

МОНИТОРИНГ УСПЕВАЕМОСТИ



ГОТОВИМСЯ К

В СЕРОССИЙСКОЙ

П РОВЕРОЧНОЙ

Р АБОТЕ

8

класс

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

**В КОМПЛЕКТЕ
С АУДИОКУРСОМ**



УДК373.167.1:811.111+811.111(075.3)

ББК81.432.1я721.6

С50

Рецензент

(приложение «Грамматический справочник»):

К. В. Комиссаров – старший преподаватель кафедры английской филологии
Института иностранных языков ГАОУ ВО «Московский городской
педагогический университет» (МГПУ)

Смирнов, Ю. А.

С50 Английский язык. 8 класс. Мониторинг успеваемости. Готовимся к Всероссийской Проверочной работе / Ю. А. Смирнов, Н. В. Воложанина. — Эл. изд. — 1 файл pdf : 106 с. — Москва : Издательство «Интеллект-Центр», 2021. — (Готовимся к Всероссийской Проверочной работе). — Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". — Текст : электронный.

ISBN 978-5-907431-34-8

Пособие содержит разноформатные задания по всем видам речевой деятельности для проведения диагностики знаний по предмету «Английский язык» в рамках внутришкольного мониторинга качества образования за курс восьмого класса и пошаговой подготовки обучающихся к Всероссийским проверочным работам. Каждый новый формат тренировочных заданий предваряется практическими подсказками, советами и рекомендациями по их успешному выполнению. Содержание пособия соответствует требованиям ФГОС ООО и примерным программам по иностранному языку. Предназначено для учащихся и учителей и рекомендуется к использованию на уроках или дома.

Аудиокурс к пособию представлен на сайте издательства www.intellectcentre.ru.

УДК 373.167.1:811.111+811.111(075.3)

ББК 81.432.1я721.6

Электронное издание на основе печатного издания: Английский язык. 8 класс. Мониторинг успеваемости. Готовимся к Всероссийской Проверочной работе / Ю. А. Смирнов, Н. В. Воложанина. — Москва : Издательство «Интеллект-Центр», 2021. — 104 с. — (Готовимся к Всероссийской Проверочной работе). — ISBN 978-5-907431-01-0. — Текст : непосредственный.

При оформлении издания использованы изображения из фотобанка «Фотодженика»

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.

ISBN 978-5-907431-34-8

© ООО «Издательство «Интеллект-Центр», 2021

© Ю. А. Смирнов, Н. В. Воложанина, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	4
I. Тренировочные задания	5
Аудирование	5
Чтение	10
Грамматика и лексика	17
Письмо	29
Говорение	33
Чтение вслух	33
Описание фотографий	36
Диалогическая речь	40
Монологическая речь	45
II. Диагностические работы	50
Вариант 1	50
Вариант 2	53
III. Приложения	56
Грамматический справочник	56
Список распространённых неправильных глаголов	85
Список распространённых фразовых глаголов	87
Аудиоскрипты	90
Ключи к заданиям	99

I. ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

АУДИРОВАНИЕ



Вам предлагается выполнить задание по аудированию. Для успешного выполнения задания рекомендуется придерживаться следующего алгоритма:

1. В течение 45 секунд ознакомьтесь с заданием. Подчеркните ключевые слова.
2. При первом прослушивании найдите соответствие каждого задания с вариантами ответов. Учтите, что данная идея в тексте может быть выражена другими словами. Подберите синонимы или антонимы к предложенным вариантам ответа. Обведите выбранный вами правильный ответ. Если не получится определиться с ответом при первом прослушивании, при втором прослушивании уделите больше внимания этому заданию.
3. При втором прослушивании проверьте свои ответы ещё раз. Вы могли дать неверный ответ или обвести не ту цифру. Внесите коррективы.
4. Если вы не услышали ответ в тексте, и задание осталось без ответа, попробуйте рассуждать логически. Не оставляйте задание без ответа.
5. Перенесите свои ответы в таблицу или бланк ответов. Проверьте правильность ответов.



Для развития навыков аудирования рекомендуется:

1. На уроках внимательно слушать и стараться понимать речь учителя и одноклассников на английском языке.
2. Систематически слушать аудиозаписи к упражнениям учебника и рабочей тетради.
3. Выполнять задания по аудированию в формате ВПР онлайн с последующим разбором прослушанного.
4. После выполнения задания по аудированию рекомендуется прочитать текст аудиозаписи и найти правильные ответы. После этого прослушать запись ещё раз, с опорой на задания.
5. Постоянно расширять свой словарный запас. При чтении или выполнении упражнений учебника не оставляйте без внимания незнакомые слова. Воспользуйтесь словарём для их перевода и осмысления. Чем шире ваш активный словарный запас, тем больше шансов правильно понять прослушанный текст и дать верные ответы на предложенные задания.

Задание 1

Перед вами 5 предложений А–Е с пропусками и варианты слов или словосочетаний для заполнения этих пропусков, обозначенные цифрами 1–3. Внимательно прочитайте их. Вы услышите диалог. Для каждого предложения А–Е выберите слово или словосочетание, соответствующее содержанию диалога. К каждому пропуску подходит только одно слово или словосочетание. Вы услышите запись дважды. При повторном прослушивании проверьте себя. У вас есть 45 секунд, чтобы ознакомиться с предложениями.

A. Sarah's is going to be on holiday for ...

1. Sunday.
2. fourteen days.
3. a weekend.

- B.** This year Sarah...
1. is going to Turkey again.
 2. is staying at the hotel in the capital of Spain.
 3. is visiting a friend of hers.
- C.** Bob would like to buy a house in the country because...
1. he doesn't like living in the city.
 2. he is tired of his daily routine.
 3. his children ask him to do it.
- D.** This year Bob is going to give up the idea of ...
1. going to the country to look for a house.
 2. saving money for a new automobile.
 3. spending a weekend in the south.
- E.** Sarah suggests Bob should ...
1. have more entertainment.
 2. stay at home.
 3. get back to work.

Задание 2



В данном задании необходимо подобрать рубрику к каждому прослушанному тексту. Для успешного выполнения задания рекомендуется придерживаться следующего алгоритма:

1. Ознакомьтесь с заданием в течение 30 секунд. Подчеркните ключевые слова в каждой рубрике.
2. При прослушивании найдите соответствие идеи каждого текста с предложенными рубриками. Рубрика отражает общую идею текста, который вы услышите. Помните, что идея текста может быть выражена другими словами. Подберите синонимы или антонимы к предложенным рубрикам. Если не получится определиться с ответом при первом прослушивании, при втором прослушивании уделите больше внимания этому тексту.
3. При втором прослушивании проверьте свои ответы ещё раз. Вы могли неверно соотнести рубрики с текстами.
4. Если вы не услышали или не поняли основную идею рубрики в тексте, попробуйте рассуждать логически. Не оставляйте задание без ответа.
5. Перенесите свои ответы в таблицу или бланк ответов.

Вы услышите высказывания четырёх разных людей, обозначенных буквами А, В, С, D. Подберите к каждому высказыванию соответствующую его содержанию рубрику из списка 1–4. Используйте каждую рубрику из списка только один раз. Вы услышите запись дважды.

1. It's a sweet dessert.
2. It's a rare gathering.
3. It's a family team.
4. It's a daily habit.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Говорящий	А	В	С	Д
Рубрика				

Задание 3



В данном задании необходимо подобрать рубрику к каждому прослушанному тексту. Одна из рубрик лишняя. Помните, что лишняя рубрика обычно не отражает общую тему никакого из текстов и может содержать неточности или даже ошибки (например, в названии страны, места, действия и т. п.). Остальные рекомендации см. в задании 2.

Вы услышите высказывания пяти разных людей, обозначенных буквами А, В, С, D, Е. Подберите к каждому высказыванию соответствующую его содержанию рубрику из списка 1–6. Используйте каждую рубрику из списка только один раз. В списке есть одна лишняя рубрика. Вы услышите запись дважды.

1. It is everlasting.
2. It was challenging.
3. It was difficult.
4. It was hilarious.
5. It is educational.
6. It was patriotic.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Говорящий	А	В	С	Д	Е
Рубрика					

Задание 4



В данном задании вы должны прослушать интервью и занести данные в таблицу ответов. Для успешного выполнения задания рекомендуется придерживаться следующего алгоритма:

1. Перед прослушиванием интервью прочитайте информацию в левой части таблицы и подчеркните в ней ключевые слова. Так будет легче выбрать ответ из прослушанного вами интервью.
2. Во время первого прослушивания определите искомое слово и запишите его в нужной строке правой части таблицы справа от номера соответствующего задания.
3. Вы должны вписать в таблицу в графу ответов только **одно слово** (без артиклей) из прозвучавшего текста. Числа необходимо записывать словами.
4. Помните, что в данном задании учитывается правописание слов – орфография. Неверно записанное слово не будет засчитано.
5. При переносе ответов на задания в бланк ответов ОГЭ буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждая цифра или буква пишется в отдельной клеточке в соответствии с образцами, указанными в бланке.



Для развития орфографических навыков рекомендуется:

1. Запомнить правописание самых распространённых английских слов в речи. Например:
 - имён и фамилий. Обычно имена и фамилии в аудиозаписи к этому заданию проговариваются по буквам, поэтому целесообразно регулярно повторять буквы английского алфавита и их произношение;
 - числительных, как количественных (three, eight, thirteen, thirty и т. д.), так и порядковых (first, second, third, ninth, thirteenth, thirtieth и т. д.). Количественные числительные могут быть использованы для обозначения нумерации домов, номеров телефонов, авиарейсов или поездов, количества людей или предметов и т. д. Они также могут указывать на возраст или время и обозначать даты;
 - времён года (spring, summer, autumn, winter), месяцев (January, February, September, December и т. д.);
 - профессий (engineer, businessman, teacher, shop-assistant и т. д.);
 - увлечений (reading, swimming, playing и т. д.);
 - видов спорта (football, hockey, baseball, figure skating и т. д.);
 - школьных предметов (Literature, Physics, Mathematics, Chemistry и т. д.);
 - членов семьи (grandfather, nephew, niece, cousin и т. д.);
 - изучаемых языков (German, French, Chinese, Spanish и т. д.);
 - стран (Germany, France, Greece, China, Japan, Spain и т. д.).
2. Составить на отдельном листе таблицы с правописанием сложных слов, объединив их в группы / по темам. Такая памятка пригодится для подготовки к ВПР и ОГЭ.
3. Регулярно проводить работу над своими орфографическими ошибками. Например, прописывать слова нужное количество раз. Подобрать оптимальный для вас способ запоминания правописания английских слов.

Прослушайте аудиозапись интервью и занесите данные в таблицу. Вы можете вписать не более одного слова (без артиклей) из прозвучавшего текста. Числа необходимо записывать буквами. Вы услышите запись дважды.

1. Surname of the respondent	Jack ...
2. Age of the respondent	... years old.
3. The job he would like to do in the future	...
4. The school subject he got the first prize for	...
5. The school subject he dislikes	...
6. The language he has applied for a course in	...

Задание 5

Прослушайте аудиозапись интервью и занесите данные в таблицу. Вы можете вписать не более одного слова (без артиклей) из прозвучавшего текста. Числа необходимо записывать буквами. Вы услышите запись дважды.

1. Age the respondent	... years old
2. Date of birth of the respondent	The 6th of ...
3. The objects he enjoys taking pictures of	...
4. The activity the respondent took a course in the summer camp	...
5. The gadget the respondent takes nice photos with	...
6. The activities the respondent dislikes	Household ...

ЧТЕНИЕ



Вам предлагается выполнить задание по чтению. Для успешного выполнения задания придерживайтесь следующего алгоритма:

1. Просмотрите предлагаемые микротексты, не вдаваясь в подробности. Постарайтесь понять их основную идею.
2. Ознакомьтесь с темами под номерами 1–6. Подчеркните в них ключевые слова.
3. Начните читать тексты по порядку. По отдельным деталям / ключевым словам определите связь текста с одной из предложенных тем. Подчеркните эти детали. Выберите номер темы и запишите его в таблицу. Переходите к следующему тексту и повторите указанные выше действия.
4. Если вы сомневаетесь в ответе, пропустите текст, чтобы не тратить время. Вы вернётесь к нему после прочтения всех текстов. Таким образом, ваш ответ, возможно, станет очевидным.
5. Помните, что в задании одна тема – лишняя.
6. Если возникает проблема выбора между двумя текстами и темами, внимательно вчитайтесь в детали, сравните их с идеями, предлагаемыми в темах. Сделайте окончательный выбор.
7. Перенесите свои ответы в таблицу или бланк ответов. Проверьте правильность ответов.



Для развития навыков чтения рекомендуется:

1. На уроках внимательно читать предложенные тексты учебника и рабочей тетради и отвечать на вопросы учителя по прочитанному тексту.
2. Систематически читать дома тексты учебника и рабочей тетради с последующим выполнением различных заданий на понимание прочитанного.
3. Выполнять задания по чтению в формате ВПР онлайн с последующим разбором прочитанного.
4. Постоянно работать над расширением своего словарного запаса. При чтении или выполнении упражнений учебника не оставляйте без внимания незнакомые слова. Воспользуйтесь словарём для их перевода и осмысления. Чем шире ваш активный словарный запас, тем больше шансов правильно понять прочитанный текст и дать верные ответы на предложенные задания.

Задание 1

Установите соответствие между текстами А–Е и их темами, выбрав тему 1–6 из списка. Используйте каждую тему только один раз. В задании одна тема лишняя.

The text deals with ...

1. heavy rainfalls.
2. dangerous rain.
3. a tsunami forecast.
4. weather prediction.
5. destructive drops.
6. powerful winds.

- A. Sometimes weather may become violent and cause destruction. Raindrops often freeze in big thunderclouds at heights. The pieces of ice fall through the cloud and are carried up again, so more ice freezes on them. This can happen many times, building up hailstones that can be bigger than chicken eggs. Such hailstones may damage constructions and cars, and hurt people and animals.
- B. Rain may seem fun for children especially in summer. However, heavy rain can be dangerous and it sometimes leads to floods when rivers overflow. The water may rise slowly, but there are sometimes “flash floods” that sweep everything around. Floods can destroy homes and even swamp cities. There are sometimes big floods in the Far East of Russia.
- C. Warm, moist air usually spirals up into the cloud and builds up thunderclouds. This process sometimes can turn into a tornado which is a swirling vortex of rising air. The speed of tornadoes can exceed 500 kmph, and a tornado can become deadly. Such winds can easily rip the roof off a building or even move a car.
- D. On a hot sunshine day water evaporates and rises into the air. It cools and forms clouds there. The height of some clouds can be 15 km or more. They contain a huge weight of water that is finally released in heavy thunderstorms. Thunderstorms are typical for hot countries, but they also happen in cooler countries often in summer.
- E. Meteorologists usually predict weather using satellite images of weather phenomena. They also collect data on wind, temperature, air pressure, and other variables, and feed them into computers that are programmed with mathematical models of the atmosphere. The computers use the new data to predict how the atmosphere may react and produce a weather forecast this way.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	B	C	D	E

Задание 2



Это задание в формате ОГЭ. В микротекстах находятся ответы на вопросы, и вам необходимо их найти. Для выполнения задания воспользуйтесь следующим алгоритмом:

1. Прочитайте вопросы к текстам. Подчеркните в них ключевые слова. Так вам будет легче и быстрее найти правильный ответ. Обратите внимание на вопросительные слова. Они подскажут, какая информация содержится в вопросе и должна быть найдена в одном из текстов.
2. Прочитайте первый текст. Посмотрите на подчеркнутые ключевые слова в вопросах и найдите правильный ответ. Подчеркните ответ в тексте. Убедитесь, что найденная вами информация совпадает с вопросительным словом, с которого начинается вопрос.
3. Прочитайте остальные тексты, следуя этой стратегии.
4. Убедитесь, что ваши ответы не повторяются, а один вопрос остался без ответа.
5. В спорном случае ещё раз перечитайте вопросы и ответы. Придите к правильному решению.
6. При переносе ответов в таблицу или бланк ответа будьте внимательны. Не допускайте ошибок, т. к. они приведут к потере баллов.

Определите, в каком из текстов А–Е содержатся ответы на вопросы 1–6. Один из вопросов останется без ответа. Занесите ваши ответы в таблицу.

1. What goods is Africa famous for?
2. What attracts tourists to Africa?
3. Where did primitive men come from?
4. What rhythms can be heard on the continent?
5. How many languages are spoken in Africa?
6. What is the traditional African cuisine like?

- A.** Scientists claim that the world's first people originated from Africa millions of years ago. Such conclusion was made because of the fossils found on the continent. Today, the population of Africa is about 1.34 billion people in 54 countries. Africa's diversity is reflected by its different cultures, customs, landscapes, and wildlife. This amazing mix attracts a constant stream of tourists.
- B.** Corn, yams, cassava, and plantains are Africa's major foods. Such main dishes as fish and meat are rarely eaten. They are often added to other ingredients, including beans and lentils. In Morocco and Tunisia people grow their own food and sell it at local markets. In some African countries, food may seem tasteless, but in fact it is nutritious.
- C.** Celebrations in Africa are usually accompanied by music with percussion instruments. There are lots of types of drums used to create traditional beats. Animal horns and shells are blown to make different sounds. Stringed instruments, such as the kora, and double bells, such as the kuge, are also played. Most celebrations are accompanied by traditional African dances.
- D.** In rural areas most Africans grow root vegetables and corn to sell at markets. Northern Africa has the best climate for cultivating olives and citrus fruits. Kenya is famous for its high tea production. The Ivory Coast and Ghana produce more than a half of the world's cocoa. Cotton is usually grown for export. Some areas are famous for handicraft.
- E.** Visitors to Africa often go on a safari to see the wildlife at close range. The economy is also supported by tourists enjoying the sun on the beaches of Egypt, Tunisia, Morocco, and South Africa, as well as the Seychelles. The pyramids of Giza in Egypt, built some 4,500 years ago, are Africa's most visited historic site.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	B	C	D	E