

МОНИТОРИНГ УСПЕВАЕМОСТИ



ГОТОВИМСЯ К

В СЕРОССИЙСКОЙ
П РОВЕРОЧНОЙ
Р АБОТЕ

3

класс

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК



УДК 373.167.1:811.111(075.3)

ББК 81.432.1я71

М70

Мичугина, С. В.

М70 Английский язык. 3 класс. Мониторинг успеваемости. Готовимся к Всероссийской Проверочной работе / С. В. Мичугина, Ю. А. Смирнов. — 2-е изд., эл. — 1 файл pdf : 82 с. — Москва : Издательство «Интеллект-Центр», 2021. — (Готовимся к Всероссийской Проверочной работе). — Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". — Текст : электронный.

ISBN 978-5-907431-29-4

Пособие содержит разноформатные задания по всем видам речевой деятельности для пошаговой подготовки учащихся к Всероссийским проверочным работам и проведения диагностики знаний по предмету «Английский язык» в рамках внутришкольного мониторинга качества образования. Содержание пособия соответствует требованиям ФГОС начального общего образования и примерным программам по иностранному языку. Предназначено для учителей, учащихся и их родителей и рекомендуется к использованию на уроках или дома.

Аудиокурс к пособию представлен на сайте издательства www.intellectcentre.ru.

УДК 373.167.1:811.111(075.3)

ББК 81.432.1я71

Электронное издание на основе печатного издания: Английский язык. 3 класс. Мониторинг успеваемости. Готовимся к Всероссийской Проверочной работе / С. В. Мичугина, Ю. А. Смирнов. — Москва : Издательство «Интеллект-Центр», 2020. — 80 с. — (Готовимся к Всероссийской Проверочной работе). — ISBN 978-5-907339-03-3. — Текст : непосредственный.

При оформлении издания использованы изображения из фотобанка «Фотодженика»

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.

ISBN 978-5-907431-29-4

© ООО «Издательство «Интеллект-Центр», 2020

© С. В. Мичугина, Ю. А. Смирнов, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	4
Аудирование	5
I. Задания на понимание основного содержания аудиотекста	5
II. Задания на понимание запрашиваемой информации в аудиотексте.....	6
Лексико-грамматические задания	8
I. Правописание изученных слов, вызывающих наибольшие трудности	8
II. Задания на соответствие лексических единиц и изображений на картинке	11
III. Употребление правильной грамматической формы.....	14
IV. Задания на выбор правильной лексической единицы в соответствии с контекстом	16
Словообразование	20
I. Образование родственных слов с помощью аффиксации.....	20
II. Образование новых слов с помощью словосложения.....	22
Чтение	24
I. Задания на проверку произносительных навыков чтения слов.....	24
II. Смысловое чтение на поиск заданной информации...	26
Письмо	32
I. Задания на заполнение личной информации в анкетах и формулярах	32
II. Написание открыток и поздравлений	35
Проверочные работы	39
Проверочная работа 1 (с комментариями)	39
Проверочная работа 2.....	50
Проверочная работа 3	54
Справочный материал	58
I. Грамматический справочник.....	58
II. Словообразование.....	70
Аудиоскрипты	72
Ключи к заданиям	75

АУДИРОВАНИЕ

1. Задания на понимание основного содержания аудиотекста



1. Прослушай текст и выбери из предложенных вариантов высказываний те, которые являются верными. Напиши номера верных вариантов в графе «Ответ».



1. Anna is nine.
2. Anna goes to school.
3. Anna's birthday is in spring.
4. Anna likes tennis.
5. Mike is Anna's friend.
6. Mike doesn't go to school.

Ответ: _____.

Прослушай текст ещё раз и проверь свои ответы.



2. Прослушай текст и определи, какие из предложенных вариантов являются верными (Yes), а какие неверными (No). Обведи тот ответ, который ты считаешь правильным.



- | | |
|--------------------------------|----------|
| 1. Olga is 10. | Yes / No |
| 2. Olga lives with her family. | Yes / No |
| 3. Rose is Olga's mum. | Yes / No |
| 4. Olga has got two pets. | Yes / No |
| 5. Ruby is Olga's dog. | Yes / No |
| 6. Bobby is three. | Yes / No |

Прослушай текст ещё раз и проверь свои ответы.



3. Прослушай текст и выбери из предложенных предложений **неверные** высказывания. Напиши номера **неверных** высказываний в графе «Ответ».



1. Ron likes summer.
2. Ron likes skating and swimming.
3. Ron is ten.
4. Ron's birthday is on the 16th of August.
5. Ron plays volleyball in summer.
6. Ron visits his granny in summer.

Ответ: _____.

Прослушай текст ещё раз и проверь свои ответы.

II. Задания на понимание запрашиваемой информации в аудиотексте



1. Прослушай текст и выбери из предложенных вариантов ответов единственный верный. Обведи его.



1. John is **seven** / nine.
2. John is **American** / Russian.
3. John has got a **big** / small fl t.
4. John has got two **sisters** / brothers.
5. Beth is **five** / nine.
6. Beth and Kate play with **dolls** / balls.
7. John likes **fairy tales** / his toys.

Прослушай текст ещё раз и проверь свои ответы.



2. Прослушай текст и напиши правильный ответ.

1. The Dales have got _____ children.
2. Jimmy is the _____ name.
3. Jimmy is _____ years old.
4. Jimmy can _____.
5. Jimmy _____ fairy tales.
6. Polly is _____ years old.
7. Polly goes to _____.
8. Polly reads, writes and does _____ at school.

Прослушай текст ещё раз и проверь свои ответы.



3. Прослушай текст и ответь на предложенные вопросы. Напиши свой ответ одним словом.

1. How many children do the Belovs have? _____
2. Where do the Belov family live? In a _____.
3. What colour are the walls of the house? _____
4. What kind of windows are there in the house? _____
5. How many bedrooms are there in the Belovs' house?

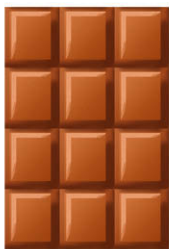
6. Where do the children usually watch TV? In the _____.

Прослушай текст ещё раз и проверь свои ответы.

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

I. Правописание изученных слов, вызывающих наибольшие трудности

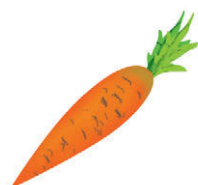
1. Посмотри на каждую картинку, составь и напиши слово, которое соответствует изображению.



olcathoce _____



hoslco _____



rocrt a _____

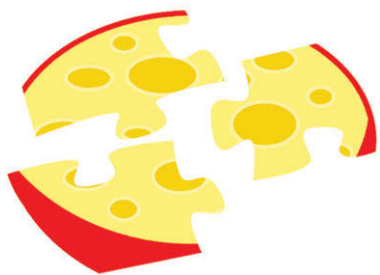


kfbrsaaet _____

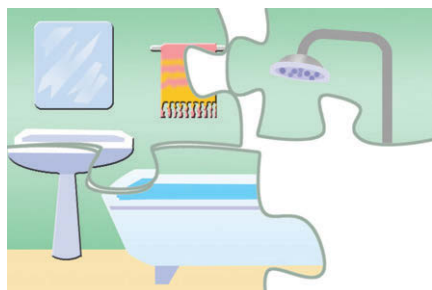
13

rtietenh _____

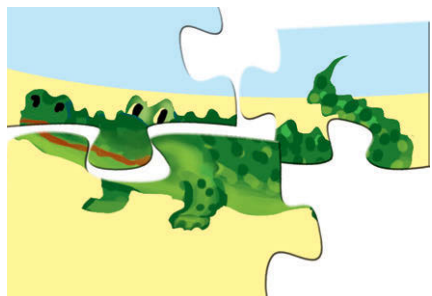
2. Посмотри на части изображений, составь слова из букв и напиши их.



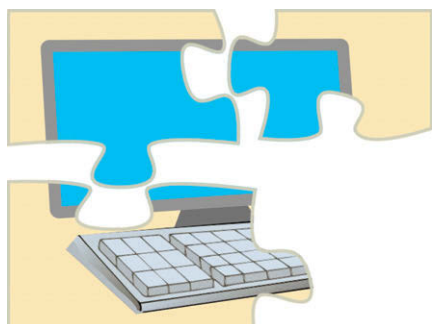
eschee _____



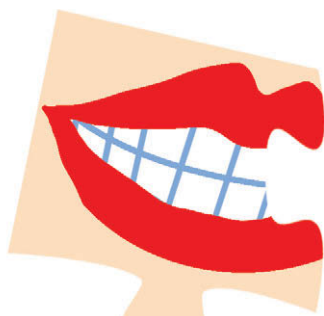
tobahrom _____



ecodircol _____



ecoutmpr _____



umtoh _____

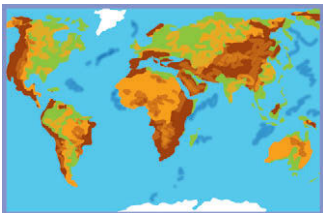
3. Впиши недостающие буквы, чтобы получились слова. Соедини слова и соответствующие картинки.



2



1







5



4



3

ga _____ den

chi _____ n

arm _____ ir

tort _____ se

Geogra _____ y

4. Выделенные буквы содержат ошибки. Напиши слова правильно.

Mafs _____

tuth _____

frige _____

evining _____

pensil _____

Sanday _____

runing _____

fase _____

klock _____

Muzik _____