



ФГОС

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ

- ✓ АТТЕСТАЦИЯ ПО ВСЕМ ТЕМАМ
- ✓ К ВПР И ЕГЭ ШАГ ЗА ШАГОМ
- ✓ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ
- ✓ СООТВЕТСТВИЕ ПРОГРАММЕ



7
КЛАСС

УДК 372.893
ББК 74.266.3
К65



Издание допущено к использованию в образовательном процессе на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699.

Рецензент — учитель истории и обществознания, методист ГКУ ЦССВ «Кунцевский» г. Москвы *Г.В. Янина*.

Контрольно-измерительные материалы. Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс / сост. К.В. Волкова. — 2-е изд., эл. — 1 файл pdf : 112 с. — Москва : БАКО, 2022. — (Контрольно-измерительные материалы). — Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". — Текст : электронный.

ISBN 978-5-408-06107-5

Представленные контрольно-измерительные материалы (КИМы) тематически сгруппированы и составлены в соответствии с историко-культурным стандартом, примерной программой по истории и требованиями ФГОС. Использование КИМов для диагностики знаний учащихся позволит привить школьникам навыки работы с тестовым материалом и начать последовательную подготовку к ЕГЭ. Порядок изложения материала соответствует учебнику А.Я. Юдовской и др. «Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс» (М.: Просвещение), но данное пособие может использоваться с любыми учебниками из федерального перечня.

Адресовано учителям, школьникам и их родителям.

УДК 372.893
ББК 74.266.3

Электронное издание на основе печатного издания: Контрольно-измерительные материалы. Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс / сост. К.В. Волкова. — Москва : БАКО, 2022. — 112 с. — (Контрольно-измерительные материалы). — ISBN 978-5-408-06053-5. — Текст : непосредственный.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.

ISBN 978-5-408-06107-5

© ООО «БАКО», 2022

Т е с т 1. Итоговый тест по курсу «История Средних веков»

Вариант 1

1. Средними веками принято называть период:

- ☐ 1) I–IX вв.
- ☐ 2) III–XI вв.
- ☐ 3) V–XV вв.
- ☐ 4) VI–XIV вв.

2. Прочитайте отрывок из документа и укажите, какой исторический деятель в нём упомянут.

По прошествии года приказал он собраться всему войску с оружием, чтобы показать на Мартовском поле, насколько исправно содержится это оружие. И вот, когда обходил там ряды, подошёл к тому, кто разрубил чашу, и сказал ему: «Никто не содержит в таком беспорядке оружие, как ты», – и, вырвав у него секиру, бросил её на землю. А когда тот наклонился, чтобы поднять её, король, взмахнув своею секирою, разрубил ему голову: «Так, – сказал он, – ты поступил с чашею в Суассоне».

- ☐ 1) Осман
- ☐ 2) Хлодвиг
- ☐ 3) Юстиниан
- ☐ 4) Вильгельм Завоеватель

3. Религия, появившаяся в Средние века:

- | | |
|--|-------------------------------------|
| ☐ 1) христианство | ☐ 3) буддизм |
| ☐ 2) язычество | ☐ 4) ислам |

4. Право феодала собирать налоги с подвластного населения и судить его свидетельствовало о:

- ☐ 1) наступлении периода феодальной раздробленности
- ☐ 2) создании централизованного государства
- ☐ 3) развитии товарно-денежных отношений
- ☐ 4) складывании правового государства

5. Выступать в военный поход со своим отрядом, участвовать в суде сеньора и выкупать его из плена – это обязанность:

- ☐ 1) вассала
- ☐ 2) короля
- ☐ 3) крестьянина
- ☐ 4) церковнослужителя

6. Причина распада империи Карла Великого:

- ☐ 1) появление частной собственности
- ☐ 2) начало Великого переселения народов
- ☐ 3) отсутствие у Карла Великого наследников
- ☐ 4) отсутствие экономических связей между областями

7. Земельное владение, дававшееся при условии несения военной службы и передаваемое по наследству:

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| ☐ 1) феодал | ☐ 3) орден |
| ☐ 2) домен | ☐ 4) майордом |

8. Событие, относящееся к истории Византийской империи:

- ☐ 1) битва при Пуатье
- ☐ 2) войны с саксами
- ☐ 3) войны со славянами
- ☐ 4) Каролингское возрождение

9. Понятие, отражающее труд средневекового крестьянина:

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ 1) цех | ☐ 3) донжон |
| ☐ 2) шедевр | ☐ 4) барщина |

10. Состояние экономики, когда всё необходимое производится для собственного потребления, а не для продажи:

- ☐ 1) личная зависимость
- ☐ 2) феодальная лестница
- ☐ 3) натуральное хозяйство
- ☐ 4) феодальная повинность

11. Прочитайте высказывание и укажите, чьи взгляды оно отражает.

Мир перестаёт быть тварью и становится «природой»; человеческое дело перестаёт быть служением, выражающим послушание Творцу, и само становится «творением», «творчеством»; человек, прежде слуга и раб, становится «созидателем».

- | | |
|--------------------------------------|--|
| ☐ 1) иезуитов | ☐ 3) схоластов |
| ☐ 2) мистиков | ☐ 4) гуманистов |

12. Основу мировоззрения средневекового человека составляли:

- ☐ 1) научные знания
- ☐ 2) идеи гуманизма
- ☐ 3) религиозные верования
- ☐ 4) обожествление сил природы

13. Третье сословие состояло из:

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ 1) купцов | ☐ 3) рыцарей |
| ☐ 2) баронов | ☐ 4) епископов |

14. Развитие сельского хозяйства и необходимость в особых знаниях и навыках в труде способствовали появлению:

- ☐ 1) общины
- ☐ 2) городов
- ☐ 3) государства
- ☐ 4) феодальных поместий

15. Подобно ремесленникам, купцы объединялись в особые союзы, называемые:

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| ☐ 1) гильдии | ☐ 3) цеха |
| ☐ 2) братства | ☐ 4) торги |

16. С Востока в Европу привозили:

- | | |
|--|-----------------------------------|
| ☐ 1) предметы роскоши | ☐ 3) зерно |
| ☐ 2) вино и масло | ☐ 4) соль |

17. К концу истории Средних веков централизованное государство сложилось в(во):

- ☐ 1) Арабском халифате
- ☐ 2) Франции
- ☐ 3) Германии
- ☐ 4) Византии

18. Общая черта, характерная для английского парламента и Генеральных штатов во Франции:

- ☐ 1) состояли из представителей различных сословий
- ☐ 2) состояли из представителей крупных феодалов
- ☐ 3) были лишены права утверждать новые налоги
- ☐ 4) состояли из палаты лордов и палаты общин

19. Прочитайте отрывок и укажите название документа.

Здесь записано обследование земель, как их королевские бароны обследовали, именно по клятве шерифа графства, всех баронов и их свободнорождённых, священника, старосты, шести вилланов из каждой деревни. Именно, как зовётся поместье, кто держал его во время Эдуарда-короля, кто теперь держит. Сколько в нём плугов на господской земле, сколько вилланов, сколько рабов, сколько свободных людей, сколько леса, сколько луга, сколько мельниц, сколько рыбных ловлей, сколько прибавилось или убавилось... Всё

это трижды, именно во времена Эдуарда-короля, и когда король Вильгельм дал, и как оно есть теперь; и может ли давать больше, чем даёт в настоящее время.

- ☐ 1) Золотая булла
- ☐ 2) Верденский договор
- ☐ 3) «Книга Страшного суда»
- ☐ 4) Великая хартия вольностей

20. Война, которая проходила в 1337–1453 гг.:

- ☐ 1) Столетняя
- ☐ 2) междуусобная
- ☐ 3) Реконкиста
- ☐ 4) Война Алой и Белой розы

21. Орлеанской девой называют:

- ☐ 1) прекрасную Лауру
- ☐ 2) жену французского короля
- ☐ 3) королеву Испании Изабеллу
- ☐ 4) героиню Франции Жанну д'Арк

22. Прекращение междоусобных войн в XV в. в ряде стран Западной Европы связано с:

- ☐ 1) ликвидацией рыцарства
- ☐ 2) ослаблением королевской власти
- ☐ 3) образованием централизованных государств
- ☐ 4) подписанием договора о сокращении вооружения

23. Стиль, господствовавший в архитектуре Европы Раннего Средневековья:

- ☐ 1) романский
- ☐ 2) готический
- ☐ 3) классический
- ☐ 4) гуманистический

24. Впервые порох, книгопечатание и компас были изобретены в:

- ☐ 1) Китае
- ☐ 2) Индии
- ☐ 3) Японии
- ☐ 4) Арабском халифате

25. Корабли, с появлением которых стали возможны длительные морские путешествия:

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ 1) галеры | ☐ 3) каравеллы |
| ☐ 2) триеры | ☐ 4) парусники |

26. Знаменитым учёным Средневековья был:

- ☐ 1) Генрих Плантагенет
- ☐ 2) Гильом Каль
- ☐ 3) Пьер Абеляр
- ☐ 4) Ян Жижка

27. Расположите исторические события в хронологической последовательности. Запишите в ответе цифры, которыми они обозначены, в правильном порядке.

- 1) создание Испанского королевства
- 2) создание Франкского государства
- 3) образование Византийской империи
- 4) образование Священной Римской империи

О т в е т:

--	--	--	--

28. Расположите исторические события в хронологической последовательности. Запишите в ответе цифры, которыми они обозначены, в правильном порядке.

- 1) наступление феодальной раздробленности
- 2) образование централизованных государств
- 3) укрепление собственности феодала на землю
- 4) развитие сельского хозяйства, ремесла и торговли

О т в е т:

--	--	--	--

29. Какие из перечисленных ниже поговорок и крылатых выражений возникли в Средневековье? Выберите два ответа.

- ☐ 1) Вассал моего вассала — не мой вассал.
- ☐ 2) Что с возу упало, то пропало.
- ☐ 3) Вавилонское столпотворение.
- ☐ 4) Разделяй и властвуй.
- ☐ 5) Гуси Рим спасли.

30. Какие из перечисленных ниже причин заставили католическую церковь выступить инициатором Крестовых походов? Выберите два ответа.

- ☐ 1) изучение основ ислама
- ☐ 2) расширение сферы влияния
- ☐ 3) расширение торговли с Востоком
- ☐ 4) стремление укрепить авторитет папы в Европе
- ☐ 5) стремление сделать духовенство привилегированным сословием

31. Установите соответствие между историческим деятелем и событием: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго.

Исторический деятель	Событие
А) Людовик XI Б) Франциск Ассизский В) Мехмед II	1) основание монашеского ордена 2) завоевание Константинополя 3) создание славянской письменности 4) завершение объединения Франции

О т в е т:

А	Б	В

32. Установите соответствие между понятием и определением: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго.

Понятие	Определение
А) вотчина Б) коммуна В) кортесы	1) собрание представителей сословий в Испании 2) города, освободившиеся от власти сеньоров 3) хранилище больших сумм денег 4) хозяйство феодала, в котором работали зависимые крестьяне

О т в е т:

А	Б	В

33. Установите соответствие между датой и событием: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго.

Дата	Событие
А) 630 г. Б) 1204 г. В) 1381 г.	1) созыв Генеральных штатов во Франции 2) восстание Уота Тайлера 3) захват крестоносцами Константинополя 4) образование Арабского государства

О т в е т:

А	Б	В

Т е с т 1. Итоговый тест по курсу «История Средних веков»

Вариант 2

1. Событие, которое принято считать началом истории Средних веков:

- ☐ 1) завоевание Англии нормандским герцогом Вильгельмом
- ☐ 2) перенос столицы Римской империи в Константинополь
- ☐ 3) падение Западной Римской империи под натиском варваров
- ☐ 4) основание города Рима

2. Прочитайте отрывок из документа и укажите пропущенное имя.

Когда мусульмане пересекли Пиренеи... они обнаружили, что этим франкским королевством практически управляет майордом выродившегося потомка Хлодвига <?>, который и нанёс им решительное поражение при Пуатье... Он повелевал множеством вассальных властелинов, говоривших на франкском диалекте латыни, а также и верхне- и нижненемецком языках.

- ☐ 1) Юстиниан
- ☐ 2) Карл Мартелл
- ☐ 3) Карл Великий
- ☐ 4) Ричард Львиное Сердце

3. Правитель Арабского государства в VII–VIII вв.:

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ 1) халиф | ☐ 3) падишах |
| ☐ 2) фараон | ☐ 4) император |

4. Право феодала объявлять войну другим феодалам и заключать с ними мир свидетельствовало о:

- ☐ 1) наступлении периода феодальной раздробленности
- ☐ 2) создании централизованного государства
- ☐ 3) складывании правового государства
- ☐ 4) появлении конницы

5. Военная защита от внешнего или внутреннего врага, предоставление за службу феода входило в число обязанностей:

- | | |
|-------------------------------------|---|
| ☐ 1) вассала | ☐ 3) крестьянина |
| ☐ 2) сеньора | ☐ 4) церковнослужителя |

6. Причина возникновения государства у франков:

- ☐ 1) прекращение завоевательных походов
- ☐ 2) появление религиозных верований
- ☐ 3) появление неравенства
- ☐ 4) рождение Хлодвиг

7. Владельца земли в Средние века называли:

- ☐ 1) феодалом
- ☐ 2) викинг
- ☐ 3) бюргером
- ☐ 4) оруженосцем

8. Событие, относящееся к истории Византийской империи:

- ☐ 1) Верденский договор
- ☐ 2) паломничество в Мекку
- ☐ 3) создание кодекса законов
- ☐ 4) разгром столицы государства варварами

9. Понятие, отражающее труд средневекового крестьянина:

- ☐ 1) латы
- ☐ 2) оброк
- ☐ 3) гильдия
- ☐ 4) коммуна

10. Порядок, при котором в феодальном обществе каждый феодал подчиняется более старшему, называют феодальной:

- ☐ 1) лестницей
- ☐ 2) зависимостью
- ☐ 3) повинностью
- ☐ 4) раздробленностью

11. Прочитайте высказывание и укажите, чьи взгляды оно отражает.

Всякий человек, будь то свободный, или подневольный, или облечённый властью, согласится, что наивысшее счастье смертных – это личность.

- ☐ 1) иезуитов
- ☐ 2) мистиков
- ☐ 3) схоластов
- ☐ 4) гуманистов

12. Для культуры Раннего Средневековья было характерно:

- ☐ 1) гуманистическое мировоззрение
- ☐ 2) господство религиозного мировоззрения
- ☐ 3) существование крупных научных центров
- ☐ 4) активное использование античного наследия

Содержание

Комментарий для учителя	3
Т е с т 1. Итоговый тест по курсу «История Средних веков»	4
Т е с т 2. От Средневековья к Новому времени	16
Т е с т 3. Технические открытия и выход к Мировому океану	18
Т е с т 4. Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия	20
Т е с т 5. Усиление королевской власти в XVI–XVII вв. Абсолютизм в Европе	22
Т е с т 6. Дух предпринимательства преобразует экономику	26
Т е с т 7. Европейское общество в раннее Новое время	28
Т е с т 8. Повседневная жизнь	30
Т е с т 9. Великие гуманисты Европы	32
Т е с т 10. Мир художественной культуры Возрождения ...	36
Т е с т 11. Рождение новой европейской науки	40
Т е с т 12. Начало Реформации в Европе. Обновление христианства	42
Т е с т 13. Распространение Реформации в Европе. Контрреформация	46
Т е с т 14. Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях	50
Т е с т 15. Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции	54
Т е с т 16. Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединённых провинций	58
Т е с т 17. Парламент против короля. Революция в Англии	62
Т е с т 18. Путь к парламентской монархии	66
Т е с т 19. Международные отношения в конце XV – XVII в.	70
Т е с т 20. Индия, Китай и Япония: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени	74
Т е с т 21. Индия, Китай и Япония. Начало европейской колонизации	78
Т е с т 22. Итоговый тест по курсу «Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс»	82
Ответы к тестам	96
Приложение. Задания высокого уровня сложности	100