

МОНИТОРИНГ УСПЕВАЕМОСТИ



ГОТОВИМСЯ К

В СЕРОССИЙСКОЙ

П РОВЕРОЧНОЙ

Р АБОТЕ

2

класс

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК



УДК 373.167.1:811.111(075.3)

ББК 81.432.1я71

М70

Мичугина, С. В.

М70 Английский язык. 2 класс. Мониторинг успеваемости. Готовимся к Всероссийской Проверочной работе / С. В. Мичугина, Ю. А. Смирнов. — 2-е изд., эл. — 1 файл pdf : 74 с. — Москва : Издательство «Интеллект-Центр», 2021. — (Готовимся к Всероссийской Проверочной работе). — Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". — Текст : электронный.

ISBN 978-5-907431-28-7

Пособие содержит разноформатные задания по всем видам речевой деятельности для пошаговой подготовки учащихся к Всероссийским проверочным работам и проведения диагностики знаний по предмету «Английский язык» в рамках внутришкольного мониторинга качества образования. Содержание пособия соответствует требованиям ФГОС начального общего образования и примерным программам по иностранному языку. Предназначено для учителей, учащихся и их родителей и рекомендуется к использованию на уроках или дома.

Аудиокурс к пособию представлен на сайте издательства www.intellectcentre.ru.

УДК 373.167.1:811.111(075.3)

ББК 81.432.1я71

Электронное издание на основе печатного издания: Английский язык. 2 класс. Мониторинг успеваемости. Готовимся к Всероссийской Проверочной работе / С. В. Мичугина, Ю. А. Смирнов. — Москва : Издательство «Интеллект-Центр», 2020. — 72 с. — (Готовимся к Всероссийской Проверочной работе). — ISBN 978-5-907339-02-6. — Текст : непосредственный.

При оформлении издания использованы изображения из фотобанка «Фотодженика»

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.

ISBN 978-5-907431-28-7

© ООО «Издательство «Интеллект-Центр», 2020

© С. В. Мичугина, Ю. А. Смирнов, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	4
Аудирование	6
I. Задания на установление соответствий аудио- и буквенной форм слова	6
II. Задания на понимание запрашиваемой информации в аудиотексте.....	7
Лексико-грамматические задания.....	9
I. Правописание изученных слов, вызывающих наибольшие трудности.....	9
II. Задания на соответствие лексических единиц и изображений на картинке.....	12
III. Употребление правильной грамматической формы.....	14
IV. Задания на выбор правильной лексической единицы в соответствии с контекстом.....	15
Чтение.....	18
I. Задания на проверку произносительных навыков чтения слов	18
II. Смысловое чтение на поиск заданной информации.....	21
Письмо	26
I. Задания на заполнение личной информации в анкетах и формулярах.....	26
II. Написание открыток и поздравлений.....	29
Проверочные работы	33
Проверочная работа 1 (с комментариями).....	33
Проверочная работа 2.....	43
Проверочная работа 3.....	47
Грамматический справочник	51
Аудиоскрипты	62
Ключи к заданиям	65

АУДИРОВАНИЕ

I. Задания на установление соответствий аудио- и буквенной форм слова



1. Прослушай запись и обведи правильный вариант звукового написания слова (транскрипции).

1. /drɔ:/ – /dru:/
2. /tel/ – /tɔ:l/
3. /tɪn/ – /ten/
4. /fɒg/ – /frɒg/
5. /reiz/ – /rəʊz/

Прослушай запись ещё раз и проверь свои ответы.



2. Прослушай запись и обведи правильный вариант звукового написания слова (транскрипции).

1. /bʊk/ – /bʌk/
2. /ʃi:/ – /ʃɪp/
3. /maɪ/ – /meɪ/
4. /fəʊn/ – /faɪn/
5. /kɒp/ – /kæp/

Прослушай запись ещё раз и проверь свои ответы.



3. Прослушай запись и выбери то слово в предложении, которое ты услышишь.

1. Hi, I'm Steve. I'm **ten** / **six**.
2. Hello, **he's** / **his** Bob. He's seven.
3. Hi, Sam is **his** / **her** sister.
4. **May** / **Can** I come in?
5. Susie, open the **door** / **window**, please.

Прослушай запись ещё раз и проверь свои ответы.



4. Прослушай запись и напиши то слово в предложении, которое ты услышишь.

- Nick, what number's _____ house?
- It's _____.
- Oh, is it that house with the _____ tree in front of it?
- Yes, it is. And it's got a pink _____!

Прослушай запись ещё раз и проверь свои ответы.



5. Прослушай запись и напиши то слово в предложении, которое ты услышишь.

- Paul, what is the number of your _____ fl t?
- It's _____.
- Oh, is it the fl t where he lives with his _____?
- Yes, it is. And with a _____ dog!

Прослушай запись ещё раз и проверь свои ответы.

II. Задания на понимание запрашиваемой информации в аудиотексте



1. Послушай запись и впиши недостающую информацию в предложения.

1. This is _____ 's family.
2. His _____ is Paulina.
3. Steve is his _____ brother.
4. Greg is his _____.
5. Tom has _____ grandparents.

Прослушай запись ещё раз и проверь свои ответы.



2. Послушай запись и выбери правильный ответ.

1. This is **Sam's / Ben's** family.
2. Mary is Sam's **sister / mum**.
3. Mangy is Sam's twin **brother / sister**.
4. Sam has got a **big / small** parrot.
5. Mel is a **red and yellow / red and blue** parrot.

Прослушай запись ещё раз и проверь свои ответы.



3. Послушай текст и отметь галочкой (✓) **Yes**, если ответ правильный, или **No**, если ответ неправильный.

1. Is the zoo in the city?

- Yes
 No

2. Is it small?

Yes

No

3. Are there animals in the zoo?

Yes

No

4. Are there many animals there?

Yes

No

5. Are there tigers in the zoo?

Yes

No

Прослушай запись ещё раз и проверь свои ответы.



4. Послушай запись и обведи правильный ответ.

1. There is a **garden** / **zoo** in the city.

2. Its name is “**Apple Car**” / “**Apple Garden**”.

3. It is **small** / **big**.

4. There are **lions** / **birds** there.

5. There are **four** / **three** giraffes.

Прослушай запись ещё раз и проверь свои ответы.



5. Послушай текст и ответь на вопросы.

1. Where is the zoo? – In the _____

_____.

2. What animals are there? – There are _____

_____.

3. Are there birds in the zoo? – _____

_____.

4. What can we give to birds? – We can give them _____

_____.

5. What kind of birds are parrots? – They are _____

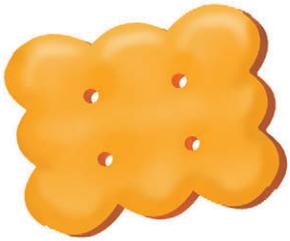
_____.

Прослушай запись ещё раз и проверь свои ответы.

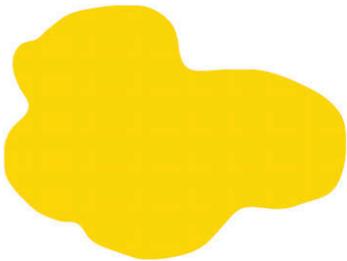
ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

I. Правописание изученных слов, вызывающих наибольшие трудности

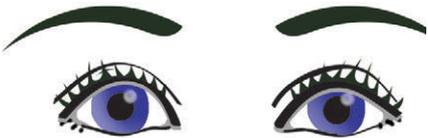
1. Посмотри на каждую картинку, составь из букв, данных ниже, слово, которое подходит к описанию этой картинки. Запиши составленное слово.



i b t i u c s _____



w l o y l e _____



y s e e _____



d w n h s a i c _____



c s r c i u _____

2. Составь слова из данных букв и напиши их.



e r t n w i _____



h e c a b _____



s i t r h - T _____



h o s s e _____



d i s a n l _____