Соответствует ФГОС

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

БИОЛОГИЯ

- ✓ АТТЕСТАЦИЯ ПО ВСЕМ ТЕМАМ
- ✓ К ВПР И ЕГЭ ШАГ ЗА ШАГОМ
- ✓ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ
- ✓ СООТВЕТСТВИЕ ПРОГРАММЕ

6 КЛАСС

Вако

УДК 372.857
ББК 74.262.8
К65

Издание допущено к использованию в образовательном процессе на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699.

Рецензент – учитель высшей категории МАОУ Домодедовской СОШ № 9 им. Героя Советского Союза Д.К Курыжова, эксперт ЕГЭ *М.А. Диденко*.

Контрольно-измерительные материалы. Биология. К65 6 класс / сост. Н.А. Богданов. – 2-е изд., эл. – 1 файл pdf : 81 с. – Москва : ВАКО, 2024. – (Контрольно-измерительные материалы). – Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10,5″. – Текст : электронный.

ISBN 978-5-408-06778-7

В пособии представлены контрольно-измерительные материалы (КИМы) по биологии для 6 класса. Издание составлено в соответствии с требованиями ФГОС-2021. Порядок тем соответствует учебнику под редакцией В.В. Пасечника (М.: Просвещение), который входит в действующий федеральный перечень учебников. Структура КИМов аналогична структуре заданий ЕГЭ, что позволит постепенно подготовить учащихся к работе с подобным материалом. В конце издания предложены ответы к тестам.

Пособие адресовано учителям, учащимся и их родителям.

УДК 372.857
ББК 74.262.8

Электронное издание на основе печатного издания: Контрольно-измерительные материалы. Биология. 6 класс / сост. Н.А. Богданов. – Москва : ВАКО, 2024. – 80 с. – (Контрольно-измерительные материалы). – ISBN 978-5-408-06727-5. – Текст : непосредственный.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.

ISBN 978-5-408-06778-7 © ООО «ВАКО», 2024

Тест 1. Введение. Ботаника – наука о растениях

Вариант 1

1. Внешнее строение растений изучает наука:

- ☐ 1) систематика
- ☐ 2) морфология растений
- ☐ 3) анатомия растений
- ☐ 4) палеоботаника

2. Классификацию растений разрабатывает наука:

- ☐ 1) экология
- ☐ 2) география
- ☐ 3) физиология растений
- ☐ 4) систематика

3. География растений изучает:

- ☐ 1) распределение растений на Земле
- ☐ 2) внешнее строение растений
- ☐ 3) внутреннее строение растений
- ☐ 4) вымершие ископаемые организмы

4. Источником кислорода на Земле являются:

- ☐ 1) растения
- ☐ 2) животные
- ☐ 3) грибы
- ☐ 4) вирусы

5. Палеоботаника – это наука о:

- ☐ 1) связях ботаники с другими науками
- ☐ 2) новых сортах растений
- ☐ 3) вымерших ископаемых растениях
- ☐ 4) связях растений с другими живыми организмами

6. Бумагу, стройматериалы, лекарства и ткани человек получает из:

- ☐ 1) животных
- ☐ 2) растений
- ☐ 3) грибов
- ☐ 4) бактерий

7. «Отцом ботаники» считается:

- ☐ 1) Аристотель
- ☐ 2) Роберт Гук
- ☐ 3) Теофраст
- ☐ 4) Карл Линней

Тест 1. Введение. Ботаника – наука о растениях

Вариант 2

1. Ботаника изучает:

- ☐ 1) животных
- ☐ 2) бактерий
- ☐ 3) растения
- ☐ 4) грибы

2. Внутреннее строение растительных организмов изучает:

- ☐ 1) география растений
- ☐ 2) морфология растений
- ☐ 3) анатомия растений
- ☐ 4) палеоботаника

3. Систематика:

- ☐ 1) разрабатывает классификацию растений
- ☐ 2) изучает распределение растений на Земле
- ☐ 3) занимается выведением новых сортов растений
- ☐ 4) изучает вымершие растения

4. Наука, изучающая взаимосвязи организмов между собой и с неживой природой:

- ☐ 1) зоология
- ☐ 2) экология
- ☐ 3) анатомия
- ☐ 4) ботаника

5. Наука о вымерших ископаемых растениях:

- ☐ 1) систематика
- ☐ 2) морфология
- ☐ 3) анатомия
- ☐ 4) палеоботаника

6. Сырьём для лесохимической, целлюлозно-бумажной и фармацевтической промышленности являются:

- ☐ 1) животные
- ☐ 2) растения
- ☐ 3) грибы
- ☐ 4) вирусы

7. Автором труда «Теория растений» был:

- ☐ 1) Аристотель
- ☐ 2) Роберт Гук
- ☐ 3) Теофраст
- ☐ 4) Карл Линней

Тест 2. Общие признаки, разнообразие, распространение, значение растений

Вариант 1

1. Растения в отличие от животных:

- ☐ 1) дышат
- ☐ 2) имеют клеточное строение
- ☐ 3) питаются готовыми органическими веществами
- ☐ 4) фотосинтезируют

2. Высшими семенными растениями являются:

- ☐ 1) водоросли
- ☐ 2) хвощи
- ☐ 3) папоротники
- ☐ 4) цветковые растения

3. У высших растений в отличие от низших:

- ☐ 1) нет органов и тканей
- ☐ 2) есть органы и ткани
- ☐ 3) имеется клеточное строение
- ☐ 4) имеется способность к фотосинтезу

4. К голосеменным растениям относится:

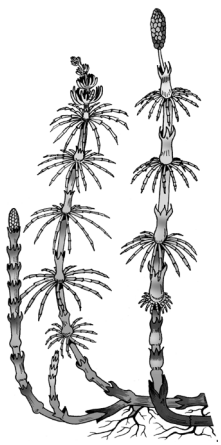
- ☐ 1) плаун
- ☐ 2) сосна
- ☐ 3) шиповник
- ☐ 4) мхи

5. Тело низших многоклеточных растений называют:

- ☐ 1) слоевищем
- ☐ 2) хлорофиллом
- ☐ 3) пигментом
- ☐ 4) фотосинтезом

6. На рисунке изображён:

- ☐ 1) папоротник щитовник мужской
- ☐ 2) мох кукушкин лён
- ☐ 3) хвощ луговой
- ☐ 4) плаун булавовидный



7. В природе растения служат:

- ☐ 1) возбудителями заболеваний
- ☐ 2) убежищем для животных
- ☐ 3) потребителями других организмов
- ☐ 4) разрушителями мёртвых остатков грибов

Тест 2. Общие признаки, разнообразие, распространение, значение растений

Вариант 2

1. Кислород, необходимый для жизни на Земле, выделяют:

- ☐ 1) почвенные бактерии
- ☐ 2) растения
- ☐ 3) грибы
- ☐ 4) животные

2. Процесс образования органических соединений из неорганических, происходящий за счёт энергии света:

- ☐ 1) дыхание
- ☐ 2) хемосинтез
- ☐ 3) фотосинтез
- ☐ 4) обмен веществ

3. Необходимым условием для фотосинтеза является пигмент:

- ☐ 1) хлоропласт
- ☐ 2) каротин
- ☐ 3) лейкопласт
- ☐ 4) хлорофилл

4. К споровым растениям относится:

- ☐ 1) сосна
- ☐ 2) берёза
- ☐ 3) мох
- ☐ 4) подсолнух

5. У низших растений:

- ☐ 1) есть органы
- ☐ 2) нет органов и тканей
- ☐ 3) есть ткани
- ☐ 4) имеются семена

6. На рисунке изображён:

- ☐ 1) папоротник щитовник мужской
- ☐ 2) мох кукушкин лён
- ☐ 3) хвощ луговой
- ☐ 4) плаун булавовидный

7. В природе растения служат:

- ☐ 1) разрушителями мёртвых остатков животных
- ☐ 2) возбудителями заболеваний
- ☐ 3) потребителями других организмов
- ☐ 4) пищей для животных

Тест 3. Строение растительной клетки

Вариант 1

1. Клеточная оболочка обеспечивает:

- ☐ 1) деление клетки
- ☐ 2) питание клетки
- ☐ 3) окраску клетки
- ☐ 4) защиту содержимого клетки

2. Движение цитоплазмы способствует перемещению:

- ☐ 1) питательных веществ
- ☐ 2) клеточной стенки
- ☐ 3) ядра
- ☐ 4) ядрышек

3. Хромопласты в растительных клетках бывают:

- ☐ 1) бесцветными
- ☐ 2) красными и жёлтыми
- ☐ 3) зелёными
- ☐ 4) белыми и чёрными

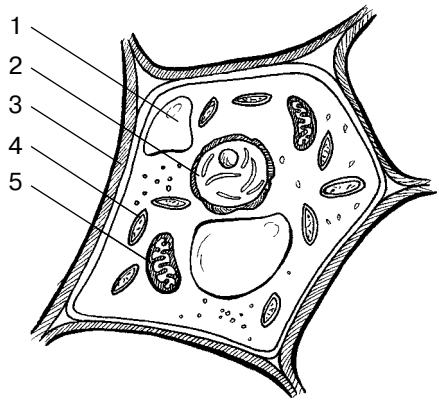
4. Вкус плодов обеспечивают:

- ☐ 1) вакуоли с клеточным соком
- ☐ 2) хромопласты и лейкопласты
- ☐ 3) ядра с ядрышками
- ☐ 4) оболочки клеток

5. «Энергетическими станциями клетки» называют:

- ☐ 1) цитоплазму
- ☐ 2) вакуоли
- ☐ 3) хромосомы
- ☐ 4) митохондрии

6. Рассмотрите рисунок «Клетка растения». Какая часть клетки обозначена цифрой 1? Запишите в ответ её название.



Ответ: _____

Содержание

Предисловие 3
Тест 1. Введение. Ботаника – наука о растениях 4
Тест 2. Общие признаки, разнообразие, распространение, значение растений 6
Тест 3. Строение растительной клетки 8
Тест 4. Химический состав клетки 10
Тест 5. Жизнедеятельность клетки, её деление и рост 12
Тест 6. Особенности строения и функции растительных тканей 14
Тест 7. Органы растения 16
Тест 8. Строение семян 18
Тест 9. Виды корней и типы корневых систем 20
Тест 10. Видоизменения корней 24
Тест 11. Побег. Развитие побега из почки 26
Тест 12. Строение стебля 30
Тест 13. Внешнее и внутреннее строение листа 32
Тест 14. Видоизменения побегов 36
Тест 15. Строение и разнообразие цветков 38
Тест 16. Соцветия 40
Тест 17. Плоды 42
Тест 18. Обмен веществ – важнейший признак жизни растений 44
Тест 19. Минеральное питание растений. Удобрения 46
Тест 20. Фотосинтез 48
Тест 21. Дыхание растений 52
Тест 22. Передвижение веществ у растений 54
Тест 23. Выделение у растений 58
Тест 24. Прорастание семян 60
Тест 25. Рост и развитие растений 62
Тест 26. Размножение растений и его значение 64
Тест 27. Вегетативное размножение растений 68
Тест 28. Итоговый по программе 6 класса 72
Ответы к тестам 76