



КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ИНФОРМАТИКА

- ✓ АТТЕСТАЦИЯ ПО ВСЕМ ТЕМАМ
- ✓ К ЕГЭ ШАГ ЗА ШАГОМ
- ✓ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ
- ✓ СООТВЕТСТВИЕ ПРОГРАММЕ

3
КЛАСС



КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ИНФОРМАТИКА

2-е издание, электронное

3 класс

УДК 372.862
ББК 74.263.2
К65



Издание допущено к использованию в образовательном процессе на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699.

Рецензент — учитель высшей категории Московского кадетского корпуса «Пансион воспитанниц Министерства обороны Российской Федерации» *Г.С. Прокудина*.

Контрольно-измерительные материалы. Информатика. 3 класс / сост. К65 О.Н. Масленикова. — 2-е изд., эл. — 1 файл pdf : 65 с. — Москва : ВАКО, 2021. — (Контрольно-измерительные материалы). — Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". — Текст : электронный.

ISBN 978-5-408-05610-1

Представленные контрольно-измерительные материалы (КИМы) для 3 класса тематически сгруппированы, соответствуют требованиям школьной программы по информатике и требованиям ФГОС. Использование КИМов позволит оценить уровень усвоения обучающимися материала по каждой теме, а также подготовить их к тестовой форме проверки знаний, что поможет в дальнейшем успешно выполнить задания итоговой аттестации. В конце издания представлены ответы ко всем заданиям.

Адресовано учителям, школьникам и их родителям.

**УДК 372.862
ББК 74.263.2**

Электронное издание на основе печатного издания: Контрольно-измерительные материалы. Информатика. 3 класс / сост. О.Н. Масленикова. — Москва : ВАКО, 2016. — 64 с. — (Контрольно-измерительные материалы). — ISBN 978-5-408-02273-1. — Текст : непосредственный.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.

ISBN 978-5-408-05610-1

© ООО «ВАКО», 2016

От составителя

Контрольно-измерительные материалы (КИМы) разработаны в соответствии с требованиями ФГОС НОО и примерной программой начального общего образования по информатике. Позволяют осуществить текущий и итоговый контроль знаний учащихся 3 класса по информатике.

Материал расположен в соответствии с порядком изложения тем в учебнике Н.В. Матвеевой и др. «Информатика. 3 класс».

В конце пособия содержатся ответы к тестам.

Комментарии для учителя

При изучении информатики в 3 классе у учащихся продолжает формироваться информационный подход к восприятию окружающего мира. Школьники знакомятся с основными понятиями, приобретают практические навыки работы на компьютере.

Тестовые задания составлены с учётом выполняемых практических работ. Их можно использовать на любом этапе урока (при актуализации знаний, закреплении изученного, повторении и т. д.), привлекая к проверке знаний отдельных учащихся или весь класс. По усмотрению учителя их можно компоновать, составляя индивидуальные задания.

Рекомендации по оцениванию результатов тестирования

Задания распределены по уровням сложности и типам деятельности.

В части А задания базового уровня, в основном подразумевающие выбор одного ответа из предложенных вариантов. Проверяется знание понятий и терминов, характерных признаков объектов и явлений. Данные задания оцениваются в 1 балл.

В части В задания повышенного уровня сложности. Проверяются умения классифицировать и систематизировать, определять правильную последовательность и устанавливать соответствия между предметами и их свойствами (событиями и явлениями). Эти задания оцениваются следующим образом: 2 балла — полный верный ответ; 1 балл — неполный (частично правильный) ответ; 0 баллов — неверный ответ.

Предлагается использовать гибкую систему оценивания результатов, при которой ученик имеет право на ошибку:

80—100% от максимальной суммы баллов — отметка «5»;

60—79% — отметка «4»;

40—59% — отметка «3»;

0—39% — отметка «2».

Тестирование целесообразно проводить в конце изучения каждой темы. На выполнение заданий теста рекомендуется отводить от 10 до 20 мин.

Тест 1. Человек и информация

Вариант 1

A1. Сказать, сообщить — значит:

- ☐ 1) передать информацию
- ☐ 2) сохранить информацию
- ☐ 3) преобразовать информацию
- ☐ 4) скрыть информацию

A2. Человек воспринимает звуки с помощью:

- ☐ 1) кожи
- ☐ 2) носа
- ☐ 3) глаз
- ☐ 4) ушей

A3. Информация, которую не может воспринимать человек с закрытыми глазами:

- ☐ 1) звуковая
- ☐ 2) вкусовая
- ☐ 3) зрительная
- ☐ 4) тактильная

A4. Робот не может воспринимать:

- ☐ 1) звук
- ☐ 2) цвет
- ☐ 3) свет
- ☐ 4) вкус

A5. Слуховую информацию можно получить с помощью:

- ☐ 1) рисунка
- ☐ 2) видеоролика
- ☐ 3) картины
- ☐ 4) фотографии

В1. Заполни пропуски, подобрав соответствующий элемент к указанному в таблице.

№ п/п	Орган чувств	Вид информации	Для чего служит
1			Ощущать вкусы
2		Звуковая	
3	Кожа		
4			Обонять запахи
5	Глаза		

В2. Впиши пропущенные слова.

Органы чувств человеку нужны для того, чтобы

_____.

Слова для справок: чувствовать, размышлять, осязать, предвидеть, слышать.

В3. Впиши пропущенные слова.

Прикоснувшись к предмету кожей или языком, можно получить _____ информацию.

Слова для справок: зрительную, тактильную, обонятельную, вкусовую, звуковую.