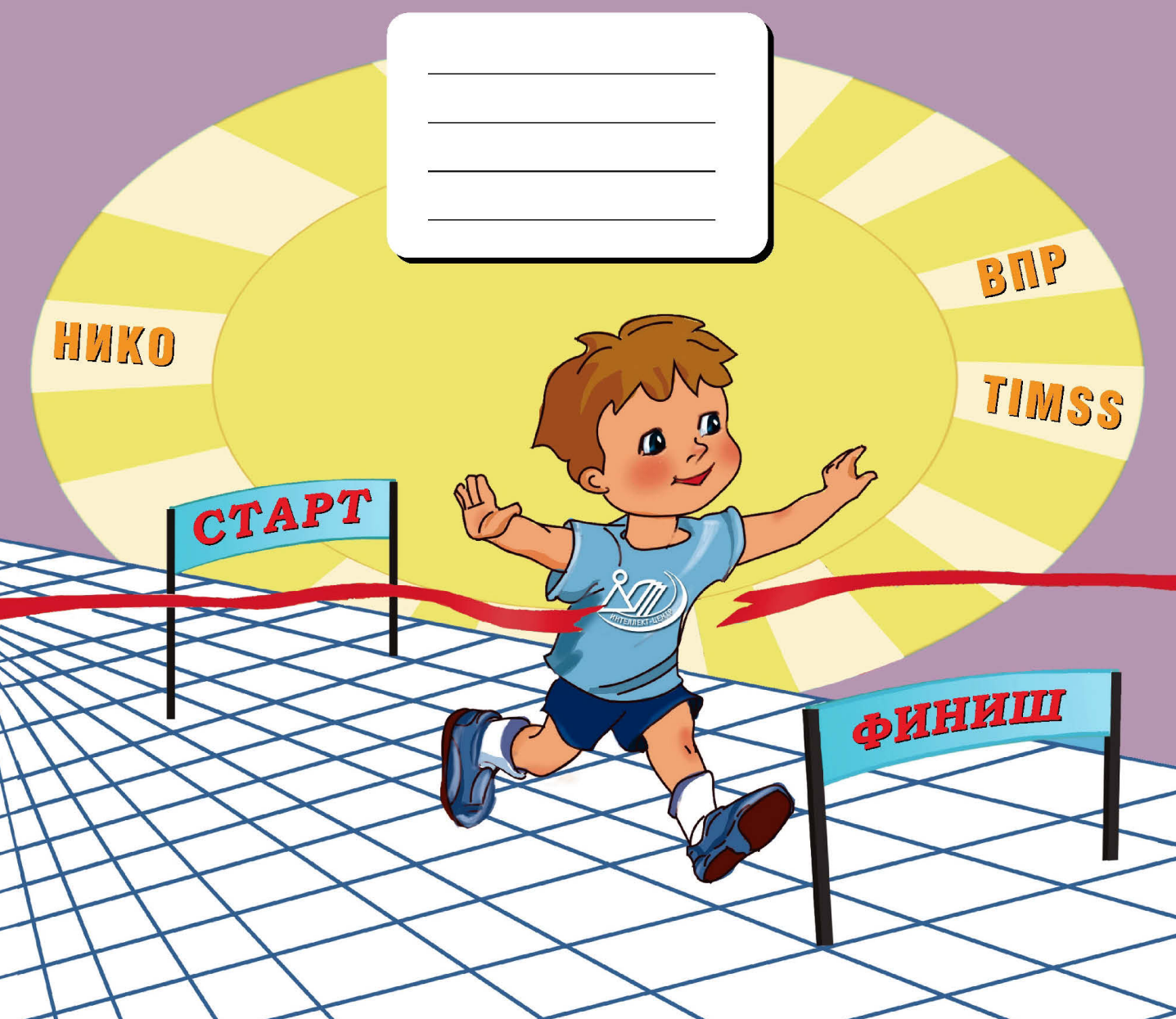


ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

4 *класс*

МОНИТОРИНГ И ФОРМИРОВАНИЕ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ ГРАМОТНОСТИ



УДК 373.167.1:5+5(075.3)

ББК 20.1я72

В67

Рецензент:

П. М. Скворцов — кандидат педагогических наук,
доцент кафедры педагогики и методики начального образования ПСТГУ,
Почётный работник общего образования РФ

Волкова, Е. В.

В67 Окружающий мир. 4 класс. Мониторинг и формирование естественнонаучной грамотности / Е. В. Волкова, О. П. Клементьева. — 2-е изд., эл.. — 1 файл pdf : 65 с. — Москва : Издательство «Интеллект-Центр», 2021. — (Мониторинг и формирование естественнонаучной грамотности). — Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". — Текст : электронный.

ISBN 978-5-907431-27-0

Пособие «Мониторинг и формирование естественнонаучной грамотности» представляет сборник заданий, предназначенных для формирования и мониторинга предметных умений в соответствии с требованиями к планируемому результату по учебному предмету «Окружающий мир» в 4 классе начальной школы.

Учебные задания ориентированы не только на выполнение и проверку знаниевого компонента, но и на решение практико-ориентированных заданий на основе материала, изучаемого как в рамках традиционной образовательной программы, так и за рамками учебной программы.

Практико-ориентированные задания позволяют использовать возможности материала с целью формирования метапредметных умений и подготовки к решению типичных заданий в логике международных исследований качества образования.

УДК 373.167.1:5+5(075.3)

ББК 20.1я72

Электронное издание на основе печатного издания: Окружающий мир. 4 класс. Мониторинг и формирование естественнонаучной грамотности / Е. В. Волкова, О. П. Клементьева. — Москва : Издательство «Интеллект-Центр», 2020. — 64 с. — (Мониторинг и формирование естественнонаучной грамотности). — ISBN 978-5-907339-08-8. — Текст : непосредственный.

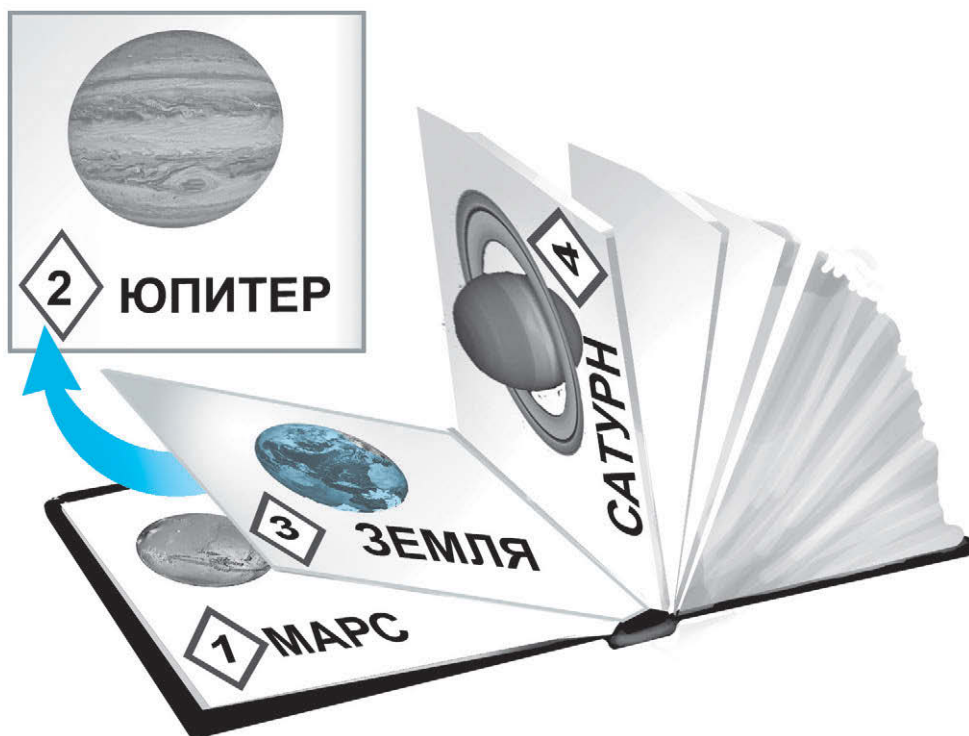
СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Пояснения для выполнения работ.....	4
Тематическая работа № 1 «Земля – планета Солнечной системы».....	5
Тематическая работа № 2 «Природа России»	13
Тематическая работа № 3 «Путешествие по природным зонам»	20
Тематическая работа № 4 «Страницы Всемирной истории»	27
Тематическая работа № 5 «Страницы истории Отечества»	34
Тематическая работа № 6 «Мы – граждане своей страны».....	41
Тематическая работа № 7 «Итоговая проверочная работа»	48
Приложение	55

ТЕМАТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 1

«ЗЕМЛЯ – ПЛАНЕТА СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ»

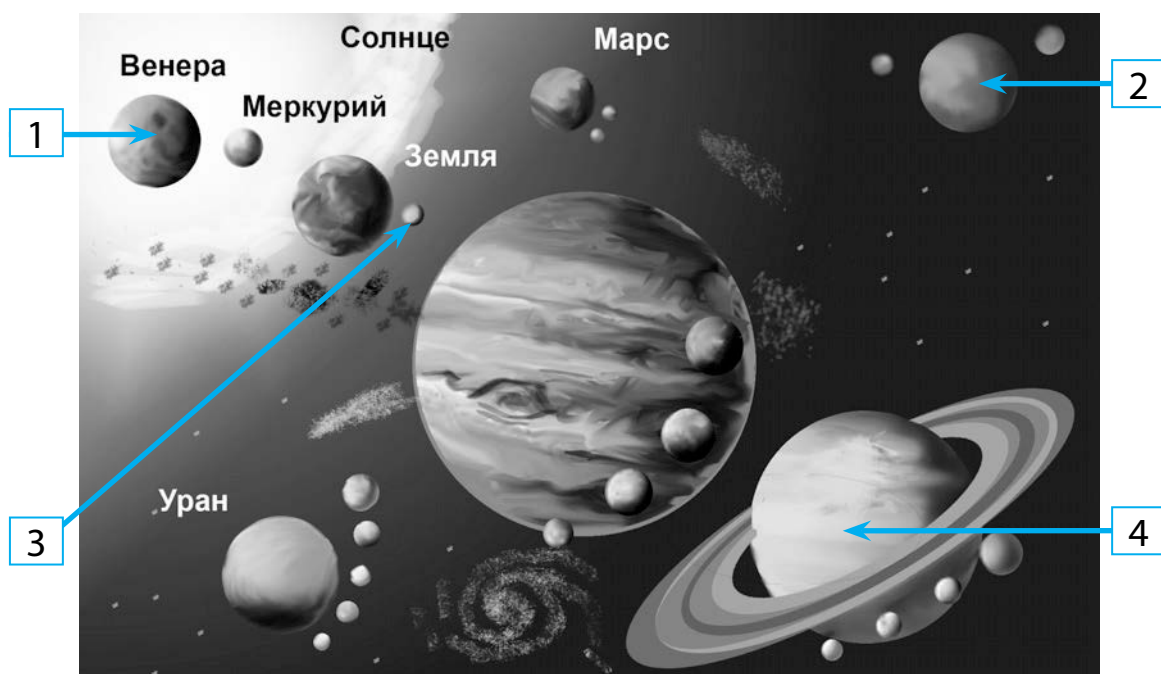
1. В книге о планетах на каждой странице представлена важная информация об одной из планет.



Какая планета будет на 26 странице, если закономерность следования информации о планетах сохранится до конца книги? Отметь знаком ✓ верный ответ.

А ☐	Б ☐	В ☐	Г ☐
4  Сатурн	3  Земля	2  Юпитер	1  Марс

2. Рассмотрим рисунок.



Какие стрелки указывают на планету Сатурн и спутник Земли? Отметь знаком ✓ верный ответ.

А ☐ 1, 2 **В** ☐ 4, 3

Б ☐ 2, 3 **Г** ☐ 1, 4

3. Выбери строку, в которой представлены ВСЕ планеты земной группы. Отметь знаком ✓ верный ответ.

А ☐ Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун

Б ☐ Юпитер, Марс, Венера, Сатурн

В ☐ Земля, Марс, Нептун, Уран

Г ☐ Меркурий, Венера, Земля, Марс

4. В какой строке названия космических объектов НЕ являются названиями созвездий?

Отметь знаком ✓ букву верного ответа.

А ☐ Большая Медведица, Малая Медведица, Дракон, Лев

Б ☐ Арктур, Солнце, Земля, Фобос

В ☐ Кассиопея, Цефей, Андромеда, Персей

Г ☐ Орион, Большой Пёс, Малый Пёс, Южный Крест

5. Прочитай. В какой строке записаны ТОЛЬКО спутники планет. Отметь знаком ✓ верный ответ.

А	☐	Ганимед, Венера, Земля, Марс
Б	☐	Фобос, Луна, Деймос, Ганимед
В	☐	Юпитер, Каллисто, Земля, Луна
Г	☐	Сатурн, Ио, Венера, Европа

6. Прочитай.

- ☐ Землю сравнивают с металлическим шаром, который находится в каменной оболочке, сфере.
- 2** ☐ Скорость нашей планеты, хотя для нас это незаметно, составляет 107 км/час!
- 5** ☐ Некоторые исследователи утверждают, что 4 миллиарда лет назад Земля имела два спутника, то есть две «Луны». Вторым спутник находился в точке, где силы притяжения Луны и Земли уравновешены.
- ☐ Если назвать Землю огромным живым организмом, мы не ошибёмся. Наша планета умеет самостоятельно регулировать температуру, потреблять энергию, обновляться и дышать.
- 4** ☐ Гравитация в некоторых частях нашей планеты не одинакова. Вес тела на экваторе несколько меньше, чем на полюсах. Это связано с формой Земли и скоростью её вращения.

Запиши понятия в той последовательности, как они представлены в высказываниях. Для этого напиши в таблице недостающие понятия и цифры, чтобы их упорядочить. Первые цифры уже стоят в нужном ромбике.

				
литосфера		спутники	саморегуляция	

 **1** Ответ: 1

На сколько скорость движения планеты Земля больше, чем средняя скорость движения автомобиля (80 км/ч)?

Используй информацию выше.

 **1** Ответ: на _____ .

7. Прочитай текст.

Юпитер – это громадный газовый шар, это самая тяжёлая и самая большая планета Солнечной системы. Юпитеру достаётся немного тепла от Солнца, и поэтому там царит вечная зима. И спутников у него очень много – 79.

Уран вращается, лёжа на боку. Поэтому к Солнцу обращена то одна его сторона, то другая. Размер этой планеты гораздо больше Земли. У Урана 27 спутников.

Марс – четвёртая планета. Он вдвое меньше Земли. Год на Марсе длится в два раза дольше земного. У Марса есть атмосфера, но состоит она в основном из углекислого газа. У этой планеты два спутника.

Отметь знаком  верные ответы в таблице. Используй информацию из текста.



Название планеты	Больше Земли	Меньше Земли
Марс		
Юпитер		
Уран		

Прочитай. Построй три логические цепочки. Укажи номер из каждого столбика соответствующих данных для каждой планеты.

А Земля

Б Юпитер

В Марс

1 Это громадный шар, состоящий из жидкого водорода, самого лёгкого газа на свете, но его так много, что это самая тяжёлая планета из всех.

2 Это единственная планета с разумной жизнью в Солнечной системе.

3 Твёрдая поверхность этой планеты покрыта оранжево-красной пылью, которая позволяет видеть планету как красноватую звезду. На полюсах видны ледяные шапки.

4 Спутник Луна.

5 Два спутника: Фобос (Страх) и Деймос (Ужас).

6 79 спутников.



Ответ: А) _____; Б) _____; В) _____.