

БИОЛОГИЯ

- ✓ АТТЕСТАЦИЯ ПО ВСЕМ ТЕМАМ
- ✓ К ВПР И ЕГЭ ШАГ ЗА ШАГОМ
- ✓ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ
- ✓ СООТВЕТСТВИЕ ПРОГРАММЕ

УДК 372.857
ББК 74.262.8
К65

Издание допущено к использованию в образовательном процессе
на основании приказа Министерства образования и науки РФ
от 09.06.2016 № 699.

Рецензент — учитель высшей категории МАОУ Домодедовской
СОШ № 9 им. Героя Советского Союза Д.К. Курыжова,
эксперт ЕГЭ *М.А. Диденко*.

Контрольно-измерительные материалы. Биология.
К65 5 класс / сост. Н.А. Богданов. — 2-е изд., эл. — 1 файл pdf :
97 с. — Москва : ВАКО, 2024. — (Контрольно-измерительные
материалы). — Систем. требования: Adobe Reader XI либо
Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10,5". — Текст : электронный.

ISBN 978-5-408-06777-0

В пособии представлены контрольно-измерительные материалы
(КИМы) по биологии для 5 класса. Издание составлено в соответствии
с требованиями ФГОС-2021. Порядок тем соответствует учебнику под
ред. В.В. Пасечника (М.: Просвещение), который входит в действующий
федеральный перечень учебников. Структура КИМов аналогична
структуре заданий ЕГЭ, что позволит постепенно подготовить учащихся
к работе с подобным материалом. В конце издания предложены ответы
к тестам.

Пособие адресовано учителям, учащимся и их родителям.

УДК 372.857
ББК 74.262.8

Электронное издание на основе печатного издания: Контрольно-из-
мерительные материалы. Биология. 5 класс / сост. Н.А. Богданов. — Мо-
сква : ВАКО, 2024. — 96 с. — (Контрольно-измерительные материалы). —
ISBN 978-5-408-06679-7. — Текст : непосредственный.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, уста-
новленных техническими средствами защиты авторских прав, правообла-
датель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты
компенсации.

ISBN 978-5-408-06777-0

© ООО «ВАКО», 2024

Тест 1. Живая и неживая природа – единое целое

Вариант 1

1. Объекты живой природы, в отличие от тел неживой природы:

- ☐ 1) имеют массу
- ☐ 2) способны к обмену веществ
- ☐ 3) имеют форму
- ☐ 4) неподвижны

2. Все живые организмы способны к:

- ☐ 1) неограниченному росту
- ☐ 2) питанию и выделению
- ☐ 3) питанию готовыми питательными веществами
- ☐ 4) быстрым перемещениям

3. Увеличение массы и размеров организма – это:

- ☐ 1) развитие
- ☐ 2) питание
- ☐ 3) рост
- ☐ 4) раздражимость

4. Питанием называют:

- ☐ 1) способность реагировать на изменения в окружающей среде
- ☐ 2) поступление в организм воздуха
- ☐ 3) поступление в организм питательных веществ
- ☐ 4) выделение ненужных веществ

5. Главнейшей преобразующей силой на планете Земля являются:

- ☐ 1) живые организмы
- ☐ 2) тела неживой природы
- ☐ 3) вулканы
- ☐ 4) объекты неживой природы

6. Выберите два верных утверждения.

- ☐ 1) В телах живой природы есть углерод.
- ☐ 2) Вирусы имеют клеточное строение.
- ☐ 3) Кристаллы соли способны расти, поэтому они часть живой природы.
- ☐ 4) Биосфера – это живая оболочка Земли.
- ☐ 5) Живые организмы появились 4 млн лет назад.

7. Установите соответствие между объектом природы и группой, к которой он принадлежит: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОБЪЕКТ ПРИРОДЫ

- А) верблюд
- Б) льдина
- В) песок
- Г) белый гриб
- Д) осина
- Е) глина

ГРУППА ОБЪЕКТОВ ПРИРОДЫ

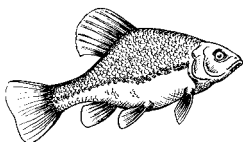
- 1) живой природы
- 2) неживой природы

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т:

А	Б	В	Г	Д	Е

8. Рассмотрите рисунки. Какими цифрами обозначены живые организмы? Запишите в ответ ряд цифр.



1



2



3



4



5



6

О т в е т: _____

Тест 1. Живая и неживая природа – единое целое

Вариант 2

1. Объекты живой природы, в отличие от тел неживой природы:

- ☐ 1) состоят из химических веществ
- ☐ 2) имеют клеточное строение
- ☐ 3) состоят из химических элементов
- ☐ 4) имеют цвет

2. Все живые организмы способны к:

- ☐ 1) впитыванию воды корнями
- ☐ 2) передвижению на четырёх конечностях
- ☐ 3) размножению и развитию
- ☐ 4) улавливанию света листьями

3. Раздражимость – это:

- ☐ 1) выделение организмом ненужных веществ
- ☐ 2) поступление в организм питательных веществ
- ☐ 3) поступление в организм воздуха
- ☐ 4) способность организма реагировать на изменения в окружающей среде

4. Ростом называют:

- ☐ 1) увеличение массы и размеров организма
- ☐ 2) поступление в организм питательных веществ
- ☐ 3) поступление в организм воздуха
- ☐ 4) выделение организмом ненужных веществ

5. Оболочка Земли, населённая и преобразованная живыми организмами, – это:

- ☐ 1) гидросфера
- ☐ 2) атмосфера
- ☐ 3) литосфера
- ☐ 4) биосфера

6. Выберите два верных утверждения.

- ☐ 1) Тела неживой природы на 98% состоят из углерода, кислорода, азота и водорода.
- ☐ 2) Живые организмы имеют клеточное строение.
- ☐ 3) Обмен веществ – признак живого.
- ☐ 4) Развитие – это увеличение массы тела.
- ☐ 5) Озоновый экран – это нижняя граница биосферы.

7. Установите соответствие между объектом природы и группой, к которой он принадлежит: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОБЪЕКТ ПРИРОДЫ

- А) медведь
- Б) камень
- В) вода
- Г) мухомор
- Д) берёза
- Е) льдина

ГРУППА ОБЪЕКТОВ ПРИРОДЫ

- 1) живой природы
- 2) неживой природы

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

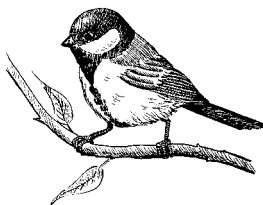
О т в е т:

А	Б	В	Г	Д	Е

8. Рассмотрите рисунки. Какими цифрами обозначены живые организмы? Запишите в ответ ряд цифр.



1



2



3



4



5



6

О т в е т: _____

Тест 2. Биология – система наук о живой природе

Вариант 1

1. То, что учёный изучает в своей области науки, называют:

- ☐ 1) научным методом
- ☐ 2) научным результатом
- ☐ 3) объектом исследования
- ☐ 4) экспериментом

2. Животных изучает наука:

- ☐ 1) зоология
- ☐ 2) ботаника
- ☐ 3) анатомия
- ☐ 4) экология

3. Грибы изучает наука:

- ☐ 1) физиология
- ☐ 2) зоология
- ☐ 3) анатомия
- ☐ 4) микология

4. Биологической наукой является:

- ☐ 1) астрономия
- ☐ 2) вирусология
- ☐ 3) оптика
- ☐ 4) информатика

5. Ботаника – это наука, изучающая:

- ☐ 1) растения
- ☐ 2) животных
- ☐ 3) грибы
- ☐ 4) бактерии

6. Выберите три правильных ответа из шести. Запишите в ответ ряд цифр.

Биологическими науками являются:

- 1) ботаника
- 2) астрономия
- 3) физика
- 4) физиология
- 5) химия
- 6) генетика

О т в е т: _____

Тест 2. Биология – система наук о живой природе

Вариант 2

1. Биологической наукой является:

- ☐ 1) геология
- ☐ 2) экономика
- ☐ 3) история
- ☐ 4) эмбриология

2. Растения изучает наука:

- ☐ 1) ботаника
- ☐ 2) зоология
- ☐ 3) анатомия
- ☐ 4) микология

3. Учёный-цитолог изучает строение:

- ☐ 1) бактерий
- ☐ 2) вирусов
- ☐ 3) органов
- ☐ 4) клеток

4. Зоология – это наука, изучающая:

- ☐ 1) растения
- ☐ 2) бактерии
- ☐ 3) вирусы
- ☐ 4) животных

5. Связи организмов с окружающей средой изучает:

- ☐ 1) зоология
- ☐ 2) ботаника
- ☐ 3) анатомия
- ☐ 4) экология

6. Выберите три правильных ответа из шести. Запишите в ответ ряд цифр.

Биологическими науками являются:

- 1) физика
- 2) зоология
- 3) химия
- 4) ботаника
- 5) география
- 6) анатомия

О т в е т: _____

Тест 3. Роль биологии в жизни современного человека

Вариант 1

1. Словосочетание «комплекс знаний об объектах живой природы» – на языке науки это:

- ☐ 1) термин
- ☐ 2) символ
- ☐ 3) понятие
- ☐ 4) знак

2. Используя биологические знания, человек способен производить:

- ☐ 1) лекарства
- ☐ 2) средства бытовой химии
- ☐ 3) новые пластмассы
- ☐ 4) стальные сплавы

3. Используя биологические знания, человек способен создавать новые:

- ☐ 1) способы хранения информации
- ☐ 2) модели яхт
- ☐ 3) марки автомобилей
- ☐ 4) породы животных

4. Какие учёные занимаются выведением новых сортов растений?

- ☐ 1) экологи
- ☐ 2) селекционеры
- ☐ 3) биохимики
- ☐ 4) агрономы

5. Картофель и томаты человек выращивает как растения:

- ☐ 1) декоративные
- ☐ 2) лекарственные
- ☐ 3) технические
- ☐ 4) пищевые

6. Утверждение, в котором описаны общие и существенные признаки какого-то объекта или явления:

- ☐ 1) термин
- ☐ 2) символ
- ☐ 3) понятие
- ☐ 4) энциклопедия

Содержание

Предисловие	3
Тест 1. Живая и неживая природа — единое целое	6
Тест 2. Биология — система наук о живой природе	10
Тест 3. Роль биологии в жизни современного человека	12
Тест 4. Методы исследования в биологии	16
Тест 5. Измерения в биологических исследованиях	18
Тест 6. Эксперимент в биологических исследованиях	20
Тест 7. Описание результатов исследований	22
Тест 8. Организм — единое целое	24
Тест 9. Увеличительные приборы для исследований	28
Тест 10. Клетка — основная единица живого организма	32
Тест 11. Жизнедеятельность организмов	36
Тест 12. Разнообразие организмов и их классификация	40
Тест 13. Многообразие и значение растений, животных и грибов	44
Тест 14. Многообразие и значение бактерий и вирусов	48
Тест 15. Среда обитания	50
Тест 16. Водная среда обитания	52
Тест 17. Наземно-воздушная среда обитания	56
Тест 18. Почвенная среда обитания организмов	60
Тест 19. Организмы как среда обитания	62
Тест 20. Сезонные изменения в жизни организмов	66
Тест 21. Взаимосвязи организмов в природном сообществе ...	68
Тест 22. Пищевые связи в природных сообществах	70
Тест 23. Разнообразие природных сообществ	72
Тест 24. Искусственные сообщества	76
Тест 25. Животный и растительный мир природных зон	80
Тест 26. Изменения в природе в связи с деятельностью человека	84
Тест 27. Охрана природы	88
Ответы к тестам	92