

# ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

- ✓ АТТЕСТАЦИЯ ПО ВСЕМ ТЕМАМ
- ✓ К ВПР ШАГ ЗА ШАГОМ
- ✓ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ
- ✓ СООТВЕТСТВИЕ ПРОГРАММЕ

УДК 373.167.1:502  
ББК 74.262  
К65

Издание допущено к использованию в образовательном процессе  
на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699.

**Рецензенты:**

кандидат биологических наук, учитель высшей категории ГБОУ СОШ № 54 *А.В. Цветков*;  
учитель высшей категории ГБОУ СОШ № 1262 Москвы *Л.М. Давыдкина*.

**Контрольно-измерительные материалы.** Окружающий мир. 3 класс / сост. К65 И.Ф. Яценко. — 18-е изд., эл. — 1 файл pdf : 82 с. — Москва : ВАКО, 2024. — (Контрольно-измерительные материалы). — Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10,5". — Текст : электронный.

ISBN 978-5-408-06699-5

В пособии представлены контрольно-измерительные материалы по курсу «Окружающий мир» для 3 класса. Порядок тем соответствует учебнику А.А. Плешакова (УМК «Школа России»), входящему в действующий федеральный перечень учебников. Все задания соответствуют программе общеобразовательных организаций и требованиям ФГОС-2021 для начальной школы. Систематическая работа с материалами сборника позволит обучить школьников работе с тестами, что поможет в дальнейшем успешно выполнить задания государственной аттестации. В конце пособия даны ответы ко всем заданиям.

Издание адресовано учителям начальных классов, школьникам и их родителям.

**УДК 373.167.1:502**  
**ББК 74.262**

**Электронное издание на основе печатного издания:** Контрольно-измерительные материалы. Окружающий мир. 3 класс / сост. И.Ф. Яценко. — 17-е изд., перераб. — Москва : ВАКО, 2024. — 80 с. — (Контрольно-измерительные материалы). — ISBN 978-5-408-06611-7. — Текст : непосредственный.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.

ISBN 978-5-408-06699-5

© ООО «ВАКО», 2016;  
2020, 2024, с изменениями

## **От составителя**

Данное издание представляет собой сборник контрольно-измерительных материалов по курсу «Окружающий мир» для учащихся 3 класса и составлено в соответствии с программой А.А. Плешакова. Состоит из тематических тестов к урокам, а также итоговых тестов (за четверть и учебный год).

Тестовые задания к урокам приведены в одном варианте, на их решение рекомендуется отвести 7–15 мин. Итоговые тесты представлены в двух вариантах и выполняются в течение целого урока.

К каждому заданию даны четыре варианта ответа, из которых только один правильный. Более одного правильного ответа может быть в последнем задании тематического теста, кроме тестов 16, 17, 26, где более одного правильного ответа может быть в последних двух заданиях, и в заданиях 12–15 итоговых тестов.

Для облегчения восприятия к некоторым заданиям приведены рисунки. В конце пособия представлены ответы ко всем заданиям.

### **Основные темы курса «Окружающий мир» в 3 классе**

1. Как устроен мир.
2. Эта удивительная природа.
3. Мы и наше здоровье.
4. Наша безопасность.
5. Чему учит экономика.
6. Путешествие по городам и странам.

## **Основные требования к уровню подготовки учащихся**

К концу 3 класса учащиеся должны знать:

- человек — часть природы и общества;
- что такое тела и вещества, разнообразие веществ;
- основные свойства воздуха и воды, круговорот воды;
- основные группы живого;
- взаимосвязи между живой и неживой природой, внутри живой природы;
- строение тела человека, основные системы органов;
- правила гигиены и здорового образа жизни;
- правила безопасности в быту и на улице, дорожные знаки;
- потребности людей; товары и услуги;
- роль природных богатств в экономике; основные отрасли сельского хозяйства и промышленности; роль денег в экономике; бюджет;
- некоторые города России; страны, граничащие с Россией.

К концу 3 класса учащиеся должны уметь:

- распознавать природные объекты с помощью атласа-определителя; различать растения и животных своей местности, съедобные и несъедобные грибы;
- проводить простейшие опыты и наблюдения, практические работы, фиксировать их результаты;
- объяснять взаимосвязи между природой и человеком;
- выполнять правила личного поведения в природе, посильную работу по охране природы;
- выполнять правила личной гигиены и безопасности;
- владеть элементарными приёмами чтения карты;
- приводить примеры городов России, стран-соседей и их столиц.

## Рекомендации по оцениванию результатов

В тематических тестах задания 1–4 оцениваются 1 баллом, каждое последнее задание\* теста оценивается 3 баллами, остальные задания оцениваются 2 баллами. В тестах за полугодие задания 1–8 оцениваются 1 баллом, задания 9–11 – 2 баллами, 12, 13 – 3 баллами; за учебный год задания 1–10 оцениваются 1 баллом, задания 11–13 – 2 баллами, 14, 15 – 3 баллами.

Автор пособия предлагает использовать гибкую систему оценивания результатов, при которой ученик имеет право на ошибку:

81–100% от максимальной суммы баллов – оценка «5»;

61–80% – оценка «4»;

41–60% – оценка «3»;

0–40% – оценка «2».

---

\* В тестах 16, 17, 26 – два последних задания.

# Тест 1. Природа

1. Укажи объект живой природы.

- |                                      |                                  |
|--------------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) бактерии | <input type="checkbox"/> 3) гора |
| <input type="checkbox"/> 2) ручей    | <input type="checkbox"/> 4) снег |

2. К признакам живых организмов не относится:

- |                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) дыхание | <input type="checkbox"/> 3) течение |
| <input type="checkbox"/> 2) рост    | <input type="checkbox"/> 4) питание |

3. Какого царства живой природы не существует?

- 1) животные
- 2) цветы
- 3) бактерии
- 4) грибы

4. Как называется наука, изучающая живую природу?

- 1) астрономия
- 2) биология
- 3) экология
- 4) филология

5. Как называется прибор для изучения крошечных организмов?

- |                                      |                                       |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) телескоп | <input type="checkbox"/> 3) бинокль   |
| <input type="checkbox"/> 2) фоноскоп | <input type="checkbox"/> 4) микроскоп |

6. Что не является способом изучения природы?

- 1) наблюдение
- 2) нагревание
- 3) опыт
- 4) измерение

7. Укажи измерительные приборы и инструменты, которые используются для проведения опытов и наблюдения за природой.

- |                                       |                                     |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) весы      | <input type="checkbox"/> 3) рулетка |
| <input type="checkbox"/> 2) термометр | <input type="checkbox"/> 4) ножницы |

## Тест 2. Человек

1. Что отличает человека от других живых существ?

- 1) движение
- 2) рост
- 3) дыхание
- 4) разум

2. Какой орган у человека развит лучше, чем у других живых существ?

- 1) сердце
- 2) желудок
- 3) головной мозг
- 4) лёгкие

3. Что не относится к внутреннему миру человека?

- 1) чувства
- 2) настроение
- 3) возраст
- 4) характер

4. Как называется наука, которая изучает внутренний мир человека?

- 1) биология
- 2) зоология
- 3) археология
- 4) психология

5. Что не относится к миру культуры?

- 1) книги и скульптуры
- 2) горы и моря
- 3) правила поведения в школе
- 4) картины и музыка

6. Отметь лучшие человеческие качества.

- 1) честность
- 2) зависть
- 3) доброта
- 4) отзывчивость

# Содержание

От составителя.....	3
Тест 1. Природа .....	6
Тест 2. Человек.....	7
Тест 3. Общество .....	8
Тест 4. Наша страна — Российская Федерация.....	9
Тест 5. Что такое экология.....	10
Тест 6. Звёздное небо — Великая книга Природы...	11
Тест 7. Тела, вещества, частицы.....	12
Тест 8. Разнообразие веществ .....	13
Тест 9. Воздух и его охрана .....	14
Тест 10. Вода .....	15
Тест 11. Превращения и круговорот воды .....	16
Тест 12. Берегите воду! .....	17
Тест 13. Что такое почва.....	18
Тест 14. Разнообразие растений.....	19
Тест 15. Солнце, растения и мы с вами.....	20
Тест 16. Размножение и развитие растений.....	21
Тест 17. Охрана растений .....	23
Тест 18. Разнообразие животных.....	25
Тест 19. Кто что ест.....	27
Тест 20. Размножение и развитие животных .....	28
Тест 21. Охрана животных.....	29
Тест 22. В царстве грибов.....	31
Тест 23. Организм человека .....	32
Тест 24. Органы чувств.....	33
Тест 25. Надёжная защита организма.....	34
Тест 26. Опора тела и движение.....	35
Тест 27. За первое полугодие.....	37
Тест 28. Наше питание .....	41
Тест 29. Дыхание и кровообращение .....	42
Тест 30. Умей предупреждать болезни.....	43
Тест 31. Здоровый образ жизни .....	44

Тест 32. Огонь, вода и газ.....	45
Тест 33. Чтобы путь был счастливым.....	46
Тест 34. Дорожные знаки.....	47
Тест 35. Опасные места.....	49
Тест 36. Природа и наша безопасность.....	50
Тест 37. Экологическая безопасность.....	51
Тест 38. Для чего нужна экономика.....	52
Тест 39. Природные богатства и труд людей — основа экономики.....	53
Тест 40. Полезные ископаемые.....	54
Тест 41. Растениеводство.....	55
Тест 42. Животноводство.....	56
Тест 43. Какая бывает промышленность.....	57
Тест 44. Что такое деньги.....	58
Тест 45. Государственный бюджет.....	59
Тест 46. Семейный бюджет.....	60
Тест 47. Экономика и экология.....	61
Тест 48. Золотое кольцо России.....	63
Тест 49. Страны — соседи России.....	65
Тест 50. Всемирное наследие.....	66
Тест 51. За второе полугодие.....	68
Тест 52. Итоговый за учебный год.....	72
Ответы к тематическим тестам.....	76
Ответы к итоговым тестам.....	78