201
Цитаты	202
Синтаксический разбор предложения с прямой речью	211
Приложения	217
<i>Приложение 1. Всё о простом предложении (к р а т к о)</i>	217
<i>Приложение 2. Всё о сложном предложении (к р а т к о)</i>	226
<i>Приложение 3. Устойчивые словосочетания.</i>	236
<i>Литература</i>	255

СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ

СИНТАКСИС —
раздел грамматики, изучающий строй связной речи

Включает в себя:



ПУНКТУАЦИЯ —
правила постановки знаков препинания

Пунктограмма —
знак препинания, соответствующий
определённому пунктуационному
правилу и требующий его применения:

Все заговорили шумно, радостно.

(Точка в конце повествовательного предложения
и запятая между однородными членами.)

В предложении **прежде всего** выделяется его грамматическая основа, а **затем** словосочетания:

Белые облака тихо неслись над нами.

Грамматическая основа: облака неслись.

Словосочетания:

какие?
↓
белые облака ×

как?
↓
тихо неслись ×

над кем?
↓
× неслись над нами

ВНИМАНИЕ!

Грамматическая основа предложения
(подлежащее и сказуемое)

словосочетанием не является!

СПОСОБЫ ПОДЧИНИТЕЛЬНОЙ СВЯЗИ

СОГЛАСОВАНИЕ

(зависимое слово стоит в том же роде, числе и падеже, что и главное слово)

↓ — какой? — ↓ ×
В воздухе разлит осенний запах.

(Прилагательное *осенний* согласуется с существительным *запах* в м. р., ед. ч., им. п.; согласование выражено окончанием *-ий*.)

УПРАВЛЕНИЕ

(зависимое слово ставится в том падеже, какого требует главное слово)

× | — кого? — ↓ | — о чём? — ↓

Я попросил друга о помощи.

(Управление выражено окончаниями зависимых слов и предлогом.)

ПРИМЫКАНИЕ

(зависимое неизменяемое слово связано с главным по смыслу)

↓ — как? — ↓ ×
Закат медленно догорал.

(Примыкают наречия, инфинитив и деепричастия.)

ВИДЫ СЛОВСОЧЕТАНИЙ ПО ГЛАВНОМУ СЛОВУ

ИМЕННЫЕ

(главное слово выражено именем существительным, именем прилагательным, именем числительным или местоимением)

× сущ. × сущ.
дверь комнаты, красивый почерк

× прил. × прил.
достойный внимания, очень аккуратный

× числ. × числ.
две шеренги, трое в шинелях

× мест. × мест.
кто-то из коллег, нечто непонятное

ГЛАГОЛЬНЫЕ

(главное слово выражено глаголом, причастием или деепричастием)

× глаг. × глаг.
рисовать фломастером, читать вслух

× прич. × прич.
занимающийся спортом, прочитавший лекцию

× деепр. × деепр.
широко улыбаясь, встретив её

НАРЕЧНЫЕ

(главное слово выражено наречием)

× нареч. × нареч.
довольно близко, незадолго до праздника

ЦЕЛЬНЫЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ

Как правило, каждое слово в словосочетании является отдельным членом предложения. Но есть и такие словосочетания, в которых главное слово приобретает полноту только в сочетании с зависимым словом. Это *цельные* словосочетания:

*Пред испанкой благородной
двое рыцарей стоят.*

Он допустил в диктанте мало ошибок.

Мы прожили в деревне несколько месяцев.

Отечество нам Царское Село.

В беседке сидела девушка редкой красоты.

Кто из вас пойдёт в горы?

На тракторе стоял мотор повышенной мощности.

Чуден Днепр при тихой погоде...

ВНИМАНИЕ!

При образовании словосочетаний
избегайте следующих ошибок:

ПЛЕОНАЗМ

(выражение, содержащее однозначные
и, стало быть, излишние слова)

- ◆ *каждый час времени* → *час* всегда связан с понятием времени
- ◆ *в январе месяце* → в слове *январь* уже заключено понятие месяца
- ◆ *своя автобиография* → в слове *автобиография* уже содержится понятие «своя»
- ◆ *отступить назад* → *отступить* значит «отойти назад»
- ◆ *впервые знакомиться* → *знакомиться* означает именно первую встречу
- ◆ *промышленная индустрия* → *индустрия* — то же, что промышленность

ТАВТОЛОГИЯ

- ◆ *Авторские ремарки — это ремарки автора.* → Повторение сказанного другими словами, не вносящее ничего нового.
- ◆ *К недостаткам детских книг можно отнести недостаточное количество иллюстраций в них.* → Повторение в предложении однокоренных слов.
- ◆ *Более лучшие результаты; самое глубочайшее озеро* → неоправданная избыточность выражений: в слове *лучшие* уже заключено значение сравнительной степени, а в слове *глубочайшее* — значение превосходной степени.

АЛОГИЗМ

(нечто нелогичное, противоречащее логике)

Благодаря засухе погибло много плодовых деревьев и кустарников. → **Отредактируем:** *Из-за засухи погибло много плодовых деревьев и кустарников.*

КОНТАМИНАЦИЯ

(образование нового выражения путём скрещивания частей двух выражений)

- ◆ *играет роль + имеет значение* > ~~*играет значение*~~
- ◆ *через десять минут минут через десять* > ~~*через минут десять*~~

СМЕШЕНИЕ ПАРОНИМОВ

Я приняла желательное за действительное. → **Отредактируем:** *Я приняла желаемое за действительное.*

НЕУДАЧНЫЙ ПОДБОР СИНОНИМА

На грядущей неделе навещу бабушку. → **Отредактируем:** *На следующей (будущей) неделе навещу бабушку.*

НАРУШЕНИЕ ЛЕКСИЧЕСКОЙ СОЧЕТАЕМОСТИ СЛОВ

Успехи внука причинили деду радость. → **Отредактируем:** *Успехи внука доставили деду радость.*

ОШИБКИ В УПРАВЛЕНИИ

Самолёт совершил посадку согласно расписаниЯ. → **Отредактируем:** *Самолёт совершил посадку согласно расписаниЮ.*

ВНИМАНИЕ!

**Правильно стройте именные и глагольные
словосочетания:**

быть недовольным ЧЕМ — разочаровываться В ЧЁМ

быть участником ЧЕГО — участвовать В ЧЁМ

вера ВО ЧТО — уверенность В ЧЁМ

включиться ВО ЧТО — подключиться К ЧЕМУ

вызов НА ЧТО — призыв К ЧЕМУ

делать выговор КОМУ ЗА ЧТО — упрекать КОГО В ЧЁМ

желание ЧЕГО — стремление К ЧЕМУ

*злорадствовать ПО ПОВОДУ ЧЕГО —
издеваться НАД КЕМ-ЧЕМ*

извещать КОГО — сообщать КОМУ

изучать ЧТО — заниматься ЧЕМ

интересоваться ЧЕМ — проявлять интерес К ЧЕМУ

не отрывая глаз ОТ КОГО — не сводя глаз С КОГО

опираться НА ЧТО — базироваться НА ЧЁМ

оплатить ЧТО — заплатить ЗА ЧТО

освободить ОТ ЧЕГО — снять С ЧЕГО

осудить НА ЧТО — присудить К ЧЕМУ

отметить ЧТО — сказать О ЧЁМ и ЧТО

*отстранить ОТ ЧЕГО (от работы, от должности) —
снять С ЧЕГО (с работы, с поста)*

отходить ОТ ЧЕГО — уходить С ЧЕГО

писать О ЧЁМ — описывать ЧТО

подхалимничать ПЕРЕД КЕМ — подлизаться К КОМУ

потребность В ЧЁМ — спрос НА ЧТО

*превосходство НАД КЕМ-ЧЕМ —
преимущество ПЕРЕД КЕМ-ЧЕМ*

предостеречь ОТ ЧЕГО — предупредить О ЧЁМ

провозгласить ЧТО — объявить О ЧЁМ и ЧТО

различать ЧТО И ЧТО — отличать ЧТО ОТ ЧЕГО

регулировать ЧТО — управлять ЧЕМ

рецензия НА ЧТО — отзыв О ЧЁМ

сказать, попросить О ЧЁМ — намекнуть НА ЧТО

тормозить ЧТО — мешать, препятствовать ЧЕМУ

уделять внимание ЧЕМУ — обращать внимание НА ЧТО

указать НА ЧТО — рассказать, сообщить О ЧЁМ

ВНИМАНИЕ!

- ① Правильно стройте конструкции с двумя глаголами:

Мы любим и гордимся Россией. → **Отредактируем:** *Мы любим Россию и гордимся ею.*

- ② Избегайте омонимии, затрудняющей понимание смысла:

Чтение Пушкина продолжалось около двух часов. (Непонятно: читал Пушкин или читали его стихи?) → **Отредактируем:** *Чтение стихов Пушкина продолжалось около двух часов.* Или: *Пушкин продолжал чтение около двух часов.*

Сестра Александра вчера вернулась из Парижа. (Непонятно: сестра человека по имени Александр или женщина по имени Александра?) → **Отредактируем:** *Александра вчера вернулась из Парижа.* Или: *Его сестра вчера вернулась из Парижа.*

- ③ Избегайте нагромождения падежей, применяя другие синтаксические конструкции:

*Творческая обработка образа дворового идёт по линии
род. п. род. п. род. п. род. п.
усиления показа трагизма его судьбы.* → **Отредактируем:**

В основу образа дворового положена его трагическая судьба.

Книга племянника мужа учительницы сына моего соседа. (Так кому же всё-таки принадлежит книга? Вы поймёте, если начнёте разбирать эту фразу с конца: *у меня есть сосед, у него есть сын и т. д.*)

род. п.
род. п.
род. п.
В связи с вопросом необходимости увеличения продолжи-
род. п.
род. п.
род. п.
тельности действия аппарата лаборатории спасательно-
род. п.
род. п.
го дела МНИИ нами был поставлен ряд опытов... (Подряд
8 родительных падежей!)

тв. п.
тв. п.
Изделие покрыто серебром мастером. (Рядом всего 2
 творительных падежа, но они мешают друг другу. → **От-**
редактируем: *Мастер покрыл изделие серебром.)*



ЗАПОМНИТЕ!

① Названия городов, сёл, деревень и рек **согласуются**
 в падеже со словами *город, село, деревня, река*:

пр. п.
пр. п.
род. п.
род. п.
в городе Твери, у села Бородина,
тв. п.
тв. п.
пр. п.
пр. п.
за деревней Ясневкой, на реке Дунае

НО:

пр. п.
им. п.
род. п.
им. п.
в городе Великий Новгород, у города Великие Луки

② Названия озёр, островов, полуостровов, пустынь, гор,
 заливов, проливов, планет и т. д. **не согласуются**
 в падеже с соответствующими словами:

пр. п.
им. п.
род. п.
им. п.
на озере Байкал, у полуострова Крым,
дат. п.
им. п.
пр. п.
им. п.
из горы Джомолунгма, в проливе Босфор,
пр. п.
им. п.
пр. п.
им. п.
в штате Юта, в провинции Тоскана,
пр. п.
им. п.
на планете Земля

СИНТАКСИЧЕСКИЙ РАЗБОР СЛОВСОЧЕТАНИЯ

Порядок разбора

- ① Выделить словосочетания из предложения.
- ② Указать главное и зависимое слово.
- ③ Определить вид словосочетания по главному слову (*именное, глагольное, наречное*).
- ④ Определить способ подчинительной связи (*согласование, управление, примыкание*).
- ⑤ Указать, чем выражены слова в словосочетании, а также средства связи слов (*окончание; предлог и окончание*).

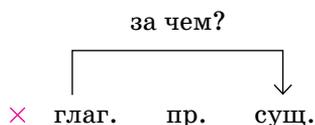
Образцы разбора

◆ *Наша клумба стала увядать.*



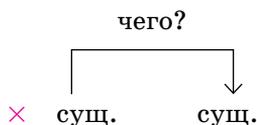
*Наш*а *клумба* — именное словосочетание с главным словом сущ., способ подчинительной связи — согласование, средство связи — окончание

◆ *Луна осветила и скрылась за тучами.*

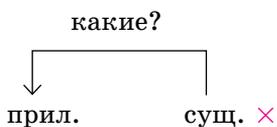


*Скрылась за туч***ами** — глагольное словосочетание, способ подчинительной связи — управление, средства связи — предлог и окончание

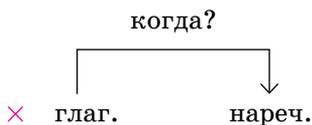
◆ *Вечером лесистые склоны холмов освещались солнцем.*



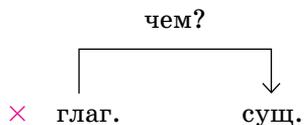
*Склоны холм***ов** — именное словосочетание с главным словом сущ., способ подчинительной связи — управление, средство связи — окончание



*Лесист***ые** склоны — именное словосочетание с главным словом сущ., способ подчинительной связи — согласование, средство связи — окончание

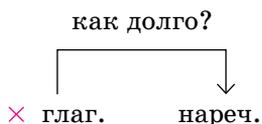


Освещались вечером — глагольное словосочетание, способ подчинительной связи — примыкание, слова связаны по смыслу

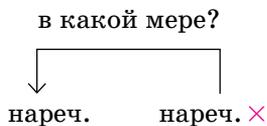


*Освещались солнц***ем** — глагольное словосочетание, способ подчинительной связи — управление, средство связи — окончание

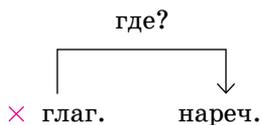
◆ *Он очень давно здесь живёт.*



Живёт *давно* — глагольное словосочетание, способ подчинительной связи — примыкание, слова связаны по смыслу

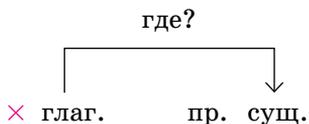


Очень *давно* — наречное словосочетание, способ подчинительной связи — примыкание, слова связаны по смыслу

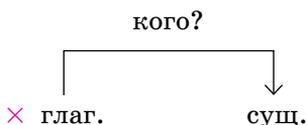


Живёт *здесь* — глагольное словосочетание, способ подчинительной связи — примыкание, слова связаны по смыслу

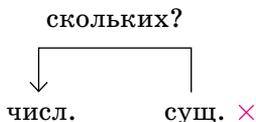
◆ *Утром мы встретили в лесу двух грибников.*



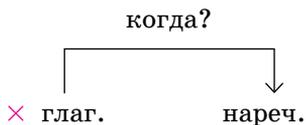
*Встретили в лесу*у — глагольное словосочетание, способ подчинительной связи — управление, средства связи — предлог и окончание



*Встретили грибник*ов — глагольное словосочетание, способ подчинительной связи — управление, средство связи — окончание



*Двух*у*х* *грибников* — именное словосочетание с главным словом сущ., способ подчинительной связи — согласование, средство связи — окончание



Встретили утром — глагольное словосочетание, способ подчинительной связи — примыкание, слова связаны по смыслу

ПРЕДЛОЖЕНИЕ

ПРЕДЛОЖЕНИЕ —
это одно слово или несколько слов,
закрывающих в себе сообщение, вопрос
или побуждение и характеризующихся смысловой
и интонационной законченностью

Предложение имеет **грамматическую основу**, состоящую из главных членов (подлежащего и сказуемого) или одного из них:

Поздняя осень. Грачи улетели. Тихо кругом.

ПОРЯДОК СЛОВ В ПРЕДЛОЖЕНИИ

ПРЯМОЙ

(подлежащее стоит
перед сказуемым)

*Дождь стучит
по крыше.*

ОБРАТНЫЙ

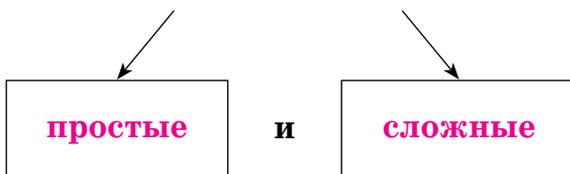
(сказуемое стоит
перед подлежащим)

*Бьют часы
Кремлёвской башни.*

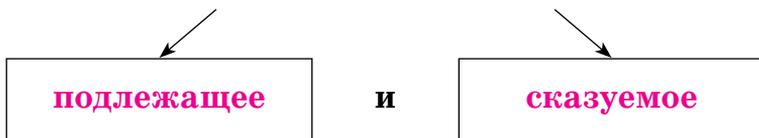
ОТЛИЧИЯ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ОТ СЛОВСОЧЕТАНИЯ

ПРЕДЛОЖЕНИЕ	СЛОВСОЧЕТАНИЕ
① Содержит сообщение, вопрос или побуждение; может быть восклицательным	① Более точно, чем слово, называет предметы, действия и их признаки
② Имеет грамматическую основу, состоящую из одного или двух главных членов	② Состоит из главного и зависимого слова
③ Имеет <i>подчинительную</i> (согласование, управление, примыкание) и <i>сочинительную</i> (между равноправными однородными членами предложения) связь	③ Имеет только подчинительную связь
④ Характеризуется смысловой и интонационной законченностью	

Предложения бывают:



ГЛАВНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ



ПОДЛЕЖАЩЕЕ —

главный член предложения, обозначающий предмет и отвечающий на вопросы **кто? что?**

СПОСОБЫ ВЫРАЖЕНИЯ ПОДЛЕЖАЩЕГО

① Существительное в им. п. (или любая другая часть речи, употреблённая в значении существительного в им. п.)	<p>сущ. <u>Молния</u> змейкой блеснула вдали.</p> <p>прил. <u>Взрослые</u> сидели на веранде.</p> <p>прич. <u>Присутствующие</u> говорили о разных предметах.</p> <p>числ. <u>Десять</u> не делится на три без остатка.</p>
② Местоимение в им. п.	<p><u>Все</u> притихли. <u>Кто-то</u> отошёл в сторону.</p>
③ Инфинитив	<p><u>Учиться</u> всегда пригодится.</p>
④ Цельное словосочетание	<p><u>Несколько человек</u> оглянулось.</p>
⑤ Фразеологизм	<p>Мой <u>закадычный друг</u> сегодня подвёл меня.</p>
⑥ Собственное наименование	<p><u>Нижний Новгород</u> расположен при впадении Оки в Волгу.</p>

СКАЗУЕМОЕ —

главный член предложения, обозначающий действие или состояние предмета и отвечающий на вопросы что делает предмет? что с ним происходит? каков он? и др.:

Сквозь волнистые туманы пробирается луна.

Длинные волосы его были совсем белы.

Сказуемое выражается глаголом в форме одного из наклонений:

<p>① изъявительное наклонение (настоящее время, прошедшее время, будущее время — простое и сложное)</p>	<p>наст. вр. <i>Над полем <u>лѣтсѧ</u> песня жаворонка.</i></p> <p>прош. вр. прош. вр. <i>Зима <u>не сдавалась</u> и <u>боролась</u> с наступающей весной.</i></p> <p>буд. прост. вр. <i>Скоро <u>окрепнут</u> морозы.</i></p> <p>буд. сложн. вр. <i>Осенью мы <u>будем окапывать</u> яблони.</i></p>
<p>② условное наклонение</p>	<p><i>Без тебя она <u>заблудилась бы</u>.</i></p>
<p>③ повелительное наклонение</p>	<p><i>Вы <u>не волнуйтесь</u>.</i></p> <p><i><u>Пусть он не кричит</u>.</i></p> <p><i><u>Встать!</u></i></p>

ОСНОВНЫЕ ТИПЫ СКАЗУЕМОГО

<i>Простое глагольное</i>	<i>Кира <u>учится</u> в школе.</i>
<i>Составное глагольное</i>	<i>Кира <u>начала учиться</u> в университете.</i>
<i>Составное именное</i>	<i>Кира <u>стала студенткой</u> университета.</i>

ПРОСТОЕ ГЛАГОЛЬНОЕ СКАЗУЕМОЕ

выражается:

① глаголом в форме одного из наклонений	<i>Рыба <u>дышит</u> жабрами. Ты <u>бы позвонил</u> ему. <u>Не тратьте</u> зря времени.</i>
② формой будущего сложного времени	<i>Я сегодня <u>не буду спать</u>.</i>
③ сочетанием двух глаголов или сочетанием глагола с частицей	<i><u>Жду не дождусь</u> вас. <u>Возьму и приеду</u> к вам.</i>
④ фразеологизмом	<i>Недавно мне <u>пришла в голову</u> одна мысль. Мы долго <u>ломали голову</u> над этим вопросом.</i>
⑤ см. также Приложение 3	