



**ФГОС**

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

# ИНФОРМАТИКА

- ✓ АТТЕСТАЦИЯ ПО ВСЕМ ТЕМАМ
- ✓ К ЕГЭ ШАГ ЗА ШАГОМ
- ✓ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ
- ✓ СООТВЕТСТВИЕ ПРОГРАММЕ

**4**

**КЛАСС**



**ФГОС**

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

# **ИНФОРМАТИКА**

2-е издание, электронное

**4** класс

УДК 372.862  
ББК 74.263.2  
К65



Издание допущено к использованию в образовательном процессе на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699.

Рецензент — учитель высшей категории Московского кадетского корпуса «Пансион воспитанниц Министерства обороны Российской Федерации» *Г.С. Прокудина*.

**Контрольно-измерительные материалы.** Информатика. 4 класс / сост. К65 О.Н. Масленикова. — 2-е изд., эл. — 1 файл pdf : 64 с. — Москва : ВАКО, 2021. — (Контрольно-измерительные материалы). — Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". — Текст : электронный.

ISBN 978-5-408-05611-8

Представленные контрольно-измерительные материалы (КИМы) для 4 класса тематически сгруппированы, соответствуют требованиям школьной программы по информатике и требованиям ФГОС. Использование КИМов позволит оценить уровень усвоения обучающимися материала по каждой теме, а также подготовить их к тестовой форме проверки знаний, что поможет в дальнейшем успешно выполнить задания итоговой аттестации. В конце издания представлены ответы ко всем заданиям.

Адресовано учителям, школьникам и их родителям.

**УДК 372.862**  
**ББК 74.263.2**

**Электронное издание на основе печатного издания:** Контрольно-измерительные материалы. Информатика. 4 класс / сост. О.Н. Масленикова. — Москва : ВАКО, 2016. — 64 с. — (Контрольно-измерительные материалы). — ISBN 978-5-408-02363-9. — Текст : непосредственный.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.

# От составителя

Контрольно-измерительные материалы (КИМы) разработаны в соответствии с требованиями ФГОС НОО и примерной программой начального общего образования по информатике. Позволяют осуществить текущий и итоговый контроль знаний учащихся 4 класса по информатике.

Материал расположен в соответствии с порядком изложения тем в учебнике Н.В. Матвеевой и др. «Информатика. 4 класс».

В конце пособия содержатся ответы к тестам.

## Комментарии для учителя

При изучении информатики в 4 классе у учащихся продолжает формироваться информационный подход к восприятию окружающего мира. Школьники знакомятся с основными понятиями, развивают практические навыки работы на компьютере.

Тестовые задания составлены с учётом выполняемых практических работ. Их можно использовать на любом этапе урока (при актуализации знаний, закреплении изученного, повторении и т. д.), привлекая к проверке знаний отдельных учащихся или весь класс. По усмотрению учителя их можно компоновать, составляя индивидуальные задания.

## Рекомендации по оцениванию результатов тестирования

Задания распределены по уровням сложности и типам деятельности.

В части А задания базового уровня, в основном подразумевающие выбор одного ответа из предложенных вариантов. Проверяется знание понятий и терминов, характерных признаков объектов и явлений. Данные задания оцениваются в 1 балл.

В части В задания повышенного уровня сложности. Проверяются умения классифицировать и систематизировать, определять правильную последовательность и устанавливать соответствия между предметами и их свойствами (событиями и явлениями). Эти задания оцениваются следующим образом: 2 балла – полный верный ответ; 1 балл – неполный (частично правильный) ответ; 0 баллов – неверный ответ.

Предлагается использовать гибкую систему оценивания результатов, при которой ученик имеет право на ошибку:

80–100% от максимальной суммы баллов – отметка «5»;

60–79% – отметка «4»;

40–59% – отметка «3»;

0–39% – отметка «2».

Тестирование целесообразно проводить в конце изучения каждой темы. На выполнение заданий теста рекомендуется отводить от 10 до 20 мин.

# Тест 1. Человек в мире информации. Действия с данными

## Вариант 1

**A1.** Человек воспринимает информацию с помощью:

- 1) органов чувств
- 2) технических устройств
- 3) только тактильных ощущений
- 4) только органов осязания

**A2.** Лишнее понятие в перечне:

- 1) текстовая
- 2) зрительная
- 3) символьная
- 4) графическая

**A3.** Впиши пропущенное слово.

Информация, которую человек воспринимает глазами, является \_\_\_\_\_ информацией.

**A4.** Впиши пропущенное слово.

С информацией можно производить различные действия: получать, передавать, сохранять, обрабатывать и \_\_\_\_\_.

**A5.** Закодированная информация, представленная на том или ином носителе:

- 1) знаки
- 2) тексты и рисунки
- 3) данные
- 4) числа и тексты

**В1.** Заполни пропуски, подобрав соответствующий элемент к указанному в таблице.

Устройство	Функция устройства
1) клавиатура	а)
2) мышь	б)
3)	в) хранение данных
4)	г) передача человеку звуковой информации

**В2.** Заполни пропуски в таблице, обработав данные.

Графические данные	Текстовые данные
	
	
	