

О. В. Кишенкова

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

**ЗАДАНИЯ, ОТВЕТЫ,
КОММЕНТАРИИ**

**СДАЁМ
БЕЗ
ПРОБЛЕМ!**

**ОГЭ
2022**

•
ЗАДАНИЯ РАЗНЫХ ТИПОВ ПО ВСЕМ ТЕМАМ

•
ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ



УДК 373.5:3
ББК 60я721
К46

Об авторе:

О.В. Кишенкова – кандидат исторических наук, эксперт
Московского центра качества образования

Кишенкова, Ольга Викторовна.

К46 ОГЭ 2022. Обществознание : задания, ответы, комментарии / О. В. Кишенкова. — Москва : Эксмо, 2021. — 320 с. — (ОГЭ. Сдаём без проблем).

ISBN 978-5-04-121946-8

Пособие адресовано выпускникам средней школы для подготовки к ОГЭ по обществознанию.

Издание содержит задания разных типов по всем темам, проверяемым на ОГЭ. В конце книги приводятся ответы и критерии оценивания.

Пособие также окажет помощь учителям при организации учебного процесса и подготовке учащихся к экзамену.

УДК 373.5:3
ББК 60я721

© Кишенкова О.В., 2021

© Оформление.

ООО «Издательство «Эксмо», 2021

ISBN 978-5-04-121946-8

Раздел 1

ОБЩЕСТВО — ПРОДУКТ И РЕЗУЛЬТАТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА

- 1 Общество в наиболее широком смысле слова означает
- 1) людей, проживающих на определённой территории
 - 2) объединение людей на основе общности интересов
 - 3) способы и формы взаимосвязи и взаимодействия людей
 - 4) определённый исторический этап в развитии человечества

Ответ: ☐

- 2 Понятие «общество» включает в себя
- 1) окружающий человека природный и социальный мир
 - 2) человечество в целом, в прошлом, настоящем, будущем
 - 3) весь материальный мир в многообразии его проявлений
 - 4) совокупность взаимодействий человека и природы

Ответ: ☐

- 3 В каком из приведённых предложений понятие «общество» употреблено в смысле «группа людей, объединённых общими интересами и увлечениями»?
- 1) Человеческое общество издревле почитает богов, верит в сверхъестественные силы.
 - 2) Общество любителей военной истории провело представление-реконструкцию сражения викингов с древними славянами.
 - 3) В древнерусском обществе власть сосредотачивалась в руках князей и бояр.

- 4) Современное французское общество объединяет людей с разными политическими и идейными убеждениями.

Ответ: ☐

- 4) Какое предложение характеризует общество страны Z как многоконфессиональное?

- 1) Страна находится на территории Евразийского континента, в Северном полушарии.
- 2) В стране активно развивается многоотраслевое хозяйство, в приморских районах много туристических центров.
- 3) Жители страны исповедуют разные религии: католичество, протестантизм, ислам, буддизм.
- 4) Страна управляется выборными властями, президентом, правительством и парламентом.

Ответ: ☐

- 5) Общество включает в себя четыре сферы: экономическую, социальную, политическую, духовную.

Какое понятие используется для характеристики политической сферы?

- | | |
|--------------|-------------|
| 1) бизнес | 3) власть |
| 2) искусство | 4) сословие |

Ответ: ☐

- 6) Верны ли следующие суждения?

- А. Человек и человеческое общество зародились в природе, но в процессе эволюции обособились от неё, сохранив взаимосвязи и взаимодействия с природной средой.
- Б. Окружающая человека природная среда доставляет ему необходимые для жизни ресурсы, позволяет удовлетворять материальные и духовные потребности.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

7 Выберите из перечня три примера, иллюстрирующие воздействие природных факторов на развитие общества. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Искусство Раннего Возрождения зародилось в городах Италии, в которых активно развивались торговля и ремесло.
- 2) В битве при Молодах московское войско под предводительством воеводы Воротынского разгромило орду крымского хана.
- 3) Жизнь и быт, культура кочевых народов обусловлены бескрайними степными пространствами, пригодными для разведения скота.
- 4) Почвы и климатические особенности Северо-Западной Руси способствовали возделыванию льна, из которого производили холсты и полотно.
- 5) Основным видом промысловой деятельности восточных славян было бортничество, сбор мёда и воска диких пчёл в обширных лесах.

Ответ:

--	--	--

8 Примером конструктивного взаимодействия человеческого общества с природой является

- 1) нарушение экологического баланса степных районов, их опустынивание
- 2) строительство промышленных объектов, создающих угрозу природной среде и людям
- 3) создание природных заповедников и заказников, восстановление численности популяций животных в дикой природе
- 4) выведение экологически «грязных» производств в страны третьего мира

Ответ:

--

9 Установите соответствие между частями материального мира и характеризующими их признаками: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) объединяет всех людей, живущих на Земле
- Б) подчиняется действию естественных, стихийных факторов развития
- В) делится учёными на три царства: минеральное, растительное и животное
- Г) способно преобразовывать окружающий мир, создавать культурную среду, новое, не имеющее аналогов
- Д) является способом и формой существования человеческого рода

ЧАСТИ

МАТЕРИАЛЬНОГО
МИРА

- 1) общество
- 2) природа

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 10** Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Вне всякого сомнения, чистота и экология города зависят от его жителей и деятельности городских и муниципальных властей. (Б) Опросы экспертов свидетельствуют о том, что важным вкладом в улучшение экологической обстановки может стать отдельный сбор мусора горожанами. (В) Только 15% опрошенных жителей многоквартирных домов выразили готовность сортировать бытовой мусор, сдавать макулатуру, собирать крышки от пластиковых бутылок.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В

- 11** Какие примеры из перечня иллюстрируют проявление глобальных экологических проблем современного мира? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В атмосфере Земли концентрация углекислого газа достигла максимальных показателей за всё время наблюдений.
- 2) В последние 20 лет в мире возросло количество вооружённых конфликтов и локальных войн.
- 3) Международная общественность высказывает обеспокоенность сведениями о программах обогащения урана в ряде стран современного мира.
- 4) У берегов Новой Зеландии погибают чёрные киты из-за загрязнения прибрежных вод пластиковыми пакетами, отходами химических производств.
- 5) В странах Азии и Африки сохраняется угроза голода и распространения эпидемий опасных заболеваний, таких как лихорадка Эбола, лихорадка Западного Нила, холера.

Ответ:

--	--

- 12** Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Общество, развиваясь, проходит различные _____ (А). Не все _____ (Б), происходящие в нём, поступательны, есть и попятные, возвратные процессы, периоды застоя, которые называют _____ (В). Поступательное развитие, направленное на совершенствование, усложнение общества, учёные называют _____ (Г). Если же перемены ведут к распаду, разложению общественных порядков, их оценивают как регрессивные.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) взаимоотношения
- 2) стадии
- 3) политика
- 4) изменения
- 5) стагнация
- 6) прогресс

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

<i>Ответ:</i>	А	Б	В	Г

13 Верны ли следующие суждения?

- А. Потребительское отношение жителей Земли к природным ресурсам, расширение масштабов хозяйственной деятельности людей привели к возникновению и углублению экологического кризиса.
- Б. Деятельность человечества привела к деградации окружающей среды, исчезновению до 80% видов животных в дикой природе.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

- 14** Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Природа выступает для человека источником средств _____(А). Она поставляет человеку пищу, обеспечивает его _____(Б), снабжает материалами для строительства жилищ, обеспечивает соответствующий тепловой режим и т.д. Природа выступает и как источник средств труда. Она снабжает человека металлом, углём, электроэнергией и т.п. Природа влияет на развитие _____(В) и как его среда обитания. Климатические условия человеческой жизни, растительный и животный мир, географический _____(Г), температурный режим и его циклы — всё это весьма существенно влияет на жизнь общества, его ячеек.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) человек
- 2) общество
- 3) природа
- 4) существование
- 5) вода
- 6) ландшафт

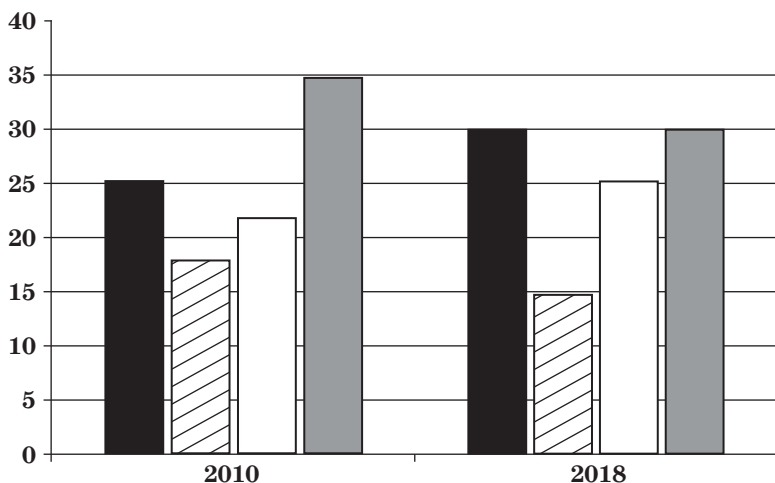
В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 15 и 16.

В 2010 и 2018 гг. учёные опросили совершеннолетних граждан страны Z. Им задавали вопрос: «Какой вклад вы могли бы внести в улучшение экологического состояния своего города?»

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) приведены в виде диаграммы.



- участвую в уборке своего двора во время субботников
- ▨ сортирую мусор и выбрасываю его в различные контейнеры
- сажаю кустарники и цветы в своём дворе
- стараюсь не мусорить на улице

15 Результаты опроса, отражённые на диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Граждане страны Z повысили уровень комфорта своих дворов, лучше следят за зелёными насаждениями, сажают больше цветов и кустарников.
- 2) В 2018 г. у граждан стало меньше возможностей для сортировки мусора, муниципальные службы не устанавливают специальные контейнеры.

- 3) За прошедшие с первого опроса 8 лет граждане страны Z стали более сознательно относиться к вопросу переработки мусора.
- 4) Граждане начали более внимательно относиться к чистоте и состоянию своих дворов, но меньше внимания уделять порядку на улицах.
- 5) Опросы выявили устойчивую тенденцию совершенствования экологического поведения граждан страны Z на улицах города.

Ответ:

- 16** Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) По сравнению с 2010 г. количество граждан, участвующих в уборке своего двора во время субботников и в посадке кустарников и цветов в своих дворах, возросло.
- 2) В 2010 г. около трети от числа опрошенных граждан признали готовность участвовать в сортировке и раздельном сборе мусора.
- 3) В 2018 г. четверть от числа опрошенных граждан заявили об участии в посадке кустарников и цветов в своих дворах.
- 4) Количество граждан, готовых сортировать мусор, в 2018 г. несколько снизилось по сравнению с 2010 г.
- 5) В 2018 г. количество граждан, старающихся не мусорить на улицах, существенно возросло.

Ответ:

- 17** Рассмотрите иллюстрацию.



Найдите верные высказывания об отображённой на ней глобальной проблеме и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Леса, названные экологами «лёгкими планеты», безжалостно вырубаются для нужд человека.
- 2) Иллюстрация отображает бережное и ответственное отношение человека к зелёным насаждениям.
- 3) Изображённое на иллюстрации характеризуется учёными как «обезлесивание планеты».
- 4) Экологи полагают, что истребление лесов на Земле не отразится на качестве жизни человечества.
- 5) Леса, составляющие треть поверхности суши земли, половина из которых сосредоточена в тропической зоне, поглощают углекислый газ и вырабатывают кислород, обогащающий атмосферу Земли.

Ответ:

--	--	--

18 Какой ряд понятий, терминов и социальных фактов связан с экономической сферой жизни общества?

- 1) этнос, социальный конфликт, статус и престиж, малая группа
- 2) духовность, научное сообщество, художественный образ
- 3) власть, закон, элита и массы, демократические традиции
- 4) рынок, страховые фонды, ценные бумаги, венчурные фирмы, издержки

Ответ:

--

19 Президент страны Z обратился к парламенту с ежегодным посланием, в котором обратил внимание на необходимость поддержки семьи, разработки специальной программы поощрения рождаемости, помощи матерям и детям. Данным примером можно проиллюстрировать связь между такими сферами общества, как

- 1) экономическая, политическая
- 2) экономическая, духовная
- 3) духовная, политическая
- 4) политическая, социальная

Ответ: ☐

20 Верны ли следующие суждения?

- А. Политическую сферу жизни общества можно называть сферой социального управления, она служит согласованию интересов множества людей, нацелена на достижение людьми общих задач.
- Б. Экономическая сфера жизни общества представляет собой сферу, способную производить необходимые для удовлетворения материальных потребностей людей блага.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

21 Какие примеры из перечня иллюстрируют деятельность людей в политической сфере жизни общества? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В стране Z прошли выборы парламента и президента.
- 2) Две крупные энергетические компании страны Y заявили о своём слиянии.
- 3) Накануне парламентских выборов в стране W образовалась новая партия.
- 4) В столице страны G прошёл фестиваль молодёжных фольклорных коллективов.
- 5) Качество жизни городского населения страны V улучшилось, возросла продолжительность жизни людей.

Ответ: ☐☐

- 22** Установите соответствие между фактами и сферами общественной жизни: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ФАКТЫ

- А) проведение международного кино-фестиваля
 Б) написание философского эссе
 В) открытие новых интернет-магазинов, торгующих электроникой
 Г) торги на товарно-сырьевой бирже
 Д) написание авторскими коллективами новых учебников по истории

**СФЕРА
ОБЩЕСТВЕННОЙ
ЖИЗНИ**

- 1) духовная
 2) экономическая

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

<i>Ответ:</i>	А	Б	В	Г	Д

- 23** На уроке обществознания учитель предложил классу выполнить задание на сравнение природы и общества.

Сравните их. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) представляет собой часть единого материального мира
 2) создаёт культуру, культурные ценности и идеалы
 3) подчиняется действию законов динамического развития
 4) является естественной средой обитания человека

<i>Ответ:</i>	Черты сходства	Черты различия

- 24** Прочитайте приведённый ниже текст, в котором все предложения пронумерованы. Три из них содержат ошибочные суждения.

(1)Общество представляет собой совокупность различных сфер: экономической, социальной, политической, духовной. (2)Сфера духовной культуры охватывает отношения в процессе производства, обмена и потребления материальных и нематериальных благ и услуг. (3)Важное значение для развития общества имеет политика. (4)Её роль — регулирование общественных отношений, управление общественными процессами. (5)Сфера духовной культуры обособлена от остальных сфер, не оказывает на них никакого влияния. (6)Элементами экономической сферы общества выступают научные центры, библиотеки, театры.

Выберите из предлагаемого текста ошибочные суждения. Выпишите цифры, соответствующие им, в таблицу ответа.

Ответ:

--	--	--

- 25** Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Общество представлено взаимосвязью и взаимодействием четырёх _____ (А): экономической, политической, социальной и духовной. Общественное _____ (Б) — один из наиболее важных элементов общества. Оно в наиболее полной форме представлено в экономической сфере, хотя и не сводится к ней. Как и материальное, духовное производство целенаправленно, оно удовлетворяет определённые человеческие _____. (В). Продуктом и содержанием духовного производства является _____. (Г).

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) потребности
- 2) общество
- 3) производство
- 4) культура
- 5) сферы
- 6) способности

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г

Прочитайте текст и выполните задания 26–31.

Природа играет значительную роль в жизни человеческого общества. Природа — внешняя естественная среда, в которой возможно существование человека и человеческих сообществ. В далёком прошлом человек и сам был частью природы, сформировавшись в ней и выделившись из неё. Природа представляет собой сложный набор взаимосвязанных элементов, развитие которых не зависит от воли и желаний человека.

Отношение людей к природе проявляется по крайней мере в четырёх формах: в форме производственного и медицинского освоения природных ресурсов, морального и эстетического наслаждения.

Производственное отношение к природе является главным отношением, так как именно в процессе производства создаются материальные ценности, имеющие решающее значение для жизнедеятельности человека. Это отношение всегда будет играть важнейшую роль в функционировании любого общества. Оно способствует постоянному совершенствованию и развитию социума по восходящей линии. Оно есть средство производства и воспроизводства всей общественной жизни. Его невозможно прервать, потому что прервется и жизнь самого общества.

Медицинское отношение к природе, то есть отношение с точки зрения здоровья человека, проявляется прежде всего в том, что именно климатические условия обеспечивают нормальное биологическое функционирование человека, являющегося частью самой природы. Природа укрепляет здоровье людей, сохраняет их трудоспособность и продлевает жизнь. Чистый воздух, тишина, создаваемая благоприятной природной средой, овощи, фрукты, лекарственные растения и другие дары природы являются замечательным средством восстановления жизненных ресурсов.

Моральное отношение к природе проявляется в том, что постоянное общение, скажем, с животными делает нас более добрыми, гуманными, что в конечном итоге сказывается и на взаимоотношениях людей. Мы должны понимать, что наши меньшие братья нуждаются в нашей защите, что их бездумное уничтожение может привести к одичанию Земли и в конце концов и самих людей.

Что касается эстетического отношения, то оно прежде всего проявляется в том, что красота природы придаёт нам необходимые силы, удовлетворяет наши духовные потребности, что в конечном итоге делает нас лучше. Можно, конечно, и красоту природы превратить в объект наживы, то есть «испортить» чисто потребительским подходом к ней. Золото, серебро и другие ценные металлы, например, первобытным людям, не знавшим денег, доставляли лишь эстетическое наслаждение, и они не придавали никакого

значения их стоимости. Но с возникновением товарного производства благородные металлы превратились в деньги, а сами благородные металлы теперь могут доставить нам эстетическое наслаждение лишь в музеях и Алмазном фонде.

И всё же человек не сможет прожить без эстетического наслаждения красотами природы, да и сам он физически красив, прежде всего, благодаря своим природным данным.

(По материалам «Энциклопедии для школьников»)

26 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте их.

27 Какие определения понятия «природа» содержатся в тексте? Приведите любые два определения.

28 Какие проявления роли природы в жизни человеческого общества называет автор текста? Приведите четыре проявления и их характеристики, опираясь на текст.

29 Автор, раскрывая моральное значение природы для человека, пишет: «Мы должны понимать, что наши меньшие братья нуждаются в нашей защите, что их бездумное уничтожение может привести к одичанию Земли и в конце концов и самих людей».

Сформулируйте собственное понимание морального значения природы для человека и человеческого общества. Приведите два примера, иллюстрирующие нравственное отношение людей к «меньшим братьям».

30 Анна, ученица выпускного класса, побывала на выставке известного русского художника-пейзажиста И. Левитана, посмотрела его полотна «Над вечным покоем», «У омута», «Золотая осень». Пробыв на выставке больше часа, Анна вышла просветлённая, в хорошем расположении духа.

Какие два проявления эстетической (художественной) роли природы можно проиллюстрировать приведённым

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Введение</i>	3
<i>Типология заданий, представленных в пособии</i>	4
Раздел 1. ОБЩЕСТВО — ПРОДУКТ И РЕЗУЛЬТАТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА	11
Раздел 2. ЧЕЛОВЕК. ЕГО БИОЛОГИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ СУЩНОСТЬ	28
Раздел 3. СФЕРА ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ. СПЕЦИФИКА И ОСОБЕННОСТИ ЕЁ СТРУКТУРЫ И РАЗВИТИЯ	45
Раздел 4. ЭКОНОМИКА — МАТЕРИАЛЬНАЯ ОСНОВА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА. ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ ХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ	62
Раздел 5. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ	90
Раздел 6. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА. ГОСУДАРСТВО И ЕГО РОЛЬ В ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ. УЧАСТИЕ ГРАЖДАН В ПОЛИТИКЕ	108
Раздел 7. ПРАВО	125
Задания нового типа	154
ЗАДАНИЯ НА УМЕНИЕ РАБОТАТЬ С ПОНЯТИЯМИ	154
ЗАДАНИЯ НА ФИНАНСОВУЮ ГРАМОТНОСТЬ	156
	317

ЗАДАНИЯ НА АНАЛИЗ ВИЗУАЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИИ	160
ЗАДАНИЯ НА АНАЛИЗ ДАННЫХ ДИАГРАММЫ	165
Ответы	175
Раздел 1. ОБЩЕСТВО — ПРОДУКТ И РЕЗУЛЬТАТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА	175
Раздел 2. ЧЕЛОВЕК. ЕГО БИОЛОГИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ СУЩНОСТЬ	183
Раздел 3. СФЕРА ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ. СПЕЦИФИКА И ОСОБЕННОСТИ ЕЁ СТРУКТУРЫ И РАЗВИТИЯ	190
Раздел 4. ЭКОНОМИКА — МАТЕРИАЛЬНАЯ ОСНОВА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА. ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ ХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ	198
Раздел 5. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ...	212
Раздел 6. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА. ГОСУДАРСТВО И ЕГО РОЛЬ В ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ. УЧАСТИЕ ГРАЖДАН В ПОЛИТИКЕ	220
Раздел 7. ПРАВО	228
Задания нового типа	244
ЗАДАНИЯ НА УМЕНИЕ РАБОТАТЬ С ПОНЯТИЯМИ.....	244
ЗАДАНИЯ НА ФИНАНСОВУЮ ГРАМОТНОСТЬ	259
ЗАДАНИЯ НА АНАЛИЗ ВИЗУАЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИИ.....	270
ЗАДАНИЯ НА АНАЛИЗ ДАННЫХ ДИАГРАММЫ	288