

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

- 7 тренировочных вариантов
- Соответствие программе
- Рекомендации по оцениванию
- Образец выполнения
- Ответы к заданиям

4
класс

УДК 373.34
ББК 74.261
В85



Издание допущено к использованию в образовательном процессе
на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699.

Рецензент — грантополучатель проекта «Московская электронная школа»
2019—2020 гг., учитель начальных классов ГБОУ ЦО № 1296 г. Москвы
Ю.А. Мамонова.

Всероссийская проверочная работа : окружающий мир. 4 класс / сост.
В85 П.В. Антипина. — 2-е изд., эл. — 1 файл pdf : 82 с. — Москва : БАКО, 2023. —
(Всероссийская проверочная работа). — Систем. требования: Adobe Reader XI
либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10,5". — Текст : электронный.

ISBN 978-5-408-06463-2

В издании представлены задания для подготовки учащихся к участию во Всероссийских проверочных работах (ВПР) в 4-х классах общеобразовательных организаций по предмету «Окружающий мир». Сборник содержит 7 вариантов работ, в каждой из которых 10 заданий. Составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО и с учётом требований к уровню подготовки учащихся начальной школы. Приведён образец выполнения проверочной работы. В конце издания даны ответы к заданиям.

Пособие предназначено для учителей начальных классов, методистов, заместителей директоров по учебной работе, использующих тесты для подготовки к ВПР за курс начальной школы, а также школьников и их родителей.

УДК 373.34
ББК 74.261

Электронное издание на основе печатного издания: Всероссийская проверочная работа : окружающий мир. 4 класс / сост. П.В. Антипина. — Москва : БАКО, 2023. — 80 с. — (Всероссийская проверочная работа). — ISBN 978-5-408-06423-6. — Текст : непосредственный.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.

ISBN 978-5-408-06463-2

© ООО «БАКО», 2023

Образец выполнения проверочной работы

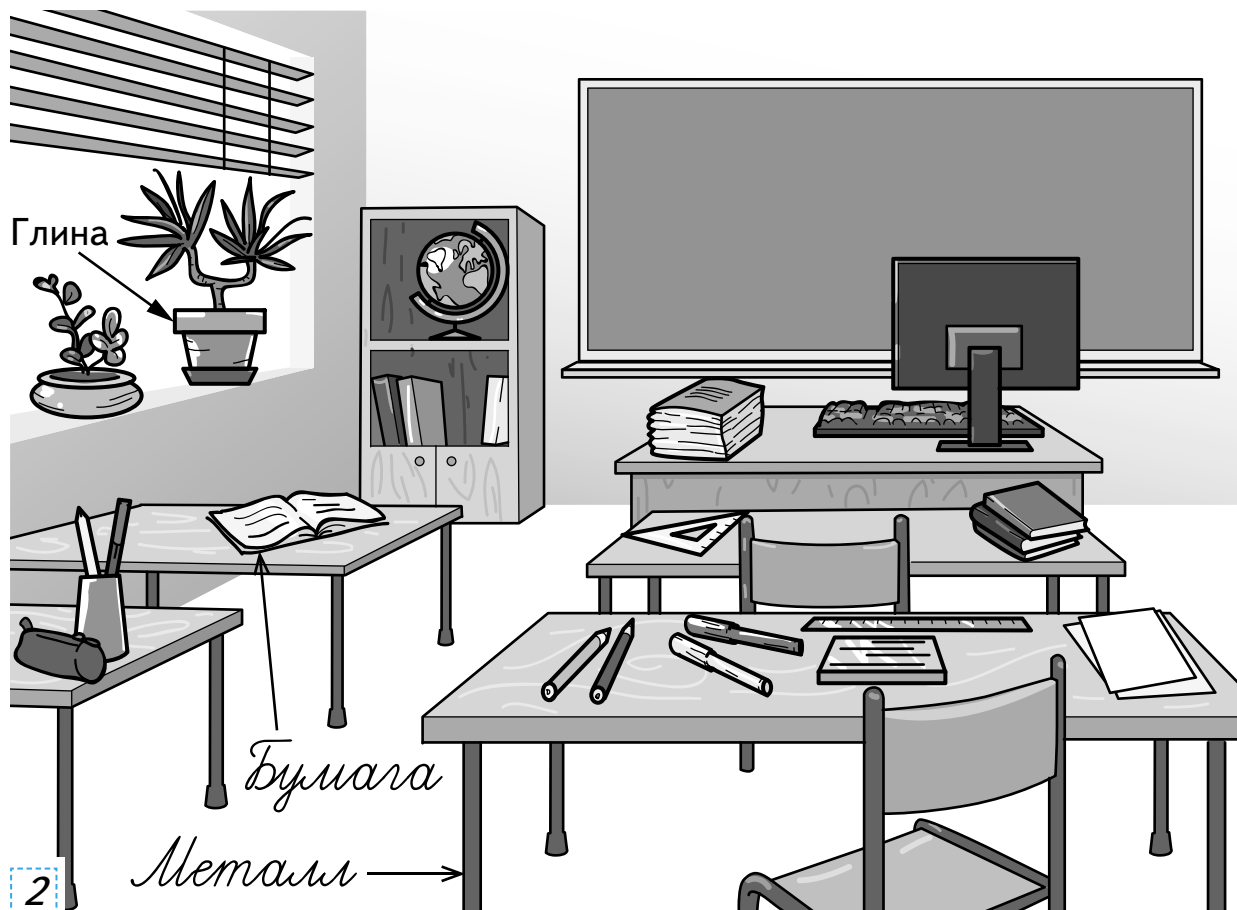
На выполнение работы даётся 45 минут.

Ответы на задания запиши в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

Часть 1

1. Рассмотрите рисунок, на котором изображена классная комната. Цветочный горшок может быть изготовлен из глины. Он отмечен на рисунке стрелкой с соответствующей надписью. Покажи на рисунке стрелкой любой предмет (любую деталь) из металла и любой предмет (любую деталь) из бумаги. Подпиши название соответствующего материала рядом с каждой стрелкой.



2. На интернет-сайтах погоды можно встретить подобные таблицы. Изучи прогноз погоды на трое суток.

	Вторник, 10 декабря				Среда, 11 декабря				Четверг, 12 декабря			
	Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер
Облачность и атмосфер- ные осадки												
Температура воздуха, °С	−9	−8	−6	−6	−5	−7	−4	−4	−3	−3	−1	−2
Направление ветра												
	СЗ	СЗ	В	ЮЗ	Ю	ЮЗ	ЮЗ	Ю	СВ	ЮВ	ЮЗ	ЮЗ
Влажность воздуха, %	82	85	83	87	89	95	89	86	93	85	86	92

Выбери верные утверждения об ожидаемой погоде на эти трое суток и запиши в строку ответа их номера.

- 1) В среду утром ожидается ясная погода.
- 2) В течение трёх суток дневная температура воздуха будет повышаться.
- 3) Во вторник вечером ветер резко сменит направление с восточного на юго-западное.
- 4) Самая высокая за трое суток влажность воздуха ожидается в четверг вечером.

2 Ответ: 2, 3

3. Рассмотрите карту мира на следующей странице. На ней буквами А и Б отмечены два материка.

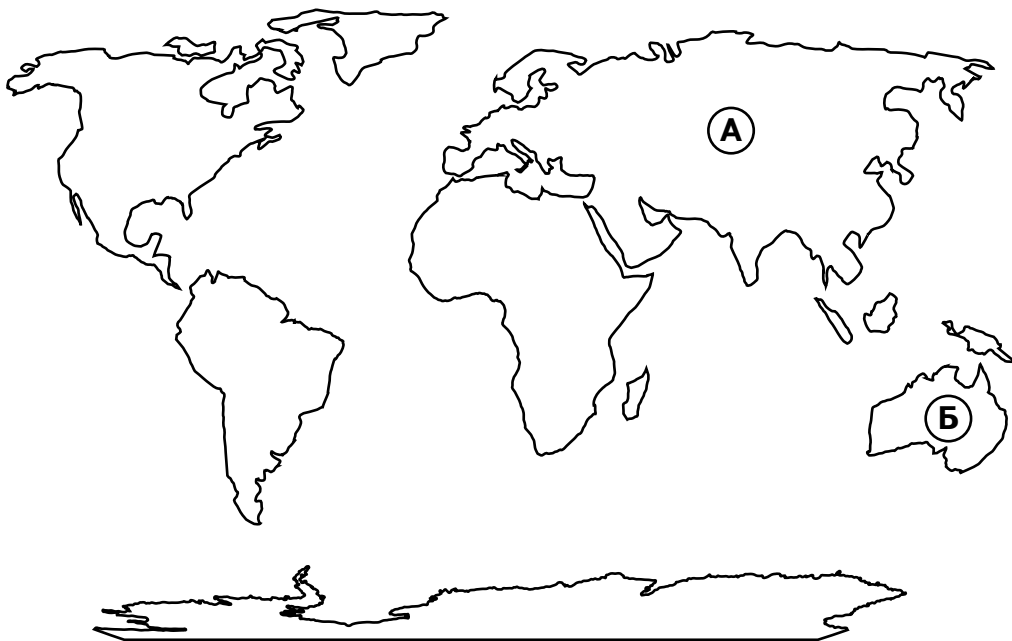
3.1. Запиши название каждого материка в отведённое для этого поле.

Название материка (А):

Название материка (Б):

1 Евразия

Австралия



3.2. Ниже представлены изображения *коалы*, *рыси*, *утконоса* и *бобра*. Запиши название каждого из этих животных рядом с номером соответствующего рисунка.

2

1) коала

3) бобр

2) утконос

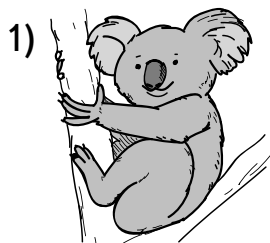
4) рысь

3.3. Какие из этих животных обитают в естественной среде (не в зоопарке) на материке А, а какие — на материке Б? Запиши **номера** рисунков с изображением этих животных в таблицу под соответствующими буквами.

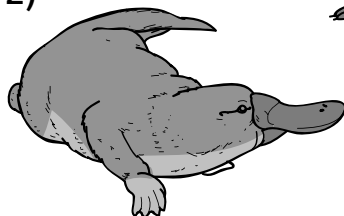
3

Ответ:

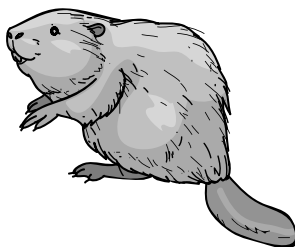
Материк	А	Б
Животные	3, 4	1, 2



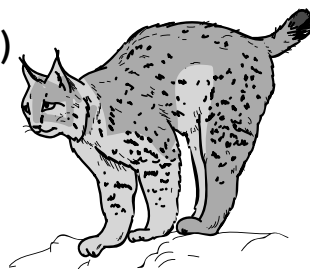
2)



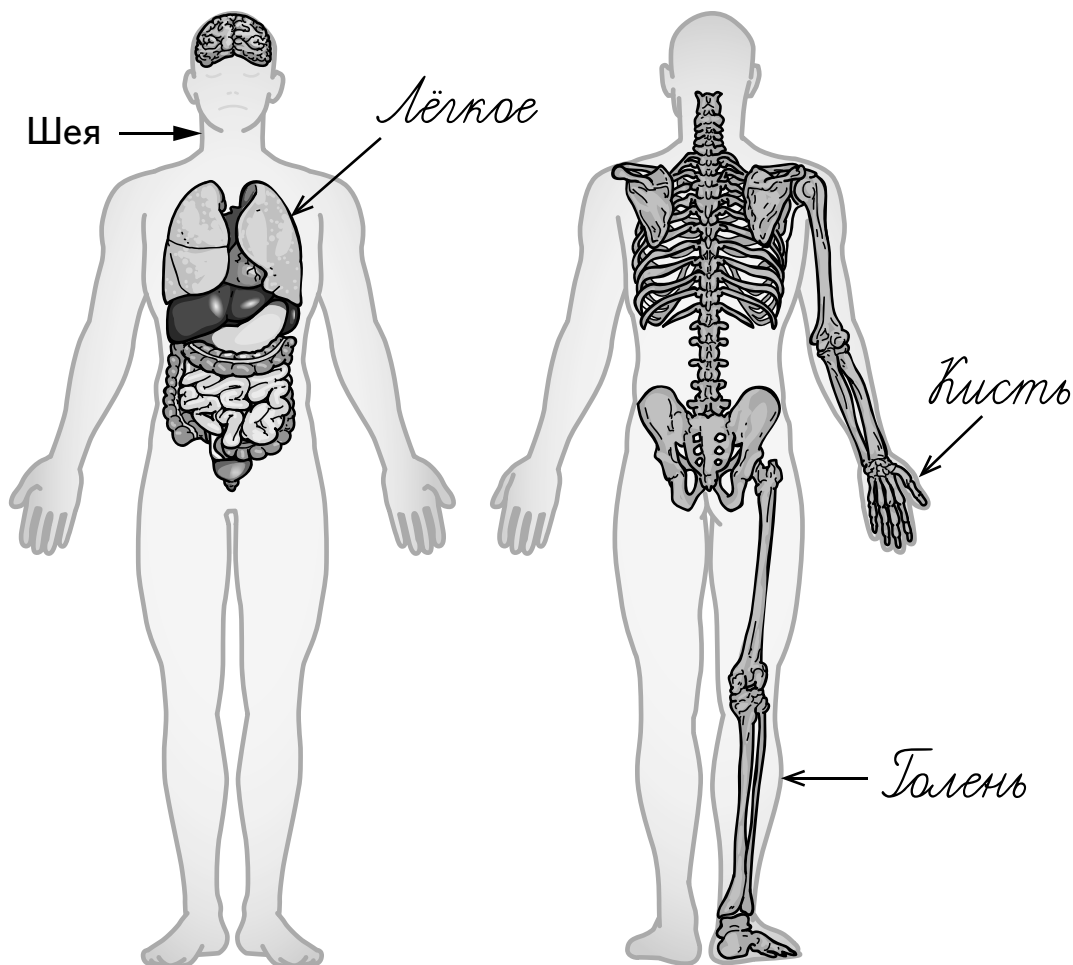
3)



4)



4. Рассмотрите изображение человека. Покажите стрелками и подпишите *кисть*, *голень* и *лёгкое* человека так, как показано на примере.



2

5. Составьте два правила сохранения здоровья человека из приведённых частей фраз: для этого к каждой позиции первой группы подберите соответствующую позицию из второй группы.

Начало фразы

- А) Чтобы не простудить лёгкие в сильный мороз,
Б) Чтобы избежать инфекции в полости рта,

Продолжение фразы

- 1) надевай варежки или перчатки.
- 2) дыши плавно, не делай резких глубоких вдохов.
- 3) чисти зубы два раза в день — утром и вечером.

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

1	Ответ:	Начало фразы	А	Б
		Продолжение фразы	2	3

6. Алёна решила выяснить, как различные природные вещества впитывают воду. Она взяла два одинаковых прозрачных стакана, в один из них насыпала примерно на треть объёма сухого речного песка, а в другой — столько же сухой глины. Затем Алёна налила в оба стакана по 50 миллилитров воды одинаковой температуры. Песок быстро стал влажным и потемнел, особенно его нижний слой, а в стакане с глиной вода осталась на её поверхности.



6.1. Сравни условия проведения опыта. Подчеркни в каждой строке одно из выделенных слов.

Исследуемые вещества:

одинаковые / различные

1 Количество веществ для опыта:

одинаковое / различное

Количество воды:

одинаковое / различное

6.2. По результатам опыта сделай вывод о том, почему после дождя на глинистой поверхности долго остаются лужи, а на песчаной они быстро исчезают.

1 Ответ: Глина плохо пропускает воду, а песок — хорошо.

6.3. Если бы Алёна захотела выяснить, влияет ли температура воды на то, как речной песок пропускает воду, с помощью какого опыта она могла бы это сделать? Опиши этот опыт.

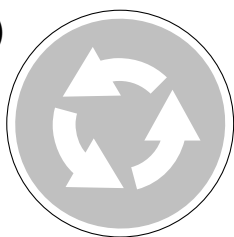
2 Ответ: Нужно взять два одинаковых прозрачных стакана и насыпать в каждый одинаковое количество речного песка. Затем налить в оба стакана одинаковое количество воды разной температуры (в один – холодную воду, в другой – горячую). Проверить, за какое время вода впиталась в песок в каждом из стаканов.

Часть 2

При выполнении заданий 7–10 последовательно отвечай на каждый из представленных вопросов. Ответы записывай чётко и разборчиво, соблюдая нормы речи.

7. Рассмотрите знаки, изображённые на рисунках, и ответьте на вопросы.

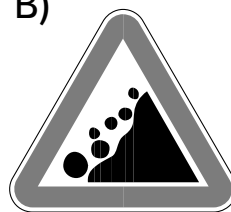
А)



Б)



В)



7.1. Какой из этих знаков можно встретить в лесопарке?

Ответ: Б

Какое правило отражает этот знак?

1 Ответ: Нельзя выбрасывать мусор. (Нельзя мусорить.)