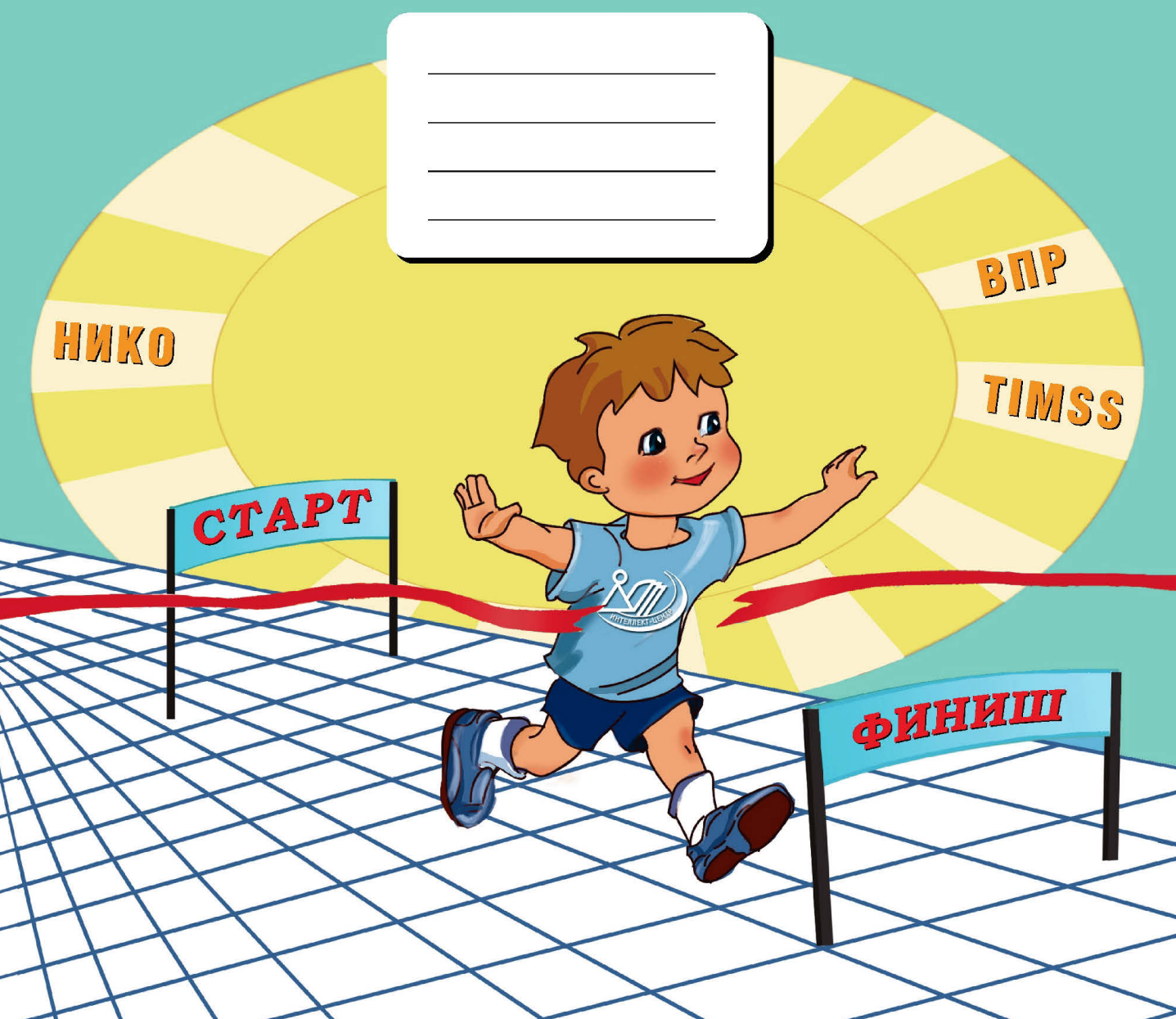


ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

2 *класс*

МОНИТОРИНГ И ФОРМИРОВАНИЕ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ ГРАМОТНОСТИ



УДК 373.167.1:5+5(075.3)

ББК 20.1я72

В67

Рецензент:

П. М. Скворцов — кандидат педагогических наук,
доцент кафедры педагогики и методики начального образования ПСТГУ,
Почётный работник общего образования РФ

Волкова, Е. В.

В67 Окружающий мир. 2 класс. Мониторинг и формирование естественнонаучной грамотности / Е. В. Волкова, О. А. Кожевникова. — 2-е изд., эл. — 1 файл pdf : 67 с. — Москва : Издательство «Интеллект-Центр», 2021. — (Мониторинг и формирование естественнонаучной грамотности). — Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". — Текст : электронный.

ISBN 978-5-907431-25-6

Пособие «Мониторинг и формирование естественнонаучной грамотности» представляет сборник заданий, предназначенных для формирования и мониторинга предметных умений в соответствии с требованиями к планируемому результату по учебному предмету «Окружающий мир» во 2 классе начальной школы.

Учебные задания ориентированы не только на выполнение и проверку знаниевого компонента, но и на решение практико-ориентированных заданий на основе материала, изучаемого как в рамках традиционной образовательной программы, так и за рамками учебной программы.

Практико-ориентированные задания позволяют использовать возможности материала с целью формирования метапредметных умений и подготовки к решению типичных заданий в логике международных исследований качества образования.

УДК 373.167.1:5+5(075.3)

ББК 20.1я72

Электронное издание на основе печатного издания: Окружающий мир. 2 класс. Мониторинг и формирование естественнонаучной грамотности / Е. В. Волкова, О. А. Кожевникова. — Москва : Издательство «Интеллект-Центр», 2020. — 67 с. — (Мониторинг и формирование естественнонаучной грамотности). — ISBN 978-5-907339-06-4. — Текст : непосредственный.

При оформлении издания использованы изображения из фотобанков «Лори» и «Фотодженика»

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.

ISBN 978-5-907431-25-6

© Е.В. Волкова, О.А. Кожевникова, 2020

© ООО «Издательство «Интеллект-Центр», 2020

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Пояснения для выполнения работ.....	4
Тематическая работа № 1 «Человек и природа».....	5
Тематическая работа № 2 «Разнообразие растительного мира»	12
Тематическая работа № 3 «Разнообразие животного мира».....	20
Тематическая работа № 4 «Человек и общество».....	27
Тематическая работа № 5 «Здоровье человека – богатство страны»	35
Тематическая работа № 6 «Путешествие по России»	43
Тематическая работа № 7 «Итоговая проверочная работа»	50
Приложение	57

ТЕМАТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 1

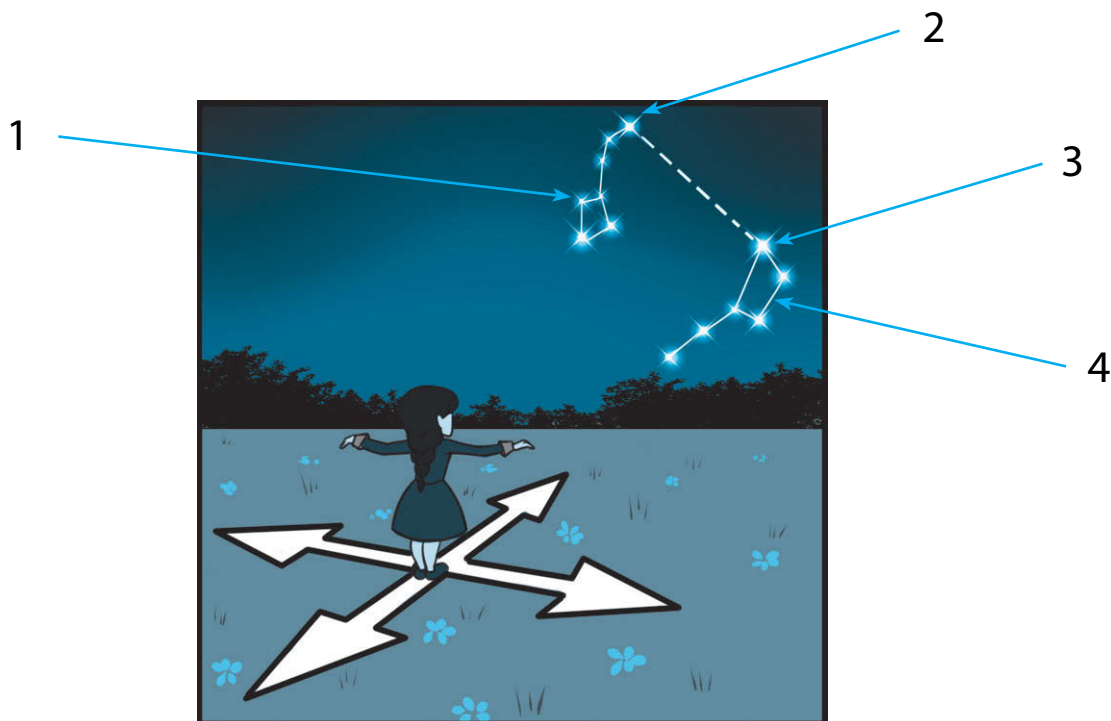
«ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА»

1. В какой строке записано верное утверждение о звёздах?

Отметь знаком ✓ верный ответ.

- | | | |
|----------|--------------------------|--|
| А | ☐ | Звёзды светят только ночью. |
| Б | ☐ | Ближайшая к нашей планете звезда – Кассиопея. |
| В | ☐ | Звёзды – очень маленькие раскалённые газовые шары. |
| Г | ☐ | Звёзды светят и днём, и ночью. |

2. Рассмотрй рисунок.



Какие стрелки указывают на Полярную звезду и созвездие Большой Медведицы?

Отметь знаком ✓ верный ответ.

- | | | |
|----------|--------------------------|------|
| А | ☐ | 1, 2 |
| Б | ☐ | 2, 3 |
| В | ☐ | 1, 3 |
| Г | ☐ | 2, 4 |

3. Выбери строку, в которой записаны ВСЕ созвездия. Отметь знаком ✓ верный ответ.

А

Нептун, Венера, Плутон

Б

Большая Медведица, Водолей, Кассиопея

В

Малая Медведица, Солнце, Земля

Г

Лев, Полярная звезда, Марс

4. Что НЕ входит в состав Солнечной системы? Отметь знаком ✓ букву верного ответа.

А

Земля, Луна, Солнце

Б

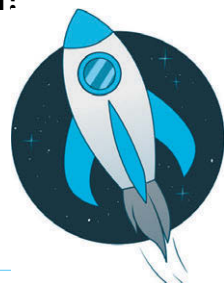
Венера, Марс, Меркурий

В

аппарат «Вояджер1», созвездия, ракета

Г

Уран, Сатурн, космическая пыль



5. Прочитай. Выбери верное высказывание ТОЛЬКО о Солнце.

Отметь знаком ✓ верный ответ.

А

Солнце – звезда Солнечной системы.

Б

Солнце светит днём, а Луна – ночью.

В

Солнце, камни, песок, ветер – это неживая природа.

Г

Солнце вращается вокруг планет.

6. Прочитай текст.

Радуга – это самое красивое и необычное явление природы. Она появляется при освещении Солнцем множества водяных капель во время дождя или после него. Два человека видят одну и ту же радугу по-разному, если стоят в разных местах. При наблю-

дении радуги Солнце всегда находится за спиной наблюдателя. Поэтому увидеть одновременно Солнце и радугу невозможно. Радуга обычно выглядит, как дуга. В действительности все радуги имеют форму круга.

Расположи события, в той последовательности, как они были описаны в тексте. Для этого напиши цифры в квадратики, чтобы упорядочить события. Первая цифра уже стоит в нужном квадратике.

- | | |
|--------------------------|--|
| ☐ | Радуга обычно выглядит, как дуга. |
| ☐ | Солнце всегда находится за спиной наблюдателя. |
| 1 | Радуга – это самое красивое явление природы. |
| ☐ | Увидеть одновременно Солнце и радугу невозможно. |
| ☐ | Цвет радуги изменяется в зависимости от местонахождения наблюдателя. |



Ответ:

--	--	--	--	--

Какую фигуру в действительности представляет радуга? Напиши. Используй информацию из текста.



Ответ:

--

7. Прочитай текст.

В горах зарождаются и живут удивительные ветры. С ледяных вершин Альп текут тёплые животворные ветры. Они поднимают на 15–20 °С температуру воздуха. Это фёны. Под их влиянием зеленеют травы, набухают почки.

А на берегах Чёрного и Азовского морей зарождается холодный, жестокий ветер – бора, борей. Он срывает крыши с домов, ломает деревья. Борей резко понижает температуру.

Есть и огненные ветры-суховеи. Они зарождаются в пустынях и степях. «Сжигающие без огня» – так называют люди эти ветры. Там, где прошли суховеи, растения блекнут, засыхают и погибают.

Как влияет сила ветра на окружающую природу? Заполни таблицу, используя информацию из текста. Выбери один ответ в каждой строке и отметь ✓.



Влияние ветра	бора	суховеи	фён
срываются крыши, лопаются стёкла, падают деревья			
растения блекнут, засыхают и погибают			
набухают почки, зеленеют травы			

Какой температуры бывают ветры и где зарождаются?

А) Бора	1. огненный ветер	4. на берегах Чёрного и Азовского морей
Б) Фён	2. тёплый ветер	5. в пустынях и в степях
В) Суховеи	3. холодный ветер	6. в горных районах

Построй три логические цепочки. Укажи номера из каждого столбика.



Ответ: А) _____; Б) _____;
В) _____.

8. Прочитай текст.

Аня и Рома читали книги о зелёных «барометрах» погоды.

Аня прочитала про вьюнок, чистотел и сердечник, которые склонились к земле перед ненастьем. Так они сообщают о скором ливне.