

О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова



3000



ЗАДАНИЙ

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ВСЕ ВИДЫ РАЗБОРА ПРЕДЛОЖЕНИЙ

С МЕТОДИЧЕСКИМИ РЕКОМЕНДАЦИЯМИ

Разбери предложения по членам,
укажи части речи, выпиши словосочетания.

мест. гл. прил. сущ. с. гл. прил.
1. Я открыл тяжёлую дверь и впустил мокрую
прил. сущ. сущ. пр. сущ.
несчастную кошку Мурку в дом.

1. Открыл (что?) дверь; 2. Дверь (какую?) тяжёлую;
3. Впустил (кого?) кошку Мурку;
4. Впустил (куда?) в дом;
5. Кошку (какую?) несчастную.

4

КЛАСС

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ,
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ
АБСОЛЮТНАЯ ГРАМОТНОСТЬ
АВТОМАТИЗИРОВАННОСТЬ НАВЫКА



ПЛАН РАЗБОРА СЛОЖНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1. Вид предложения по цели высказывания.
2. Вид предложения по эмоциональной окраске.
3. Вид предложения по наличию грамматических основ (простое или сложное), количество простых.
4. Тип сложного предложения (сложносочинённое, сложноподчинённое, бессоюзное).
5. Начертить схему предложения.
6. Разобрать части как простые предложения.

нар. сущ. гл. с. нар. сущ. нар. сущ. нар. сущ. нар. прил. сущ.
Ночью вьюга шумела, а с рассветом на дом, на пруд, на высокий забор

гл. прил. сущ.
лёг пушистый снег.

Предложение

- по цели высказывания — повествовательное
 - по интонации – невосклицательное
 - по количеству грамматических основ — сложное, сложносочинённое ССП
- [- =]1, а [=]2

1. Ночью вьюга шумела.

- по наличию главных членов — двусоставное;
- по наличию всех членов предложения — полное;
- по наличию второстепенных членов — распространённое;
- по наличию осложнений — не осложнено.

2. А с рассветом на дом, на пруд, на высокий забор лёг пушистый снег.

- по наличию главных членов — двусоставное;
- по наличию всех членов предложения — полное;
- по наличию второстепенных членов — распространённое;
- по наличию осложнений — осложнено однородными обстоятельством.

● Разбери предложения по членам, укажи части речи, напиши вопросы от главных и второстепенных членов, составь схемы предложений.

1. Чудесные певцы сидят на ветках деревьев и наполняют окрестности прекрасными голосами.

Схема предложения:

прил. Какие? сущ. Что делают? гл. Где? На чем? сущ. Чего? сущ. с. гл. Что? сущ. Что? прил. Какими? сущ. Чем?

2. Возле ясного месяца появилось тёмное облако и захватило нижний край месяца.

3. Летний слабый ветерок мягко гонит лёгкую волну по вершинам деревьев.

4. Осторожная чёрная кошка выходит на белоснежные мраморные ступени.

5. Чёрный скворец живёт в скворечнике, а пёстрая кукушка живёт в кустарниках.

6. Яркое солнце раскинуло по небу прозрачный веер розовых лучей и замерло.

7. Миша и Катя долго думали над хитрой задачей и обратились за помощью к Наташе.

8. В большой комнате стоит новогодняя ёлка и сверкает разноцветными огоньками.

9. Лесники в январе и феврале заботливо утепляют снегом деревья и кустарники.