А. Ю. Морозов, Р. В. Пазин

ИСТОРИЯ

СДАЁМ БЕЗ ПРОБЛЕМ!

ОГЭ 2022

- ПОДРОБНЫЙ ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ ПО ВСЕМ ТЕМАМ КУРСА
- ТРЕНИРОВОЧНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ
- ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕМАТИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ

ОСНОВНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН
СООТВЕТСТВУЕТ ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОМУ СТАНДАРТУ

УДК 373.5:94
ББК 63.3я721
М80

А. Ю. Морозов — кандидат исторических наук,
преподаватель Лицея НИУ ВШЭ.

Р. В. Пазин — кандидат исторических наук,
главный редактор журнала
«Преподавание истории в школе»,
преподаватель Лицея НИУ ВШЭ.

Морозов, Александр Юрьевич.
М80 ОГЭ 2022. История / А. Ю. Морозов, Р. В. Пазин. — Москва : Эксмо, 2021. — 464 с. — (ОГЭ. Сдаем без проблем).

ISBN 978-5-04-117524-5

Издание содержит необходимые теоретические сведения по всем темам курса истории основной школы и упражнения по работе с хронологией, персоналиями, картой, понятиями и терминами, историческими источниками и изображениями. После каждой главы для тематического контроля приводятся задания в форме ОГЭ. Также имеется раздел (теория и практические задания) по всеобщей истории. В конце пособия приведены ответы.

Книга окажет помощь учащимся при подготовке к ОГЭ по истории, а также может быть использована учителями при организации учебного процесса.

УДК 373.5:94
ББК 63.3я721

© Морозов А.Ю., Пазин Р.В., 2021
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2021

ISBN 978-5-04-117524-5

Для чего нужно это пособие и как с ним работать

В свое время введение основного государственного экзамена стало серьезным испытанием и для учителей истории, и для выпускников. На сегодняшний день контрольные измерительные материалы (КИМ) ОГЭ содержат широкий круг самых разных вопросов. Для учеников, которые из года в год учили отечественную историю не для хорошей оценки, а на основе искреннего интереса к прошлому, которые читали по истории много дополнительной научной и научно-популярной литературы, участвовали в олимпиадах, сдача ОГЭ по истории, как правило, не становится серьезным препятствием на жизненном пути. Но много ли таких учеников? И что делать остальным, которых в сотни и даже тысячи раз больше? Конечно, они тоже учили, а точнее, «проходили» историю. Сущность традиционной системы школьного исторического образования заключается в том, что учитель с помощью учебника (и — гораздо реже — других «подсобных средств») старается вложить в головы учеников определенную сумму знаний о прошлом. Среднестатистический ученик заучивает («зазубривает») некоторое количество информации, необходимое для того, чтобы получить приемлемую оценку по предмету, а затем все забывает. В голове у него остаются только отдельные яркие факты, никак не связанные друг с другом. Такой ученик может, например, на всю жизнь запомнить, что В.И. Ленин писал в тюрьме хлебными шариками с молоком, но при этом он имеет самые туманные представления и о взглядах Ленина, и о других, куда более значимых фактах его биографии.

Есть еще немалая группа плохо успевающих учеников, которые на протяжении многих лет вообще не учат историю. Наконец, даже среди учеников, интересующихся историей

и объективно неплохо успевающих по этому предмету, абсолютное большинство составляют те, для кого прошлое продолжает оставаться лишь собранием разных удивительных «историй». Сумбур в головах этих учащихся зачастую столь же велик, как и их амбиции.

И вот в 9-м классе немалое число представителей этих трех групп учащихся оказывается перед необходимостью сдавать ОГЭ по истории, а значит, **в короткое время освоить колоссальный массив знаний и умений**. Причем эти знания и умения для большинства учеников либо абсолютно новые, либо напрочь забытые. И начинается бесконечная зубрежка... Кому-то помогает хорошая механическая память, кто-то не по возрасту усидчив. Но ведь есть еще другие предметы, по которым тоже надо сдавать ОГЭ, и времени не хватает.

Могут ли учителя и родители помочь школьнику в этой ситуации? Да, но при этом надо показать ему не только то, **что** надо учить (это есть во всех пособиях для поступающих), но, главное, **как** надо учить. Опыт показывает, что самый ошибочный путь — это «натаскивание» на тесты (якобы чем больше их прорешать, тем выше будет результат). В лучшем случае таким путем «двоечника» можно подтянуть до тройки, а «троечника» — до слабой четверки. Именно поэтому многочисленные сборники тестов с разного рода «реальными вариантами ОГЭ» за прошлые годы «от разработчиков» и т. п. — вещь полезная, **но только когда уже весь материал изучен**, для повторения пройденного и выявления возможных лакун и пропусков. В своей практике авторы использовали такие сборники лишь за 2–3 недели до самого экзамена. А в основу должна быть положена **работа по темам и тематический контроль**.

Здесь, впрочем, для повышения эффективности также невозможно обойтись без ряда важных нововведений.

1. При традиционном подходе выпускник, готовясь к ОГЭ, изучает всю отечественную историю (до 1914 г.) **последовательно**, шаг за шагом. В результате цельное представление о прошлом у него не формируется, и, заканчивая подготовку и окунаясь в бурные события XX века, он уже слабо помнит, что было не только в начале, но и в середине нашего исторического пути. Между тем и теория, и практика однозначно свидетельствуют: эффективность обучения многократно возрастает, если ученик сначала получает **общее представление**, а лишь затем углубляется в частно-

сти. Представьте себе изучение географии без карты мира и глобуса (последовательно: континент за континентом) или химии без таблицы Менделеева (элемент за элементом)! А ведь с историей так и происходит!

На наш взгляд, необходимо прежде всего дать выпускнику общее представление об истории России. Изучение отдельных периодов также начинается с **предварительного обобщения — кратких обзорных очерков.** Знакомство с общей картиной не только является отправной точкой для дальнейшей работы, но и призвано дать ученикам ориентиры при ответе на частные вопросы.

2. Для каждого периода отечественной истории предусматривается тренинг. Как правило, он включает упражнения по работе с хронологией, персоналиями, картой, понятиями и терминами, историческими источниками, изображениями. При составлении тренинга авторы ориентировались на усовершенствованную Концепцию преподавания учебного курса «История России» (доступна на сайте Российского исторического общества по адресу: https://historyrussia.org/sobytiya/podgotovlen-proekt-usovershenstvovannoj-kontseptsii-prepodavaniya-uchebnogo-kursa-istoriya-rossii.html). Концепция, включающая Историко-культурный стандарт (ИКС), является официальным документом (принята на коллегии Министерства просвещения РФ 23 октября 2020 г.), ей обязаны руководствоваться авторы-составители КИМ ОГЭ (на это прямо указано в Спецификации). Историко-культурный стандарт (ИКС) содержит перечень необходимых дат, персоналий, понятий и пр.

Упражнения учащиеся выполняют, используя **прежде всего тот материал, который содержится в кратком очерке.** Они также могут использовать любые пособия для поступающих в вузы, школьные учебники и атласы по соответствующему периоду, ресурсы интернета. Авторы на основе своего опыта работы рекомендуют следующие издания:

• *Морозов А.Ю., Абдулаев Э.Н.* Справочник-навигатор по истории для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. М.: Русское слово, 2020. (Новый справочник, содержащий всю необходимую информацию для подготовки к ОГЭ.)

• *Морозов А.Ю., Абдулаев Э.Н., Сдвижков О.В.* Картографический практикум. М.: Русское слово. Три выпуска: с древнейших времен до конца XVIII века; XIX — начало XX в.; после 1917 г. (Масса заданий не только по карте, но и по источникам, есть полезные тексты. Для тех, у кого пло-

хо с географией, незаменимо. Для ОГЭ можно ограничиться первыми двумя выпусками — до 1917 г.)

• *Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А.* История России. Учебник. М.: Проспект. (Желательно использовать последние издания. Очень подробный материал за весь школьный курс истории России, но язык для современных школьников несколько тяжеловесный.)

• *Кацва Л.А.* История Отечества: справочник для старшеклассников и поступающих в вузы. М.: АСТ-Пресс-Книга. Можно использовать любые издания, они все идентичные. Справочник содержит много полезной информации, изложенной доступным для учащихся языком, но одна тема по неизвестным причинам пропущена («Культура России в конце XIX — начале XX в.») и совсем нет информации после 2000 г. Также, поскольку справочник писался в 1990-е гг., некоторые оценки сильно устарели, а некоторые важные факты и понятия отсутствуют.

• *Энциклопедия «Кругосвет»*. URL: http://www.krugosvet.ru/. (К сожалению, в интернете ученики обычно используют «Википедию», а многие статьи по истории из российской «Википедии» не выдерживают никакой критики. «Кругосвет» является более качественным продуктом, создаваемым специалистами.)

Тренинг позволяет включить механизм не только произвольного, но и непроизвольного запоминания. Например, перед учащимся стоит задача определить, о каком эпизоде древнерусской истории рассказывается в отрывке из «Повести временных лет»: «И повелел своим воинам сделать колеса и поставить на колеса корабли...» и т. д. В вводном тексте и большинстве пособий не содержится прямого решения этой задачи, и ученик может справиться с ней, лишь сопоставив различные события и факты друг с другом. В результате он не только лучше запомнит сам факт успешного похода князя Олега на Константинополь в 907 г., но и усвоит некоторые важные подробности этого похода.

3. Изучение каждого периода отечественной истории завершается **тематическим контролем**. С точки зрения формы он в основном повторяет КИМ ОГЭ по истории, то есть содержит такие же типы вопросов и их формулировки (только вопросы посвящены не всей истории в целом, а охватывают отдельный период). Прохождение учеником контроля не меньше чем на 80 % означает, что материал достаточно прочно усвоен.

Вместе с тем следует учитывать, что проверка здесь является элементом не только контроля, но и обучения. Для этого в «Проверочный контроль» намеренно включены отдельные вопросы повышенной сложности. В том случае, если они вызовут затруднения (а как правило, это и происходит), их необходимо разобрать самостоятельно или с преподавателем.

В целом на основании длительного опыта **алгоритм работы с пособием** видится нам следующим.

На **первом этапе** ученик под руководством учителя (родителя, репетитора) или самостоятельно знакомится с темой, опираясь на вводный очерк. Наиболее сложные вопросы разбираются отдельно и подробно, с фиксацией в тетради.

На **втором этапе** ученик самостоятельно, с опорой на различные источники информации, выполняет задания тренинга, которые затем проверяются учителем. Пока учитель (репетитор) проверяет тренинг, он может дать ученикам отдельное задание, призванное проверить уровень усвоения материала (с этой задачей хорошо справляются задания на определение последовательности, которые легко может «сгенерировать» любой учитель).

На **третьем этапе** учащийся выполняет «Проверочный контроль» (часть 1). Перед этим он должен еще раз проанализировать вводный текст и тренинг, а затем пройти контроль, не используя дополнительных источников информации. Как и после тренинга, здесь выявляются пробелы в знаниях и умениях ученика, которые нуждаются в устранении.

На **четвертом этапе** выполняются (в отдельной тетради), сдаются на проверку и затем разбираются задания части 2.

На **пятом этапе** используются повторяющие задания по нескольким темам, также приведенные в данном пособии (в двух вариантах). Также на этом этапе рекомендуется использовать задания из Открытого банка заданий ФИПИ.

На **шестом этапе** повторите основные события всеобщей истории, проверяемые на ОГЭ (задания 15–17 КИМ), с помощью раздела 6 и закрепите заданиями, которые в нем приведены.

Авторы на протяжении нескольких лет успешно апробировали предлагаемые материалы при подготовке к ОГЭ. Многие тексты и задания были опубликованы в ряде номеров журнала «Преподавание истории в школе» и встретили более чем благожелательную оценку учителей. Более того, многие преподаватели стали использовать данные материалы непо-

средственно в учебном процессе в основной школе (соответствующие методические рекомендации также публиковались в журнале).

Надеемся, что пособие поможет учащимся повторить все темы курса истории России и одновременно познакомиться с новыми типами заданий, отработать приемы работы с ними, оценить уровень своей подготовки и готовности к основному государственному экзамену и успешно сдать его.

Желаем успеха!

Предисловие
История Руси и России

Существуют различные подходы к **периодизации истории России.** Но если за основу брать развитие государственности и ее особенности, то можно выделить следующие периоды:

1) древнерусский (IX в. — 1132 г.);
2) раздробленность (1132 г. — начало XVI в.);
3) Московское царство (XVI–XVII вв.);
4) Российская империя (XVIII в. — 1917 г.);
5) советский период (1917–1991 гг.);
6) современность (с 1992 г.).

В данном очерке мы коснемся только характеристики первых 4 периодов, которые необходимы для сдачи ОГЭ по истории.

Традиционно **образование Древнерусского государства** связывается с двумя важнейшими, хотя и полулегендарными, событиями: приглашением новгородцами на княжение варяжского князя Рюрика (летописная дата — 862 г.) и захватом князем Олегом (родственником Рюрика) Киева — центра наиболее развитого восточнославянского племени полян (882 г.). Киев стал столицей государства, с этим связано название «Киевская Русь». В 907 г. Олег совершил удачный поход на Константинополь (столицу Византийской империи) и заключил два выгодных торговых договора.

Первые князья (Олег, сын Рюрика Игорь, его супруга Ольга и сын Святослав) закрепили верховную власть за династией Рюриковичей и включили в состав своего государства почти все восточнославянские племена. Однако наибольший вклад в становление государственности внес князь Владимир Святославич (978/980–1015). Победив в междоусобице своего брата Ярополка и овладев Киевом, он создал систему укреп-

лений от набегов кочевников-печенегов и заменил местных племенных князей сыновьями-наместниками. Но главным его деянием стало Крещение Руси (см. ниже).

После смерти князя Владимира в ходе междоусобицы среди его сыновей власть в Киеве на короткое время получил Святополк Окаянный, прозванный так за убийство своих братьев Бориса и Глеба (впоследствии ставших первыми русскими святыми и небесными покровителями Руси). Однако победу одержал Ярослав Мудрый (1019–1054), с именем которого связан наивысший расцвет Древней Руси. Были разгромлены печенеги, началось составление первого письменного сборника законов — «Русской Правды» (продолжено при Ярославичах и Владимире Мономахе).

При детях Ярослава (Ярославичах) и его внуке Святополке II Изяславиче начался распад государства, усугубленный набегами новой волны кочевников — половцев. На время распадающуюся Киевскую Русь удалось объединить внуку Ярослава Владимиру Всеволодовичу Мономаху (1113–1125), прославившемуся также успешной борьбой с половцами. Но после смерти его сына Мстислава Великого Древнерусское государство с центром в Киеве окончательно распалось (1132).

В период раздробленности существовали самостоятельные княжества и земли, которые вели друг с другом междоусобные войны. Наиболее сильными и богатыми были Новгородская боярская республика, а также Галицко-Волынское и Владимиро-Суздальское княжества. Последнее возвысилось уже в период правления Юрия Долгорукого (сына Владимира Мономаха), с чьим именем связано первое летописное упоминание о Москве (1147). Сыновья Юрия Андрей Боголюбский и Всеволод Большое Гнездо много сделали для усиления княжества и превращения города Владимира в важнейший политический центр. Однако разрозненная Русь не смогла противостоять монгольскому нашествию (1237–1240). Сын Всеволода Юрий погиб в сражении с монголами на реке Сить (1238), а другой сын, Ярослав, был вынужден признать свою зависимость от Золотой Орды (государства, созданного завоевателями в Поволжье) и принять от них ярлык (грамоту) на Великое Владимирское княжение (1243). Зато сыну Ярослава Александру Невскому удалось отразить нападение шведов (Невская битва, 1240) и крестоносцев (Ледовое побоище, 1242).

В начале XIV в. среди зависимых от Золотой Орды княжеств постепенно возвысилось Московское, где утвердилась династия потомков младшего сына Александра Невского Да-

ниила. Уже при нем Москва сделала первое территориальное приобретение — захватила Коломну (1301), а при его сыне Юрии вступила в острую борьбу с Тверским княжеством. В ходе этой борьбы сам Юрий погиб, но его брат Иван I Калита (1325–1340) смог в союзе с ордынцами разгромить Тверское восстание и разорить Тверь (1327), закрепив за собой и своими потомками ханский ярлык.

Политику Ивана Калиты (богатства копить, с церковью дружить, ордынцам подчиняться) продолжили его сыновья Симеон Гордый и Иван II Красный, но не его внук Дмитрий Иванович Донской (1359–1389). Одержав несколько побед в борьбе с суздальскими, рязанскими, тверскими и литовскими князьями и собрав впервые со времен Мстислава Великого общерусское войско, он разгромил ордынского правителя Мамая в Куликовской битве (1380). Это не привело к исчезновению зависимости. Через 2 года (1382) хан Тохтамыш совершил разорительный набег на Москву и добился возобновления выплаты дани. Однако зависимость ослабла. Владимирское великое княжение Дмитрий передал в завещании по своей воле, без ханского ярлыка, своему сыну Василию I.

Лидерство Москвы не смогла подорвать даже кровавая распря между потомками Дмитрия Донского, в ходе которой был ослеплен его внук Василий II Васильевич Темный (вторая четверть XV в.). Его сын Иван III Великий (1462–1505) в 6 раз увеличил размеры «Московии». Он, в частности, присоединил к Москве Новгород и Тверь. Ряд территорий он отнял у Великого княжества Литовского, которое выступало в качестве другого центра собирания русских земель. После «стояния на реке Угре» (1480) Русь окончательно избавилась от последнего элемента ордынской зависимости — уплаты дани. Одновременно формировались органы управления единым государством (Боярская дума, Дворец и Казна, наместники), появился первый после «Русской Правды» общерусский Судебник (1497).

Василий III (сын Ивана III) присоединил Псковскую республику и Рязанское княжество. Присоединение Рязани в 1521 г. можно считать формальным окончанием раздробленности, потому что теперь все бывшие древнерусские земли оказались в составе двух больших великих княжеств — Московского и Литовского (у Литвы Василий III отобрал Смоленск).

При Иване IV Васильевиче Грозном (1533–1584) Россия стала царством (1547) и покорила Казанское (1552), Астраханское (1556) и Сибирское (начало 1580-х гг. после похода

Ермака) ханства — осколки Золотой Орды. В ходе реформ Избранной рады (1550-е гг.) оформилась система органов центральной и местной власти (стали созываться Земские соборы, появилась система приказов — отраслевых органов центрального управления, на местах избирались губные старосты). Был принят новый Судебник (1550). Однако при этом же правителе начался и упадок, вызванный поражением в Ливонской войне (1558–1583) от Речи Посполитой (объединение Польши и Литвы) и Швеции, набегами крымских татар, а также жестоким опричным террором (1565–1572). Сын Ивана IV Федор (1584–1598) не занимался государственными делами, фактическим правителем при нем был боярин Борис Годунов, избранный царем после смерти бездетного Федора и прекращения династии московских Рюриковичей (младший сын Ивана Грозного царевич Дмитрий погиб при загадочных обстоятельствах в Угличе). Конец династии, а также страшный неурожай и голод (1601–1603) и недовольство закрепощением крестьян привели к началу Смутного времени (1604–1618).

В ходе Смуты Российское государство фактически распалось, появилось множество самозванцев. Наиболее известны два Лжедмитрия, первому из них даже удалось поцарствовать в 1605–1606 гг., но в результате боярского заговора он был убит. Лидер заговорщиков «боярский царь» Василий Шуйский (1606–1610) оказался слабым правителем. Часть земель захватили интервенты — поляки и шведы. Изгнание поляков из Москвы Вторым ополчением во главе с К. Мининым и князем Дм. Пожарским ныне отмечается как День народного единства (4 ноября 1612 г.). В следующем году на самом представительном в истории Земском соборе был избран первый царь из новой династии Романовых — Михаил. Но Россия по итогам Смуты лишилась Смоленска и побережья Балтийского моря.

Воссозданное Московское царство первоначально было очень слабым, но постепенно окрепло. Русские продвинулись далеко на восток и дошли до Тихого океана. Сыну Михаила Алексею «Тишайшему» (1645–1676) удалось присоединить к России Левобережную Украину с Киевом и вернуть Смоленск, при нем появился новый сборник законов — Соборное уложение (1649). Однако страну сотрясали многочисленные «бунты» — выступления недовольных крестьян, казаков, посадских (горожан).

После короткого правления юного Федора Алексеевича (1676–1682) правили сводные братья по отцу цари Петр I и Иван V при регентстве царевны Софьи Алексеевны. После ее

отстранения от власти началось самостоятельное правление Петра I Алексеевича (до 1696 г. при формальном соправлении с братом Иваном V). Проведя глубокие реформы, он перестроил систему управления по европейским образцам. В стране появились Сенат, коллегии (вместо приказов), губернии. В Северной войне (1700–1721) Россия победила Швецию и стала великой державой. На берегу Балтийского моря была воздвигнута новая столица — Санкт-Петербург, а сам Петр I принял титул императора (1721).

При слабых преемниках Петра Россия оказалась ввергнута в хаос дворцовых переворотов (1725–1762). Его вдова Екатерина I (1725–1727) и внук (от первого брака с Евдокией Лопухиной) Петр II (1727–1730) не оставили особого следа в истории. В правление племянницы Анны Иоанновны (1730–1740) влиянием пользовались иностранцы (так называемая бироновщина по имени фаворита императрицы герцога Бирона). Анна передала престол внуку своей сестры Ивану VI Антоновичу, но этот император-младенец был быстро свергнут. Дочь Петра Великого императрица Елизавета (1741–1761) мало занималась государственными делами, но при ней в ходе Семилетней войны русские войска впервые вошли в Берлин (1760). Впрочем, племянник Елизаветы Петр III (1761–1762), будучи поклонником всего немецкого, отказался от всех завоеваний, сделанных в ходе войны. Это стало одной из причин его свержения, причем во главе заговора стояла супруга Петра Екатерина (немка по происхождению).

При Екатерине II Великой (1762–1796) могущество державы восстановилось. У Османской империи после двух войн было отнято Северное Причерноморье с Крымом, в результате разделов Речи Посполитой Россия получила Белоруссию, Литву и Правобережную Украину. Находясь под влиянием французских философов, Екатерина пыталась править как просвещенная государыня. Однако эта политика вступала в противоречие с системой крепостничества в стране. Начавшаяся в 1789 г. Великая французская революция напугала Екатерину, и она стала проводить консервативный (реакционный) курс: усиление цензуры и контроля за учебными заведениями, выборочные репрессии.

Сын Екатерины Павел I (1796–1801), ненавидевший свою мать, попытался отчасти пересмотреть ее политику, но был свергнут и убит в ходе последнего дворцового переворота.

В конце XVIII — начале XIX в. Россия пять раз воевала с Францией. В 1812 г. армия французского императора

Наполеона I дошла до Москвы, но была изгнана благодаря общенациональному подъему (Отечественная война). Победа над Наполеоном превратила Россию в сильнейшую державу континентальной Европы. Однако Александр I Павлович (1801–1825) отказался после войны проводить реформы, с которых он начал царствование (и которые считала необходимыми часть общества). Недовольные стали создавать тайные общества и после смерти Александра подняли восстание (14 декабря 1825 г.). Эти *декабристы* потерпели поражение, но они положили начало борьбе части образованного общества против самодержавия и крепостничества.

Царствование Николая I Павловича (1825–1855), проводившего в целом консервативную политику, закончилось поражением России в Крымской войне (противники России в войне: Англия, Франция и Османская империя). Война 1853–1856 гг. показала отставание России от европейских держав, что заставило следующего императора, Александра II Николаевича (1855–1881), провести реформы (известны как Великие). Были освобождены крепостные крестьяне (19 февраля 1861 г.), созданы всесословные органы местного самоуправления (земства и др.) и всесословный суд, введена всеобщая воинская повинность. Однако реформы вызвали обострение общественных противоречий, жертвой которого стал и сам император, убитый радикальными революционерами 1 марта 1881 г. Его сын Александр III (1881–1894) отказался от реформ и даже некоторые из них пересмотрел («контрреформы»).

В дальнейшем противоречия продолжали нарастать. После поражения в русско-японской войне (1904–1905) в России вспыхнула Первая русская революция (1905–1907). Царизм уцелел, но император Николай II (1894–1917) был вынужден пойти на существенные уступки, согласившись с существованием парламента — выборной Государственной Думы. Некоторое успокоение было нарушено вступлением России в Первую мировую войну (1914), которая вновь обострила все противоречия.

Наряду с государством большую роль в хозяйственной, политической и особенно культурной жизни страны играла **Русская православная церковь**. В середине XV в. при Василии II Церковь обрела фактическую автокефалию (независимость) от константинопольского патриарха, а в 1589 г. ее возглавил собственный патриарх. В середине XVII в. реформы патриарха Никона вызвали церковный раскол и появление

старообрядчества. Петр I ликвидировал патриаршество, заменив его Святейшим синодом (1721). Позже Екатерина II секуляризировала (передала государству) церковные земли.

В **хозяйственном отношении** основой российской экономики на протяжении почти всей ее истории было земледелие, другие отрасли (ремесло, скотоводство, промыслы, торговля) играли вспомогательную роль. Успешному развитию хозяйства был нанесен удар монголо-татарским нашествием, но в первой половине XIV в. рост возобновился. Другим ударом для хозяйственной жизни России стали Ливонская война, опричнина и Смута.

В XVII в. в экономике России появляются новые явления: начал формироваться всероссийский рынок (появились ярмарки), возникли первые мануфактуры (крупные предприятия с разделением труда). Одновременно правящие верхи постепенно осознали военно-экономическое отставание России от западных стран. При Петре I сложилась мобилизационная модель экономики: государство за счет усиленной эксплуатации населения (в первую очередь крестьян) получало огромные средства и вкладывало их в развитие приоритетных отраслей (прежде всего в военную сферу и инфраструктуру). Эта модель с вариациями просуществовала до начала XX в. В рамках данной модели были проведены несколько волн ускоренной индустриализации: петровская (при Петре I), виттевская в конце XIX в. (по имени министра финансов С.Ю. Витте).

Что касается **общественного строя**, то многие вопросы остаются спорными. В частности, неясен характер общественных отношений Древней Руси, хотя очевидно, что шел процесс формирования групп землевладельцев (князья, бояре-вотчинники и др.) и зависимых земледельцев (с разными степенями зависимости). С конца XV в. государство начало ограничивать права различных социальных групп и ставить их под все более жесткий контроль (иногда этот процесс называют «всеобщим закрепощением»). Наиболее важен процесс закрепощения крестьян, растянувшийся на полтора столетия (1497–1649). Не желавшие терять свободу бежали на окраины, где сложилось казачество. Казаки неоднократно возглавляли крупные крестьянские выступления против центральной власти: в период Смуты, под предводительством С. Разина (1670–1671), К. Булавина (1707–1708), Е. Пугачева (1773–1775).

В эпоху Петра I все группы населения были обязаны служить государству или нести в его пользу подати и повинности. Однако затем дворянство, пользуясь слабостью верховной власти, начало выторговывать себе привилегии и при Пе-

тре III в 1762 г. получило важнейшую из них — освобождение от обязательной службы государству («Манифест о вольности дворянской»). Вслед за дворянами постепенно «раскрепостились» и другие сословия, последними — частновладельческие крестьяне (1861). В конце XIX в. в России наряду со старыми социальными группами оформились классы индустриального общества — предприниматели и наемные рабочие, но сословное деление формально сохранялось до 1917 г.

В **культурной эволюции** переломным моментом стало Крещение Руси (988), когда на смену традиционным верованиям (язычеству — вере в Перуна и других богов, олицетворявших силы природы) пришло христианство (новая вера и язычество еще много столетий сосуществовали в рамках так называемого двоеверия). Под влиянием Византии сформировалась русская культура, имевшая выдающиеся достижения в зодчестве (крестово-купольные и с начала XVI в. шатровые храмы), иконописи (XV век: Андрей Рублев, Дионисий и др.), литературе.

В XVII в. наметились новые тенденции: культура перестала быть исключительно церковной (обмирщение), вырос интерес к человеческой личности и к западной культуре. В полной мере эти тенденции развернулись в следующем столетии, когда под влиянием Петровских реформ культура подверглась мощной европеизации, но одновременно произошел культурный раскол общества на европеизированные верхи общества и основную массу населения, сохранившую традиционную культуру. В XIX — начале XX в. в результате синтеза традиционного и европейского начала сформировалась новая российская культура, обретшая мировое значение.

Задания

1. Изобразите развитие российской государственности в виде синусоиды, отразив на ней фазы подъема, могущества, упадка и хаоса. Сколько таких полных циклов было в истории России до 1914 г.? При каких правителях государство было наиболее могущественным? Когда государственность переживала кризис и распад?

2. Составьте родословную Рюриковичей и Романовых, упомянутых в тексте предисловия.

3. Заполните таблицу по всем правителям Древней Руси — Владимиро-Суздальского княжества — Московского государства — Российской империи. У правителей в средней колонке указывайте время правления (годы или часть столетия). В качестве источника информации используйте только текст! По первым двум правителям таблица заполнена (для образца). Если информации в тексте о внутренней и/или внешней политике правителя нет, ставьте прочерк.

Внутренняя политика (управление)	**Правители**	**Внешняя политика (дипломатия и войны)**
Начало династии Рюриковичей	Рюрик	862 — приглашен на княжение в Новгородскую землю
Киев стал столицей государства	Олег	882 — захват Киева 907 — успешный поход на Константинополь, заключение выгодного торгового договора с Византией

4. Назовите правителей, при которых ускоренно развивалась промышленность. А также правителей, при которых в экономике широко использовались рыночные механизмы.

5. При каких правителях в России вспыхивали массовые восстания? С помощью текста постарайтесь определить, чем они были вызваны.

6. Попытайтесь определить, к каким периодам истории России относятся перечисленные ниже живописные произведения. Свой выбор объясните.

1) икона Андрея Рублева «Троица»
2) картина К. Малевича «Черный квадрат»
3) парсуны (портреты в стиле иконы)
4) первые иконы
5) первые настоящие портреты (с трехмерным изображением)

Раздел 1

ИСТОРИЯ РОССИИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО НАЧАЛА XVI в. (темы 1–3)

1. Древняя Русь (до 1132 г.)

Внутренняя политика. Прародина славян точно неизвестна. Большинство ученых сегодня считают таковой часть Польши, Западную Белоруссию и Украину. Оттуда славяне в середине I тыс. н. э. двинулись на запад (западные славяне — поляки, чехи, словаки), юг (южные славяне — болгары, сербы, хорваты и др.) и восток (предки русских, украинцев и белорусов).

В период расселения у славян важнейшими элементами управления были вече (народное собрание), старейшины (суд) и князья (военные вожди) во главе дружин. В первой половине IX в. сложились восточнославянские племенные союзы. Написанная в начале XII в. древнейшая из дошедших до нас летописей «Повесть временных лет» (ПВЛ) перечисляет около десятка таких союзов, но заметный след в истории оставили четыре — поляне (среднее течение Днепра, центр — г. Киев), древляне (р. Припять, центр — г. Искоростень), словене ильменские (вокруг оз. Ильмень), вятичи (р. Ока).

Примерно во второй половине IX в. начался процесс образования Древнерусского государства. Призвание варягов в новгородскую землю (летописная дата — 862 г.) положило начало правлению там князя Рюрика (его потомки — Рюриковичи). После его смерти при малолетнем сыне Рюрика Игоре править стал Олег. В 882 г. он обманом захватил Киев, убил правивших там Аскольда и Дира и сделал Киев столицей.

Олег подчинил большинство восточнославянских племен. После его смерти правил Игорь. В 945 г. он был убит при сборе дани с древлян, когда потребовал ее больше обычного. Ввиду малолетства сына Игоря Святослава править стала его жена Ольга. Она наказала древлян, а затем установила твердые нормы сбора дани («уроки и погосты»).

Святослав вошел в историю как выдающийся полководец. В 964–972 гг. совершил множество военных походов. Он, в частности, подчинил вятичей (последний крупный восточнославянский союз племен, который был вне Древнерусского государства). После гибели Святослава вспыхнула усобица между его сыновьями. Сначала победил Ярополк, но затем победу с помощью варягов одержал Владимир (978 или 980–1015-м).

Владимир посадил в различные города своих многочисленных сыновей. После его смерти между ними вспыхнула усобица. Власть в Киеве захватил Святополк, прозванный Окаянным за убийство своих братьев Бориса и Глеба (первые русские святые). Ему помогали поляки и печенеги, но победу все же одержал Ярослав, опиравшийся на помощь варягов и новгородцев. Правление Ярослава Мудрого (1019–1054) — расцвет Древнерусского государства. При Ярославе начал составляться первый общерусский сборник законов — «Русская Правда» (составление продолжено при Ярославичах и Владимире Мономахе).

По завещанию Ярослава государство было разделено между сыновьями, что вскоре привело к новым междоусобицам. В 1097 г. на Любечском съезде князей раздробленность была юридически закреплена. На время смог объединить государство внук Ярослава Владимир Всеволодович Мономах (великий киевский князь в 1113–1125 гг., по матери — внук императора Византии Константина Мономаха). Он заслужил большой авторитет и как организатор борьбы с половцами, и как противник княжеских междоусобиц, справедливый правитель (свои взгляды он выразил в «Поучении» детям). Мономах был приглашен на киевский престол — в нарушение сложившегося порядка наследования — после того, как недовольные высокими процентами по займам киевляне устроили беспорядки. Однако вскоре после смерти Владимира Мономаха Древнерусское государство окончательно распалось (1132).

Внешняя политика. На Восточно-Европейской равнине до прихода славян проживали финно-угорские племена (мордва, мещера, чудь и др.), но славянская колонизация носила мирный характер. Однако с севера нападали варяги (вероятно, норманны, предки скандинавов), а с юга — хазары (Хазарский каганат — государство с центром на Нижней Волге). Они облагали восточнославянские племена данью и старались поставить под контроль торговый путь в Византию («из варяг в греки»).

После образования Древнерусского государства основными направлениями его внешней политики стали отношения с Византией и Степью. Богатая Византия являлась главным торговым партнером. Первый набег на нее «русь» совершила еще в 860 г. (традиция связывает его с Аскольдом и Диром). В 907 г. князь Олег совершил успешный поход на столицу Византии Константинополь (Царьград, ныне Стамбул), после которого был заключен очень выгодный для русов торговый договор (а в 911 г. еще один договор). В 941 г. Игорь совершил новый поход, но его флот был сожжен «греческим огнем». В 944 г. Игорь повторил поход, но византийцы, не доводя дело до сражения, пошли на переговоры. Был заключен новый договор о торговле, не такой выгодный, как договоры Олега.

Ольга совершила в Константинополь дипломатическую поездку и приняла крещение. Святослав сначала в союзе с византийцами воевал против дунайских болгар, но затем вступил с ними в конфликт, поскольку решил перенести на Дунай центр своей державы. После упорной обороны г. Доростол на Дунае и личной встречи с императором он отступил.

Политика Владимира в отношении Византии определялась его стремлением принять крещение. Согласно «Повести временных лет», князь Владимир I сначала выслушал проповедников из разных стран (мусульманина из Волжской Булгарии, иудея от хазар, немца-католика и «грека-философа» из Византии). В результате он склонился в пользу византийского христианства (православия), его симпатии подтвердили и отправленные в другие страны послы. Затем Владимир в 988 г. совершил поход на византийский город Корсунь в Крыму (на территории современного Севастополя) и, взяв его, пригрозил императорам походом на Царьград, если они не отдадут ему в жены свою сестру Анну. Императоры согласились при условии, что Владимир примет крещение. После прибытия Анны Владимир крестился в Корсуни, а по возвращении в Киев приказал уничтожить языческих идолов и крестил киевлян. Это положило начало широкому распространению христианства на Руси, которое происходило не везде мирно (например, новгородцы сопротивлялись). Данный летописный рассказ не полностью подтверждается другими источниками, но он отражает главный факт — принятие Русью православия от Византии.

Позже отношения Византии с Древнерусским государством приобрели мирный характер, хотя при Ярославе Мудром про-

изошел новый военный конфликт (неудачный поход русов на Царьград).

Отношения Древнерусского государства со степными народами определялись необходимостью обороны от набегов. Первоначально главную проблему представляли хазары, но Святослав уничтожил Хазарский каганат (около 965 г.). Это развязало руки кочевникам-печенегам. Пользуясь тем, что Святослав не занимался обороной Древнерусского государства, они угрожали Киеву и убили Святослава, когда он возвращался после войны с Византией.

Система обороны от набегов была создана Владимиром I («богатырские заставы», засеки, сигнальные костры), а Ярослав в 1036 г. нанес печенегам решающее поражение у стен Киева. При Ярославичах в приграничной степи появились половцы, которые нанесли им поражение и сильно разорили русские земли. В борьбе с ними приобрел авторитет князь Владимир Мономах, организовавший против половцев успешные походы.

Древнерусское государство также поддерживало различные отношения с восточными (Волжская Болгария и др.) и западными (Польша, Германия и др.) странами. Показателем высокого авторитета Древней Руси было то, что дочери Ярослава Мудрого вышли замуж за королей Франции, Норвегии и Венгрии.

Хозяйство и общественные отношения. Ведущие отрасли — сельское хозяйство и ремесло. Основа сельского хозяйства — земледелие (пашенное на юге и подсечно-огневое на севере, выращивались зерновые культуры). Скотоводство играло подсобную роль. Важное значение имели охота на пушного зверя и бортничество (сбор меда диких пчел), дававшие главные экспортные продукты. Ремесло (особенно кузнечное, ювелирное и оружейное дело) развивалось интенсивно, в связи с чем росли города (главные — Киев, Новгород Великий, Полоцк, Чернигов, Смоленск).

Внутренняя торговля была развита слабо (господствовало натуральное хозяйство). Вместе с тем развивалась внешняя торговля. Главным торговым партнером была Византия (путь «из варяг в греки»), но торговали и с Востоком, а также со странами Западной Европы. Вывозили меха, мед, воск, рабов, ввозили предметы роскоши (ювелирные изделия, вино, ткани). Торговлей занимались «гости» (купцы). В качестве денежной единицы использовались гривны (слитки серебра и золота), при Владимире I и Ярославе

Мудром чеканились золотые и серебряные монеты — златники и сребреники.

В период существования Древнерусского государства шел процесс становления феодализма. Для него характерно наличие двух основных общественных групп — феодалов-землевладельцев и зависимых крестьян, которых принуждают нести различные повинности (барщина — работа на поле и в хозяйстве феодала и оброк — выплаты феодалу продуктами или деньгами). Слой землевладельцев составили великий князь и его родичи, княжеские дружинники варяжского и славянского происхождения, славянская родоплеменная знать, а также Церковь (после Крещения). В конце периода появились вотчины — крупные земельные владения с зависимыми крестьянами, передававшиеся по наследству. Вотчинами владели бояре — осевшие на землю дружинники или племенная знать.

Однако, хотя формирование вотчинного землевладения началось в X–XI вв., в базовый источник доходов правящего слоя вотчины превратились позже. Также на Руси не получила распространения система взаимных обязательств между сеньорами и вассалами, характерная для европейского феодализма. Поэтому феодальный характер общественного строя Древней Руси сегодня поставлен под вопрос.

Особый статус имело духовенство, которое не было обязано служить князю (как бояре и гриди — младшие дружинники) или платить ему налоги (как свободные горожане и крестьяне). Высшее духовенство (митрополит, архиепископы и епископы) распоряжалось вотчинами и по своему положению приближалось к боярству, низшее — приходские священники и рядовые монахи — было ближе к свободным горожанам.

Горожане (торговцы и ремесленники) составляли городскую общину — посад. Крестьяне также жили общинами (верви). Среди них, вероятно, уменьшалось число свободных и росло число зависимых. «Русская Правда» называет различные категории зависимого населения, но их положение неясно. Видимо, закупы — работающие за долг («купа»), рядовичи — работающие по договору («ряд»), люди и смерды — свободные или зависимые крестьяне-общинники, холопы — лично зависимые, близкие к рабам. В реальной жизни некоторые холопы могли занимать довольно высокое положение (например, входить в состав боярской челяди, быть управляющими в княжеских и боярских вотчинах — тиунами,

огнищанами), но основная их масса размещалась у подножия социальной лестницы.

Отношения между различными общественными группами не были бесконфликтными. Иногда вспыхивали волнения низов, вызываемые неурожаями, военными поражениями, появлением повинностей, произволом правящей верхушки. Наиболее крупными были восстания в Киеве в 1068 г. (когда горожане, разъяренные поражением Ярославичей от половцев, прогнали князя Изяслава Ярославича и возвели на престол полоцкого князя Всеслава, который позже сбежал в Полоцк) и в 1113 г. (когда после смерти непопулярного князя Святополка Изяславича, покровительствовавшего ростовщикам, киевляне принялись громить дома богатых людей, и знать позвала на престол «без очереди» авторитетного князя Владимира Мономаха).

Эволюция общественных отношений нашла отражение в «Русской Правде». «Правда Ярослава» ограничила кровную месть ближайшими родственниками, определила круг наказуемых деяний. «Правда Ярославичей» заменила кровную месть штрафом и усилила разницу в плате за убийство представителей различных категорий населения (тем самым княжеская власть постепенно установила монополию на насилие, что свидетельствует о развитии государственности). «Устав Владимира Мономаха» урегулировал вопрос взимания ростовщического процента. Известны Краткая редакция «Русской Правды» (составлена в XI в., основные части — Правды Ярослава и Ярославичей) и Пространная редакция — составлена в XII в., с «Уставом Владимира Мономаха» и некоторыми другими дополнениями.

Культура Древней Руси высоко оценивается специалистами. В сфере материальной культуры особенно успешно развивалось ювелирное дело. Известны скань (узор из золотой или серебряной проволоки, напаиваемой на металлическую основу), зернь (узор из мелких золотых или серебряных зерен, которые также напаивались на металлическую пластинку), перегородчатая эмаль (рисунок обозначался тонкими проволочками, а ячейки заполнялись эмалью разных цветов).

Духовная культура характеризовалась прежде всего развитием устного народного творчества, особенно былинного эпоса (былины об Илье Муромце, Добрыне Никитиче, Алеше Поповиче и др.).

Система религиозных представлений восточных славян до принятия христианства характеризуется как славянское

язычество: поклонение силам природы и олицетворявшим их богам и духам. Основными божествами были Перун (бог грома и молнии), Велес (бог скота, пастухов) и др. В святилищах (капищах) перед идолами богов под руководством жрецов (волхвов) совершались жертвоприношения и исполнялись обряды. В 980 г. князь Владимир провел «языческую реформу», выделив несколько главных богов во главе с Перуном. Однако такой чисто «механический» подход не имел успеха.

После Крещения Руси в 988 г. в духовной культуре произошли огромные изменения. Началось распространение славянской письменности, созданной в IX в. в Дунайской Болгарии просветителями Кириллом и Мефодием (кириллица). Стали создаваться школы, переводиться книги. Долгое время первой русской книгой считалось Остромирово Евангелие, переписанное в середине XI в. для новгородского посадника Остромира, но в 2000 г. на раскопках была найдена так называемая «Новгородская псалтырь» (вощеные дощечки с религиозными текстами), которая на несколько десятилетий старше Остромирова Евангелия.

Центры культуры — монастыри (главный — Киево-Печерский). В XI в. началось формирование древнерусской литературы (первые летописи, жития святых, «Слово о законе и благодати» первого русского митрополита Илариона). Крупнейший летописный свод Древней Руси «Повесть временных лет» возник в начале XII в. (составитель — монах Киево-Печерского монастыря Нестор).

С принятием христианства стали строить храмы. Типичны крестово-купольные храмы (в то время как на Западе преобладала базилика). Основные строительные материалы — дерево и плинфа (тонкий обожженный кирпич). Первый каменный храм (Успенский) был заложен в Киеве князем Владимиром I и известен под названием Десятинной церкви (на содержание духовенства шел церковный налог — десятина). При Ярославе Мудром построены соборы Св. Софии в Киеве, Новгороде и Полоцке (а также Киев обнесен новыми стенами с Золотыми воротами). Храмы украшали мозаикой (рисунки из цветных непрозрачных стеклышек или камешков) и фресками (живопись по сырой штукатурке), на стенах молящиеся оставляли граффити, являющиеся сегодня ценным историческим источником. Появилась иконопись. При огромном культурном влиянии Византии следует отметить, что русские мастера творчески перерабатывали достижения греков. Христианство долгое время сосуществовало с язычеством в форме двоеверия.

ТРЕНИНГ

1. Работа с хронологией. Определите время событий (если не указано иное, то год или годы).

«Призвание» Рюрика. Захват Олегом Киева. Поход Олега на Константинополь и договор с Византией. Второй договор Руси с Византией. Походы Игоря на Константинополь, договор Руси с Византией. Походы Святослава. Княжение Владимира Святославича в Киеве. Крещение Руси. Княжение Ярослава Мудрого в Киеве. «Правда Русская» (краткая редакция) (век). Любечский съезд. Княжение в Киеве Владимира Мономаха. Княжение в Киеве Мстислава Великого. Составление «Повести временных лет» (часть столетия). «Правда Русская» (пространная редакция) (век).

2. Работа с персоналиями. Кратко объясните, чем знамениты перечисленные люди, какие события с ними связаны.

Рюрик, Аскольд и Дир, Олег Вещий, Игорь Старый, Ольга, Святослав Игоревич, Владимир I Святой, Святополк Окаянный, Ярослав Мудрый, Владимир II Мономах, Борис и Глеб, митрополит Иларион, Кирилл и Мефодий, Нестор.

3. Работа с картой. Покажите на карте (и при необходимости объясните значение объектов):

1) Волжскую Болгарию; Дунайскую Болгарию; Хазарский каганат; Византию; наиболее вероятную прародину славян;
2) города Киев, Новгород, Константинополь, Корсунь, Доростол;
3) границы Древнерусского государства при князе Олеге и при Владимире I;
4) районы расселения варягов, вятичей, древлян, печенегов в X — начале XI в., половцев во второй половине XI — начале XII в., полян, словен ильменских;
5) маршруты походов Олега, Игоря, Святослава, Владимира I.

4. Работа с понятиями и терминами. Дайте определения понятий, объясните значение терминов.

Присваивающее и производящее хозяйство. Славяне. Балты. Финно-угры. Русь. Подсечно-огневая система земледелия. Город. Село. Дань, полюдье, гривна. Князь, вече, посадник. Вервь. Дружина. Купцы. Вотчина. Крестьяне. Люди, смерды,

закупы, рядовичи, холопы. Традиционные верования, христианство, православие, ислам, иудаизм. Монастырь. Инок (монах). Митрополит. Десятина.
Граффити. Базилика. Крестово-купольный храм. Плинфа. Фреска. Мозаика. Летопись. Жития. Былины.

5. Работа с источниками. Определите, о каких событиях идет речь в отрывках из «Повести временных лет». Заполните таблицу.

1. «И повелел своим воинам сделать колеса и поставить на колеса корабли. И с попутным ветром подняли они паруса и пошли по полю к городу. Греки же, увидев это, испугались и сказали через послов: «Не губи города, дадим тебе дани, какой захочешь». И остановил (он) воинов, и вынесли ему пищу и вино, но не принял его, так как было оно отравлено... И приказал дать дани на две тысячи кораблей: по двенадцати гривен на человека, а было в каждом корабле по сорок мужей».

2. «...Отпустил дружину свою домой, а сам с малой частью дружины вернулся, желая большего богатства. Древляне же, услышав, что идет снова, держали совет с князем своим Малом: «Если повадится волк к овцам, то вынесет все стадо, пока не убьют его; так и этот: если не убьем его, то всех нас погубит». И послали к нему, говоря: «Зачем идешь опять? Забрал уже всю дань». И не послушал их...»

3. «И поставил кумиры на холме за теремным двором: деревянного Перуна с серебряной головой и золотыми усами, затем Хорса, Дажьбога, Стрибога, Симаргла и Мокошь. И приносили им жертвы, называя их богами, и приводили к ним своих сыновей и дочерей, а жертвы эти шли бесам, и оскверняли землю жертвоприношениями своими. И осквернялась кровью земля Русская и холм тот».

4. «...Повелел опрокинуть идолы — одних изрубить, а других сжечь. Перуна же приказал привязать к хвосту коня и волочить его... к Ручью и приставил двенадцать мужей колотить его жезлами. Делалось это не потому, что дерево что-нибудь чувствует, но для поругания беса, который обманывал людей в этом образе, — чтобы принял он возмездие от людей».

5. «И было видно страшное чудо. Русские же, увидев пламень, бросались в воду морскую, стремясь спастись — и так оставшиеся их возвратились домой. И, придя в землю свою, поведали — каждый своим — о происшедшем и о ладейном огне. Будто молнию небесную, — говорили они, —

имели у себя греки и, пуская ее, пожгли нас; оттого и не одолели их».

6. «Изгнали варяг за море, и не дали им дани, и начали сами собой владеть, и не было среди них правды, и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали себе: «Поищем себе князя, который бы владел нами и судил по праву». И пошли за море к варягам...»

7. «А было печенегов без числа. Он выступил из города и исполчил дружину, и поставил варягов посередине, а на правой стороне — киевлян, а на левом крыле — новгородцев; и стал пред градом. Печенеги пошли на приступ и схватились на месте, где стоит ныне святая София, митрополия русская: было здесь тогда поле вне града. И была сеча жестокая... И побежали печенеги врассыпную, и не знали, куда бежать, одни, убегая, тонули в Сетомли, иные же в других реках, а остаток их бегает где-то и до сего дня».

№ отрывка	Место и время события	Действующие лица	Последствия
1			

6. Работа с памятниками культуры. Объясните значение перечисленных памятников. Для памятников, выделенных *курсивом*, найдите их внешний облик и скопируйте изображение в особую папку на компьютере.

Повесть временных лет. Поучение Владимира Мономаха. Новгородская псалтырь. Остромирово Евангелие. Десятинная церковь в Киеве. *Софийский собор в Киеве*. *Софийский собор в Новгороде*.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

Часть 1

Ответами к заданиям является последовательность цифр, цифра или слово (словосочетание).

1. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) языческая реформа князя Владимира	1) 907 г.
Б) гибель князя Святослава	2) 945 г.
В) восстание древлян	3) 972 г.
	4) 980 г.
	5) 1015 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

2. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

1) введение «уроков и погостов»
2) Любечский съезд
3) «призвание варягов»
4) разорение князем Олегом Константинополя

Ответ:

3. Запишите термин, о котором идет речь.

Биография человека, причисленного церковью к лику святых.

Ответ: _____ .

4. Какие из перечисленных ниже названий обозначали категории людей, зависимых от крупных землевладельцев в Древней Руси? Выберите два названия и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1) рядович
2) закуп
3) волхв
4) инок
5) дьяк

Ответ:

5. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, являются названиями восточнославянских племен.

1) дреговичи; 2) радимичи; 3) ильменские словене; 4) хазары; 5) кривичи.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ: ☐

6. Перед вами четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

1) При князе Владимире Святославиче Русь вела активную внешнюю политику.
2) При князе Владимире Святославиче нерешенной задачей оставалась оборона южных границ государства.
3) Были подписаны договоры с королями Венгрии, Польши, Чехии, императором Византии и с Римским Папой.
4) С 990 г. до 1013 г. печенеги совершили не менее семи крупных вторжений на Русь.

	Номер предложения, содержащего				
	тезис 1	факт 1		тезис 2	факт 2
Ответ:					

7. Установите соответствие между названием народа (племени, союза племен) и вероятным районом его проживания. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

НАРОДЫ (ПЛЕМЕНА, СОЮЗЫ ПЛЕМЕН)	РАЙОНЫ ПРОЖИВАНИЯ
А) варяги	1) бассейн реки Оки
Б) вятичи	2) Нижняя Волга
В) поляне	3) нижнее течение реки Дунай
	4) Скандинавия
	5) среднее течение Днепра

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Рассмотрите схему и выполните задания 8–10.

Содержание

Для чего нужно это пособие и как с ним работать 3

Предисловие История Руси и России 9

Раздел 1. История России с древнейших времен до начала XVI в. (темы 1–3) 18

1. Древняя Русь (до 1132 г.) 18
2. Начало раздробленности (1132–1300). 35
3. Образование Русского единого государства (XIV — начало XVI в.) 52

Итоговый контроль по темам 1–3 72

Раздел 2. История России XVI–XVII вв. (темы 4–6) 89

4. Русское государство в 1533–1600 гг. 89
5. Смутное время. 106
6. Россия при первых Романовых (1618–1689 гг.) 119

Итоговый контроль по темам 4–6 139

Раздел 3. История России конца XVII–XVIII в. (темы 7–9) 155

7. Эпоха Петра Великого (1689–1725 гг.) 155
8. Эпоха дворцовых переворотов (1725–1762 гг.) 174
9. Российская империя в 1762–1801 гг. 189

Итоговый контроль по темам 7–9 209

Раздел 4. История России в первой половине XIX в. (темы 10–11) 225

10. Российская империя при Александре I (1801–1825 гг.). . . .225
11. Российская империя при Николае I (1825–1855 гг.) 242

Итоговый контроль по темам 10–11 262

Раздел 5. История России во второй половине XIX — начале XX в. (темы 12–14) 279
12. Российская империя при Александре II (1855–1881) 279
13. Российская империя при Александре III и в начале правления Николая II (до 1900 г.) 297
14. Российская империя в начале XX века 313
Итоговый контроль по темам 12–14 335

Раздел 6. Всеобщая история (задания 15–17) 352

Ответы 409