

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

ОГЭ-2022



Л.М. ГУДКОВА, О.В. ТЕРЕНТЬЕВА

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

**30 ТРЕНИРОВОЧНЫХ ВАРИАНТОВ
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ РАБОТ
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ
К ОСНОВНОМУ
ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ**

 **НОВЫЕ
задания**

**+ БЕСПЛАТНОЕ
АУДИОПРИЛОЖЕНИЕ**



**ОГЭ – ШКОЛЬНИКАМ
И УЧИТЕЛЯМ**

**100
БАЛЛОВ**

УДК 373:81.111
ББК 81.2Англ-9
Г-93

Фонограммы текстов для прослушивания
к разделу «Аудирование» и устной части экзамена
всех вариантов пособия размещены на сайте по ссылке:
<https://ast.ru/englishaudio>

Гудкова, Лидия Михайловна.

Г-93 ОГЭ-2022: Английский язык : 30 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к ОГЭ / Л.М. Гудкова, О.В. Терентьева. — Москва : Издательство АСТ, 2021. — 301, [3] с. — (ОГЭ-2022. Большой сборник тренировочных вариантов).

ISBN 978-5-17-136803-6

Вниманию выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений предлагается учебное пособие для подготовки к основному государственному экзамену (ОГЭ) по английскому языку, которое содержит 30 тренировочных вариантов экзаменационных работ, а также контрольный итоговый вариант.

Каждый вариант составлен в полном соответствии с требованиями экзамена и включает задания разных типов и уровней сложности.

Значительный по объёму банк экзаменационных материалов предоставляет отличную возможность для интенсивной тренировки и овладения необходимыми для успешной сдачи экзамена умениями и навыками.

В конце книги даны ответы для самопроверки на все задания и критерии оценивания выполнения заданий по письму и говорению.

Авторы пособия — Лидия Михайловна Гудкова и Ольга Валентиновна Терентьева — опытные учителя-практики высшей категории, официальные эксперты ОГЭ по английскому языку, создатели многих популярных учебных пособий по английскому языку, в том числе для подготовки к ОГЭ.

**УДК 373:81.111
ББК 81.2Англ-9**

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	6	<i>Раздел 3. Задания по грамматике</i>	
		и лексике	47
ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ	7	<i>Раздел 4. Задание по письму</i>	48
Вариант 1		Вариант 8	
<i>Раздел 1. Задания по аудированию</i>	7	<i>Раздел 1. Задания по аудированию</i>	49
<i>Раздел 2. Задания по чтению</i>	8	<i>Раздел 2. Задания по чтению</i>	50
<i>Раздел 3. Задания по грамматике</i>		<i>Раздел 3. Задания по грамматике</i>	
и лексике	11	и лексике	53
<i>Раздел 4. Задание по письму</i>	12	<i>Раздел 4. Задание по письму</i>	54
Вариант 2		Вариант 9	
<i>Раздел 1. Задания по аудированию</i>	13	<i>Раздел 1. Задания по аудированию</i>	55
<i>Раздел 2. Задания по чтению</i>	14	<i>Раздел 2. Задания по чтению</i>	56
<i>Раздел 3. Задания по грамматике</i>		<i>Раздел 3. Задания по грамматике</i>	
и лексике	17	и лексике	59
<i>Раздел 4. Задание по письму</i>	18	<i>Раздел 4. Задание по письму</i>	60
Вариант 3		Вариант 10	
<i>Раздел 1. Задания по аудированию</i>	19	<i>Раздел 1. Задания по аудированию</i>	61
<i>Раздел 2. Задания по чтению</i>	20	<i>Раздел 2. Задания по чтению</i>	62
<i>Раздел 3. Задания по грамматике</i>		<i>Раздел 3. Задания по грамматике</i>	
и лексике	23	и лексике	65
<i>Раздел 4. Задание по письму</i>	24	<i>Раздел 4. Задание по письму</i>	66
Вариант 4		Вариант 11	
<i>Раздел 1. Задания по аудированию</i>	25	<i>Раздел 1. Задания по аудированию</i>	67
<i>Раздел 2. Задания по чтению</i>	26	<i>Раздел 2. Задания по чтению</i>	68
<i>Раздел 3. Задания по грамматике</i>		<i>Раздел 3. Задания по грамматике</i>	
и лексике	29	и лексике	71
<i>Раздел 4. Задание по письму</i>	30	<i>Раздел 4. Задание по письму</i>	72
Вариант 5		Вариант 12	
<i>Раздел 1. Задания по аудированию</i>	31	<i>Раздел 1. Задания по аудированию</i>	73
<i>Раздел 2. Задания по чтению</i>	32	<i>Раздел 2. Задания по чтению</i>	74
<i>Раздел 3. Задания по грамматике</i>		<i>Раздел 3. Задания по грамматике</i>	
и лексике	35	и лексике	77
<i>Раздел 4. Задание по письму</i>	36	<i>Раздел 4. Задание по письму</i>	78
Вариант 6		Вариант 13	
<i>Раздел 1. Задания по аудированию</i>	37	<i>Раздел 1. Задания по аудированию</i>	79
<i>Раздел 2. Задания по чтению</i>	38	<i>Раздел 2. Задания по чтению</i>	80
<i>Раздел 3. Задания по грамматике</i>		<i>Раздел 3. Задания по грамматике</i>	
и лексике	41	и лексике	83
<i>Раздел 4. Задание по письму</i>	42	<i>Раздел 4. Задание по письму</i>	84
Вариант 7		Вариант 14	
<i>Раздел 1. Задания по аудированию</i>	43	<i>Раздел 1. Задания по аудированию</i>	85
<i>Раздел 2. Задания по чтению</i>	44	<i>Раздел 2. Задания по чтению</i>	86

<i>Раздел 3. Задания по грамматике и лексике</i>	89	Вариант 22	
<i>Раздел 4. Задание по письму</i>	90	<i>Раздел 1. Задания по аудированию</i>	133
Вариант 15		<i>Раздел 2. Задания по чтению</i>	134
<i>Раздел 1. Задания по аудированию</i>	91	<i>Раздел 3. Задания по грамматике и лексике</i>	137
<i>Раздел 2. Задания по чтению</i>	92	<i>Раздел 4. Задание по письму</i>	138
<i>Раздел 3. Задания по грамматике и лексике</i>	95	Вариант 23	
<i>Раздел 4. Задание по письму</i>	96	<i>Раздел 1. Задания по аудированию</i>	139
Вариант 16		<i>Раздел 2. Задания по чтению</i>	140
<i>Раздел 1. Задания по аудированию</i>	97	<i>Раздел 3. Задания по грамматике и лексике</i>	143
<i>Раздел 2. Задания по чтению</i>	98	<i>Раздел 4. Задание по письму</i>	144
<i>Раздел 3. Задания по грамматике и лексике</i>	101	Вариант 24	
<i>Раздел 4. Задание по письму</i>	102	<i>Раздел 1. Задания по аудированию</i>	145
Вариант 17		<i>Раздел 2. Задания по чтению</i>	146
<i>Раздел 1. Задания по аудированию</i>	103	<i>Раздел 3. Задания по грамматике и лексике</i>	149
<i>Раздел 2. Задания по чтению</i>	104	<i>Раздел 4. Задание по письму</i>	150
<i>Раздел 3. Задания по грамматике и лексике</i>	107	Вариант 25	
<i>Раздел 4. Задание по письму</i>	108	<i>Раздел 1. Задания по аудированию</i>	151
Вариант 18		<i>Раздел 2. Задания по чтению</i>	152
<i>Раздел 1. Задания по аудированию</i>	109	<i>Раздел 3. Задания по грамматике и лексике</i>	155
<i>Раздел 2. Задания по чтению</i>	110	<i>Раздел 4. Задание по письму</i>	156
<i>Раздел 3. Задания по грамматике и лексике</i>	113	Вариант 26	
<i>Раздел 4. Задание по письму</i>	114	<i>Раздел 1. Задания по аудированию</i>	157
Вариант 19		<i>Раздел 2. Задания по чтению</i>	158
<i>Раздел 1. Задания по аудированию</i>	115	<i>Раздел 3. Задания по грамматике и лексике</i>	161
<i>Раздел 2. Задания по чтению</i>	116	<i>Раздел 4. Задание по письму</i>	162
<i>Раздел 3. Задания по грамматике и лексике</i>	119	Вариант 27	
<i>Раздел 4. Задание по письму</i>	120	<i>Раздел 1. Задания по аудированию</i>	163
Вариант 20		<i>Раздел 2. Задания по чтению</i>	164
<i>Раздел 1. Задания по аудированию</i>	121	<i>Раздел 3. Задания по грамматике и лексике</i>	167
<i>Раздел 2. Задания по чтению</i>	122	<i>Раздел 4. Задание по письму</i>	168
<i>Раздел 3. Задания по грамматике и лексике</i>	125	Вариант 28	
<i>Раздел 4. Задание по письму</i>	126	<i>Раздел 1. Задания по аудированию</i>	169
Вариант 21		<i>Раздел 2. Задания по чтению</i>	170
<i>Раздел 1. Задания по аудированию</i>	127	<i>Раздел 3. Задания по грамматике и лексике</i>	173
<i>Раздел 2. Задания по чтению</i>	128	<i>Раздел 4. Задание по письму</i>	174
<i>Раздел 3. Задания по грамматике и лексике</i>	131	Вариант 29	
<i>Раздел 4. Задание по письму</i>	132	<i>Раздел 1. Задания по аудированию</i>	175
		<i>Раздел 2. Задания по чтению</i>	176
		<i>Раздел 3. Задания по грамматике и лексике</i>	179
		<i>Раздел 4. Задание по письму</i>	180

Вариант 30	УСТНАЯ ЧАСТЬ	194
<i>Раздел 1.</i> Задания по аудированию		181
<i>Раздел 2.</i> Задания по чтению		182
<i>Раздел 3.</i> Задания по грамматике	<i>Приложение 1.</i> Тексты для аудиозаписей	
и лексике	к разделу «Аудирование» и устной	
<i>Раздел 4.</i> Задание по письму	части	215
	<i>Приложение 2.</i> Ответы на задания	286
	<i>Приложение 3.</i> Порядок оценивания	
	экзаменационных работ	297
Вариант 31 (контрольный)	<i>Приложение 4.</i> Критерии оценивания	
<i>Раздел 1.</i> Задания по аудированию	выполнения задания 35	
<i>Раздел 2.</i> Задания по чтению	«Электронное письмо»	298
<i>Раздел 3.</i> Задания по грамматике	<i>Приложение 5.</i> Критерии оценивания	
и лексике	выполнения заданий устной части	300
<i>Раздел 4.</i> Задание по письму		

ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ

ВАРИАНТ 1

Раздел 1. ЗАДАНИЯ ПО АУДИРОВАНИЮ

Вы услышите четыре коротких текста, обозначенных буквами **A, B, C, D**. В заданиях **1—4** запишите в поле ответа цифру **1, 2** или **3**, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

1

Traffic jams are possible this afternoon because of

- 1) a lot of Brazilians coming to London.
- 2) a lot of car racers in West London.
- 3) a lot of fans coming to see the match.

Ответ: ☐

2

Wendy can't go hiking with Don because

- 1) she is spending the whole weekend with her cousins.
- 2) she hasn't written her report yet.
- 3) her teacher wants to see her.

Ответ: ☐

3

Jane's cousins are arriving

- 1) on Monday.
- 2) on Saturday.
- 3) on Sunday.

Ответ: ☐

4

Susan would like to get the job because

- 1) there is not too much work.
- 2) she will be well-paid.
- 3) she can work together with her friend.

Ответ: ☐

5

Вы готовите тематическую радиопередачу с высказываниями пяти разных людей, обозначенных буквами **A, B, C, D, E**. Подберите к каждому высказыванию соответствующую его содержанию рубрику из списка **1—6**. Используйте каждую рубрику из списка только один раз. В списке есть **одна лишняя рубрика**. Вы услышите запись дважды.

1. Going by tram
2. Going by car
3. Going by underground
4. Going by bus
5. Going by bike
6. Using a skateboard

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Говорящий	A	B	C	D	E
Рубрика					

Вы помогаете своему другу, юному радиожурналисту, проанализировать подготовленное им для передачи интервью. Прослушайте аудиозапись интервью и занесите данные в таблицу. Вы можете вписать не более одного слова (без артиклей) из прозвучавшего текста. Числа необходимо записывать буквами. Вы услышите запись дважды.

6	Age of the respondent	_____ years old
7	Difference between dogs and cats in his opinion	Cats are more _____
8	Age of his pets	Both are _____
9	Place where he walks the dog	_____
10	A thing destroyed by the puppy	Mother's _____
11	Kind of pets the respondent disapproves of	_____ animals

По окончании выполнения заданий 1—11 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов на задания 5 и 6—11 цифры или буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Раздел 2. ЗАДАНИЯ ПО ЧТЕНИЮ

12

Вы проводите информационный поиск в ходе выполнения проектной работы. Определите, в каком из текстов A—F содержатся ответы на интересующие Вас вопросы 1—7. Один из вопросов останется без ответа. Занесите Ваши ответы в таблицу.

1. Why don't the inventors want to sell this robot?
2. What technology will be used in medicine?
3. What is the origin of the word 'robot'?
4. How can a smart robot look after itself?
5. What robot will be sensible to human emotions?
6. What pet is easy to take care of?
7. What robot will have emotions of its own?

A. The word 'robot' is a Czech word for a servant or slave. It was invented by a Czech writer Karel Čapek in 1920. The word 'robotics' was first used by Isaac Asimov in 1937 in a story called *Robby*. The smallest robot in the world is nano-bot. They are small enough to travel inside your blood vessels. One of the hardest things to make a robot do... is walk.

B. Aibo, the dog, designed by Sony, can walk, talk and wag its tail. It can express emotions of happiness, sadness, surprise, fear and dislike. You can talk to it and it will respond. Aibo can read your e-mail and take pictures. You can program Aibo to respond to a specific name. You can also change its software so that it becomes a puppy. You don't have to clean after it and its feeding is very cheap — just recharge its batteries.

C. If you are sick and tired of helping your parents about the house, then a new robot can be the answer. It has been designed to make people's lives easy. This yellow robot

with bright eyes can do different jobs for you and help you remember things you have to do. It's so clever that when its batteries run out, the robot knows that it needs to recharge them and does it itself.

D. Asimo is a humanoid robot. It has two legs, two arms and red lights for eyes. It can walk, talk, climb stairs and even dance. It can also recognize people's faces, gestures and voices. It took Honda's engineers 16 years to create Asimo. Today's model is 120 cm tall and weighs 43 kg. The robot is not for sale because its creators want it to become even more intelligent.

E. If you want to have a robot that can understand how you feel, then the creation of two US scientists will be of interest. They'd like their model to be sensitive to our moods and emotions. Their robot won't have emotions of its own but it should be able to respond to its owner's mood. So, if you feel sad, the robot will ask if it can help you. It's not an easy job because everyone shows emotions in quite different ways.

F. A Japanese professor has invented an invisibility coat. A camera on the back of the person's head films the scene behind them and projects it onto the coat. The technology has practical applications: in the future doctors could see "through" their hands or other obstacles when they are doing operations. Sounds absolutely fantastic, doesn't it? But maybe it won't take long to make such operations possible.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Текст	A	B	C	D	E	F
Вопрос						

*Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений **13—19** соответствуют содержанию текста (**1 — True**), какие не соответствуют (**2 — False**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**3 — Not stated**). Запишите в поле ответа цифру **1, 2** или **3**, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.*

The Mystery of Agatha Christie

Agatha Christie is one of the world's best-known and best-loved authors. Her famous detectives, Hercule Poirot and Miss Marple, and her brilliantly constructed novels have caught the imagination of generations of readers. Though she lived to an old age and wrote many books, she didn't reveal much about her personal life.

In December 1926, an incident happened which could be a detective story in itself. At the height of her success with her first novel, she suddenly disappeared for ten days. At that time she was distressed because her husband was having an affair with another woman and wanted a divorce. She was sleeping badly, she couldn't write and she was eating very little.

On Friday 3rd December, Agatha told her secretary Charlotte that she wanted a day alone. When Charlotte returned in the evening, she found that the garage doors were open and the maids looked frightened. According to them, Mrs Christie had got into her car at about eleven in the evening and driven off quickly without saying anything to anybody.

Charlotte waited anxiously all night but Agatha didn't return. Early the next morning the police found Agatha's empty car with its lights on. There was no trace of Agatha.

A nation-wide hunt for the missing novelist began. The police were suspicious. Did the servants know anything else? Was Agatha's husband hiding anything? Newspapers printed wild stories about her disappearance — that she had committed suicide, that she had been kidnapped, that she had run away with her secret lover. Some even suggested that she had planned the whole thing as a publicity stunt.

The mystery ended ten days later when Agatha was found alive and well in Harrogate, a health spa in Yorkshire. Her husband explained to the waiting reporters that she had lost her memory. But to this day, nobody really knows what happened during those ten days.

13

Agatha Christie didn't like to disclose her privacy.

- 1) True
- 2) False
- 3) Not stated

Ответ: ☐

14

Christie used some facts of her life in her detective stories.

- 1) True
- 2) False
- 3) Not stated

Ответ: ☐

15

Agatha Christie wanted to divorce her husband.

- 1) True
- 2) False
- 3) Not stated

Ответ: ☐

16

Agatha Christie had a lot of problems with her health.

- 1) True
- 2) False
- 3) Not stated

Ответ: ☐

17

Christie's servant was greatly worried by her absence.

- 1) True
- 2) False
- 3) Not stated

Ответ: ☐

18

Reporters helped the police to investigate the case.

- 1) True
- 2) False
- 3) Not stated

Ответ: ☐

19

A lot of rumours were published in the press.

- 1) True
- 2) False
- 3) Not stated

Ответ: ☐

По окончании выполнения заданий 12—19 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответа на задание 12 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Раздел 3. ЗАДАНИЯ ПО ГРАММАТИКЕ И ЛЕКСИКЕ

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 20—28, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 20—28.

From the History of Skyscrapers

- 20 It's very difficult to believe the fact that the _____ skyscrapers ONE
 21 _____ in Chicago during the 1880s. BUILD
 22 They were the result of a need for _____ working and MUCH
 23 living space in some American big _____ where the cost of living CITY
 24 _____ very high. BE
 25 Instead of using a lot of expensive space on the ground _____ THEY
 26 builders used the free space of the sky. MAKE
 27 The walls of the early skyscrapers often _____ of stone — BUILDING
 28 not for practical reasons, but to make the _____ look solid and APPEAR
 a century ago.

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 29—34, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 29—34.

What Is Global Warming?

- 29 'Greenhouse effect' is actually a _____ feature of our NATURE
 30 atmosphere without which life on our planet would be _____. POSSIBLE
 31 Certain atmospheric gases work as a kind of blanket, keeping the Earth
 32 warm. The amount of these 'greenhouse' gases used to be more or less
 33 the same for centuries. But the _____ revolution broke this INDUSTRY
 34 balance. Because of heavy industry and other human _____ the ACTIVE
 amounts of CO₂ and other gases have increased by 30%.
 35 Climate experts predict that by 2050 the _____ average GLOBE
 36 temperature will rise by 2-3 degrees. It doesn't seem much. Remember,
 37 however, that the _____ between the average global DIFFER
 38 temperatures now and the last ice age (20,000 years ago) is only 6 to
 39 8 degrees.

По окончании выполнения заданий 20—34 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

Раздел 4. ЗАДАНИЕ ПО ПИСЬМУ

Для ответа на задание 35 используйте бланк ответов № 2. При выполнении задания 35 особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным на бланке ответов № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма электронного письма. Письмо недостаточного объёма, а также часть текста электронного письма, превышающая требуемый объём, не оцениваются. Укажите номер задания 35 в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и напишите текст своего ответного электронного письма зарубежному другу по переписке.

35

You have received an e-mail from your English-speaking pen-friend Ben:

From: Ben@mail.uk

To: Russian_friend@oge.ru

Subject: Food diet

...I've tried to stop eating meat and replace it with eggs, nuts and cheese. I was surprised that such vegetarian food is making me energetic and healthy.

...What do you think about being a veggie? What's your diet? How do you keep fit?..

Write a message to Ben and answer his 3 questions.

Write **100—120 words**.

Remember the rules of letter-writing.

From: Russian_friend@oge.ru

To: Ben@mail.uk

Subject: Food diet

ВАРИАНТ 2

Раздел 1. ЗАДАНИЯ ПО АУДИРОВАНИЮ

Вы услышите четыре коротких текста, обозначенных буквами **A, B, C, D**. В заданиях **1—4** запишите в поле ответа цифру **1, 2** или **3**, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

1

According to the news, it has been the worst summer weather

- 1) in the last century.
- 2) in ten years.
- 3) in fifty years.

Ответ: ☐

2

Tom's parents are planning to celebrate Christmas

- 1) in Chicago.
- 2) in Toronto.
- 3) in New York.

Ответ: ☐

3

Don decides to go surfing with Kate because

- 1) he doesn't like playing tennis.
- 2) he is very good at surfing.
- 3) he wants to get some practice.

Ответ: ☐

4

Helen suggests looking at another camera because

- 1) it is not so expensive.
- 2) it looks more up-to-date.
- 3) Paul's parents have promised to pay for it.

Ответ: ☐

5

Вы готовите тематическую радиопередачу с высказываниями пяти разных людей, обозначенных буквами **A, B, C, D, E**. Подберите к каждому высказыванию соответствующую его содержанию рубрику из списка **1—6**. Используйте каждую рубрику из списка только один раз. В списке есть **одна лишняя рубрика**. Вы услышите запись дважды.

1. Drinking coffee day and night
2. Relaxing with friends
3. The importance of being fit
4. Watching the time carefully
5. The necessity of short breaks
6. A good night sleep

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Говорящий	A	B	C	D	E
Рубрика					

Вы помогаете своему другу, юному радиожурналисту, проанализировать подготовленное им для передачи интервью. Прослушайте аудиозапись интервью и занесите данные в таблицу. Вы можете вписать не более одного слова (без артиклей) из прозвучавшего текста. Числа необходимо записывать буквами. Вы услышите запись дважды.

6	Respondent's date of birth	the _____ of April
7	Favourite season	_____
8	Usual summer activities	_____ out with friends, going to the cinema
9	Favourite subject at school	_____
10	The month he is planning to work in summer	In _____
11	The place where he is planning to work	_____ Garden

По окончании выполнения заданий 1—11 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов на задания 5 и 6—11 цифры или буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Раздел 2. ЗАДАНИЯ ПО ЧТЕНИЮ

12

Вы проводите информационный поиск в ходе выполнения проектной работы. Определите, в каком из текстов A—F содержатся ответы на интересующие Вас вопросы 1—7. Один из вопросов останется без ответа. Занесите Ваши ответы в таблицу.

1. In what sport are children braver than adults?
2. How did this fan show his passion for his favourite game?
3. Why is this kind of sport universal?
4. Where is roller-skating popular?
5. What kinds of sports events were popular in ancient times?
6. What sport was also a means of travel?
7. How many kinds of transport were used during a long journey?

A. People have been skating since the 9th century but the first skates were rather unusual — they were made of animal bones. The earliest bone skates were found in a lake in Sweden. Wooden skates appeared in the 14th century. Iron skates were introduced in the 17th century. The first steel skates were sold in the 1850s. So skating has long been a means of travel in the countries with long cold winters, such as Norway, Sweden, Russia, Finland and Holland. In the 18th century skating became not only a means of travel but also a popular sport.

B. Want some more strange facts? How do you travel and how many kinds of transport do you know? A British woman has travelled from the top to the bottom of Britain using 73 kinds of transport. During her six-week trip she used a dog sled, a canoe, an ambulance, a bicycle, a camel and even a lawn mower. Other transport types included a wheelbarrow, stretcher, shopping trolley, stilts.

C. Five years ago a Dutch architect built a very unusual house in Africa. It's shaped like a football. "Maybe I am crazy but I have a passion for football," he says. He built his house in Malawi because he just likes Africa and would like to stay on the continent forever. Standing on a three-metre-tall brick wall, the architect's house has become a popular tourist attraction.

D. Zorbing is a new exciting sport. It's popular in New Zealand, Australia and many other countries. A zorb itself is a huge plastic ball (3—3,5 metres tall) which contains another ball. There is a small entrance hole so you can squeeze into the smaller ball. The ball rolls down the hill and so do you. A zorb can reach up to 50—60 km an hour when it's rolling down. All people from children to their grandparents can do it. Kids are usually braver than their parents. The adults usually worry a lot and scream loudly though they understand perfectly well that there is a cushion of air between them and the ground, which will protect them.

E. Street hockey is fast and fun, and you don't need any ice. It's popular in the USA because you can play it all year round and in lots of places: car parks, basketball courts, empty streets. You wear tennis shoes, not ice skates. And you can use a ball or a puck. But the tactics and rules are similar. Professional ice-hockey teams sponsor street hockey for young people. So the teens get great equipment and uniforms. And the ice-hockey teams get future fans.

F. Historians found many facts that running, jumping and throwing had been held in many ancient countries: Egypt, Assyria and of course, Greece. Ancient Olympic Games included mostly athletic events. There exists a well-known story about marathon running when a man covered more than forty kilometres, running to tell the people about their victory.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Текст	A	B	C	D	E	F
Вопрос						

Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений **13—19** соответствуют содержанию текста (**1 — True**), какие не соответствуют (**2 — False**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**3 — Not stated**). Запишите в поле ответа цифру **1, 2** или **3**, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

A Wonderful Discovery

Sarah had a son of ten, called Jack. He did not like studying, but loved watching TV. Sarah used to drive to school at half past four in the afternoon, bring Jack back home and give him his tea, but as soon as he got into the house, he always rushed to the TV set and turned it on.

"Haven't you got any homework, Jack?" his mother always asked him as she began to make the tea.

"Eh? Oh, yes, I've got a little," he used to answer. "I'll do it later when there is nothing interesting on TV."

At first Sarah allowed Jack to watch TV instead of doing his homework first, but she soon discovered that he never had a little homework — it was always a great deal — and that there was never a time when there was nothing interesting on TV, so after putting off doing his homework for a couple of hours, Jack was too tired to do his homework properly, if at all.

Sarah then decided to make him do homework first. This was always a battle, and often when Jack obeyed his mother, he did the work quickly and carelessly in order to finish it and get back to his beloved TV.

The result was the same — bad work, for which he usually got low marks the next day at school, either because his homework was full of mistakes, or because he did not know the work he was supposed to have prepared the night before.

One evening Jack's science homework was about famous scientists like Thomas Edison, who made important discoveries and inventions in the field of electricity. When he had homework that consisted of learning facts, his mother usually tested him when he finished, to make sure that he had really done the work properly and not left anything out, and this is what she did this time. She didn't let him stop until she was sure that he knew what was in his book.

But this time it was less of a fight than usual to make Jack sit down and do his homework carefully, because it had a strong connection with television.

In class the next day, the teacher asked Jack, "What are some of the things that Thomas Edison did for science?"

"Well," Jack answered happily, "first of all, if it weren't for Edison, we'd all be watching TV by candlelight!"

13

Jack spent most of his time lying on the sofa.

- 1) True 2) False 3) Not stated

ОТВЕТ: ☐

14

Sometimes Jack didn't do homework after watching TV.

- 1) True 2) False 3) Not stated

ОТВЕТ: ☐

15

Jack was always tired after school.

- 1) True 2) False 3) Not stated

ОТВЕТ: ☐

16

Mother easily made Jack first do homework and then watch TV.

- 1) True 2) False 3) Not stated

ОТВЕТ: ☐

17

Jack never got good marks.

- 1) True 2) False 3) Not stated

ОТВЕТ: ☐

18

Mother used to check her son in some cases.

- 1) True 2) False 3) Not stated

ОТВЕТ: ☐

19

Science homework was the only homework Jack did.

- 1) True 2) False 3) Not stated

ОТВЕТ: ☐

По окончании выполнения заданий 12—19 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответа на задание 12 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Раздел 3. ЗАДАНИЯ ПО ГРАММАТИКЕ И ЛЕКСИКЕ

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 20—28, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 20—28.

What Does it Mean to Be a Good Father?

- | | | |
|----|--|--------|
| 20 | I think my mission _____ to become a good father. I think | BE |
| 21 | that a father should teach his _____ about good and evil. He | CHILD |
| 22 | must protect _____ and help to solve their problems. | THEY |
| 23 | The _____ remembrance of my childhood is my father | BRIGHT |
| 24 | who used to turn into Father Frost on New Year's Eve. I _____ it, | KNOW |
| 25 | but I never _____ him about it because there was calm and peace | TELL |
| 26 | in my soul when I _____ on his knees touching his beard. | SIT |
| 27 | If all fathers understood their missions, our world _____ | BECOME |
| 28 | better and much more boys and girls could say proudly, "My father is the _____." | GOOD |

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 29—34, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 29—34.

Where the Car Is King

- | | | |
|----|--|---------|
| 29 | Ask an American man to choose between losing his _____ | COMFORT |
| 30 | house and losing his car, and he might _____ choose to keep his car. | EASY |
| 31 | A car, after all, gives you _____, and this is what Americans want most of all. | FREE |
| 32 | The car is such an important part of American _____ that many people just can't live without it. A woman living in a suburb, for example, has a twenty-minute drive to take her children to school. She then turns her car around and drives for half an hour in another | LIVE |
| 33 | _____ to get to her job in an office. | DIRECT |
| 34 | To do her _____, she has another long drive to a supermarket, so she plans and buys food for two weeks in one trip. | SHOP |

По окончании выполнения заданий 20—34 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

Раздел 4. ЗАДАНИЕ ПО ПИСЬМУ

Для ответа на задание 35 используйте бланк ответов № 2. При выполнении задания 35 особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным на бланке ответов № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма электронного письма. Письмо недостаточного объёма, а также часть текста электронного письма, превышающая требуемый объём, не оцениваются. Укажите номер задания 35 в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и напишите текст своего ответного электронного письма зарубежному другу по переписке.

35

You have received an e-mail from your English-speaking pen-friend John:

From: John@mail.uk
To: Russian_friend@oge.ru
Subject: Electronic books
<p><i>...Now that I've got an electronic book, I load my favourite fantasy books from the Internet and read them everywhere I go. It's so convenient!</i></p> <p><i>What kind of books do teenagers in Russia read? Do any of your friends use electronic books? Why do you think e-books are becoming more and more popular?</i></p>

Write a message to John and answer his 3 questions.

Write **100—120 words**.

Remember the rules of letter-writing.

From: Russian_friend@oge.ru
To: John@mail.uk
Subject: Electronic books

ВАРИАНТ 3

Раздел 1. ЗАДАНИЯ ПО АУДИРОВАНИЮ

Вы услышите четыре коротких текста, обозначенных буквами А, В, С, D. В заданиях 1—4 запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

1

Today the customers take part in

- 1) a special lottery for everybody who leaves their phone number.
- 2) a cooking competition with a new recipe book.
- 3) a masterclass on making sandwiches.

Ответ: ☐

2

Paul's uncle advises him to

- 1) buy the camera he has been dreaming about.
- 2) to save the money Paul's parents have given to him.
- 3) to buy a new printer.

Ответ: ☐

3

Jill believes that Harry is a good tennis player because

- 1) somebody has told her about it.
- 2) she is a poor player.
- 3) tennis is his hobby.

Ответ: ☐

4

The speakers decide to go to another place because

- 1) it was recommended by their friends.
- 2) they don't like the smell from the first kitchen.
- 3) hamburgers in the first place are not tasty enough.

Ответ: ☐

5

Вы готовите тематическую радиопередачу с высказываниями пяти разных людей, обозначенных буквами А, В, С, D, E. Подберите к каждому высказыванию соответствующую его содержанию рубрику из списка 1—6. Используйте каждую рубрику из списка только один раз. В списке есть **одна лишняя рубрика**. Вы услышите запись дважды.

1. A quick snack
2. Nutritious food
3. Food for strength
4. Harmful food
5. A juicy snack
6. Green food

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Говорящий	А	В	С	Д	Е
Рубрика					

Вы помогаете своему другу, юному радиожурналисту, проанализировать подготовленное им для передачи интервью. Прослушайте аудиозапись интервью и занесите данные в таблицу. Вы можете вписать не более одного слова (без артиклей) из прозвучавшего текста. Числа необходимо записывать буквами. Вы услышите запись дважды.

6	Age of the respondent	_____ years old
7	Birthday of the respondent	_____, 20 th
8	Favourite school subject	_____
9	Respondent's hobbies	football, _____ computer games
10	The job he/she would like to do	_____
11	The job his/her friend would like to do	_____

По окончании выполнения заданий 1—11 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов на задания 5 и 6—11 цифры или буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Раздел 2. ЗАДАНИЯ ПО ЧТЕНИЮ

12	Вы проводите информационный поиск в ходе выполнения проектной работы. Определите, в каком из текстов A—F содержатся ответы на интересующие Вас вопросы 1—7. Один из вопросов останется без ответа. Занесите Ваши ответы в таблицу.
-----------	--

1. In what place does the climate differ very much?
2. What made people leave this place?
3. Which park has many species of animals?
4. What kind of art did ancient people practise?
5. Where are plant species protected?
6. Why isn't it risky to take photos in this dangerous place?
7. What place do people avoid visiting?

A. In the Capitol Reef National Park in Utah you can see lots of beautiful cliffs and rocks. Many of them are covered with petroglyphs (rock carvings) and pictographs (rock paintings). They were made by the Fremont Indians, who lived there two thousand years ago and mysteriously disappeared in 1300 AD.

B. The Hawaii Volcanoes National Park has two of the world's most active volcanoes. The true character of the park is best discovered on foot. You can walk along the paths of hard lava and often you can take a photo of real flowing lava running down the volcano slope! But don't worry; the park rangers won't let you get too close.

C. The Grand Canyon in Arizona is one of the true natural wonders of the world. It makes up most of the Grand Canyon National Park and millions of tourists visit it every year. The Grand Canyon is over 320 km long and up to 6 km deep. The top and the bottom of the canyon have very different weather and vegetation. While it is very hot at the top,

it can be very cold at the bottom, especially at night. There are signs that people lived in the Grand Canyon 4,000 years ago.

D. The Yellowstone National Park is the first and the oldest national park in the USA. It was founded in 1872. Now it is home to a large variety of wildlife including grizzly bears, wolves, bison, and elk. It's famous for its geysers and hot springs. The most famous geyser is called "Old Faithful" because it shoots hot water and steam quite regularly — once every 75 minutes.

E. Going to Death Valley once meant danger and even death. It's the hottest place in the United States and summer temperature can go up to 54 degrees! Today, Death Valley is a national park and thousands of tourists drive there (in comfortable cars, of course) to enjoy the beauty of this strange land. There are lots of ghost towns in Death Valley. In the 1800s people came here looking for gold and silver, but the terrible heat made them leave the place. Today, you can visit these ghost towns and look inside old houses, prisons and banks to see how people lived then.

F. Located roughly 2,600 miles southwest of Hawaii, National Park of American Samoa comprises five volcanic islands and two coral atolls. The park protects hundreds of plant species in five distinct rain forest communities: lowland, montane, coast, ridge, and cloud. It is the only such rain forest on American soil. Among the fauna visitors can see tropical birds and the endangered flying fox — a fruit bat with the wingspan of a barn owl.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Текст	A	B	C	D	E	F
Вопрос						

Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений 13—19 соответствуют содержанию текста (1 — True), какие не соответствуют (2 — False) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 — Not stated). Запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

Wild and Beautiful

I saw my first tiger in a national park in India. It was a male and he was drinking at a waterhole. He raised his head slowly and stared at us for a full minute. Then he turned his back on us and disappeared quickly into the jungle.

Twenty years ago, the tiger was in trouble. In India its numbers were around 1,800. Then the Indian government launched Project Tiger, which set up national parks all over the country. Poachers still hunt the tiger illegally, but at least it is no longer in danger of extinction.

In Africa, the most important species in danger is the elephant, the world's largest living land mammal. In 1979 there were 1.3 million elephants there. Ten years later, their numbers were down to fewer than 600,000 and still were falling. Conservationists warned that the species could be extinct by the end of the century.

But slowly the situation changed. In July 1989, Kenya's President Moi publicly burnt his country's stock of ivory, and towards the end of 1989 the world agreed to ban the ivory trade completely. Since then, the demand for ivory has fallen sharply, and elephant numbers in countries such as Kenya and Tanzania are increasing rapidly.

On the other side of the world, the grey whales of California nearly disappeared in the last century. Fortunately, the US Marine Mammals Protection Act of 1972 saved them. That same year, Mexico created the world's first whale sanctuary on the west coast of the Baja. The grey whales recovered quickly. Today there are perhaps 20,000 and these gentle giants are now worth more alive than dead. The reason is whale-watching, American craze for tourists.

All over the world other rare species continue to receive protection; giant tortoises in the Galapagos, pink pigeons in Mauritius. In America you can hear the song of the timber wolf, and see the mountain lion in the canyons high forests.

Suddenly, wildlife is good for the tourist trade. And tourism — provided it takes only pictures and leaves only footprints — is good for the national parks. If wildlife can be seen to be paying its way, then its chance of survival will be much greater.

13 The author was hunting tigers in India.

- 1) True
- 2) False
- 3) Not stated

Ответ: ☐

14 The number of tigers in India has grown twice.

- 1) True
- 2) False
- 3) Not stated

Ответ: ☐

15 The ivory trade put the elephant in danger.

- 1) True
- 2) False
- 3) Not stated

Ответ: ☐

16 Illegal hunters still threaten the survival of elephants.

- 1) True
- 2) False
- 3) Not stated

Ответ: ☐

17 Different countries combine their actions to save the whales.

- 1) True
- 2) False
- 3) Not stated

Ответ: ☐

18 Tourists were not interested in whales thirty years ago.

- 1) True
- 2) False
- 3) Not stated

Ответ: ☐

19 America is the only continent where rare species are protected.

- 1) True
- 2) False
- 3) Not stated

Ответ: ☐

По окончании выполнения заданий 12—19 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответа на задание 12 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Раздел 3. ЗАДАНИЯ ПО ГРАММАТИКЕ И ЛЕКСИКЕ

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 20—28, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 20—28.

The World of Teddy Bears

- | | | |
|----|--|-----------|
| 20 | The story of teddy bears _____ back to 1902, when Theodore | GO |
| 21 | Roosevelt was President of the United States. The press and the people fondly called him Teddy. He _____ the name, but accepted it. | NOT/LIKE |
| 22 | Once President Roosevelt _____ in the forest. After several hours, he still hadn't bagged anything. Then one of his aides discovered a lost bear cub and tied it to a tree — here was the President's trophy for the day! But Roosevelt _____ bring himself to shoot the cub, and ordered it to be set free. | HUNT |
| 23 | The next day newspapers _____ with cartoons depicting | NOT/CAN |
| 24 | him with a bear. An idea came to the _____ of a candy store | FILL |
| 25 | in New York. They made a little toy bear cub and put it in _____ | OWNER |
| 26 | shop window with a notice saying 'Teddy's Bear'. | THEY |
| 27 | Soon new toys became the _____ companions of all | FAVOURITE |
| 28 | American _____. | CHILD |

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 29—34, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 29—34.

The Gorilla

- | | | |
|----|--|---------|
| 29 | The gorilla is a shy creature and seldom violent. | |
| 30 | In fact, it is quite different from the _____ animal we sometimes see in films and comic books. It only stands on two legs and beats its chest if it wants to frighten an enemy away. | DANGER |
| 31 | Gorillas are the largest and the most _____ of all the apes. | POWER |
| 32 | Adult males reach an average _____ of 150—170 cm and weigh from 135 to 230 kg. Females are smaller. Both males and females are _____ strong and can tear down branches and pull up small trees. They spend their days looking for food or resting in the warm sun. | HIGH |
| 33 | But there are few of these animals left in the wild. This is because people are cutting down the forests in which gorillas _____. | EXTREME |
| 34 | If we want to save the gorilla, we must take _____ now. | LIFE |
| | | ACT |

По окончании выполнения заданий 20—34 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

Раздел 4. ЗАДАНИЕ ПО ПИСЬМУ

Для ответа на задание 35 используйте бланк ответов № 2. При выполнении задания 35 особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным на бланке ответов № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма электронного письма. Письмо недостаточного объёма, а также часть текста электронного письма, превышающая требуемый объём, не оцениваются. Укажите номер задания 35 в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и напишите текст своего ответного электронного письма зарубежному другу по переписке.

35

You have received an e-mail from your English-speaking pen-friend Simon:

From: Simon@mail.uk

To: Russian_friend@oge.ru

Subject: Extreme sports

...I've just returned from the mountains where I tried mountain biking and rafting! That was great and really breath-taking.

Have you or any of your friends ever tried extreme sports? If not, which of them would you like to try? What do your parents think of such activities?..

Write a message to Simon and answer his 3 questions.

Write **100—120 words**.

Remember the rules of letter-writing.

From: Russian_friend@oge.ru

To: Simon@mail.uk

Subject: Extreme sports

ВАРИАНТ 4

Раздел 1. ЗАДАНИЯ ПО АУДИРОВАНИЮ

Вы услышите четыре коротких текста, обозначенных буквами А, В, С, D. В заданиях 1—4 запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

1

According to the news, it's difficult to fight the fires because

- 1) there are not enough firefighters.
- 2) people don't want to leave their homes.
- 3) the weather worsens the situation.

Ответ: ☐

2

Sue doesn't like the restaurant because

- 1) the furniture is very uncomfortable.
- 2) the food and the music are awful.
- 3) she finds nothing good in it.

Ответ: ☐

3

The speakers are going to order

- 1) the same dishes for the first and the second courses.
- 2) the same soup but different types of meat.
- 3) something that both of them like.

Ответ: ☐

4

Mary can help Ann with

- 1) finding a place to live.
- 2) cooking meals.
- 3) finding the kitchen to cook.

Ответ: ☐

5

Вы готовите тематическую радиопередачу с высказываниями пяти разных людей, обозначенных буквами А, В, С, D, E. Подберите к каждому высказыванию соответствующую его содержанию рубрику из списка 1—6. Используйте каждую рубрику из списка только один раз. В списке есть **одна лишняя рубрика**. Вы услышите запись дважды.

1. A detective film
2. A horror film
3. A documentary
4. A comedy
5. A science fiction film
6. A romance

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Говорящий	А	В	С	Д	Е
Рубрика					

Вы помогаете своему другу, юному радиожурналисту, проанализировать подготовленное им для передачи интервью. Прослушайте аудиозапись интервью и занесите данные в таблицу. Вы можете вписать не более одного слова (без артиклей) из прозвучавшего текста. Числа необходимо записывать буквами. Вы услышите запись дважды.

6	Age of the respondent	_____ years old
7	The musical instrument he/ she plays	_____
8	Respondent's first music teacher	_____
9	Age of the first public concert	_____ years old
10	Favourite countries to perform	_____ and Italy
11	The job he/ she would like to do	_____

По окончании выполнения заданий 1—11 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов на задания 5 и 6—11 цифры или буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Раздел 2. ЗАДАНИЯ ПО ЧТЕНИЮ

12	<i>Вы проводите информационный поиск в ходе выполнения проектной работы. Определите, в каком из текстов А—F содержатся ответы на интересующие Вас вопросы 1—7. Один из вопросов останется без ответа. Занесите Ваши ответы в таблицу.</i>
-----------	---

1. What attracts tourists in spite of its bad smell?
2. Why is it good to do sports in New Zealand?
3. Whose relatives live in New Zealand?
4. Why is it neither cold nor hot in New Zealand?
5. Who gave the country its present name?
6. What plant can be found only in New Zealand?
7. What kind of places can you still find in New Zealand?

A. New Zealand is a country of islands located in the Pacific Ocean. The North Island and the South Island are the main ones, and there are numbers of small ones, some of which are hundreds of kilometres from the main islands. The country's nearest neighbour is Australia, which lies more than 1,600 km northwest of New Zealand. It's never very hot or very cold in New Zealand because it is surrounded by water. Summer and winter temperatures in most places differ by less than 10°C.

B. New Zealand has another name, *Aotearoa*, which means 'the land of the long white cloud' in Maori language. The first Maori settled in New Zealand about a thousand years ago. They came from Polynesia and were excellent sailors and warriors. When the Dutch explorer Abel Tasman came to New Zealand in 1642, Maori warriors fought off his sailors and he was unable to land! It was Abel Tasman who gave the country its present name. *Zeeland* means 'Sea Land' in Dutch.