



КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

- ✓ АТТЕСТАЦИЯ ПО ВСЕМ ТЕМАМ
- ✓ К ВПР И ЕГЭ ШАГ ЗА ШАГОМ
- ✓ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ
- ✓ СООТВЕТСТВИЕ ПРОГРАММЕ

8

КЛАСС

УДК 372.83
ББК 74.266.0
К65



Издание допущено к использованию в образовательном процессе на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699.

Рецензент — учитель истории и обществознания
первой квалификационной категории,
преподаватель теологического факультета МИУ *О.В. Голубева*.

Контрольно-измерительные материалы. Обществознание.
К65 8 класс / сост. А.В. Поздеев. — 6-е изд., эл. — 1 файл pdf : 113 с. — Москва : ВАКО, 2021. — (Контрольно-измерительные материалы). — Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". — Текст : электронный.

ISBN 978-5-408-05636-1

Представленные контрольно-измерительные материалы (КИМы) для 8 класса тематически сгруппированы, соответствуют требованиям школьной программы по обществознанию. Использование КИМов позволит не только оценить усвоение учащимися материала по теме, но и постепенно подготовить их к современной тестовой форме проверки знаний, что пригодится при выполнении заданий ЕГЭ. В конце издания предложены ключи к тестам.

Пособие адресовано учителям, школьникам и их родителям.

УДК 372.83
ББК 74.266.0

Электронное издание на основе печатного издания: Контрольно-измерительные материалы. Обществознание. 8 класс / сост. А.В. Поздеев. — 5-е изд. — Москва : ВАКО, 2020. — 112 с. — (Контрольно-измерительные материалы). — ISBN 978-5-408-04649-2. — Текст : непосредственный.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.

ISBN 978-5-408-05636-1

© ООО «ВАКО», 2016

Тест 1. Быть личностью

Вариант 1

A1. Человек как единичное природное существо:

- ☐ 1) гражданин
- ☐ 2) личность
- ☐ 3) индивидуальность
- ☐ 4) индивид

A2. Освоение действующих в группе норм и приспособление к ним:

- ☐ 1) мировоззрение
- ☐ 2) адаптация
- ☐ 3) индивидуализация
- ☐ 4) интеграция

A3. Верны ли суждения о социализации: а) социализация — процесс становления личности; б) социализация заканчивается с получением профессии?

- ☐ 1) верно только *а*
- ☐ 2) верно только *б*
- ☐ 3) верны оба суждения
- ☐ 4) оба суждения неверны

A4. Верны ли суждения о смысле жизни: а) смысл жизни в поисках ответов на вопросы «кто я?», «зачем я?»; б) смысл жизни — это процесс преодоления жизненных трудностей?

- ☐ 1) верно только *а*
- ☐ 2) верно только *б*
- ☐ 3) верны оба суждения
- ☐ 4) оба суждения неверны

B1. Заполните схему.



О т в е т: _____

Тест 1. Быть личностью

Вариант 2

A1. Человек как обладатель определенных ценностей, качеств, которые общество признает значимыми:

- ☐ 1) гражданин
- ☐ 2) личность
- ☐ 3) индивидуальность
- ☐ 4) индивид

A2. Система взглядов на мир, на место человека в нем и на смысл его жизни и деятельности:

- ☐ 1) консультация
- ☐ 2) быт
- ☐ 3) мировоззрение
- ☐ 4) индивидуализация

A3. Верны ли суждения об агентах социализации: а) агенты социализации делятся на первичных и вторичных; б) агенты социализации помогают человеку усвоить нормы социально одобряемого поведения?

- ☐ 1) верно только *а*
- ☐ 2) верно только *б*
- ☐ 3) верны оба суждения
- ☐ 4) оба суждения неверны

A4. Верны ли суждения о выборе профессии: а) выбрав профессию, каждый человек должен стать знаменитым; б) выбор профессии человеком совершается безошибочно?

- ☐ 1) верно только *а*
- ☐ 2) верно только *б*
- ☐ 3) верны оба суждения
- ☐ 4) оба суждения неверны

B1. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «становление личности». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

- 1) адаптация
- 2) индивидуализация
- 3) социализация
- 4) интеграция
- 5) девальвация

О т в е т: _____

Тест 2. Общество как форма жизнедеятельности людей

Вариант 1

А1. К какой сфере жизни общества относятся государственная власть, деятельность политических партий?

- ☐ 1) экономической
- ☐ 2) духовной
- ☐ 3) политической
- ☐ 4) социальной

А2. Преобладание промышленного производства характеризует:

- ☐ 1) индустриальное общество
- ☐ 2) аграрное общество
- ☐ 3) традиционное общество
- ☐ 4) постиндустриальное общество

А3. Верны ли суждения об обществе: а) общество непрерывно развивается; б) человек может входить в различные группы общества?

- ☐ 1) верно только *а*
- ☐ 2) верно только *б*
- ☐ 3) верны оба суждения
- ☐ 4) оба суждения неверны

А4. Верны ли суждения о социальных нормах: а) социальные нормы могут иметь форму дозволения; б) социальные нормы являются образцами поведения?

- ☐ 1) верно только *а*
- ☐ 2) верно только *б*
- ☐ 3) верны оба суждения
- ☐ 4) оба суждения неверны

В1. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «духовная сфера». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

- 1) наука
- 2) производство
- 3) искусство
- 4) религия
- 5) нравственность

О т в е т: _____

Тест 2. Общество как форма жизнедеятельности людей

Вариант 2

A1. Какая из сфер общества включает в себя слои и классы, национальные отношения?

- | | |
|---|--|
| ☐ 1) экономическая | ☐ 3) духовная |
| ☐ 2) социальная | ☐ 4) политическая |

A2. Что из перечисленного характеризует традиционное общество?

- ☐ 1) высокий уровень развития техники
- ☐ 2) преобладание городского населения
- ☐ 3) господство натурального хозяйства
- ☐ 4) преобладание сферы услуг

A3. Верны ли суждения о социальных нормах: а) соблюдение всех социальных норм контролируется государством; б) применять санкции к нарушителям социальных норм может только государство?

- | | |
|---|--|
| ☐ 1) верно только <i>а</i> | ☐ 3) верны оба суждения |
| ☐ 2) верно только <i>б</i> | ☐ 4) оба суждения неверны |

A4. Верны ли суждения об общественных отношениях: а) общественные отношения возникают в процессе деятельности; б) примером общественных отношений может служить конфликт между членами группы?

- ☐ 1) верно только *а*
- ☐ 2) верно только *б*
- ☐ 3) верны оба суждения
- ☐ 4) оба суждения неверны

B1. Что из перечисленного характерно для индустриального общества?

- 1) сокращение числа занятых работников в сельском хозяйстве
- 2) рост численности городского населения
- 3) развитие крупных машиностроительных центров
- 4) большая доля занятых в сфере услуг
- 5) развитие массового производства
- 6) низкая грамотность населения

О т в е т: _____

Тест 3. Развитие общества

Вариант 1

A1. Постепенность изменений различных сторон общества:

- ☐ 1) социальная революция
- ☐ 2) эволюция
- ☐ 3) глобальная проблема
- ☐ 4) информационная революция

A2. Загрязнение окружающей среды является примером:

- ☐ 1) экологической проблемы
- ☐ 2) угрозы возникновения ядерной войны
- ☐ 3) демографической проблемы
- ☐ 4) противостояния между «богатым Севером» и «бедным Югом»

A3. Верны ли суждения о революциях: а) революции в оценках историков всегда носят позитивный характер; б) теория эволюции несовместима с революционным развитием?

- ☐ 1) верно только *а*
- ☐ 2) верно только *б*
- ☐ 3) верны оба суждения
- ☐ 4) оба суждения неверны

A4. Верны ли суждения о глобализации: а) глобализация способствует развитию научно-технического прогресса; б) в мире много противников процесса глобализации?

- ☐ 1) верно только *а*
- ☐ 2) верно только *б*
- ☐ 3) верны оба суждения
- ☐ 4) оба суждения неверны

B1. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков.

1) реформа	А) утверждение диктатуры
2) революция	Б) гражданская война
	В) эволюционное развитие
	Г) коренной переворот

О т в е т:

1	2

Тест 3. Развитие общества

Вариант 2

A1. «Локомотивом истории» К. Маркс назвал:

- ☐ 1) эволюцию
- ☐ 2) реформаторство
- ☐ 3) информационную революцию
- ☐ 4) социальную революцию

A2. Усиление связей и взаимозависимости людей, народов и государств:

- | | |
|---------------------------------------|--|
| ☐ 1) эволюция | ☐ 3) глобализация |
| ☐ 2) революция | ☐ 4) экология |

A3. Верны ли суждения о научно-техническом прогрессе:

а) благодаря научно-техническому прогрессу люди могут узнать о шедеврах мировой культуры; б) стремительные темпы развития научно-технического прогресса увеличивают разрыв между развитыми и развивающимися странами?

- ☐ 1) верно только *а*
- ☐ 2) верно только *б*
- ☐ 3) верны оба суждения
- ☐ 4) оба суждения неверны

A4. Верны ли суждения о реформах: а) проведение реформ всегда улучшает экономическое положение народа; б) все реформы проводятся в экономической области?

- ☐ 1) верно только *а*
- ☐ 2) верно только *б*
- ☐ 3) верны оба суждения
- ☐ 4) оба суждения неверны

B1. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «революция». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

- 1) резкий скачок
- 2) «бархатная»
- 3) постепенность
- 4) информационная
- 5) массовость

О т в е т: _____

Тест 4. Обобщение темы «Личность и общество»

Вариант 1

A1. Система социально значимых качеств человека:

- | | |
|--|---------------------------------------|
| ☐ 1) индивид | ☐ 3) гражданин |
| ☐ 2) индивидуальность | ☐ 4) личность |

A2. Фаза становления личности, когда человек становится частью общества:

- ☐ 1) адаптация
- ☐ 2) индивидуализация
- ☐ 3) интеграция
- ☐ 4) дезинтеграция

A3. Верны ли суждения о социализации: а) к агентам первичной социализации относят формальное окружение человека; б) процесс социализации продолжается в ходе всей его жизни?

- ☐ 1) верно только *а*
- ☐ 2) верно только *б*
- ☐ 3) верны оба суждения
- ☐ 4) оба суждения неверны

A4. К числу наиболее древних социальных норм относятся:

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| ☐ 1) указ | ☐ 3) закон |
| ☐ 2) право | ☐ 4) обычай |

A5. Проявление преемственности в развитии общества служит примером:

- ☐ 1) резкого скачка в развитии общества
- ☐ 2) эволюции
- ☐ 3) революции
- ☐ 4) глобальной проблемы развития общества

A6. Верны ли суждения о глобализации: а) глобализация проявляется во всех сферах жизни общества; б) глобализация приводит к изоляции государств Европы от остального мира?

- ☐ 1) верно только *а*
- ☐ 2) верно только *б*
- ☐ 3) верны оба суждения
- ☐ 4) оба суждения неверны

A7. Индустриальное общество характеризует:

- ☐ 1) развитие крупного машиностроения
- ☐ 2) накопление знаний
- ☐ 3) преобладание сферы услуг над производством товаров
- ☐ 4) натуральное хозяйство

A8. Верны ли суждения об обществе: а) общество — часть мира, отличающаяся от природы; б) общество имеет сложную структуру?

- ☐ 1) верно только *а*
- ☐ 2) верно только *б*
- ☐ 3) верны оба суждения
- ☐ 4) оба суждения неверны

A9. Верны ли суждения об информационной революции: а) информационная революция в XX в. завершилась; б) примером информационной революции можно считать увеличение числа пользователей Интернетом?

- ☐ 1) верно только *а*
- ☐ 2) верно только *б*
- ☐ 3) верны оба суждения
- ☐ 4) оба суждения неверны

A10. Верны ли суждения об экологических проблемах: а) экологические проблемы всегда связаны с политическими реформами; б) развитие техники и технологии не может влиять на экологическую ситуацию в стране?

- ☐ 1) верно только *а*
- ☐ 2) верно только *б*
- ☐ 3) верны оба суждения
- ☐ 4) оба суждения неверны

B1. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «экономическая сфера». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

- 1) производство
- 2) торговля
- 3) религия
- 4) обмен
- 5) потребление

О т в е т: _____

Содержание

Комментарий для учителя	3
Тест 1. Быть личностью	8
Тест 2. Общество как форма жизнедеятельности людей ...	10
Тест 3. Развитие общества	12
Тест 4. Обобщение темы «Личность и общество»	14
Тест 5. Сфера духовной жизни	20
Тест 6. Мораль	22
Тест 7. Долг и совесть	24
Тест 8. Моральный выбор — это ответственность	26
Тест 9. Образование	28
Тест 10. Наука в современном обществе	30
Тест 11. Религия как одна из форм культуры	32
Тест 12. Обобщение темы «Сфера духовной культуры»	34
Тест 13. Экономика и ее роль в жизни общества	40
Тест 14. Главные вопросы экономики	42
Тест 15. Собственность	44
Тест 16. Рыночная экономика	46
Тест 17. Производство — основа экономики	48
Тест 18. Предпринимательская деятельность	50
Тест 19. Роль государства в экономике	52
Тест 20. Распределение доходов	54
Тест 21. Потребление	56
Тест 22. Инфляция и семейная экономика	58
Тест 23. Безработица, ее причины и последствия	60
Тест 24. Мировое хозяйство и международная торговля ...	62
Тест 25. Обобщение темы «Экономика»	64
Тест 26. Социальная структура общества	70
Тест 27. Социальные статусы и роли	72
Тест 28. Нации и межнациональные отношения	74
Тест 29. Отклоняющееся поведение	76
Тест 30. Обобщение темы «Социальная сфера»	78
Тест 31. Итоговое обобщение	84
Ключи к тестам	92
ПРИЛОЖЕНИЕ. Задания повышенной сложности (часть С)	96